

PROJEKTOVÝ TÝDEN

Název : Eko týden pro kamarádku přírodu

Datum : 5.- 9.11. 2007

Místo realizace : Základní škola , Ostrava – Poruba, Komenského 668,
příspěvková organizace a vybrané lokality obvodu Poruba

Ročník, třída : všichni

Realizace : 4 hodinové bloky

Cíl projektu:

Projekt byl zaměřen na vytvoření úcty a odpovědnosti k přírodě a životnímu prostředí, poznávání nejbližšího okolí. V rámci projektu se žáci zúčastnili řady pracovních dílen a činností, vyhledávali, třídili a vyhodnocovali poznatky a na závěr týdne prezentovali výsledky své práce. Projekt byl v souladu průřezovými tématy ŠVP, zejména Environmentální výchovou. Do projektu se zapojila i občanská veřejnost formou besedy se seniory o porubské lokalitě a sběrová akce. V průběhu týdne žáci navštívili Stanici mladých přírodovědců, přírodní památku Turkov, regionálně významný objekt Bludný balvan, někteří se zúčastnili soutěže v ZOO.

Rozvíjející kompetence:

K učení – žáci vyhledávali a třídili informace s tématy:

Ekosystémy, rostliny, živočichové, ohrožené druhy

Zákonnosti přírody

Neživá příroda, zejména význam vody

Globální a regionální problémy lidstva i možnosti a způsob jejich řešení

Odpady a třídění odpadů

Stav životního prostředí v ČR a našem kraji

Domácí mazlíčci

Život dnes a dřív

Vztah člověka a prostředí

Biopotraviny

Přírodní památka

Ekologické desatero

K řešení problémů – žáci vnímali problémové situace, samostatně a ve skupinkách řešili úkoly s využitím encyklopedií, klíčů a vyhledáváním na internetu

Komunikativní - žáci formulovali a vyjadřovali své myšlenky v ústním i písemném projevu, naslouchali a zapojili se do diskuse, obhajovali svůj názor, komunikovali se staršími lidmi, prezentovali připravené materiály

Občanské – byli poučeni jak se chovat v zájmu přírody, chápou jedinečnost podmínek života na Zemi, získávají a vytváří si vztah a úctu k okolí, přírodě,

hodnotám, uvědomují si zodpovědnost ve vztahu k přírodě, účastnili se sběrové akce, třídění odpadů, ví co je přírodní památka, zapojují se do spolupráce s organizacemi: OZO, Stanice mladých přírodovědců, Knihovna, Obecní úřad městského obvodu Poruba

Sociální a personální – žáci pracovali v týmu a dodržovali pravidla týmové práce, při debatě se seniory ocenili jejich zkušenosti, čerpají z nich poučení, oceňují význam spolupráce

Pracovní – žáci vytvářeli prezentační panely, vyráběli třídní encyklopedie, Ekoknihy, plakáty, nástěnné tabule s environmentální tematikou, herbáře, pracovní listy s léčivkami, přírodopisné pomůcky, pravěké nástroje, hada a draka z listů, vařili bylinkové a ovocné čaje, modelovali ozdoby ze slanečného těsta, malovali na břidlici, kamínky, přesazovali rostliny, uklízeli v okolí školy, Bludného balvanu, zúčastnili se sběrové akce

Metody a formy:

- rozhovor
- komunitní kruh
- beseda
- diskuse
- brainstorming
- anketa
- skupinové a kooperativní práce
- vyhodnocování a třídění poznatků
- zpracování referátů
- vytváření loga
- práce slohové
- práce výtvarné
- pěstitelské práce
- praktické práce
- pozorování
- prožitková výuka
- pozorování v terénu
- vytváření prezentací
- sběr
- exkurze: Stanice mladých přírodovědců, Turkov, Bludný balvan, kravín Poruba

Projekt integroval všechny vyučovací předměty.

Využití projektu:

- k další výuce
- rozšíření vědomostí
- k praktickému využití
- estetizace prostor

- mediální výchova /prezentace/

Evaluce: velmi náročný na práci pedagogickou, žáky hodnocen jako naučný, zábavný a zdařilý. Problémem se ukázala prezentace žáků II. stupně, kdy žáky svazovala značná tréma.

Zapsala: Mgr. Poledníková Daniela, koordinátor EVVO