

**Základní škola, Ostrava-Poruba, Komenského 668,  
příspěvková organizace**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

Školní rok 2010/2011

Výroční zpráva o činnosti Základní školy, Ostrava-Poruba, Komenského 668, příspěvkové organizace za školní rok 2010/2011 je zpracována v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a v souladu s § 7 vyhlášky MŠMT ČR č. 225/2009Sb., kterou se mění vyhláška č.15/2005Sb., a kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

#### Struktura výroční zprávy

- 1) Základní údaje o škole
- 2) Přehled oborů vzdělání v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- 3) Personální zabezpečení činnosti školy
- 4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- 5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy, včetně výsledků přijímacího řízení na střední školy
- 6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- 7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- 8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- 9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- 10) Základní údaje o hospodaření školy
- 11) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- 12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- 13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- 14) Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

## 1) Údaje o škole

Název školy:	Základní škola, Ostrava-Poruba, Komenského 668, příspěvková organizace
Sídlo:	Základní škola, Komenského 13/668 708 00 Ostrava-Poruba
Právní forma:	příspěvková organizace IČO 709 847 27
Identifikace:	600 145 263 – Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení - poslední aktualizace č.j. 4273/2007-21 ze dne 27.4.2007.
Zřizovatel školy:	Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba, Klimkovická 28/55 708 56 Ostrava-Poruba
Ředitelka školy:	Mgr. Jarmila Krejčířová – statutární orgán právnícké osoby
Zástupkyně ředitelky:	Mgr. Naděžda Čagalová – zástupce statutárního orgánu právnícké osoby Mgr. Dagmar Chvojková
Ekonomka školy:	Ludmila Bočková
Tajemnice školy:	Milena Imrišková
Vedoucí školní družiny:	Hana Dolbová
Vedoucí školní jídelny:	Libuše Forrová
Telefonní kontakt:	596 910 585, mobil: 737 871 489
Fax:	596 910 585
E-mailová adresa:	<a href="mailto:zskomenskeho@centrum.cz">zskomenskeho@centrum.cz</a>
Adresa www stránek:	<a href="http://www.zskomenskehoporuba.cz">www.zskomenskehoporuba.cz</a>

### Charakteristika školy:

Cílová kapacita školy uvedená v Rozhodnutí rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT č.j. 1871/2006-21 ze dne 27.2.2006 je 600 žáků školy a 200 žáků školní družiny.

Krajský úřad Moravskoslezského kraje vydal dne 30.3.2006 rozhodnutí č.j. MSK 58286/2006 o zařazení školského zařízení – školní jídelnu, jejíž činnost vykonává právnická osoba, Základní škola, Ostrava-Poruba, Komenského 668, příspěvková organizace, cílová kapacita je 800 strávníků.

Základní škola, Ostrava-Poruba, Komenského 668, příspěvková organizace, je úplnou základní školou s 1. – 9. ročníkem. Ve školním roce 2010/2011 se vzdělávali žáci ve 18 třídách, z toho 10 tříd 1. stupně a 8 tříd 2. stupně. Žáci 1. stupně docházeli do 4 oddělení školní družiny.

- Počet žáků školy ve školním roce 2010/2011:

224 žáků 1.stupně v 10 třídách

174 žáků 2.stupně v 8 třídách

celkem 398 žáků v 18 třídách

129 žáků docházelo do 4 oddělení školní družiny

257 žáků se stravovalo ve školní jídelně.

- Školská rada je 9-ti členná v zastoupení:

3 členové z řad zřizovatele

3 členové z řad pedagogů

3 členové z řad rodičovské veřejnosti

- Při škole pracuje Sdružení rodičů a přátel dětí školy. Rodiče zastupuje 17 členný výbor rodičů.

## **2) Přehled oborů vzdělávání v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

Právnícká osoba byla zřízena na dobu neurčitou a vykonává činnost těchto škol a školských zařízení

### 1. Základní škola

Obor vzdělávání podle klasifikace kmenových oborů vzdělání:

79-01-C Základní škola

79-01-C/001 Základní škola

Studium denní, délka studia: 9 r. 0 měs.

### 2. Školní družina

### 3. Školní jídelna

## **3) Personální zabezpečení činnosti školy**

- počet pedagogů	29 z toho 3 ženy na MD
- počet vychovatelek ŠD	4
- počet správních zaměstnanců	7
- počet zaměstnanců školní jídelny	5
- celkem zaměstnanců	45

Věkový průměr pedagogických pracovníků je 44 let.

Věková skladba pedagogických pracovníků:

21-30 let	5
31-40 let	7
41-50 let	9
nad 50 let	8

Věková skladba vychovatelek školní družiny je 50 let

31-40 let	0
41-50let	2
nad 50 let	2

Pracující důchodci: 3

Počet absolventů, kteří nastoupili: 1

Odchod do důchodu: 0

Pracovní poměr na dobu určitou: 4 z toho 1 za MD

Pracovní poměr ukončen dohodou: 1

#### Vliv na zaměstnanost:

Oproti loňskému roku došlo k poklesu žáků a ke změně v poklesu počtu tříd. Z uvedeného důvodu nebyly prodlouženy pracovní poměry z doby určité na neurčitou.

#### Aprobovanost:

##### **1. stupeň**

Na 1.stupni vyučovalo žáky 16 pedagogů. Z toho 1 pedagog s bakalářským vzděláním speciální pedagogika a 1 pedagog s aprobační pro 2.stupeň. Celková aprobovanost na 1.stupni je 84,61%.

##### **2.stupeň**

Na 2.stupni vyučovalo 14 pedagogů, z toho 1 pedagog s neukončeným VŠ vzděláním a 1 pedagog s aprobační pro 1.i 2.stupeň.

100% aprobovanost je v předmětech:

Český jazyk	Zeměpis	Občanská výchova	Informatika
Matematika	Přírodopis	Výchova občana	
Chemie	Dějepis	Tělesná výchova	

- Aprobovaně jsou vyučovány volitelné předměty.
- Neaprobovaně je vyučována výtvarná výchova .
- Částečně je neaprobovaná výuka fyziky.

#### Cizí jazyky:

- německý jazyk – 2 aprobovaní pedagogové, 2 pedagogové – státní jazyková škola se státní zkouškou.
- anglický jazyk – 2 aprobovaní, 1 studující VŠ.
- aprobovanost u anglického jazyka je 67%.
- aprobovanost v německém jazyce je 100%.

#### Skladba zaměstnanců

Vedení školy – ředitelka

2 zástupkyně ředitelky školy

Širší vedení – kolegium:

- výchovná a kariérová poradkyně – ukončeno specializační studium
- metodik školní prevence – ukončeno specializační studium
- koordinátor environmentální výchovy – ukončeno specializační studium
- koordinátor školního vzdělávacího programu – ukončeno specializační studium
- koordinátor autoevaluace (studium MEC při PdF)
- metodik informačních technologií – studuje VŠ
- vedoucí metodických sdružení – 1.stupeň
- vedoucí předmětových komisí – 2.stupeň
- ekonomka školy
- tajemnice a personalistka
- vedoucí uklízečka
- školník – údržbář
- vedoucí školní družiny
- vedoucí školní jídelny

#### **4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce**

a) zápis do 1.ročníku pro školní rok 2010/2011 proběhl ve dnech 17. a 18.ledna 2011

- |   |    |
|---|----|
| • počet zapsaných žáků poprvé u zápisu  | 57 |
| • počet žáků nastupujících po odkladu   | 11 |
| • počet žáků po dodatečném odkladu  | 1  |
| • počet žáků, u kterých bylo řešeno pro školní rok 2011/2012 odložení povinné školní docházky | 13 |

#### **5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy,včetně výsledků přijímacího řízení na střední školy**

- Žáci 1. - 4. a 6. - 9. ročníku byli vzdělávání podle školního vzdělávacího programu s názvem „S Komenským nově“.
- Žáci 5. ročníků pokračovali ve vzdělávacím programu Základní škola, č.j. 16847/96-2.

Ve školním roce 2010/2011 bylo integrováno do běžných tříd 26 žáků s diagnostikovanou specifickou vývojovou poruchou učení či ADHD. Tito žáci byli vzdělávání dle individuálního vzdělávacího plánu, který byl zpracován třídním učitelem, učitelem daného předmětu a učitelem reedukační péče. Tento plán byl schválen a sledován školským poradenským zařízením. Individuální plány byly zpracovány pro 9 žáků prvního stupně a 17 žáků druhého stupně .

Integrovaní žáci docházeli do pěti skupin reedukační péče, kterou vedli speciální pedagogové.

### **Statistické údaje**

Školní rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Ø počet žáků třídy	Počet žáků na 1/ učitele
2009/2010	19	423	22,26	16,26
2010/2011	18	398	22,11	15,30

<u>Počet integrovaných žáků celkem:</u>	26
z toho 1.stupeň	9
z toho 2.stupeň	17
Počet skupin reedukační péče	5

- 1 žákyně se vzdělává v zahraničí – Švýcarsko
- 1 žákyně se vzdělává v zahraničí – Anglie
- 1 žákyně je vzdělávána individuálně (domácí vzdělávání) z důvodu pobytu v Turecku

- Počet žáků uvolněných z předmětů 7

Z toho 7 žáků z předmětu tělesná výchova, a to ze zdravotních důvodů.

- Péče o žáky talentované

Talentovaní žáci se zapojovali do vyhlašovaných soutěží. Mnozí se umístili na předních místech.

Talentovaní žáci 2.stupně zpracovávali po celý školní rok ročníkové práce, které prezentovali před ostatními spolužáky. Po celý školní rok docházeli na

konzultace k vyučujícím a získávali tak informace potřebné pro zpracování své práce.

Žáci školní družiny docházeli do zájmových kroužků, kde rozvíjeli svůj talent.

V tomto školním roce se do 5 kroužků zapojilo 92 žáků.

• Prostorové podmínky vzdělávání

- 2 tělocvičny
- 1 žakovská knihovna
- odborná učebna fyziky a chemie
- odborná učebna hudební výchovy
- odborná učebna pro výuku cizích jazyků
- cvičná kuchyňka
- 2 internetové učebny
- poloodborná učebna přírodopisu
- poloodborná učebna dějepisu
- dílny
- dílna s keramickou pecí
- učebna pozemků
- školní pozemky

Na každém podlaží je instalována výzdoba k výuce a jsou vyvěšovány závěry zpracovaných výukových projektů. Hojně je využíván prostor vstupní haly.

Jednotlivá patra školy jsou vybavena tenisovými stoly pro přestávkový režim a oddychovými relaxačními kouty.

Žáci hojně využívají multifunkční hřiště na pozemku školy a travnatou plochu pro mimoškolní činnost, jejíž součástí je přilehlý svah, který je využíván k pohybovým aktivitám. Velmi oblíbená byla nově nainstalována trampolína, která byla využívána jak v hodinách tělesné výchovy, tak v odpolední mimoškolní činnosti.

Nově nainstalovaný zahradní altán sloužil k výuce mimo budovu školy.

V areálu školního hřiště je doskočiště. Škola nemá dobré zázemí pro výuku lehkotletických disciplín – běh, hod do dálky.

Žáci školy využívají keramickou pec zakoupenou Občanským sdružením

2. ZŠ J.A.Komenského .Nově byl žákům pořízen hrnčířský kruh.

## Průběh vzdělávání a výchovy žáků

- Naplňování koncepčních záměrů rozvoje školy

Koncepce vzdělávání pro školní rok 2010/2011 byla projednána a přijata na pedagogické radě dne 1.9.2010. Rovněž byly stanoveny základní úkoly, které vycházely ze schválené koncepce.

Stanovená koncepce včetně stanovených úkolů na školní rok 2010/2011 byla průběžně hodnocena na pedagogických radách a provozních poradách.

Souhrnné hodnocení práce bylo projednáno na závěrečné hodnotící poradě.

## Učební plán žáka 1.stupně

1) ŠVP – „S Komenským nově“

<b>Předmět</b>	<b>1.A,B,C</b>	<b>2.A,B</b>	<b>3.A,B</b>	<b>4.A,B</b>
Český jazyk a literatura	9	9	8	7
Barevná angličtina Angličtina -3.ročník	1	1	3	3
Matematika a její aplikace	4	5	5	5
Člověk a jeho svět- prvouka	2	2	3	4
Přírodověda	-	-	-	-
Umění a kultura- Hv,Vv	2	2	2	3
Člověk a zdraví Tělesná výchova	2	2	2	2
Člověk a svět práce- pracovní činnosti	1	1	1	1
<b>Celkem týdně</b>	21	22	24	25

## Učební plán žáka 1.stupně

2) Základní škola, č.j. 16 847/ 96-2

<b>Předmět</b>	<b>5.A,B</b>
Český jazyk	8
Cizí jazyk *	3
Matematika	5
Prvouka	-
Přírodověda	2
Vlastivěda	2
Hudební výchova	1
Výtvarná výchova	2
Praktické činnosti	1
Tělesná výchova	2
<b>Celkem týdně</b>	26
Nepovinné předměty	-

\* cizí jazyk – anglický

## Učební plán žáka 2.stupně

Vzdělávací oblast	Vzdělávací předmět	6.A	7.A,B	8.A,B	9.A,B,C	celkem	Celkem oblast
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	3+1D	15+1D	29
	Anglický jazyk	3+1D	3	3	3	12+1D	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	3+2D	15+2D	17
Informační a komunikační technika	Informatika	1	1D	1D	1D	1+3D	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	16*
	Výchova občana*	2	1+1D*	1+1D*	1+1D*	5+3D*	
Člověk a příroda	Fyzika	1+1D	2	1+1D	1+1D	5+3D	27
	Chemie	-	-	2	2	4	
	Přírodopis	1+1D	1+1D	2	2	6+2D	
	Zeměpis	2	1+1D	2	1	6+1D	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	0+1D	3+1D	4
Volitelné předměty	Německý jazyk	-	2D	2D	2D	6D	7
	Mediální výchova	-	-	1D	-	1D	
	1.volitelný předmět	-	-	1D	-	1D	
<b>celkem</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>98+24D</b>	<b>122</b>

Poznámky:

D- disponibilní hodina

\*předmět Výchova občana je integrací předmětů Výchova ke zdraví a Výchova k občanství

V předmětu Praktické činnosti jsou naplňovány tyto tématické okruhy:

6.a 7.ročník – Příprava pokrmů, /mstitelské práce, Chovatelství

8.ročník – Svět práce, Provoz a údržba domácnosti

9.ročník – Svět práce, Práce s technickými materiály

Volitelné předměty: Pro každý školní rok budou aktualizovány.Jako 1.volitelný předmět v 7.ročníku je nabízen Německý jazyk nebo Mediální výchova.

## **Zaměření disponibilních hodin**

Disponibilní hodiny byly pro školní rok 2010/2011 stanoveny jednak jako rozšířená výuka daného předmětu osnovami nebo jako nový volitelný předmět, v němž si žáci zvyšovali své kompetence. Disponibilní hodiny byly voleny dle podmínek školy a byly projednány pedagogickou radou. Se zaměřením byli seznámeni i zákonní zástupci žáků.

### **Přehled zaměření:**

#### **1.stupeň:**

1.ročník - 2 hodiny	český jazyk	anglický jazyk	
2.ročník - 3 hodiny	český jazyk	anglický jazyk	matematika
3.ročník - 3 hodiny	český jazyk	prvouka	matematika
4.ročník - 3 hodiny	český jazyk	přírodověda	matematika

#### **2.stupeň:**

6.ročník - 3 hodiny	anglický jazyk , přírodopis, fyzika
7.ročník - 6 hodin	informatika,výchova občana, přírodopis, zeměpis, německý jazyk
8.ročník – 6 hodin	informatika, výchova občana, fyzika, ekologický seminář, německý jazyk nebo mediální výchova
9.ročník - 9 hodin	český jazyk, matematika, informatika, výchova občana, fyzika, praktické činnosti, německý jazyk

### **Volitelné předměty**

7.ročník	- německý jazyk
8.ročník	- německý jazyk - ekologický seminář
9.ročník	- německý jazyk - mediální výchova

V rámci volitelných předmětů si žáci prohlubovali získané vědomosti a dovednosti a zvyšovali své kompetence. Výuka německého jazyka v rámci volitelného předmětu probíhá od 7. do 9.ročníku, v 8.ročníku ekologický seminář, v 9.ročníku mediální výchova.

### **Praktické činnosti**

6.ročník	- Pěstitelské práce, chovatelství - Příprava pokrmů
7.ročník	- Pěstitelské práce, chovatelství - Příprava pokrmů
8.ročník	- Svět práce - Provoz a údržba domácnosti
9.ročník	- Svět práce - Práce s technickými materiály

### **Mimoškolní aktivity žáků – kroužky ve školní družině**

92 žáků 1.stupně, kteří docházeli do školní družiny, se realizovali v 5 kroužcích. Do této mimoškolní činnosti bylo zapojeno 71,31 % žáků 1.stupně. Výčet kroužků: 2x keramický, 2x sportovní, 1 x výtvarný.

**Přehled výchovných opatření, prospěchu žáků a absence za školní rok 2010/2011**

1. Kázeňská a výchovná opatření

	1. stupeň		2. stupeň		Celkem oba stupně	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
Pochvaly TU	37	67	20	42	57	109
Pochvaly ŘŠ	0	8	9	19	9	27
Napomenutí TU	8	12	17	15	25	27
Důtka TU	3	9	5	6	8	15
Důtka ŘŠ	1	3	8	3	9	6
2. stupeň z chování	1	0	3	3	4	3
3. stupeň z chování	0	1	0	2	0	3

Komentář k údajům:

Při výchovné práci s žáky je nadále v hojné míře využívána kladná motivace. U většiny žáků jsou udělována výchovná opatření, která jsou účinná. Oproti loňskému roku došlo k navýšení počtu pochval třídních učitelů a pochval ředitelky školy. Rovněž byl zvýšen počet udělených napomenutí třídních učitelů, důtek TU i ředitelských důtek. Druhý a třetí stupeň z chování byl udělen v souladu se Školním řádem.

2. Přehled prospěchu žáků školy

	1. stupeň		2. stupeň		Celkem oba stupně	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
Hodnoceno	226	223	175	172	398	395
Prospěli s vyznamenáním	192	189	69	55	261	244
Prospěli	29	33	103	117	132	150
Neprospěli	1	1	1	0	2	1
Nehodnoceni	0	0	1	0	1	0
Průměrný prospěch žáka	1,20	1,23	1,76	1,82	1,48	1,52

### Komentář k údajům:

Ve 2.pololetí školního roku 2010/2011 neprospěla 1 žákyně 1.stupně.Důvodem nezvládnutí učiva byla vysoká absence, i neomluvená. Případ řeší příslušné instituce. Výrazná převaha vyznamenání je u žáků 1.stupně. Oproti loňskému roku došlo celkově k mírnému zlepšení prospěchu u žáků v závěru školního roku.

### 3. Přehled absence žáků

#### a) omluvená absence

##### 1. stupeň

1. pololetí	8 549	průměr/žák	39,34 hod.
2. pololetí	12 764		58,28 hod.
školní rok celkem	21 313		48,81 hod.

##### 2. stupeň

1. pololetí	12 027		69,16 hod.
2. pololetí	16 104		114,27 hod.
školní rok celkem	28 131		91,71 hod.

##### Celkem absence oba stupně

1. pololetí	20 576	průměr/žák	51,69 hod.
2. pololetí	28 868		73,08 hod.
školní rok celkem	49 444	průměr/žák	62,38 hod.

#### b) neomluvená absence

##### 1. stupeň

1. pololetí	1	průměr/žák	0,053 hod.
2. pololetí	160	průměr/žák	0,40 hod.
školní rok celkem	161		

<u>2. stupeň</u>		průměr/žák
1. pololetí	8	0, 04 hod.
2. pololetí	2	0, 01 hod.
školní rok celkem	10	0, 02 hod.

Celkem absence		oba stupně	průměr/žák
1. pololetí	9		0, 02 hod.
2. pololetí	162		0, 41 hod.
školní rok celkem	171		0, 21 hod.

Komentář ke zjištěným údajům:

- V porovnání s loňským školním rokem je nárůst počtu omluvené absence na 1. i 2.stupni. Více však na 2.stupni. Neomluvená absence byla v porovnání s loňským školním rokem minimalizován na 2.stupni. Na 1.stupni je vysoký počet neomluvených hodin způsoben 1 žákyní 4.ročníku. Tato absence je šetřena ÚMOB i PČR.

Přehled umístění absolventů školy ve školním roce 2010/2011

Počet absolventů v tomto školním roce	61
Počet žáků na obory s maturitou	48
s výučním listem	13

	Počet žáků
Gymnázium	5
Obchodní akademie	9
Aplikovaná chemie	1
Stavebnictví	1
Zedník	2
Montér suchých staveb	1
Instalatér	1
Nábytkářská a dřevařská výroba	1
Veřejnosprávní činnost	2
Sociální činnost	1
Hotelnictví,turismus,cest.ruch	3
Gastronomie	2

Informační technologie	6
Mechanik elektrotechnik	1
Strojní mechanik	3
Hutník operátor	1
Obráběč kovů	1
Technické lyceum	1
Mechanik-seřizovač	1
Letecký mechanik	2
Kuchař –číšník-servírka	2
Cukrář	2
Veterinářství	1
Zdravotnictví	3
Kadeřnice	1
Optik	1
Mechanik-opravář mot. vozidel	1
dopravní prostředky	3

Na soukromé školy bylo přijato 12 žáků, z toho 9 na Vítkovickou střední průmyslovou školu – technické obory. Mimo Ostravu jde studovat 7 žáků , z toho 1 žák na Střední školu veterinární v Kroměříži. Vzhledem k tomu, že je to jediná škola na Moravě, považuji přijetí žáka na tuto školu za mimořádný úspěch. Celkově lze konstatovat, že žáci naší školy jsou v přijetí na střední školy úspěšnější, více jak 2/3 žáků jde studovat na maturitní obory.

## **6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Prevenci sociálně patologických jevů zabezpečuje školní metodik prevence a výchovný poradce, kteří koordinují činnost na škole. Obě jmenované učitelky spolupracují s vedením, třídními učiteli a ostatními pedagogy. Obě splnily podmínku absolvování specializačního studia.

- Každoročně je zpracován plán činnosti vedoucí k prevenci sociálně-patologických jevů žáků školy, který navazuje na plán předešlého školního roku. Preventivní program je v závěru školního roku vyhodnocován, analyzován a jsou přijímána potřebná opatření.

- Aktivity školního roku 2010/2011:

- Celoroční preventivní činnost školy se v tomto školním roce zaměřovala na prevenci všech negativních jevů, především však na kyberšikanu, na kterou byly zaměřeny i dvouměsíční preventivní otázky. Závěry analýzy byly následně projednány s žáky na třídnických hodinách i s rodiči na třídních schůzkách.

- S rodiči a žáky byly realizovány za přítomnosti výchovné poradkyně, třídního učitele a školního metodika prevence, výchovné komise.

- Pedagogové školy spolupracovali s členy žákovské samosprávy, kteří byli nápomocni při řešení problémů na škole.

- Žáci obou stupňů absolvovali po celý školní rok preventivní aktivity, které připravily ŠMP a VP, a to na úrovni školy, nebo z nabídky institucí –Městská policie,PČR,PPP, KC Gama,Renarkon. Preventivní oblast je součástí vzdělávání, které je obsaženo v Školním vzdělávacím programu.

### 1.stupeň:

- adaptace na školu, týmová práce, ztotožnění se s rolí školáka

- školní kolektiv a vztahy ve třídě

- sebepoznání, vlastností, chování

- volnočasové aktivity, navazování vztahů

- postoje, krizové situace

- reálný život, spolupráce, tolerance, vnímání

- lidské kvality, konstruktivní modely chování

## 2.stupeň:

- komunikace a vztahy ve třídě
  - šikana a její projevy, zdravý životní styl
  - drogy, účinky, odmítání
  - vztahy v kolektivu, sexualita
  - tolerance a akceptace menšin
  - počítačové hry, sledování televize
  - virtuální komunikace
  - nebezpečí sekt
  - poruchy příjmu potravy
- 
- ve všech třídách proběhly besedy s pracovníky Městské policie
  - v každé třídě byl realizován „Panáčkův test“ – řešení vztahů v kolektivu třídy
  - ve všech třídách byl uskutečněn preventivní program „Buď O.K.“, který byl realizován Renarkonem o.p.s.
  - žáci 9.ročníků se zúčastnili odborné lékařské přednášky na téma HIV/AIDS.
  - v prostorách školy byla nainstalována výstava „Nebezpečí internetové kriminality“
  - přednáška „extremismus“ – 7.a 8.ročníky a „internetová kriminalita“ pro 6. a 7. ročníky
  - žáci 9.ročníků se zúčastnili soudního přelíčení v okresním soudě
  - žáci 2.stupně využívali doporučené preventivní internetové adresy např. [www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)

## **7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Vyhodnocení plánu DVPP pro školní rok 2010/2011

1. Jazykové vzdělávání
2. Vzdělávání v oblasti řešení negativních jevů
3. Vzdělávání pro oblast environmentální výchovy
4. Vzdělávání pro oblast dopravní a zdravotní výchovy
5. Vzdělávání v souvislosti s výukou dle ŠVP
6. Vzdělávání v souvislosti s řízením školy
7. Vzdělávání v oblasti výchovného a kariérového poradenství
8. Vzdělávání v souvislosti se zvyšováním a prohlubováním kvalifikace
9. Nové metody a formy práce – nové trendy
10. Samostudium

### **Ad1) Jazykové vzdělávání:**

3 pedag.pracovnice – absolvovaly kurz AJ a získaly osvědčení úrovně A0-A1  
3 pedag.pracovnice – absolvovaly kurz AJ a získaly osvědčení úrovně A1-A2  
1 pedag.pracovnice – absolvovala kurz AJ a získala osvědčení úrovně A2-B1  
1 pedag.pracovnice - absolvovala kurz konverzace pro učitele AJ a rodilým mluvčím.

Výše uvedené kurzy probíhaly ve Vzdělávacím centru Ostrava na Ostrčilově ulici u 1.mezinárodní střední školy.

2 pedag.pracovnice – absolvovaly vzdělávání zabývající se metodou CLIL a interaktivním čtením, které organizovalo Britské centrum.

Celkem se jazykového vzdělávání zúčastnilo 9 pedagogů.

#### Ad2) Vzdělávání v oblasti řešení negativních jevů:

- Dlouhodobý preventivní program, který komplexně řešil negativní jevy absolvovaly a z Renarkonu o.p.s. získaly certifikát – 2 pedag.pracovnice. Obě vyučující pracují s žáky 2.stupně, kteří vyžadují individuální přístup.
- Školní metodička prevence se zúčastnila semináře KÚ MSK, kde získala informace jak získat dotace na projekty vedoucí k prevenci rizikových forem chování.

#### Ad3) Vzdělávání pro oblast environmentální výchovy

- Koordinátorka EVVO se zúčastnila semináře k realizaci programu Ekoškola, kterou zorganizovala Vítka a dále absolvovala seminář průřezová témata EVVO na klíč, který zorganizovalo KVIC.
- 1 pedag.pracovnice se zúčastnila semináře k využití metodické pomůcky Ekopolis, který uskutečnilo SCIO
- 1 pedag.pracovnice se zúčastnila konference v ZOO organizované KÚ MSK

#### Ad4) Vzdělávání pro oblast dopravní a zdravotní výchovy (PP – pedagogická pracovnice

- 1 pedag.pracovnice se zúčastnila 2 denního semináře metodiků dopravní výchovy, který organizoval BESIP a MMO
- Semináře Ochrana reprodukčního zdraví a prevence HIV/AIDS se zúčastnila 1 PP, zorganizovala jej SPIRÁLA a KÚ MSK
- Semináře Implementace multimediálního programu „Základy 1.pomoci“ absolvovala 1 pedag.pracovnice na SZŠ Ostrava (získaná CD předána na 1. a 2.stupeň)

#### Ad5) Vzdělávání v souvislosti s realizací ŠVP

- 1 PP se zúčastnila setkání ke klíčovým kompetencím – hodnocení, rozvoj, který organizoval VÚP
- 1 PP se zúčastnila semináře „Hodnocení a sebehodnocení“ – způsoby, kritéria, organizovaným NIDV

#### Ad6) Vzdělávání v souvislosti s řízením školy

- Ředitelka školy se zúčastnila setkání „Metodická poradna pro ředitele škol“, organizovaným KVIC – celkem 2 setkání
- Ředitelka školy se zúčastnila semináře „Pracovně právní problematika a odměňování“ (MŠMT)

- ŘŠ a ZŘŠ se zúčastnili semináře „Příprava projektů ZŠ + ICT ve výuce“ (šablony) – organizovalo Centrum vzdělávání
- 1 PP – účast na semináři odborové organizace OROS – FKSP, BOZP,PP

#### Ad7) Vzdělávání v oblasti výchovného a kariérového poradenství

- Výchovná poradkyně se pravidelně zúčastňovala schůzek organizovaných PPP a získala informace z oblasti výchovného a kariérového poradenství.
- Školní metodička prevence se pravidelně zúčastňovala schůzek organizovaných PPP a KÚ MSK, kde získala informace v oblasti negativních jevů a jejich prevenci .

#### Ad8) Vzdělávání v souvislosti se zvyšováním a prohlubováním kvalifikace

- 2 PP se zúčastnily Dlouhodobého vzdělávacího programu – Renarkon o.p.s.
  - 1 PP se zúčastnila – Motivační seminář EduČas – KVIC
  - 2 PP se zúčastnily – Interaktivní učebnice 1.stupeň – Fraus
  - 1 PP se zúčastnila kurzu pro instruktory lyžování – VŠB
  - 1 PP se zúčastnil – Roadshow Microsoft pro školství – KVIC
  - 1 PP se zúčastnil – Perspektiva 2010, aktuálně o ICT – KVIC
  - 2 PP se zúčastnili – Jak přizpůsobit a vytvořit interaktivní učebnici – Fraus
  - 14 PP se zúčastnilo kurzu pro práci s interaktivní tabulí Smart Board – VŠB
  - 10 PP absolvovalo školení k interaktivní tabulí – AV Media
- Všichni pedagogové byli pro práci s interaktivní tabulí proškoleni.
- 2 PP se zúčastnily Krajské konferenci k ICT ve Škole 21 organizovanou KVIC
  - 2 PP účast na vzdělávání Svět energie
  - 2 PP účast na konferenci ICT – AV Media
  - 1 PP účast na Letní škole historie-EduČas, KVIC
  - 2 PP účast na školení práce s digitální fotografií – VŠB
  - 2 PP účast na školení Photoshop – VŠB
  - 1 PP účast na školení Power Point 2007 - VŠB

#### Ad9) Nové metody a formy práce – nové trendy

- 2 PP účast na vzdělávání „Činnostní učení ve výuce matematiky v 6. a 7.ročníku – Tvořivá škola
- 1 PP – účast na vzdělávání „Činnostní učení ve výuce matematiky v 8. a 9.ročníku – Tvořivá škola
- 2 PP – účast na semináři s výstavou Axmanova technika modelování pro lidi s handicapem - GVUO
- 1 PP – účast na semináři „Správně sedět, více vědět“ - KHS

#### Ad10) Samostudium

Celkem čerpáno 27 pedagogy 255 dnů samostudia. Čerpání probíhalo v období vedlejších prázdnin. Obsah samostudia – prohlubování vědomostí, získání nových poznatků z oblasti pedagogiky, psychologie, ICT, EVVO, metodiky. Zjištěné poznatky jsou zpracovány a vloženy v učitelských portfoliích, jejichž obsah byl projednán v rámci hodnocení zaměstnanců v červnu 2011.

### **8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

#### **A) Výčet aktivit - soutěže**

Ve školním roce 2010/2011 se žáci školy zapojili do mnoha vyhlašovaných soutěží, ve kterých rozvinuli svůj talent, podpořili svůj zájem a rozšířili si své vědomosti. Žáci v mnoha oblastech úspěšně reprezentovali školu nebo svou třídu. Vyhlašované soutěže probíhaly na úrovních obvod – město – kraj – republika. Mnozí vyučující zorganizovali pro žáky školy školní turnaje.

#### **SPORT**

Žáci školy se zúčastňovali nejčastěji turnajů pořádaných pod hlavičkou Asociace školních sportovních klubů České republiky.

Výčet soutěží, kterých se zúčastnili žáci školy:

### **1.Školní soutěže:**

Školní volejbalový turnaj 8.a 9.ročníků

Školní turnaj ve vybíjené 6.a 7.ročníků

Školní fotbalový turnaj žáků 2.stupně

### **2.Obvodní soutěže:**

Obvodní kolo ve florbalu dívek 8.- 9.tříd

Obvodní kolo ve florbalu chlapců 8.-9.tříd

Obvodní kolo vybíjené „Preventan cup“ – 4.místo

Obvodní turnaj ve volejbalu dívek 8.-9.tříd

Obvodní turnaj v halové kopané chlapců 6.-7.tříd

Obvodní kolo halové kopané dívek 6.-9.tříd – 1.místo

Obvodní kolo „Preventan cup“ vybíjená dívek 4.-5.tříd – 3.místo

Volejbalový turnaj smíšených družstev 8.- 9.tříd – 4.místo

Malá kopaná chlapců 8.-9.tříd

### **Výsledky lehkootletické olympiády:**

#### **1.stupeň:**

2 x 1.místo v hodu kriketovým míčkem

3 x 2.místo v hodu kriketovým míčkem

2 x 2.místo v běhu na 50 m a skok do dálky

#### **2.stupeň:**

2.místo štafetový běh děvčat 6.-7.tříd

2.místo štafetový běh chlapců 8.-9.tříd

3.místo hod kriketovým míčkem

### **3.Městské soutěže**

Městský turnaj ve futsalu na SŠ elektrotechnické – 3.místo

#### **4.Účast na projektech**

Celoroční zapojení žáků 3.ročníků do celostátního projektu „S pohybem každý den“.

#### **SOUTĚŽE S DOPRAVNÍ TÉMATIKOU**

- Testy s dopravní tematikou v rámci dopravní výchovy – 1. stupeň a získání Průkazu cyklisty
- 1. i 2.stupeň účast v soutěži Mladý cyklista (jízda zručnosti, zdravotěda, dopravní situace)
- Ocenění žáka školy hodnotnými cenami za výtvarnou práci „Vidět a být viděn“

#### **HUDEBNÍ SOUTĚŽE**

- Celoškolní soutěž pro žáky 1. i 2.stupně „Skřivánek“
- Účast v obvodní pěvecké soutěži „Skřivánek 2010 “
- Účast v městské pěvecké soutěži „Skřivánek“ – 3.místo
- Účast v městské pěvecké soutěži „Zlatý hlásek“ – 2.místo

#### **VÝTVARNÉ SOUTĚŽE**

- Účast v městské soutěži BESIP „Děti, pozor, červená“ -oceněn žák 1.st.
- Ocenění prací žáků u příležitosti Dne Země
- Účast v soutěži „Malovaná písnička“

#### **RECITAČNÍ SOUTĚŽE**

- Školní recitační soutěž pro žáky 1. i 2. stupně „Rolnička“

#### **JAZYKOVÉ SOUTĚŽE**

- Školní kolo v soutěži anglického jazyka v konverzaci – účast 27 žáků
- Okresní kolo konverzační soutěže Angličtina – účast 2 žáků – 4.a 6.místo
- Účast ve školní soutěži Anglický desetiboj – všichni žáci 3. a 5.ročníků
- Městská soutěž Globetrotter, zaměřená na realie Anglie – 1.místo
- Školní kolo v soutěži německého jazyka
- Olympiáda v JČ – školní kolo

## **PŘÍRODOPISNÉ SOUTĚŽE**

- Školní soutěže v rámci projektové výuky
- Podzimní okresní soutěž v ZOO „Mladý zoolog“, téma Ptáci ČR, účast 25 žáků -7.-9.tříd. Z 505 družstev jsme získali 18. a 21.místo.
- Zapojení do soutěže SOS Biodiverzita vyhlášenou Dalkí – 8.třídy
- Jarní okresní soutěž v ZOO „Mladý zoolog“, téma Sloni, účast 20 žáků 7.-9.tříd
- Biologická olympiáda – účast 50 žáků 6.-9.tříd

## **ZEMĚPISNÉ SOUTĚŽ**

- Zeměpisná olympiáda pro žáky 6.-9.ročníků (školní kolo)
- Účast v okresním kole zeměpisné olympiády – 4.místo z 33 žáků ZŠ a Gymnázií

## **DĚJEPISNÉ SOUTĚŽE**

Školní kolo dějepisné olympiády – účast 25 žáků

Školní kolo soutěže „Keltičkův kahan“ – účast 44 žáků

### Obvodní soutěže

Poznej Porubu – 2.místo

Šumná Ostrava – 2. a 4.místo – postup do finále

### Okresní soutěže

Šumná Ostrava

Dějepisná olympiáda 1. a 2.místo

Keltičkův kahan – ocenění odměnami

### Krajská soutěž

Dějepisná olympiáda – 2. a 5.místo – postup do celostátního kola

### Celostátní soutěž

Celostátní kolo v Dějepisné olympiádě – 11.místo z 30 účastníků (účast na celostátní úrovni již podruhé)

## **MATEMATICKÉ SOUTĚŽE**

- Moravskoslezský matematický šampionát s mezinárodní účastí. Ze 134 účastníků ze ZŠ a SŠ získali žáci naší školy 1. a 2.místo

- Matematický klokan – mezinárodní soutěž - zapojení do 4.kategorií – Cvrček, Klokánek, Benjamin a Kadet
- Přírodovědný klokan – školní kolo, získání 10.místa ze 645 účastníků z okresu Ostrava
- Matematická olympiáda školní kolo, postup do okresního kola a získání 4.místa z 64 soutěžících
- Pythagoriáda – školní kolo, postup do okresního kola – 3 úspěšní řešitelé
- Taktik – korespondenční soutěž pro žáky 9. ročníku

## **EKOLOGICKÉ SOUTĚŽE**

- Soutěž „Příroda s otázníky“ – účast 5.tříd, pořádané SMPř – 2.místo
- Výtvarná soutěž „Biodiverzita“ – účast 4. a 5.tříd – vyhlášena Ministerstvem životního prostředí
- Soutěž „Životadárná voda“ vyhlášena Českou chemickou společností pod záštitou UNESCO
- Účast všech žáků v soutěžích „Den Země“ pořádaných střediskem volného času Korunka, získání mnoha ocenění

## **B) Aktivity školy – jednotlivé oblasti - výčet**

### **• Kulturní akce 1. stupeň**

- Divadlo loutek :
  - Ošklivé káčátko – 1.ročníky
  - Staré pověsti české – 4.ročníky
  - Tučňáci na Arše – 3. a 4.ročníky
  - Stepující stonožka – 5.ročníky
- Dům dětí a mládeže:
  - Náčelník Velké ucho – 1. a 2.ročníky
- Kulturní dům Poklad:
  - Cesta kolem světa – 3.ročníky
  - Čarodějnická pohádka – 1. a 2.ročníky

- Porubský zámeček:

První školní muzikál – 1. - 5.ročníky

- Slezskoostravský hrad:

Vzdělávací a kulturní program „Den plný radosti pro tebe i pro mne“ – setkání s handicapovanými kamarády – 2.- 4.ročníky

- Kino Luna:

Planeta Země 3000 – Čína – 4.- 5.ročníky

- Školní akce:

Hudební představení s ekologickou tématikou – Co škodí přírodě – 1.- 5.ročníky

### **Jiné aktivity 1 . stupně:**

- projektová výuka „Evropský den jazyků“ s tématem jídlo a stolování v Anglii
- projektová výuka „Den vzniku samostatného československého státu“
- projektová výuka „Halloween“ (masky, disciplíny, tématická výuka, průvod, poutače, noc ve škole)
- dny otevřené výuky pro rodiče
- návštěva knihovnických lekcí
- návštěva dětí MŠ v 1.třídách
- návštěva Mikuláše
- příprava výrobků pro Vánoční jarmark a pro seniory v Domě seniorů a Velikonoční výstavu
- účast na preventivních programech Renarkonu, Městské policie
- účast na Dni řemesel – ZŠ Ukrajinská
- beseda s nevidomým občanem a setkání s vodícím psem
- akce Velikonoční řemesla
- akce Život na středověkém hradě
- školní výlety
- oslava Dne dětí

**•Kulturní akce 2.stupně**

- Divadlo loutek:

Dívka s pomeranči – 7.ročníky

Ze starých pověstí – 6.ročníky

Stepující stonožka aneb revue V+W+J – 9.ročník

- KC Poruba:

Přednáška“Sexmise“–MUDr.Uzel– 9.ročníky

- DK Poklad:

Přednáška „Láska ano,děti ještě ne“-

MUDr.Kováč- 8. a 9.ročníky

Ekofilm – 8.a 9.ročníky

Planeta Země 3000 – Čína – 4.-9.ročníky

- DK města Ostravy:

The Action Besip tour – 9.ročníky

Tour Ostrava - 8.a 9.ročníky

- Cinestar:

Nickyho rodina – 6. – 9.ročníky

- Škola:

Představení ve škole Abraka muzika

s ekologickou tematikou

Přednáška HIV/AIDS

- Černá louka:

Planeta Země – výstava

Učeň - středoškolák

- Porubský zámeček:

Představení 1.školní muzikál

- Celoškolní akce:

Vánoční jarmark a velikonoční výstava.

Každá třída se zúčastnila školního výletu, 7. a 8. ročníky se zúčastnily exkurze do Prahy a Brna.

• **Sportovní aktivity**

- Účast na MS basketbalu žen Ostrava 2010 Sareza a ČEZ aréna
- Představení tanečních stylů taneční studio BEAT UP – 5.- 9.ročníky
- 2 x lyžařský zájezd SKI areál Mosty u Jablunkova
- 3.ročníky zapojeny do projektu „S pohybem každý den“
- 2. a 3.ročníky absolvovaly plavecký výcvik na Sareze Poruba
- Zábavné sportovní dopoledne u příležitosti Dne dětí – 1.stupeň

• **Kulturně poznávací akce**

- Velikonoční a vánoční řemesla – Telepace
- Exkurze do ostravského Pivovaru – 6.ročníky
- Návštěva výstav v Galerii výtvarného umění Ostrava
- Exkurze, výjezd do Prahy – 8.ročníky
- Exkurze, výjezd do Brna – 7.ročníky
- Exkurze do centra Ostravy – 7.ročníky
- Výstavy k Vánocům a Velikonocům
- Dny řemesel – 1.stupeň
- Návštěva Galerie na schodech – ÚMOB Poruba
- Výjezd do Osvětimi – 9.ročníky
- Návštěva výstavy „Král, který létal“ – Muzeum Ostrava

• **Jazykový rozvoj**

- Celoškolní akce:

Tvorba, zpracování a prezentace ročníkových prací

Cyklus knihovnických lekcí v Knihovně Ostrava – Svinov-1.-9.ročníky

- Práce s internetem – příspěvky na webové stránky
- Využívání školní knihovny
- Tvorba školního časopisu „Školníček“
- Realizace projektové výuky, která rozvíjí čtenářskou a jazykovou gramotnost (Evropský den jazyků)

- Spolupráce s britským centrem – videoprogramy k výuce
- Účast na tiskových konferencích
- Celoroční příprava 1. školního muzikálu žáky školy a následná prezentace na veřejnosti

- **Dějepisné aktivity**

- Tvorba, zpracování a prezentace ročníkových prací
- Exkurze žáků do Senátu v Praze
- Exkurze – Praha – 8.ročník
- Exkurze- Brno – 7.ročník
- Exkurze centrum Ostravy – 7.ročník
- Prohlídka Osvětlemi – 9.ročníky
- Beseda s panem Thomasem Graumannem – Wintonovým dítětem a jeho manželkou Caroline – 2.stupeň
- Návštěva výstavy „Král, který létal“ v Ostravském muzeu- 7.a 8.ročníky
- Náročná příprava žákyň na Krajskou a celostátní dějepisnou olympiádu-9. ročník

- **Zeměpisné aktivity**

- Zapojení do projektu „Planeta Země 3000“ – Čína – 4.- 9.ročníky
- Projektová výuka Evropský den jazyků
- Interaktivní výstava „Planeta Země“ – Černá louka Ostrava (o geologickém vývoji Země) – 1. a 2.stupeň
- Tvorba, zpracování a prezentace ročníkových prací
- Realizace školních poznávacích výletů

- **Přírodovědné zaměření a zdravý životní styl**

1. stupeň:

- Zapojení do projektu „Zdravé zuby“
- Stanice mladých přírodovědců – ježci, zimní hosté
- Návštěvy ZOO
- Den Země - přírodovědná témata
- Vita – ekoprogramy
- Návštěva sběrného dvora OZO Poruba

- Návštěva psího útulku v Třebovicích
- Účast na besedě s ornitologem „Návrat orla skalního do přírody“
- Podzimní dny v přírodě
- Návštěva Planetária
- Návštěva geologického pavilonu VŠB – TU
- Ekologické dny ve stanici mladých přírodovědců
- Příkrmování zvěře v lesoparku v Porubě
- Akce Vita – léčivé byliny 3.a 4.třídy
- Krmení a péče o ptactvo na školní zahradě
- Interaktivní program „planeta Země“ – 4. a 5.třídy
- Akce klubu Amos – přírodovědné programy

## 2.stupeň:

- Programy v rámci Ekologických dnů – podzimní příroda, ježci, zimní hosté, výroba tukových krmítek
- Vita: „Jak vaří rostlina“ – fotosyntéza-6.ročník, Bez obalu – 8.ročníky „Živá voda“
- „Mimořádné události“ – 9.třídy
- Podzimní a jarní soutěž „Mladý zoolog“ – hledání informací, spolupráce se ZOO
- Exkurze OZO
- Výstava sbírky minerálů v Hornicko-geologickém pavilonu VŠB – TU
- Den Země – spousta doprovodných programů, návštěva expozic, výcvik psů
- Zapojení žáků v biologické olympiádě
- Spolupráce se Stanicí mladých přírodovědců – účast na výstavách – Houby, houbičky.
- Výstava na Černé louce „Příběh Planety Země“
- Zapojení do akcí vyhlášených Dalkií SOS Biodiverzita

- **Ekologické aktivity**

- Krajským úřadem MSK byla naše škola jako jediná v Ostravě, vyhodnocena jako ekologická škola MSK a získali jsme referenční list
- Škola je nadále zařazena sítě škol MŠMT plnicí program M.R.K.E.V. - uplatňování environmentální výchovy ve vzdělávání
- Škola je nadále zapojena do školního recyklačního programu „Recyklohraní“ - podpora MŠMT
- Škola je přihlášena do mezinárodního projektu EKOŠKOLA
- Realizace projektu „Eko-dny na téma „Prostředí kolem nás“
- Exkurze do Hydrometeorologické stanice, ZOO, rybník Štěpán, CHKO Poodří
- Významnou činností žáků školy bylo dodržování Ekokodexu školy a práce ekotýmu. Úspora vody, energií, úklid aj.
- Třídění odpadu, péče o čistotu okolí školy - celoškolní program
- Sběrové akce školy „Zelený strom“
- Akce Vity – zaměření na ekologii
- Po celý školní rok spolupráce se Stanicí mladých přírodovědců Poruba, mnoho aktivit v rámci : Dne Země a jiných akcí
- Účast v internetovém kurzu „Hravě žij zdravě“ zaměřen na zdravý životní styl
- Přikrmování lesní zvěře v porubském lesoparku
- Sběr lesních plodů pro myslivecké sdružení
- Zapojení se do vyhlášené soutěže Dalkia ČR – SOS Biodiverzita
- Sběr starých mobilů - akce ZOO Ostrava- záchrana goril
- Péče o rekultivovanou školní zahradu – jezírko a skalka
- Realizace výukového programu Eko KOM – Tonda obal
- Účast na přehlídce ekofilmů „EKO a Ekofilm“ – žáci 2.stupně
- Sběr plastových víček pro Charitu v Hrabyni

- **Dopravní zaměření**

- Probíhala výuka žáků 1.stupně na dopravním hřišti ZŠ Gebauerova v Ostravě – Přívoze, žáci získali „Průkaz cyklisty“ po absolvování testů
- Využívání testů a pracovních sešitů s dopravní tematikou ve výuce

- Beseda s příslušníky Městské policie – dopravní výchova
  - Účast v městské soutěži „Mladý cyklista“- 1. a 2.stupeň
  - Mimořádné události - naučné filmy
  - The Action Besip – Bezpečnost na silnici – 8.a 9.ročník
- **Preventivní činnosti a výchovné poradenství**
    - Realizace celoročního programu pro všechny žáky – minimální preventivní program
    - Celoroční spolupráce s Renarkonem o.p.s.- preventivní bloky programu Bud' OK
    - Besedy s Městskou Policií a Policií ČR– extremismus a internetová kriminalita - všechny ročníky
    - Spolupráce s Okresním soudem – exkurze soudního přelíčení
    - Spolupráce s PPP Ostrava – Poruba – řešení a konzultování vzniklých problémů, konzultace k realizaci preventivního programu, spolupráce při řešení nadstandardních situací
    - Realizace třídnických hodin se zaměřením na prevenci negativních jevů – dvouměsíční otázky dle preventivního programu letos zaměřeny na kyberšikanu a nebezpečí virtuálního světa. Realizace výstavy ve škole.
    - Beseda „Sex ,vztahy, HIV/AIDS“ – 8. a 9.ročníky, a beseda k rodičovství (Dr.Kováč, Dr.Uzel) – 9.ročníky
    - Realizace dotazníků školní výkonové motivace žáků a vyhodnocení profesigramů – 1.- 9.ročník
    - Preventivní blok besed s hasiči + exkurze do hasičské stanice - 1.stupeň
    - Beseda s rodiči „Kariérové poradenství“
    - Exkurze – prohlídka provozu Arcelor Mital
    - Výstava „Učeň, stredoškólák, vysokoškólák“ – volba povolání
    - Práce s Altasy školství „Cesta za povoláním pro Svět práce “
    - Konání výchovných komisí – hledání spolupráce s rodiči
    - Konzultace s VP při řešení problémů jak žáků, tak pomoc rodičům.

## **Žakovská samospráva**

- Škola má 3 zástupce v Parlamentu dětí Magistrátu města Ostravy
- Příprava relací do školního rozhlasu u příležitosti významných dnů a událostí
- Pomoc při zápisu budoucích prvňáků – pohádkové bytosti, program
- Vyhodnocování vyhlášených soutěží
- Pomoc při dnech otevřené výuky na 1.stupni
- Pomoc při estetizaci prostor školy
- Zapojení se do projektu „Adopce na dálku“- podpora vzdělávání afrického chlapce Patrika, korespondence s Patrikem, výběr příspěvků
- Sběr plastových víček pro Rehabilitační ústav Hrabyně (9 pytlů)
- Uspořádání besedy pro 6.ročník – „Co byste měli vědět o ročníkových pracích“
- Vydávání školního časopisu „Školníček“
- Vyhlášení soutěže „O nejhezčí vánoční a jarní třídu“ a „Nejčistější šatnu“
- Sběr starých mobilů – spolupráce se ZOO – záchrana goril
- Vydání kalendáře s prezentací aktivit žáků ve škole
- Uskutečnění sportovních turnajů – ping-pong, vybíjená
- Podíl na Mikulášské nadílce pro žáky 1.stupně
- Návštěva tiskové konference v televizním studiu Ostrava
- Zpracování příspěvků na webové stránky školy, pořizování dokumentace z akcí ZŠ
- Výběr příspěvků v Den boje proti rakovině (měsíčkový den)
- Zorganizování akce Správná holka, správný kluk – 5.ročníky

### **• Realizace projektového vyučování**

#### **Celoškolní projekty:**

- Evropský Den jazyků
- Den československé státnosti
- Eko-dny – „Prostředí kolem nás“
- Den Země
- Den mimořádných událostí

### **Třídní projekty:**

- Halloween – 1.stupeň
- Hravě, žij zdravě
- Zdravé zuby – 1.stupeň
- Den otevřené výuky – 1.stupeň
- První pomoc – získání průkazu zdravotníka - 9.ročník
- S pohybem každý den
- Meine Familie, Mein Hobby (NJ)

### **C)Výchovně vzdělávací oblast – podpora školy žákům**

- Koncepční záměr školy na školní rok 2010/2011, jejíž součástí byly stanovené cíle v oblasti výchovy a vzdělávání, byly projednány a přijaty pedagogickým sborem na poradě dne 1.9.2010. Následně byla koncepce školy pro školní rok 2010/2011 projednána i se Školskou radou. V závěru školního roku pak byla koncepce školy a plnění cílů vyhodnoceny.
- Cílem výchovy a vzdělávání byla návaznost na pokračování v rozvoji osobností žáků a uplatňování individuálního přístupu. Žákům byla dána příležitost vyniknout v oblastech svého zájmu a nadání. Samozřejmý byl individuální přístup vůči žákům integrovaným, žákům s handicapem či žákům talentovaným. V letošním školním roce byly využívány moderní výukové metody, které vedly k získávání kompetencí žáků, které jsou rozpracovány ve školním vzdělávacím programu, podle něhož se vyučovali žáci 1. - 4. a 6. - 9.ročníku. Kompetence byly pololetně sledovány a vyhodnocovány.
- Po celý školní rok se žáci školy zapojovali do vyhlašovaných soutěží, navštěvovali mnohé akce a zapojovali se do školních aktivit, které vedly k jejich rozvoji (výčet aktivit je uveden ve výroční zprávě v bodu 8.). Účastí v soutěžích rozvíjeli svůj talent a prohlubovali svůj zájem. Při soutěžích prokazovali své vědomosti, dovednosti, učili se respektování pravidel, učili se cílevědomosti a v neposlední řadě se učili týmově pracovat a vzájemně se respektovat. Účastí v soutěžích žáci reprezentovali školu na veřejnosti. Jejich výsledky byly vždy pedagogy, vedením i spolužáky ohodnoceny a zveřejněny ve školním rozhlasu.

- Žáci po celý školní rok zpracovávali ročníkové a skupinové práce, které prezentovali před svými spolužáky a pedagogy. Větší část roku připravovali žáci 1. školní muzikál, který prezentovali na veřejném vystoupení a předvedli jej i kamarádům jiných škol.
- Pro školní rok 2010/2011 bylo stanoveno prohlubování těchto oblastí:
  - Kontrola nastavení Školního vzdělávacího programu
  - Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu
  - Environmentální výchova
  - Eliminace negativních jevů ve škole i mimo školu
  - Péče o žáky se specifickou poruchou učení a chování a péče o žáky talentované
  - Vedení ke správné volbě povolání
  - Podpora čtenářské gramotnosti
  - Podpora práce s informačními technologiemi
  - Vedení k týmové a skupinové práci
  - Vedení k vyhledávání informací a zpracování informací (ročníkové a skupinové práce)

V koncepčním záměru pro školní rok 2010/2011 byly stanoveny další oblasti, které byly součástí celoročního plánu práce. Jsou to:

- Rozvoj jazykových dovedností a podpora čtenářské gramotnosti
- Rozvoj tělesných dovedností
- Rozvoj výtvarných dovedností
- Rozvoj kulturně – dramatický
- Multikulturní výchova
- Environmentální vzdělávání jako součást režimu ZŠ
- Podpora a vedení žáků ke zdravému životnímu stylu
- Výchova k volbě povolání
- Využívání ICT
- Podpora mimoškolních aktivit
- Spolupráce s jinými subjekty
- Uplatňování prevence sociálně patologických jevů

Celoroční plán a naplňování jeho oblastí byly pravidelně pedagogy a vedením vyhodnocovány, analyzovány a vycházel z nich evaluační proces na škole, který je samostatně zpracován jako významný dokument pro práci školy.

K jednotlivým oblastem jsou zpracovány podrobné zprávy za období 1. a 2. pololetí školního roku, které slouží k evaluaci a autoevaluaci školy. Po celý školní rok se pedagogové a vedení školy zabývali revizí ŠVP „S Komenským nově“, kde byly pod vedením koordinátorky ŠVP zpracovány nové poznatky.

Ve školním roce 2010/2011 pokračovala výuka dle ŠVP v 4. a 9.ročníku.

#### K jednotlivým oblastem stanoveným v Konceptci na školní rok 2010/2011:

- Dosahování kvalitních školních výsledků

Po celý školní rok byly výsledky žáků a jejich prospěch analyzován pedagogy na metodických sdruženích 1.- 2.ročníků a 3.- 5.ročníků a v předmětových komisích 2.stupně. Tyto se scházely pravidelně dle plánu a dle potřeby, ze schůzek jsou pořizovány záznamy. Během školního roku byly pro hodnocení využívány interní testy školy a testy zakoupené. Žáci dle potřeby využívali konzultačních hodin s pedagogy či docházeli na doučování. Svě zdařilé práce si zakládali žáci do svých portfolií. I v tomto školním roce prováděli žáci sebehodnocení, která analyzovali a porovnávali s hodnocením pedagogů (viz. hodnocení kompetencí).

V průběhu školního roku žáci opět vypracovávali ročníkové práce dle svého výběru. Vyhledávali potřebné informace, které zpracovali a vytvořili práci, kterou prezentovali před pedagogy a spolužáky. Ročníkové práce byly prezentovány z oblasti fyziky, chemie, dějepisu, zeměpisu, matematiky, jazyka českého a přírodopisu.

- Preventivní program školy

Na škole spolupracuje tým ve složení: školní metodik prevence – výchovný poradce- zástupce ředitelky, ředitelka školy. Preventivní tým pedagogů školy připravil pro žáky tzv. dvouměsíční otázky, jejich závěry byly zpracovány, analyzovány a staly se součástí třídnických hodin.

V letošním školním roce byly zaměřeny na kyberšikanu a internetovou kriminalitu. Dále se uskutečnily besedy s Policií ČR, Městskou policií i s lékaři, kdy si žáci osvojili důležitá pravidla pro bezproblémový život. Velký ohlas zaznamenal cyklus besed s hasiči HZS MSK s následnou exkurzí do prostor HZS v Ostravě – Zábřehu. Velmi přínosná byla spolupráce s PPP v Ostravě – Porubě. Žáci i pedagogové pozitivně hodnotili celoroční preventivní program „Buď OK“, který realizoval Renarkon o.p.s. a jehož se zúčastnili všichni žáci školy.

- Výchova ke zdraví - zdravý životní styl - sport

Sportovní aktivity se staly součástí preventivního programu školy. Žáci si oblíbili kolektivní sporty – volejbal, florbal, košíkovou, baseball, vybíjenou, ve kterých dosahují úspěchy. Při hře se učí spolupráci, toleranci, utužují kolektiv a vztahy v něm. Každý sportovní úspěch je oceněn pedagogy, vedením i rodiči. Žáci hojně využívali v odpoledních hodinách multifunkční hřiště, velmi oblíbenou se stala nově nainstalovaná trampolína. V letošním školním roce se několikrát uskutečnil jednodenní výjezd na lyže do SKI areálu Mosty u Jablunkova. V závěru školního roku se všechny třídy zúčastnily výletu.

- Na škole byl zaveden mléčný svačínový program, který zabezpečuje mlékárna Kunín. Škola se zapojila do dotovaného programu „Ovoce do škol“ pro žáky 1. stupně, do kterého je zapojeno 97% žáků 1. stupně. Ve školní jídelně je plněn spotřební koš. Ve výuce byli žáci seznamováni se zásadami správné výživy.

- Ekologie – environmentální výchova

Škola je MŠMT zařazena do sítě škol M.R.K.E.V a uplatňuje tak metodiku a realizaci komplexní ekologické výchovy na škole. Tvoří tak ucelený ekologický program školy. Z MŠMT škola získává materiály, které využívá ve výuce. Na eko program se podílí všichni žáci, pedagogové i zaměstnanci školy, kteří jsou zainteresováni do ekologizace provozu. Za aktivity získala škola z KÚ MSK referenční list a titul Ekologická škola.

Žáci zpracovali Ekokodex školy, který je naplňován. Škola je přihlášená do mezinárodního programu Ekoškola. Žáci se zúčastňují aktivit, které je baví a obohacují je.

- Na škole je pečováno o zeleň na chodbách a třídách, žáci uklízí okolí školy, šetří energiemi. Programy nabízené organizacemi jsou využívány a staly se součástí výuky. Po celý školní rok škola spolupracovala se Střediskem ekologické výchovy VITA, Stanicí mladých přírodovědců při DDM, ZOO Ostrava, OZO Ostrava – Kunčice, Planetárium a Dalkií ČR.
- Žáci školy byli zapojeni do projektu Zelený strom, kdy sbírali starý papír.
- Žáci školy se zapojili do školního recyklačního programu „Recyklohraní“, který podporovalo MŠMT. Za aktivity získali věcnou cenu.
- Žáci pracovali v internetovém kurzu „Hravě žij zdravě“.
- Žáci byli oceněni za hojnou účast v aktivitách u příležitosti Dne Země.
- Žáci 1. stupně pečují o informační panel k environmentální výchově na škole.
- Úspěšná byla sbírka starých mobilů a plastových víček

- Práce s integrovanými žáky a podpora nadaných

- Pro 26 žáků školy, kteří byli zařazeni do systému speciálního vzdělávání, byly zpracovány individuální vzdělávací plány, které potvrdila PPP Ostrava – Poruba, podepsali rodiče a podle kterých byli žáci zohledňováni. Integrovaní žáci pracovali v pěti skupinách reedukační péče pod vedením dvou speciálních pedagogů. Péče o integrované žáky se stala součástí preventivního programu školy.
- 1 sportovně nadaný žák byl vzděláván dle individuálního plánu. Důvodem byla tréninková činnost žáka a účast na soutěžích v ČR i zahraničí.
- 1 žák byl vzděláván individuálně, důvodem byl zdravotní stav žáka.

- Využívání informačních technologií

Žáci využívali při výuce 2 internetové učebny, kde jsou nainstalovány výukové programy pro žáky 1. i 2. stupně. Interaktivní výuka je demonstrována na osmi interaktivních tabulích, které jsou nainstalovány v učebnách fyziky, přírodopisu, dějepisu, hudební výchovy, internetové a jazykové učebně, a ve dvou třídách. Žáci hojně využívali učebny za účelem získání informací pro projektovou výuku, pro psaní příspěvků na webové stránky školy i přípravu prezentace v předmětu, či zpracovávání

čtrnáctidenních a dlouhodobých úkolů a ročníkových prací. Většina pedagogů je proškolená pro práci s interaktivní tabulí.

- Dopravní výchova

- Dopravní výchova je součástí osnov 1. stupně. Žáci se zúčastnili dopravní výchovy na dopravním hřišti ZŠ Gebauerova v Ostravě – Přívoze, které je velmi oblíbené. Žáci se zapojovali do vyhlašovaných soutěží s dopravní tematikou a zúčastnili se celoměstské dopravní soutěže. Žák 4. ročníku získal v soutěži BESIP hodnotnou cenu. Nabyté vědomosti si žáci upevnili i na besedách s dopravní tematikou pod vedením Městské policie. Dopravní výchova se na škole stala součástí preventivního a bezpečnostního učení žáků.

- Podpora aktivit žáků – žákovská samospráva

Aktivity žákovské samosprávy se staly nedílnou součástí dění ve škole. Žáci po celý školní rok pracovali kreativně a plnili řadu úkolů, jejichž závěry zveřejňovali. Škola má tři zástupce v Parlamentu města Ostravy. Vedení školy hodnotí práci žákovské samosprávy jako přínosnou a pedagogy vítanou.

Aktivity žáků:

- relace k významným výročím do školního rozhlasu
- dlouhodobá podpora vzdělávání afrického chlapce „Adopce na dálku“
- výzdoba školy
- vyhlašování soutěží a jejich vyhodnocování
- prezentace ekologických aktivit
- Mikulášská nadílka
- vánoční výzdoba, velikonoční výzdoba
- vydávání školního časopisu
- výroba kalendáře
- sběr plastových víček pro Hrabyň, sběr mobilů
- spolupráce při zápisu budoucích prvňáků a při dnech otevřené výuky
- výběr příspěvků na akci Den proti rakovině (měsíčkový den)
- zvýšená spolupráce s žáky 5. ročníků, kteří přejdou na 2. stupeň

Žákům samosprávy pomáhají učitelé a spolupracuje i s vedením školy, které se s žáky pravidelně schází a řeší podněty žáků.

- Rozvoj jazykových dovedností a kulturního cítění

- Po celý školní rok byla věnována pozornost čtenářské gramotnosti. Byl prohlubován cit pro mateřský jazyk, kulturu, tradice a umění. Po celý školní rok se žáci obou stupňů velmi rádi zúčastňovali knihovnických lekcí, které pro naši školu zorganizovala knihovna Ostrava – Svinov.
- Všichni žáci byli zapojeni do celoškolního projektu Evropský den jazyků, kdy se seznamovali s kulturou a jazykem jiných národů. Výstupy sloužily k výzdobě školy.
- Žáci školy se vyučují dvěma jazykům: 1.- 9.ročník - anglický jazyk, 7.-9.ročník německý jazyk v rámci volitelného předmětu
- V cizích jazycích prováděli žáci projektovou výuku a zúčastňovali se vyhlašovaných soutěží, v mnohých se umístili na čelních místech.
- Kulturní cítění bylo rozvíjeno účastí na divadelních představeních.
- Žáci školy využívali inventář žákovské knihovny.
- V rámci českého jazyka žáci zpracovávali ročníkové práce, které prezentovali před vyučujícími i spolužáky.
- V mediální výchově, která je volitelným předmětem zpracovali žáci zajímavý časopis.

- Rozvoj výtvarných dovedností

Po celý školní rok byli žáci vedeni k estetickému cítění. Podíleli se na estetizaci prostor školy, kdy byly vystavovány zdařilé výkresy a výrobky. V rámci výuky se žáci zúčastňovali výstav. Podíleli se na zorganizování vánočního jarmarku s pracovními dílnami a na velikonoční výstavě pro veřejnost.

- Multikulturní výchova

- Po celý školní rok byli žáci vedeni k toleranci a bezkonfliktní komunikaci ve vztahu k minoritám.

- Proběhla školní relace o holocaustu u příležitosti Dne památky obětí holocaustu. Téma bylo vyučováno rovněž v rámci výuky dějepisu. Žáci 2. stupně se zúčastnili exkurze do Prahy, Brna a do Osvětimi.
- V průběhu výuky byli žáci vedeni k respektování národnostních odlišností a k toleranci k náboženským kulturám.
- Působivá byla beseda s panem Thomasem Graumannem, Wintonovým dítětem a jeho ženou Caroline a následné shlédnutí filmu Nickyho rodina.
- V občanské a rodinné výchově byl rozebrán pravicový a levicový extremismus.
- Již několik let podporují žáci školy vzdělání afrického chlapce Patrika v rámci projektu adopce na dálku. Žáky obohacuje vzájemná korespondence.

- Podpora mimoškolních aktivit

V rámci volnočasových aktivit pracovalo na škole 5 kroužků v rámci školní družiny. Pod vedením pedagogů tak žáci školy smysluplně trávili volný čas.

- Školní družinu navštěvovalo 129 žáků, kteří docházeli do 4 oddělení. Oddělení ŠD jsou věkově různorodá. Činnost ŠD je součástí preventivního programu školy. V rámci školní družiny jsou uplatňovány:
  - Multikulturní výchova
  - Prevence
  - Prevence sociálně patologických jevů
  - Zdravý životní styl
  - Ekologická výchova
  - Sportovní výchova
  - Estetická a výtvarná výchova
  - Vztah k tradicím a hodnotám
  - Dramatická výchova
  - Hudební výchova
  - Jazyková výchova – vztah k literatuře
  - Prezentace na veřejnosti
  - Péče o žáky se specifickou poruchou učení
  - Vztah k týmové práci

- Velkým úspěchem je účast žáků ŠD v městské soutěži Superfarmář, kde postoupili z obvodního kola a získali ocenění.
- Škola podporuje mimoškolní činnost žákovské samosprávy a podporuje práci tří zástupců školy v Parlamentu města Ostravy.
- Velmi jsme ocenili celoroční práci žáků 1.a 2.stupně, kdy nacvičili a prezentovali na veřejnosti 1. školní muzikál.

## **9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve dnech 6. až 8.dubna 2011 proběhla státní a finanční kontrola České školní inspekce. Bylo zkontrolováno celkem 166 dokladů a materiálů, o které se kontrolní zjištění opíralo.

Shrnutí výsledků kontroly:

1. Ve školním roce 2009/2010 škola nevyhotovila dva a ve školním roce 2010/2011 jeden záznam o úrazu, u kterých bylo dle ČŠI pravděpodobné, že dojde k odškodnění úrazů. Škola takto situaci nevyhodnotila a proto záznamy nevyhotovila.

2. ČŠI uvedla, že má důvodné podezření na porušení rozpočtové kázně ve smyslu ustanovení § 22 odst. 2 zákona 250/2000Sb., dále porušení ustanovení § 25 odst.4 zákona 320/2001 Sb., a porušení ustanovení § 129 odst.1 zákona 262/2006Sb. Zpochybnila způsob výuky a proplácení reedukační péče pro žáky se specifickou vývojovou poruchou učení. Z dalšího šetření MŠMT ČR, které situaci posoudilo obdržela škola stanovisko, že postup školy je správný (viz.dopis z MŠMT č.j.15552/2011-25 z 30.května 2011). Následně problém posoudil rovněž Odbor kontroly a interního auditu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje se závěrem, že porušení rozpočtové kázně, ve smyslu § 22 odst.2 zákona 250/2000Sb., nebylo zjištěno a že škola při výuce reedukační péče nepochybnila (viz Protokol o kontrole provedené na základě pověření č.509/03/2011 ředitele Krajského úřadu). O této skutečnosti byla informována ČŠI, která škole sdělila dopisem ze dne 6.10.2011, že na porušení rozpočtové kázně trvá.

Z důvodu legislativní nejasnosti, jak vyučovat reedukační péči na škole, nejsou od školního roku 2011/2012 tyto skupiny reedukační péče realizovány. Žáci se SVPU jsou zohlednění v rámci individuálních vzdělávacích plánů. O vzniklé situaci je informován zřizovatel školy.

#### **10) Základní údaje o hospodaření**

Základní údaje o hospodaření školy v 1. pololetí roku 2011  
(viz.samostatná příloha)

#### **11) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Ve školním roce 2010/2011 se škola zapojila do projektu EU „Peníze školám - Šablony“.Všichni pedagogové zapojeni do tohoto projektu zpracovávají a ověřují materiály v digitální podobě.

Již několik let škola spolupracuje s Humanistickým centrem Praha a podporuje vzdělání afrického chlapce.

Navázali jsme spolupráci s Občanským sdružením „Volný čas“, které spolupracuje s Polskem a získává dotace na realizaci příhraničních sportovních aktivit. Zúčastnili jsme se tak 2 x lyžařských výjezdu pro žáky. V oblasti environmentální výchovy škola spolupracovala s MŠMT a uplatňovala program realizace ekologie na škole.

#### **12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení. Pedagogové se vzdělávají v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v akreditovaných programech.

### **13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Škola spolupracovala v rámci dlouhodobého projektu se zřizovatelem školy na revitalizaci školní zahrady, která byla v říjnu 2011 slavnostně otevřena. V rámci projektu byly odstraněny nebezpečné přestálé dřeviny a nasazeny nové, byl vybudován altán s vybavením pro výuku mimo budovu. Nově bylo zbudováno jezírko s vodními rostlinami a skalka s rostlinami, krmítko pro ptáky a venkovní tabule. Nově mohou žáci využít "pítka", které je umístěno na zahradě školy. Pro výuku tělesné výchovy a mimoškolní vyžití byla instalována velká trampolína.

V rámci partnerství jsme se zapojili do spolupráce se středními školami, kdy navštěvují žáci školy různé aktivity zaměřené na profesní orientaci.

### **14) Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

#### **1) Spolupráce s odborovou organizací**

Zaměstnavatel projednal s odborovou organizací:

- vývoj platů v členění podle jednotlivých profesních skupin
- kritéria pro přidělování nenárokových složek platů – osobní příplatky, odměny
- pracovní podmínky
- opatření, které zajišťují rovné zacházení a zamezení diskriminace
- pracovní poměry uzavřené na dobu určitou a neurčitou
- oblast bezpečnosti práce a požární ochrany
- systém školení a vzdělávání

#### **2) Další partneři**

a) Pedagogická fakulta Ostravské univerzity

- významná dlouhodobá spolupráce naší školy s Pedagogickou fakultou. Pedagogové školy poskytovali studentům materiály pro zpracování diplomových prací a studentských výzkumů. Studenti se seznámili

s problematikou připravenosti dětí na vstup do školy. Rovněž se seznámili se školním vzdělávacím programem „S Komenským nově“.

Ředitelka školy seznámila studenty s oblastí speciální pedagogiky – systémem poradenství, s prací výchovné poradkyně a školní metodičky prevence negativních jevů.

S problematikou integrace a se systémem práce s dětmi s diagnostikovanou specifickou poruchou učení a chování seznámila ředitelka pedagogy jiných škol v rámci kurzu PPP – KVIC – DVPP.

#### b) Občanské sdružení 2.ZŠ J.A.Komenského

Spolupráce s Občanským sdružením je dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Rodiče významnou měrou podporovali aktivity školy, jak finančně, tak morálně. Podporovali např.sportovní aktivity, Den dětí, výborným žákům zakoupili knižní odměnu. Rodiče se podíleli na organizaci Mikulášské nadílky, na organizaci vánočního jarmarku a velikonoční výstavy. Pro žáky 1.stupně uspořádali rodiče maškarní karneval. Zorganizovali výlet pro žáky, kteří nacvičovali a předvedli školní muzikál. Po celý rok podporovali aktivity, které se týkaly estetizace prostor.

#### c) Škola dále spolupracovala:

- S Policií České republiky – preventivní aktivity
- S Městskou policií – preventivní aktivity
- S Renarkonem o.p.s. – preventivní aktivity
- Se Stanicí mladých přírodovědců – výuka, akce
- Se Zoologickou zahradou – adopce zvířete
- S Rehabilitačním ústavem v Hrabyni – sběr víček
- S Humanistickým centrem Praha – adopce na dálku
- S Knihovnou Svinov – knihovnické lekce
- Se středními školami – kariérové poradenství
- S OZO Ostrava – exkurze žáků
- Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ostravě

- S Učitelskou společností Ostrava – soutěže
  - S Republikovou radou dějepisců – zastoupen pedagog školy
  - S mateřskými školami obvodu Poruba
  - S MŠMT, KÚ MSK, ÚMOB Poruba – ekologické aktivity
- Se všemi uvedenými subjekty byla spolupráce pro školu přínosná.

Zpracovala: Mgr. Jarmila Krejčířová  
ředitelka školy

Příloha:  
B.Základní údaje o hospodaření školy v 1.pololetí roku 2011

Zápis z projednání Výroční zprávy Školskou radou

Členové:

MUDr.Evžen Machytka  
Bc.Markéta Fojtíková  
Bc.Jaroslav Paclík  
Mgr.Petra Dolbová  
Mgr.Marian Byrtus  
p.Zuzana Kopčáková

Host:

Mgr.Jarmila Krejčířová – ředitelka školy  
Mgr.Naděžda Čagalová – zástupkyně ředitelky školy

Školská rada v souladu s § 168 zákona č.561/2004Sb.(školský zákon)  
schválila  
„Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2010/2011

MUDr.Evžen Machytka	.....
Bc.Markéta Fojtíková	.....
Bc.Jaroslav Paclík	.....
Mgr.Petra Dolbová	.....
Mgr.Marian Byrtus	.....
p.Zuzana Kopčáková	.....

V Ostravě-Porubě dne 13.10.2011