

**Základní škola, Ostrava-Poruba, Komenského 668, příspěvková
organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2005/2006

Výroční zpráva o činnosti Základní školy, Ostrava-Poruba, Komenského 668, příspěvkové organizace za školní rok 2005/2006 je zpracována v souladu s § 10, odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a v souladu s § 7 vyhlášky MŠMT ČR č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Struktura výroční zprávy

- 1) Základní údaje o škole
- 2) Vzdělávací program, podmínky vzdělávání
- 3) Údaje o aktivitách a prezentaci školy
- 4) Údaje o zápisu k povinnému základnímu vzdělávání a výsledek přijímacího řízení na střední školy
- 5) Výchovná oblast – podpora školy žákům
- 6) Hodnocení oblasti ve školním roce 2005/2006
- 7) Personální podmínky školy
- 8) Údaje o dalším vzdělávání pracovníků
- 9) Základní údaje o hospodaření
- 10) Závěr

I. Údaje o škole

Název školy: Základní škola, Ostrava-Poruba, Komenského 668,
příspěvková organizace

Sídlo: Základní škola, Ostrava-Poruba, Komenského 13/668
708 00 Ostrava-Poruba

Sídlo odloučeného pracoviště školy:
Čs.Exilu 491/668, 708 00 Ostrava-Poruba

Právní forma: příspěvková organizace
IČO 709 847 27

Identifikace: 600 145 263 – Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a
školských zařízení, poslední aktualizace č.j. 18 71/2006-
21 ze dne 27.02.2006.

Zřizovatel školy: Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba,
Klimkovická 28/55
708 56 Ostrava-Poruba

Ředitelka školy: Mgr. Jarmila Krejčířová

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Naděžda Čagalová
Mgr. Dagmar Chvojková

Ekonomka školy: Ludmila Bočková

Tajemnice školy: Milena Imrišková

Vedoucí školní jídelny: Libuše Forrová

Telefonní kontakt: 596 910 585, 596 912 925, mobil: 737 871 489

Fax: 596 910 585

E-mailová adresa: zskomenskeho@centrum.cz

Adresa www stránek: zskomenskehoporuba.cz

Cílová kapacita školy uvedena v Rozhodnutí rejstříku škol a školských zařízení vydané
MŠMT č.j. 25 342/04-21 ze dne 30.11.2004.

- Základní škola 970 žáků
Stav k 30.9.2005 624 žáků

- Školní družina	200 žáků
Stav k 30.9.2005	126 žáků
- Školní jídelna	neuvádí se
stav k 31.10.2005	477 pravidelně stravovaných

Základní škola, Ostrava-Poruba, Komenského 668, příspěvková organizace je úplnou základní školou s 1. – 9.ročníkem, 27 třídami a 4 odděleními školní družiny.

Součástí školy je odloučené pracoviště se sídlem na ulici Čs.exilu 491, kde se vzdělávalo 91 žáků ve 4 třídách, 2. stupně. Žáci školy se stravují ve školní jídelně, která je rovněž součástí školy. Provoz odloučeného pracoviště byl ukončen školním rokem 2005/2006.

- V budově na ulici Komenského 668 bylo ve školním roce 2005/2006 vzděláváno:
305 žáků 1.stupně v 13 třídách
228 žáků 2.stupně v 10 třídách
celkem 533 žáků v 23 třídách
- V budově na ulici Čs.exilu 491 bylo ve školním roce 2005/2006 vzděláváno:
91 žáků 2.stupně ve 4 třídách, a to v 7., 8. a 9. ročníku.

V budově na ulici Čs. Exilu 491 sídlí kromě základní školy Soukromé gymnázium Lingva a Soukromá vyšší odborná škola ekonomická a dopravní, které jsou v pronájmu.

- Školská rada je 9-ti členná v zastoupení:
3 členové z řad zástupce zřizovatele
3 členové z řad pedagogů školy
3 členové z řad rodičovské veřejnosti
- Při škole pracuje Sdružení rodičů a přátel dětí školy.

II. Vzdělávací program a podmínky vzdělávání

- Žáci 1. – 9. ročníku byli vzdělávání dle vzdělávacího programu Základní škola, č. j. 16 847/96 – 2.
- V jedné deváté třídě byl plněn vzdělávací program Základní škola, č. j. 16 847/96 – 2, modifikace rozšířená výuka tělesné výchovy, zaměření volejbal.
- Ve školním roce 2005/2006 probíhala ve čtvrtém ročníku výuka žáků s diagnostikovanou specifickou poruchou učení a chování.

Dalších 49 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo integrováno do běžných tříd a byli vzdělávání dle individuálního vzdělávacího plánu. Tito žáci také pracovali v 8 skupinách reedukační péče pod vedením proškolených učitelů a za spolupráce s poradenským zařízením.

Statistické údaje

	Počet tříd	Celkový počet žáků	Ø počet žáků třídy	Počet žáků na 1 uč.
a	33	677	20,51	15,0
b	27	624	23,14	16,42

a – údaj se vztahuje na šk. rok 2004/2005

b - údaj se vztahuje na šk. rok 2005/2006

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- Specifická porucha učení

1. stupeň – 1 třída – 4. ročník 12 žáků

2. stupeň – třídy nerealizovány

- Počet integrovaných žáků celkem: 49
 - z toho 1.stupně 9
 - z toho 2.stupně 40
- Počet skupin reedukační péče 8

- Počet žáků uvolněných z předmětů 10

Z toho 10 žáků z předmětu tělesná výchova ze zdravotních důvodů.

V průběhu 1. pololetí školního roku byl 1 žák vzděláván ze zdravotních důvodů individuálně.

- Péče o žáky talentované

1 sportovní třída s 20 žáky

Podpora talentů ve 13 kroužcích dle volby žáků a 4 kroužky školní družiny.

Prostorové podmínky vzdělávání

- **Budova na ulici Komenského**

- 2 tělocvičny
- 1 žakovská knihovna
- odborná učebna fyziky a chemie
- odborná učebna hudební výchovy
- cvičná kuchyň
- jazyková učebna s 6 počítači
- internetová učebna s 10 žakovskými počítači a 1 učitelským počítačem
- poloodborná učebna přírodopisu
- poloodborná učebna dějepisu
- dílny
- učebna pozemků
- na každém podlaží výzdoba zaměřená k výuce – dějepis, zeměpis, přírodopis, ekologie, literatura

- **Budova na ulici Čs.exilu**

- 1 tělocvična
- chemická laboratoř
- jazyková učebna
- internetová učebna s 10 žakovskými počítači a 1 učitelským počítačem
- učebna s 9 počítači pro žáky a 1 pro učitele

Jednotlivá patra školy jsou vybavena tenisovými stoly pro přestávkový režim a oddychovými relaxačními kouty. V 1. a 3. patře školy jsou umístěny hry pro žáky. Tenisový stůl byl k dispozici i žákům na odloučeném pracovišti školy.

- Žáci využívají hojně multifunkční hřiště na pozemku školy a travnatou plochu pro mimoškolní činnost.
- Škola využívá keramickou pec zakoupenou Sdružením rodičů a přátel školy.

Průběh vzdělávání a výchovy žáků

- Naplňování koncepčních záměrů rozvoje školy

Koncepce vzdělávání pro šk.rok 2005/2006 byla projednána a přijata na pedagogické radě dne 1. září 2005. Následně byla průběžně hodnocena na pedagogických radách a provozních poradách.

Učební plán žáka 1.stupně

Předmět	1.A,B	2.A,B	3.A,B	4.A,B,C,D	5.A,B,C
Český jazyk	9/1	10	10	7	7
Cizí jazyk *	-	-	-	3	3
Matematika	4/1	5	5	5	5
Prvouka	2	2	3	-	-
Přírodověda	-	-	-	3	2
Vlastivěda	-	-	-		2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Celkem týdně	20	22	23	24	25
Nepovinné předměty	-	-	-	-	-

* cizí jazyk – anglický

UČEBNÍ PLÁN ŽÁKA 2.STUPNĚ

Předmět/ročník	6.			7.			8.			9.				
	6.A	6.B	6.C	7.A	7.B	7.C	8.A	8.B	8.C	9.A	9.B	9.C	9.D	9.E
(Různé UP v ročníku)														
(konkrétní třídy téhož UP)	6.A	6.B	6.C	7.A	7.B	7.C	8.A	8.B	8.C	9.A	9.B	9.C	9.D	9.E
Jazyk český	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Cizí jazyk	3	3	3	3/1	3/1	3	3/1	3/1	3	3/1	3/1	3	3/1	3/1
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Chemie	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2
Fyzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
Občanská výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Rodinná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Praktické činnosti	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
Volitelný předmět	-	-	-	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	-	2/1	2/1	2/1
Tělesná výchova	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2	2/1	5/1	2/1	2/1	2/1
Disponibilní hodina	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Celkem týdně	28	28	28	29	29	29	31	31	31	31	31	31	31	31

Cizí jazyk - angličtina - 4. - 9.ročník
 - němčina - 7. - 9.ročník

Zaměření disponibilních hodin

Disponibilní hodiny byly pro školní rok 2005/2006 stanoveny jednak jako rozšířená výuka daného předmětu osnovami nebo jako nový volitelný předmět, kde si žáci zvyšovali své kompetence. Zaměření disponibilních hodin bylo projednáno pedagogickou radou.

Přehled zaměření:

- 6.A – konverzace AJ, rozvoj CJ
- 6.B - konverzace AJ, rozvoj CJ
- 6.C - konverzace AJ, rozvoj CJ
- 7.A - seminář a praktikum z přírodopisu
- 7.B - seminář a praktikum z přírodopisu
- 7.C – seminář a praktikum ze zeměpisu
- 8.A – dějepis
- 8.B – dějepis
- 8.C – cvičení z matematiky
- 9.A – dějepis
- 9.B – dějepis
- 9.C – konverzace AJ
- 9.D – seminář ze společenskovedních předmětů
- 9.E – cvičení z matematiky

Volitelné předměty

- | | |
|----------|--|
| 7.ročník | - Praktika z přírodopisu
- Informatika
- Sportovní hry |
| 8.ročník | - Praktika ze zeměpisu
- Praktika z přírodopisu
- Informatika
- Praktika z chemie |

- 9.ročník
- Praktika ze zeměpisu
 - Informatika
 - Praktika z přírodopisu
 - Praktika z chemie

Praktické činnosti

- 6.ročník
- Příprava pokrmů
 - Pozemky
 - Práce s PC

- 7.ročník
- Příprava pokrmů
 - Práce s PC
 - Pozemky

- 8.ročník
- Práce s PC
 - Příprava pokrmů

- 9.ročník
- Svět práce
 - Provoz a údržba domácnosti
 - Příprava pokrmů

V průběhu 1. pololetí se v rámci předmětu Svět práce připravovali všichni žáci 9. tříd na volbu povolání.

V rámci praktických činností byla na 2. stupni věnována pozornost počítačové gramotnosti žáků.

Mimoškolní aktivity žáků – kroužky

- | | |
|-------------------------|----------------|
| Anglický jazyk | 1. – 3. ročník |
| Keramický kroužek | 4. ročník |
| Keramický kroužek | 6. – 7. ročník |
| Jóga pro děti | 1. stupeň |
| Matematicko – fyzikální | 2. stupeň |

Kulturně společenský	5. ročník
Grafika PC	2. stupeň
Odbíjená	8. – 9. ročník
Gymnastika	4. – 9. ročník
Míčové hry	5. ročník
Matematika	9. ročník
Dramatický kroužek	3. – 9. ročník
Sportovní kroužek	ŠD
Netradiční techniky	ŠD
Výtvarný	ŠD
Keramický	ŠD
Příprava na přijímací zkoušky	9.ročník

III. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Výčet aktivit:

Ve školním roce 2005/2006 se žáci školy zúčastnili mnoha soutěží a olympiád, ve kterých měli možnost rozvinout svůj talent a podpořit svůj zájem. Žáci tak v mnoha oblastech reprezentovali úspěšně školu.

SPORT

V průběhu školního roku bylo realizováno nejvíce sportovních soutěží a aktivit na úrovni škola – obvod – okres – kraj.

<u>Obvodní soutěže:</u>	Umístění
- florbal děvčat 8. a 9. třída	1.místo
- florbal chlapci 6. a 7. třída	
- florbal chlapci 8. a 9. třída	3.místo
- odbíjená děvčat – vánoční turnaj	1.místo
- basketbal dívky	4.místo
- volejbal chlapci	1.místo
- volejbal dívky	1.místo
- minikopaná chlapci 8. – 9. třídy	3.místo
- minikopaná chlapci 6. – 7.třídy	
- vybíjená chlapci 6.třída	

- vybíjená dívky 6.třída 2.místo
- street hockey chlapci 7. třída
- atletická olympiáda 2.stupeň 1 x 3.místo, 7 x 2.místo, 1 x 1.místo
- atletická olympiáda 1.stupeň

Okresní soutěže:

- házená děvčat 6. – 9. třída
- florbal děvčat 8. – 9. třída 2.místo
- volejbal chlapci 1.místo
- volejbal dívky 1.místo
- turnaj házená „O pohár Poruby“-dívky 4.místo
- turnaj Coca-cola – kopaná chlapci
- turnaj „Poodří cup“ – smíšený volejbal 1.místo
- turnaj házená dívky „Novinářský kalamář“ 2.místo
- atletická olympiáda 2. stupeň 1 x 1.místo, 3 x 2.místo
- vybíjená dívky 6. třída 2.místo
- turnaj plážový volejbal smíšených družstev 1.místo

Krajské soutěže:

- volejbal dívky 1.místo
- volejbal chlapci 5.místo

Aktivity na úrovni školy – školní turnaje

- kopaná 8. a 9. třídy
- sálová kopaná 6. a 7. třídy – vánoční turnaj
- florbal 8. a 9. tříd – vánoční turnaj
- vybíjená 4. – 6. třídy – vánoční turnaj
- basketbal děvčata 8. a 9. třídy – vánoční turnaj
- vybíjená 4. – 5. třídy – velikonoční turnaj
- turnaj v kopané – školní hřiště
- atletická olympiáda pro 1. stupeň

Soutěže s dopravní tematikou

- Dopravní soutěž mladých cyklistů – 1.stupeň
- Testy s dopravní tematikou v rámci dopravní výchovy – 1.stupeň

Hudební soutěže

- Zlatý hlásek v DDM Ostrava-Poruba
- Celoměstská soutěž „English Nightingale“ – umístění 3.místo
- „O zlatou píšťalku“ v DDM Ostrava-Poruba

Výtvarné soutěže

- 1. stupeň – soutěž BESIP – Děti, pozor, červená!
 - Požární ochrana očima dětí
 - Barevný podzim
 - Jak plamínek zachránil skleněné království
- 2. stupeň - 1. ročník Krajské soutěže „Malování s umělcem“
Žáci školy obdrželi „Zvláštní ocenění“.

Jazykové soutěže

- Školní kolo Olympiády v českém jazyce
- Okresní kolo Olympiády v českém jazyce– 2 žákyně
- Krajské kolo Olympiády v českém jazyce – 2 žákyně
- Školní kolo Soutěže v anglickém jazyce – 2. stupeň
- Okresní kolo Soutěže v anglickém jazyce – 2 žáci
- Městské kolo „Anglický skřivan“ – 3.místo
- Školní kolo Soutěže v německém jazyce – 2. stupeň
- Okresní kolo Soutěže Anglický desetiboj – 3.místo
- Žák školy obdržel ocenění agentury Skřivánek bezplatný půlroční jazykový kurz

Přírodopisné soutěže

- Soutěž „Mladý zoolog“ – Ohrožení a chránění živočichové
- „Živočichové země Evropské unie“ – 7. až 9. ročník
- Školní kolo Biologické olympiády 7. – 8. třída

- Soutěž „Mladý zoolog“ – Nosorožci, ohrožený druh

Zeměpisné soutěže

- Školní soutěž Zeměpisné olympiády – 65 žáků
- Okresní kolo Zeměpisné olympiády
- Korespondenční soutěž „Eurorebus“ - 20 žáků

Dějepisné soutěže

- Městská soutěž „Sbílým koněm ve znaku“ – 3., 4., 5.místo
- Školní kolo Dějepisné olympiády
- Okresní kolo Dějepisné olympiády – 3.místo
- Krajské kolo Dějepisné olympiády – 2.místo
- Celostátní kolo Dějepisné olympiády – 15.místo z 34 účastníků
- Soutěž „S úsměvem českou historií“ – soutěž kolektivů (ocenění knihou)
- Soutěž „Co víš o československých legiích“
- Městská soutěž „Keltičkům kahan“ – 1.místo

Matematické soutěže

- Soutěž „Matematický šampionát“ – 9 žáků
- Soutěž – domácí kolo Matematické olympiády – 5. – 9. třída
- Okresní kolo Matematické olympiády
- Pythagoriáda 6. a 7. třídy
- Matematický klokan 3. – 9. třídy

Fyzikální soutěže

- Soutěž „Slunce do škol“
- Okresní kolo Fyzikální olympiády – 2.místo
- Krajské kolo Fyzikální olympiády – 4.místo

Chemické soutěže

- Příprava na Chemickou olympiádu na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity
– 6 žáků
- Okresní kolo Chemické olympiády – 2 žáci (obdrželi čestná uznání)

Aktivity školy

Kulturní akce 1.stupeň

- Divadelní představení Divadlo loutek: „Domek pro pohádky“, „Hobit“
- Divadelní představení DK Poklad: „Jaro“, „Růženka a Kopřivěnka“
- Koncert „Vítejte v té naší staré – nové Evropě“
- Koncert Pavla Nováka v DK Poklad
- Návštěva knihovny Ostrava-Poruba
- Výchovný koncert
- Ostravský koníček – Festival filmové tvorby dětí a studentů
- Telepace „Vánoční řemesla“, „Ilustrátor E. F. Burian“

Kulturní akce 2.stupeň

- Knihovnické lekce Ostrava-Svinov
- Koncert k Evropskému dni jazyků
- Rockový koncert v DK Poklad
- Divadlo z Hradce Králové „Osvobozené divadlo“
- Koncert Janáčkovy filharmonie Ostrava
- Divadlo Karla Čapka „Před oponou za oponou“

Sportovní aktivity

- Jednodenní lyžařský a snowboardový zájezd na Armaturce v Beskydech
- Jednodenní lyžařský pobyt - Skalka

- Týdenní lyžařský kurz Velká Rača (Slovensko)
- Týdenní cyklisticko-vodácký kurz Jižní Čechy
- Plavání žáků 2. a 3. tříd v rámci osnov Tv

Kulturně poznávací akce

- Dvoudenní poznávací výlet 9. tříd - Praha
- Realizace školních výletů – všechny třídy

Jazykový rozvoj

- Týdenní výjezd žáků 2. stupně do Anglie, pobyt v rodinách
- Realizace projektu v rámci Evropského dne jazyků – Celá škola
- Projekt v německém jazyce u příležitosti 250. výročí narození W. A. Mozarta

Besedy s jazykovým zaměřením

- Beseda žáků školy s redaktory Českého rozhlasu a Deníku
- Beseda v Renarkonu – správná komunikace

Přírodovědné zaměření a zdravý životní styl

- Renarkon (Zdravý životní styl a životospráva) – cyklus aktivit
- Výstava nerostů a mineralogických sbírek VŠB 1. i 2. stupeň
- Vita – „Kouzlo přírody“
- Prezentace dravých ptáků hřiště Pustkovec – celoškolní akce
- Vita – „Lesní čarování“, „Motýli“
- Vita – „Dobrodružství u vody“
- Exkurze hydrometeorologický ústav Poruba 8. a 9. ročník
- Návštěva UVA –výrobky z přírodnin
- Exkurze v zahradnictví – poznávání rostlin
- Přikrmování zvěře a ptactva v lesním areálu VŠB
- Vita – „Invazní rostliny“

- Adopce zvířete Lemur Kata – celoškolní aktivita – finanční podpora
- Spolupráce s útulkem pro psy v Třebovicích
- Návštěva Planetária:
 - „Indiánský poklad“ 4. – 5. třídy
 - „Vesmírní tuláci“ 4. – 5. třídy
 - „Skrytá krása vesmíru“ – 2. stupeň
 - „Huble“ – 15 let objevů – 2. stupeň

Ekologické aktivity

- Sběr papíru – celoškolní akce 2 x ročně v rámci projektu „Papírová škola“
- Zapojení do celorepublikového projektu MRKEV
- Exkurze do okolí školy, chráněné oblasti
- Exkurze OZO Ostrava - Kunčice
- Vita „Co ukrývá popelnice“
- Vita „Papírování“
- Očištění „Bludného balvanu“ v Porubě
- Oslavy Dne Země na Hlavní třídě – celoškolní účast, ocenění 9. tříd a 8. třídy za aktivitu
- Pravidelná očista okolí školy – patronát tříd (celoškolní aktivita)
- Zapojení se do akce Stanice ml. turistů a přírodovědců Poruba – Ekologické dny – práce na projektu.

Zeměpisné aktivity

- Zapojení žáků do projektu „Planeta Země 3 000“ – Program Východní Afrika – černý drahokam a Indonézie – země tisíce ostrovů (program bude následovat i v příštím školním roce)
- Exkurze do cestovní kanceláře
- Exkurze do Informačního centra

Dopravní zaměření

- Výuka žáků 1 .stupně na dopravním hřišti ZŠ Gebauerova v Ostravě – Přívozu
- Absolvování dopravních testů žáků 1. stupně

Preventivní činnosti

- Besedy s Městskou Policií 1., 5., 9. ročník
- Besedy s Policií ČR 1. i 2. stupeň
- Návštěva soudního přelíčení – žáci 9. tříd
- Beseda s rodiči „Volba povolání“
- V průběhu školního roku se všechny třídy zúčastnily programu „Buď O.K. – Renarkon
- Renarkon - protidrogový program, prevence AIDS
- MUDr. Kovář – přednáška 8. a 9. ročník – „Láska ano, děti ještě ne“
- Akce galerie výtvarných umění Ostrava – beseda s fotodokumentací „Cesta ke svobodě“
- Beseda s pašerákem drog Radkem Hanychovicsem pro žáky 8. a 9. tříd – zorganizovala agentura MOST
- Beseda s lékařem „Závislost na alkoholu“ pro žáky 9. tříd

Žákovská samospráva

- Adopce na dálku guineiského chlapce Patrice Koghona Sagno ve spolupráci s Humanistickým centrem Dialog Praha
- Pravidelná hlášení do školního rozhlasu k významným událostem
- Adopce zvířete ZOO – Lemur kata
- V obvodním dětském zastupitelstvu pracuje žák školy ve funkci místostarosty
- Organizování školních anket

IV. Údaje o zápisu k povinnému základnímu vzdělávání a výsledek přijímacího řízení na střední školy

a) Zápis do 1. tříd pro školní rok 2006/2007, který proběhl ve dnech 16. a 17.1.2006.

- Počet zapsaných žáků poprvé u zápisu 57
- Počet žáků nastupujících po odkladu 7
- Počet odkladů základního vzdělání 8
- Počet dodatečných odkladů v průběhu školního roku 2005/2006 1

b) Výsledek přijímacího řízení na střední školy.

1. Obory vzdělání ukončené maturitou na státních školách v Ostravě:

Gymnázium	9 žáků
Lyceum – všechna zaměření	11
Sociální péče	1
Výchovná a humanitární činnost	3
Kosmetička	1
Obchodník	3
Kuchař	1
Hotelnictví – turismus	3
Číšník, servírka	1
Strojírenská technická administrativa	1
Obchodní akademie	2
Informatika v ekonomice	1
Nutriční asistent	1
Zdravotnický asistent	3
Zahradnictví	2
Autotronik	1
Stavebnictví	1
Aplikovaná chemie	1
Telekomunikační technik	6
Mechanik elektronik	2
Elektrotechnika	2

Elektronické počítačové systémy	1
Mechatronik	1
Mechanik strojů a zařízení	1
Hutník operátor	1

2. Obory vzdělání ukončené maturitou na soukromých školách v Ostravě

Hotelnictví, turismus	2
Lyceum	3
Gymnázium	5

3. Obory vzdělání ukončené výučním listem na státních i soukromých školách v Ostravě

Automachanik	2
Klempíř – strojírenská výroba	4
Autoelektrikář	2
Elektrikář (slabo i silnoproud)	3
Mechanik elektronických zařízení	1
Cukrář	2
Truhlář	4
Číšník, servírka	1
Kuchař	1
Operátor skladování	1
Prodavač	2
Aranžér	1
Kadeřník	1
Provoz služeb	1

4. Obory vzdělání na státních a soukromých školách mimo Ostravu – maturita nebo výuční list

Automechanik	1
Cukrář	1
Pekař	1
Poštovní a peněžní služby	2
Agropodnikání	2

Lesnictví	1
Zahradník	1
Veterinární prevence	1
Kuchař, číšník	1
Provoz společného stravování	1
Gymnázium	2
5. <u>Počet žáků přijatých na víceleté Gymnázium</u>	9
6. <u>Počet žáků, kteří se nechtějí po ZŠ připravovat na povolání</u>	– 1

Rekapitulace výsledků přijímacího řízení

Maturitní obory	79
Z toho gymnázium	16
Výuční list získá	31
Celkem vycházejících žáků	110

Přehled výchovných opatření za školní rok 2005/2006

	Budova Komenského				Čs.Exilu	
	1. stupeň		2. stupeň		2. stupeň	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
Pochvaly TU	16	59	26	70	8	4
Pochvaly ŘŠ	-	-	7	28	1	-
Napomenutí TU	5	12	16	13	4	2
Důtka TU	-	5	14	8	10	8
Důtka ŘŠ	-	1	3	1	11	7
2. stupeň z chování	-	-	1	2	4	2
3. stupeň z chování	-	-	-	1	11	-

Přehled prospěchu žáků školy

1. pololetí

- Hodnoceno 610 žáků
- Prospěli s vyznamenáním 365 žáků

• Prospělo	242 žáků
• Neprospěli	3 žáci
Celkový průměrný prospěch žáků školy	1,5257

2. pololetí

• Hodnoceno	608 žáků
• Prospěli s vyznamenáním	357 žáků
• Prospělo	250 žáků
• Neprospěl	1
Celkový průměrný prospěch všech žáků	1,5406

Ukončením školního roku 2005/2006 postoupili všichni žáci do vyšších ročníků. Jeden žák školy neukončil pro neprospěch základní vzdělávání a nezískal tak stupeň základního vzdělání – absolvoval 9-ti letou školní docházku v 8. ročníku.

Přehled omluvené absence za školní rok 2005/2006

Žáci z budovy ul. Komenského

1. stupeň

1. pololetí	12 567 hodin ϕ na žáka	41,20 hodin
2. pololetí	12 823 hodin	42,04 hodin
šk. rok celkem	25 390 hodin	41,62 hodin

2. stupeň

1. pololetí	11 341 hodin ϕ na žáka	49,74 hodin
2. pololetí	16 060 hodin	70,43 hodin
šk. rok celkem	27 401 hodin	60,08 hodin

Žáci z budovy ul. Čs.Exilu

2. stupeň

1. pololetí	4 327 hodin ϕ na žáka	47,54 hodin
2. pololetí	8 185	89,94 hodin
šk. rok celkem	12 512	68,72 hodin

Celkem absence – všichni žáci

1. pololetí	28 235 hodin ϕ na žáka	45,24 hodin
2. pololetí	37 068 hodin	59,40 hodin
šk. rok celkem	65 303 hodin	52,32 hodin

- Absence žáků byla řádně omlouvána zákonnými zástupci žáků, a to dle stanovených pravidel uvedených v Řádu školy.
- Absence je zvýšena za období 2. pololetí školního roku, kde se promítla zvýšená nemocnost v zimních měsících a uvolňování žáků na rodinné rekreace v závěru školního roku.
- Absence byla zvýšena po přijímacím řízení na SŠ.

Přehled neomluvené absence za školní rok 2005/2006

Žáci z budovy Komenského

1. stupeň

1. pololetí	0 hodin
2. pololetí	0 hodin

2. stupeň

1. pololetí	8 hodin ϕ na žáka	0,03 hodin
2. pololetí	46 hodin	0,20 hodin
Celkem šk. rok	54 hodin	0,11 hodin

Žáci z budovy Čs.Exilu

2. stupeň

1. pololetí	97 hodin ϕ na žáka	0,97 hodin
2. pololetí	47 hodin	0,51 hodin
Celkem šk. rok	136 hodin	0,74 hodin

Celkem absence všichni žáci

1. pololetí	97 hodin ϕ na žáka	0,159 hodin
2. pololetí	93 hodin	0,152 hodin
Celkem šk. rok	190 hodin	0,155 hodin

Zvýšená neomluvená absence byla řádně řešena se zákonnými zástupci žáků na výchovných komisích a ve spolupráci s Odborem péče o občany ÚMOB Poruba. Sociální pracovnice a kurátorka pro mládež těsně spolupracovaly se školou a s rodinami absentujících žáků, které jsou ve většině případů v evidenci Odboru péče o občany ÚMOB Poruba.

V. Výchovná oblast – podpora školy žákům

- Stanovené cíle v oblasti výchovy a vzdělávání pro školní rok 2005/2006 byly projednány a přijaty s pedagogickým sborem na poradě dne 1.9.2005. Následně byla oblast výchovy a vzdělávání pro školní rok 2005/2006 projednána na zasedání Školské rady v říjnu 2005.
- Cílem výchovy a vzdělávání bylo rozvíjení žákovy osobnosti a uplatňování individuálního přístupu tak, aby vynikl v oblastech pro které má nadání. Individuální přístup byl rovněž uplatňován vůči žákům s handicapem. Po celý školní rok se žáci školy zapojovali do vyhlašovaných soutěží a navštěvovali mnohé akce dle stanoveného plánu rozvoje na školní rok. Žákům byl dán prostor, aby projevíli svůj názor k plánovaným aktivitám, a to jak ve škole, tak i v ŠD. Žáci tak rozvíjeli svůj talent a zájem. Při soutěžích žáci prokazovali své vědomosti a dovednosti a úspěšně reprezentovali školu na veřejnosti. I v letošním školním roce se žáci realizovali v soutěžích na úrovních škola – obvod – město – kraj – republika, z kterých přinášeli významná ocenění.
- Pro školní rok 2005/2006 byly stanoveny tyto priority:
 - Ukončení provozu odloučeného pracoviště školy na ulici Čs. Exilu školním rokem 2005/2006 a plná integrace žáků bývalé ZŠ G. Klimenta
 - Úspěšné zvládnutí přijímacího řízení na SŠ + dosahování kvalitních školních výsledků všech žáků
 - Preventivní program
 - Rozvoj sportovních aktivit
 - Ekologie
 - Zdravý životní styl
 - Práce s integrovanými žáky a nadanými žáky
 - Rozvoj čtenářské gramotnosti

- Rozvoj počítačové gramotnosti
- Dopravní výchova
- Podpora aktivit žáků
- Rozvoj jazykových dovedností a kulturního cítění
- Podpora mimoškolních aktivit
- Spolupráce s jinými subjekty
- Prezentace školy na veřejnosti

Uvedené priority byly zapracovány do celoročního plánu práce školy. Byly pravidelně pedagogy a vedením vyhodnocovány, analyzovány a zapracovány do evaluačního programu školy. K jednotlivým oblastem jsou zpracovány podrobné zprávy, které jsou zhodnoceny.

Po celý školní rok pracovali pedagogové na tvorbě vlastního školního vzdělávacího programu, který nese název „S Komenským nově“, a to pod vedením proškolené koordinátorky k ŠVP.

Práce na ŠVP bude pokračovat i ve školním roce 2006/2007 tak, aby byl realizován od 1.9.2007.

K jednotlivým oblastem:

- Ukončení provozu odloučeného pracoviště školy

K 30.6.2006 byly přemístěny na budovu Komenského třídy, kabinety i majetek.

V průběhu školního roku probíhala výuka a akce školy tak, aby se žáci vzájemně poznávali. Náročnější práci vykonávali pedagogové 2. stupně, kteří vyučovali žáky na obou pracovištích a přecházeli na výuku z budovy na budovu.

- Dosahování kvalitních školních výsledků

Výsledky žáků byly analyzovány na metodických sdruženích a předmětových komisích, které se pravidelně scházely. Žáci byli testováni SCIO testy - Kvalita 2006, testy Kalibro, interními testy školy. Ti, kteří projeví zájem docházeli do doučovacích kroužků. Prospěch a výsledky žáků byly projednávány na pravidelných třídních schůzkách, konzultacích s rodiči nebo dle potřeby i individuálně. Žáci všech ročníků zdařilé práce a kvalitní výsledky vkládali do svých portfolií. V letošním školním roce prováděli žáci 1. – 9. ročníků sebehodnocení, která analyzovali s třídními učiteli.

- Preventivní program

- Na škole byl založen preventivní tým, který propracoval preventivní aktivity, jež byly realizovány po celý školní rok. Konzultoval a vyhodnocoval preventivní činnost v oblasti sociálně patologických jevů. Stěžejní program byl nastaven na komunikaci mezi žáky a vztahy ve třídě. Od září 2005 do dubna 2006 probíhala spolupráce školy s organizací Renarkon o. p. s. Ostrava, která s třídními učiteli, výchovnými poradkyněmi a školním metodikem prevence prováděla dlouhodobý preventivní program „Buď O.K.“ Žáci 9. tříd navíc absolvovali besedu s uživatelem a pašerákem drog a besedu „Hrou proti AIDS“. Žáci, vyučující i rodiče hodnotili spolupráci školy s Renarkonem velmi pozitivně, neboť mnohé problémy se společným úsilím podařilo eliminovat. Program „Buď O.K.“ byl dále propracován a stal se programem pro třídnické hodiny, sebehodnocení žáků a hodnocení učitelů i rodičů. Každý měsíc byla rozpracována a vyhodnocena konkrétní oblast.
- V rámci sexuální výchovy se zúčastnili žáci 8. a 9. ročníků zdařilé přednášky MUDr. Kováře „Láska ano, děti ještě ne“.
- V tomto školním roce se uskutečnily mnohé preventivní akce na půdě školy i mimo školu. Kromě dlouhodobé spolupráce s Renarkonem se rozvíjela spolupráce s KD Gama, Policií ČR, Městskou Policií, Pedagogicko-psychologickou poradnou, střediskem výchovné péče a Okresním soudem v Ostravě, kde žáci 9. tříd byli účastní soudního přelíčení. Díky besedám s PČR i Městskou Policií si žáci osvojili znalosti z oblasti dopravní výchovy a získali základy právního vědomí občana. Jako významnou hodnotí škola spolupráci s Odborem péče o občany ÚMOB Poruba.
- Preventivní program školy byl rozpracován na základě poznatků z dlouhodobého kurzu „Management sociální práce se žáky ZŠ“, které získala zástupkyně ředitelky a školní metodik prevence a na základě studia „Komplexní dlouhodobý výcvik školních metodiků prevence“. Vzhledem k časové náročnosti a množství zpracovaných podkladů je preventivní program stěžejním materiálem samostatné evaluační zprávy školy.

- Sportovní aktivity školy

Sportovní aktivity jsou součástí preventivního programu školy. Žáci se rádi realizují v oblasti kolektivních sportů – volejbal, fotbal, házená, florbal, ve kterých dosahují úspěchů. Sportovní týmy se respektují, spolupracují, utužují se vztahy. Každý sportovní

úspěch je oceněn pedagogy a vedením. Žáci rádi organizují mimotřídní i ročníkové soutěže na škole. Medaile jim vyrábějí děti ŠD.

- K významným akcím školy patří již tradičně organizovaný lyžařský výcvik, letos na Rači – Slovensko, cyklisticko vodácký kurz v Jižních Čechách a jednodenní lyžařské zájezdy na Armaturku v Beskydech a na Skalku. Oblíbená sportovní činnost je školní atletická olympiáda, žáky a rodiči velmi podporována, oblíbená a ceněná. Aktivit se účastní žáci různých ročníků.

- Ekologie – environmentální výchova

Škola je v síti škol zabývající se ekologickou výchovou M.R.K.E.V. – a uplatňuje tak metodiku a realizaci komplexní ekologické výchovy, která je součástí ekologického programu školy. Tento je podporován Ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy a podílí se na něm všichni pedagogové a žáci školy. Ekologizace provozu školy spočívala v třídění odpadu v každé třídě, šetření energiemi, systematická péče o zeleň na chodbách školy a úklid v okolí školy.

- Po celý školní rok probíhala spolupráce se Středisky ekologické výchovy Vita, Stanice mladých přírodovědců, ZOO Ostrava, exkurze v OZO. Nově byla navázána spolupráce s Psím útulkem v Ostravě-Třebovicích. Probíhala integrace přístupu k poznávání okolního prostředí, terénní pozorování, návštěva Planetária, chráněné krajinné oblasti Turkov, rybník Štěpán.
- Žáci školy nadále pečují a čistí regionálně významný objekt „Bludný balvan“.
- Žáci školy se zapojili do akce „Evropský týden mobility“ a „Den Země“. Za aktivitu byly třídy oceněny.
- Žáci 1. stupně pečují o informativní panel k environmentální výchově.
- Škola získala ocenění za sběrové akce „Papírová škola“ a „Zelený strom“.

- Zdravý životní styl

Podpora zdravého životního stylu je součástí preventivního programu školy. Tato oblast byla zakomponována i do výuky v rámci disponibilních hodin.

- Práce s integrovanými žáky a nadanými žáky

- Pro 49 žáků školy, kteří byli zařazeni do systému speciálního vzdělávání byly zpracovány individuální vzdělávací plány, které byly potvrzeny poradenským zařízením – PPP Ostrava-Poruba. Tito žáci byli zařazeni do 8 skupin reedukační

péče, v nichž pracovali pod vedením proškolených učitelů nebo speciálních pedagogů. Vzhledem k diagnostikované poruše učení a chování bylo s žáky intenzivně pracováno. Péče o integrované žáky je součástí preventivního programu školy.

- Sportovně nadaní žáci byli vzděláváni ve třídě s rozšířenou výukou tělesné výchovy, a to 9. ročníku.

Ostatní sportovně nadaní žáci docházeli do kroužků se sportovním zaměřením nebo si zvolili volitelný předmět se zaměřením na tělesnou výchovu.

- Rozvoj počítačové gramotnosti

Žáci využívali při výuce 2 internetových učeben, na každém pracovišti byla jedna.

Kromě těchto učeben byli k dispozici počítače ve 2 jazykových učebnách. Počítačová gramotnost byla u žáků rozvíjena také v předmětech praktické činnosti nebo volitelném předmětu. Internetovou učebnu využívaly i děti ŠD. Nadané děti docházely do kroužku informatiky.

- Dopravní výchova

- Dopravní výchova je především součástí osnov 1. stupně. Žáci prošli výcvikem na dopravním hřišti v Ostravě-Přívozu a po absolvování testů získali průkaz cyklisty.
- Rovněž se zapojovali do vyhlašovaných soutěží s dopravní tematikou a zúčastnili se celoměstské dopravní soutěže.
- Dopravní výchova je součástí bezpečnostního poučení žáků. Vědomosti jsou upevňovány při besedách s Městskou Policií i s Policií ČR.

- Podpora aktivit žáků

Velmi kreativně pracovala na škole žákovská samospráva. Žáci samosprávy pozitivně ovlivňovali dění na škole. Mnohé nápady a připomínky řešili s vedením školy nebo vyučujícími. K plánovaným aktivitám vznášeli své připomínky a názory. Pod vedením vyučujících připravovali po celý školní rok relace k významným událostem a významným dnům, svátků, ale i k dění ve škole.

- Spolu s vyučujícími zorganizovali žáci samosprávy sbírku na podporu vzdělání chudého afrického chlapce Patrice Kognona Sagno – adoptce na dálku. Žáci školy po celý školní rok finančně chlapce podporovali. S Patricem si dopisovali, vyměňovali

si obrázky a zaslali mu k narozeninám národní sportovní dres. Charitativní činnost garantovalo Humanistické centrum Dialog v Praze.

- Žáci samosprávy pod vedením vyučující zorganizovali finanční sbírku na podporu chovu Lemura Kata v ostravské ZOO a stali se tak adoptivními rodiči.
- Rovněž zaslali finanční částku do psiho útulku v Ostravě-Třebovicích.

Spolupráci se žákovskou samosprávou hodnotí vedení školy i pedagogové velmi pozitivně.

- Rozvoj jazykových dovedností a kulturního cítění

Po celý školní rok byly u žáků rozvíjeny jazykové dovednosti. Byl prohlubován cit pro mateřský jazyk, umění a tradice.

- Všichni žáci školy se zapojili do projektového vyučování v rámci Evropského dne jazyků. Zpracované projekty sloužili k výzdobě i k výuce po celý školní rok.
- Úspěšní byli žáci při jazykových soutěžích.
- Mladší žáci hojně využívali nabídku knih ve školní knihovně.
- Pozitivně byly hodnoceny Knihovnické lekce, kterých se zúčastnili žáci v knihovně Svinov nebo v Porubě.
- V závěru školního roku se žáci 2. stupně zúčastnili výjezdu do Anglie, na který se připravovali po celý školní rok. Výjezd byl velmi zdařilý, žáci se vrátili nadšeni. Rovněž rodiče ocenili aktivitu školy a práci vyučujících.
- Kulturní cítění bylo rozvíjeno divadelními představeními a koncerty.
- Žáci školy se podíleli na estetizaci prostor školy.
- Vycházející žáci 9. tříd absolvovali kulturně historickou exkurzi do Prahy.

- Podpora mimoškolních aktivit

V rámci volnočasových aktivit pracovalo na škole 13 kroužků a 4 kroužky ve školní družině. Pod vedením pedagogů tak žáci školy smysluplně trávili volný čas.

- Školní družinu navštěvovalo 126 dětí rozdělených do 4 oddělení. Oddělení ŠD jsou věkově různorodá.
- Práce školní družiny je součástí preventivního programu školy.
- V rámci školní družiny jsou uplatňovány:
 - Multikulturní výchova
 - Prevence sociálně patologických jevů
 - Zdravý životní styl

- Ekologická výchova
- Sportovní výchova
- Estetická výchova, výtvarná výchova
- Vztah k tradicím a hodnotám
- Dramatická výchova
- Prezentace na veřejnosti
- Péče o žáky se specifickou poruchou učení

Po celý školní rok probíhala spolupráce mezi třídními učitelkami 1. stupně a vychovatelkami ŠD.

- Spolupráce s jinými subjekty

- Významná je již několikaletá spolupráce naší školy s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity. Pedagogové školy vedou studenty při souvislé 5 – týdenní praxi, závěrečné pedagogické praxi, prezentují svou práci studentům na náslechové hodinách nebo vedou hospitačně asistentskou praxi.

Přehled:

Náslech 100 studentů v 8 vyučovacích hodinách ve 4. třídě

„Projekce metod využívaných při výuce dětí se SVPUCH v hodinách ČJ, M, čtení“

- 45 studentů s výstupy v Občanské výchově
- 10 studentů v 4 náslechové hodinách ČJ-D, D-Ov
- 2 studenti souvislé praxe OV-Z, ČJ-D
- 2 studenti hospitačně-asistentská praxe
- 50 studentů navštívilo výuku AJ, forma náslechu i praxe

Celkem naši školu navštívilo 209 studentů Ostravské univerzity.

Škola v průběhu školního roku nejčastěji spolupracovala s těmito subjekty:

a) SRPDŠ:

Sdružení rodičů a přátel dětí školy významně finančně i morálně podporovalo aktivity školy, jako je Den dětí, ocenění žáků za dosažení úspěchu, zorganizování Mikulášské nadílky, zorganizování dětského karnevalu a diskotéky, podpora při zorganizování vánočního jarmarku a velikonoční výstavy, zorganizování rautu v závěru školního roku

pro 90 žáků školy, kteří úspěšně reprezentovali školu na soutěžích. Vedení školy si spolupráci s rodiči velmi cení.

b) Školská rada:

Školská rada je 9-členná a pracuje v souladu s jednacím a vstupním řádem a v souladu se školským zákonem.

c) Policie ČR, Městská Policie:

Zorganizování besed pro žáky, realizace proškolení před cyklisticko vodáckým kurzem. Spolupráce je součástí preventivního programu školy.

d) Renarkon o. p. s., KD Poklad, KC Gama, Telepace, KD Vítkovice:

Při vzdělávacích akcích a realizaci preventivního programu školy.

e) Stanice Mladých turistů a přírodovědců:

Při DDM Ostrava – Poruba, DDM Ostrčilova Ostrava, Vita, při ekologických aktivitách a práci redakcí školních časopisů.

f) Mateřské školy:

V okolí naší školy uskutečnění návštěvy budoucích prvňáčků a seznámení se s prostředím školy.

g) Učitelská společnost Ostrava:

Organizování dějepisných soutěží, zájezdů s historickou tematikou, příprava dějepisné olympiády.

Prezentace školy na veřejnosti

- K prezentaci školy na veřejnosti přispěli žáci školy, kteří se umísťovali při různých soutěžích na čelných místech a šířili tak dobré jméno školy. Rovněž tak bezproblémové chování žáků školy na mimoškolních akcích.
- V předvánočním čase byl uskutečněn „vánoční jarmark“ ve spolupráci se Střední zahradnickou školou v Klimkovicích, který navštívili žáci školy i jejich rodinní příslušníci a rodiče.
- Byl zorganizován dětský karneval a diskotéka pro starší žáky školy – akci navštívili děti v doprovodu rodičů a svých blízkých.
- Zdařilá byla návštěva Mikuláše s nadílkou a návštěva Kouzelníka ve školní družině.

- Oceněna veřejností byla velikonoční výstava do které se zapojili žáci, pedagogové a zaměstnanci školní kuchyně.
- Oceněno bylo uskutečnění divadelního představení dramatického kroužku .
- Organizačně náročná byla příprava uskutečnění celorepublikového kola Dějepisné olympiády, na níž se podílela vyučující dějepisu a vedení školy. Akci výrazně podpořil starosta obvodu Poruba.
- K oceňovaným aktivitám školy rodičovskou veřejností bylo zorganizování lyžařského výcviku, cyklisticko-vodáckého kurzu, výjezdu do Anglie a exkurze do Prahy.
- Vedení školy se podílelo na průběhu celorepublikové akce „Bambiriáda“ a technicky zabezpečilo uskutečnění celorepublikového festivalu mládeže YMCA se zahraniční účastí.
- Vyučující tělesné výchovy zorganizovali několik soutěží pro školy obvodu Poruba.

VI. Hodnocení oblastí ve školním roce

V průběhu školního roku probíhalo hodnocení oblastí, které se týkaly rozvoje školy. Závěry byly projednány s pedagogy, rodiči, členy výboru SRPDŠ a členy Školské rady. Poznatky byly analyzovány a přeneseny do práce pedagogů a vedení školy. Závěry přispívají k pozitivní atmosféře ve škole.

Oblast pedagogická

- zhodnocení schváleného celoročního plánu práce
- hodnocení plnění tématických plánů
- vyhodnocení písemných prací žáků
- srovnávací ročníkové práce
- vyhodnocení SCIO testů Kvalita 2006 a testů Kalibro 7. a 8. ročník
- zhodnocení výsledků reedukační péče ve spolupráci s poradenským zařízením
- zhodnocení průběhu třídních schůzek a konzultací

- zhodnocení činnosti školy za období 1. a 2.pololetí (podklady pro evaluační zprávu)
 - činnost metodického sdružení 1. – 2.ročníky
 - činnost metodického sdružení 3. – 5.ročník
 - práce předmětových komisí – 2. stupeň
 - výchovné poradenství
 - školní metodik prevence
 - koordinátoři ekologické výchovy
 - metodik informačních technologií
 - kulturní akce 1. i 2. stupeň
 - činnost žákovské samosprávy
 - využívání učitelské a žákovské knihovny
 - dopravní výchova
 - činnost kroužků
 - činnost školní družiny
 - spolupráce s Pedagogickou fakultou
 - vyhodnocení vývoje třídních kolektivů
 - zhodnocení práce na školním vzdělávacím programu

Oblast preventivní

- podklady z průběžného vyhodnocování sociálního klimatu na škole (měsíční dotazníky zpracované ŠMP)
- zhodnocení práce výchovných poradců
- zhodnocení práce školního metodika prevence
- vyhodnocení celoroční spolupráce s Renarkonem
- zhodnocení spolupráce s poradenskými zařízeními
- vyhodnocení schránky důvěry
- vyhodnocení dotazníků rodičů

Oblast spolupráce

- vyhodnocení dotazníku rodičů, spolupráce s rodiči, vyhodnocení podnětů a připomínek rodičů
- zhodnocení účasti na Dne otevřených dveří

- vyhodnocení průběhu výstav a vánočního jarmarku
- vyhodnocení spolupráce s Pedagogickou fakultou a Sdružením rodičů

Oblast personální

- vyhodnocení evaluačního dotazníku pedagogů
- vyhodnocení přínosu dalšího vzdělávání

Oblast řídicí

- vyhodnocení kontrolní činnosti
- zhodnocení celoročního plánu práce
- vyhodnocení hospitační činnosti
- vyhodnocení evaluačních zpráv pedagogů (třídní kolektivy + pololetní zprávy)
 - vyhodnocení autoevaluace pedagogů
- vyhodnocení materiálního stavu školy
- zhodnocení stavu BOZP a PO
- vyhodnocení DVPP
- zhodnocení dosažených výsledků žáků
- zhodnocení péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Materiálně technický stav školy

- Plně je využíváno multifunkční hřiště.
- Dle plánu oprav byly realizovány drobné opravy na obou pracovištích školy.
- Neplánované bylo financování odklizení nadměrného množství sněhu z rovných střech obou budov a odstranění střechýlů.
- Dle plánu byly realizovány revize.
- Dle informací zřizovatele školy je plánována rekonstrukce budovy školy.
Z uvedeného důvodu se k opravám přistupuje racionálně.
- Pomůcky a učebnice byly pořizovány dle plánu a potřeby.
- Obměna nábytku z odloučeného pracoviště, kde byl ukončen tímto školním rokem provoz.

VII. Personální podmínky školy

- Počet pedagogů 38 z toho 2 muži
- Počet vychovatelek školní družiny 4
- Počet správních zaměstnanců 12 z toho 3 odloučené pracoviště
- Počet zaměstnanců školní jídelny 6

- Věkový průměr pedagogických pracovníků je 46 let.

- Věková skladba pedagogických pracovníků:

21 – 30 let 7

31 – 40 let 9

41 – 50 let 10

nad 50 let 12

- Věková skladba vychovatelek školní družiny

31 – 40 let 1

41 – 50 let 1

nad 50 let 2

- Pracující důchodci: 1

- Počet absolventů, kteří nastoupili: 1

- Počet učitelů, kteří ve školním roce nastoupili nebo odešli

nastoupili: 5 z toho 1 po MD

odešli – do důchodu 0

- PP na dobu určitou 1

- PP dohodou 3

- Zástup za dlouhodobou nemoc pedagogů: 6 učitelů

- Zástup za dlouhodobou nemoc vychovatelky ŠD: 1 vychovatelka

- Vliv na zaměstnanost:

Ve školním roce 2005/2006 se vzdělávali žáci školy v 27 třídách.

Ve školním roce 2006/2007 dojde k poklesu stavu tříd na 24.

Žádnému pedagogovi nebyl ukončen pracovní poměr z důvodu nadbytečnosti.

Očekávaný pokles tříd a tím i pokles počtu pedagogů byl řešen přijetím 3 pedagogů do

pracovního poměru na dobu určitou, za odešlé 3 pedagogy, na tzv. dohodu, v průběhu školního roku.

- Aprobovanost

1. stupeň – z počtu 15 pedagogů jsou 2 vyučující s bakalářským vzděláním, z toho 1 si již doplňuje vysokoškolské vzdělání magisterské.

2. stupeň

100 % aprobovanost je v předmětech:

Jazyk český	fyzika	dějepis	hudební výchova
Matematika	přírodopis	občanská výchova	výtvarná výchova
Chemie	zeměpis	rodinná výchova	tělesná výchova

- Volitelné předměty jsou vyučovány aprobovanými vyučujícími.

- Cizí jazyk

- Aprobovanost výuky německého jazyka je 100 %

- Aprobovanost výuky anglického jazyka je 35 %

Anglický jazyk vyučuje 6 pedagogů, z tohoto počtu jsou 2 pedagogové aprobovaní, 4 pedagogové absolvovali Státní jazykovou školu, kurz JAME, či pobývali v zahraničí. Jeden pedagog zahájí v září vysokoškolské studium.

Skladba zaměstnanců

Vedení školy:

- ředitelka
- zástupkyně ředitelky (zástupce statutárního orgánu)
- zástupkyně ředitelky

Širší vedení:

- výchovná poradkyně pro 1. stupeň
- výchovná poradkyně pro 2. stupeň
- výchovná poradkyně pro odloučené pracoviště
- školní metodik prevence ul. Komenského
- školní metodik prevence pro odloučené pracoviště
- metodik informačních technologií a správce sítě
- vedoucí metodických sdružení
- vedoucí předmětových komisí

- vedoucí vychovatelka školní družiny
- ekonomka
- referentka školní jídelny
- tajemnice školy
- školník
- vedoucí uklízečka

VIII. Údaje o dalším vzdělávání

- Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byl pro školní rok 2005/2006 projednán s pedagogickým sborem a odborovou organizací dne 1.9.2005.
- Byly stanoveny priority, které jsou v souladu se současnými trendy školství:
 - Počítačová gramotnost v rámci SIPVZ
 - Jazykové vzdělávání
 - Vzdělávání pro oblast řešení negativních jevů
 - Vzdělávání pro oblast environmentální výchovy a zdravý životní styl
 - Vzdělávání v souvislosti s tvorbou školního vzdělávacího programu (samostudium)
 - Vzdělávání v souvislosti s řízením školy
 - Podpora specializačního studia – ŠMP, VP
 - Vzdělávání v oblasti profesního růstu
- Do vzdělávání v rámci Státní informační politiky se ve školním roce 2005/2006 zapojilo 28 pedagogů.
 - Zkoušku Z vykonali 2 pedagogové
 - Kurz Po – poučený uživatel 5 pedagogů
 - Kurz P1 – Excel 20 pedagogů
 - Kurz P1 – ICT v matematice 1 pedagog
 - Seminář pro správce sítě 1 pedagog
- V oblasti jazykového vzdělávání se systematicky vzdělávalo 5 pedagogů.
- V oblasti řešení negativních jevů absolvovali všichni pedagogové přednášku „Sociální pedagogika a vztahy mezi žáky a pedagogy“.

- Školní metodik prevence a zástupkyně ředitelky absolvovaly cyklus „Management sociální práce s žáky ZŠ“. Poznatky byly přeneseny do práce všech pedagogů.
- Ředitelka školy absolvovala cyklus vzdělávání k problematice šikany.
- Vzdělávání pro oblast environmentální výchovy a zdravého životního stylu absolvovalo 5 pedagogů.

- Vzdělávání v souvislosti s tvorbou školního vzdělávacího programu absolvovali všichni pedagogové a vychovatelky ŠD, kteří se zúčastnili celodenního pracovního semináře.
 - Koordinátorka školního vzdělávacího programu absolvovala několikadenní cyklické vzdělávání.
 - 17 pedagogů absolvovalo vzdělávání zaměřeno na tvorbu ŠVP, průřezová témata a kompetence.
 - Samostudium pedagogických pracovníků bylo v letošním školním roce zaměřeno na získávání informací a znalostí potřebných pro tvorbu ŠVP.
 - Vedení školy se vzdělávalo v oblasti řízení a legislativy, tvorby ŠVP, sociální práce a řešení negativních jevů a vzdělání žáků.
 - Vedení školy podporovalo specializační studium výchovné poradkyně a školního metodika prevence.
 - Dle nabídky vzdělávacích center si volili vyučující vzdělávání, které vedlo k profesnímu rozvoji. Často byly využívány aktivity hrazené z Evropských strukturálních fondů či nabízené MŠMT, Krajským úřadem aj.

Po celý školní rok 2005/2006 probíhalo další vzdělávání pedagogických v souladu s celoročním plánem práce, vytyčenou koncepcí na školní rok a plánu DVPP. Do dalšího vzdělávání se zapojili všichni pedagogové a výchovní pracovníci.

IX. Základní údaje o hospodaření

Viz. příloha „Rozbory hospodaření ke dni 30.6.2006“.

X. Závěr

- Vytýčené úkoly v celoročním plánu práce školy a v koncepci na školní rok 2005/2006 byly zhodnoceny na závěrečné poradě dne 29.6.2006. a 4.9.2006.
- Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 byla projednána se zaměstnanci na poradě dne 4.9.2006.
- Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 byla projednána se Školskou radou dne

Příloha: Testování žáků 9. tříd v rámci programu Kvalita 2006.

Rozbory hospodaření ke dni 30.6.2006.

Zápis z projednání Školské rady.

Zpracovala: Mgr. Jarmila Krejčířová
ředitelka školy