

**Základní škola, Ostrava-Poruba, Komenského 668,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2006/2007

Výroční zpráva o činnosti Základní školy, Ostrava-Poruba, Komenského 668, příspěvkové organizace za školní rok 2006/2007 je zpracována v souladu s § 10, odst. 3 Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a v souladu s § 7 vyhlášky MŠMT ČR č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Struktura výroční zprávy

- 1) Základní údaje o škole
- 2) Vzdělávací program školy, podmínky vzdělávání, statistické údaje, výchovná opatření, prospěch a absence žáků
- 3) Údaje o aktivitách a prezentaci školy
- 4) Údaje o zápisu k povinnému základnímu vzdělávání a výsledek přijímacího řízení na střední školy
- 5) Výchovně vzdělávací oblast – podpora školy žákům
- 6) Hodnocení oblastí ve školním roce 2006/2007
- 7) Personální podmínky školy
- 8) Údaje o dalším vzdělávání pracovníků
- 9) Základní údaje o hospodaření k 30.6.2007
- 10) Závěr

I. Údaje o škole

| | |
|-------------------------|--|
| Název školy: | Základní škola, Ostrava-Poruba, Komenského 668, příspěvková organizace |
| Sídlo: | Základní škola, Komenského 13/668 708 00 Ostrava-Poruba |
| Právní forma: | příspěvková organizace IČO 709 847 27 |
| Identifikace: | 600 145 263 – Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení - poslední aktualizace č.j. 4273/2007- 21 ze dne 27.4.2007. |
| Zřizovatel školy: | Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba, Klimkovická 28/55 708 56 Ostrava-Poruba |
| Ředitelka školy: | Mgr. Jarmila Krejčířová |
| Zástupkyně ředitelky: | Mgr. Naděžda Čagalová – statutární zástupce Mgr. Dagmar Chvojková |
| Ekonomka školy: | Ludmila Bočková |
| Tajemnice školy: | Milena Imrišková |
| Vedoucí školní družiny: | Hana Dolbová |
| Vedoucí školní jídelny: | Libuše Forrová |
| Telefonní kontakt: | 596 910 585, mobil: 737 871 489 |
| Fax: | 596 910 585 |
| E-mailová adresa: | zskomenskeho@centrum.cz |
| Adresa www stránek: | zskomenskehoporuba.cz |

Cílová kapacita školy uvedená v Rozhodnutí rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT č.j. 1871/2006-21 ze dne 27.2.2006 je 600 žáků školy a 200 žáků školní družiny.

Krajský úřad Moravskoslezského kraje vydal dne 30.3.2006 rozhodnutí č.j. MSK 58286/2006 o zařazení školského zařízení – školní jídelnu, jehož činnost vykonává právnická osoba, Základní škola, Ostrava-Poruba, Komenského 668, příspěvková organizace.

Základní škola, Ostrava-Poruba, Komenského 668, příspěvková organizace, je úplnou základní školou s 1. – 9.ročníkem. Ve školním roce 2006/2007 se vzdělávali žáci ve 23 třídách, z toho 12 tříd 1. stupně a 11 tříd 2. stupně. Žáci 1. stupně docházeli do 4 oddělení školní družiny.

- Počet žáků školy ve školním roce 2006/2007:

265 žáků 1.stupně ve 12 třídách

253 žáků 2.stupně v 11 třídách

celkem 518 žáků ve 23 třídách

126 žáků docházelo do 4 oddělení školní družiny

274 žáků se stravovalo ve školní jídelně.

- Školská rada je 9-ti členná v zastoupení:

3 členové z řad zřizovatele

3 členové z řad pedagogů

3 členové z řad rodičovské veřejnosti

- Při škole pracuje Sdružení rodičů a přátel dětí školy. Rodiče zastupuje 7 členný výbor rodičů.

II. Vzdělávací program a podmínky ve vzdělávání, statistické údaje

- Žáci 1. – 9. ročníku byli vzdělávání dle vzdělávacího programu Základní škola, č. j. 16 847/96 – 2.

- Ve školním roce 2006/2007 probíhala v pátém ročníku výuka 12 žáků s diagnostikovanou specifickou poruchou učení. V tomto školním roce byla výuka žáků této třídy ukončena a žáci budou následně integrováni do běžné třídy.

Dalších 32 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo integrováno do běžných tříd a byli vzděláváni dle individuálního vzdělávacího plánu, který byl pro každého žáka zpracován třídním učitelem a vyučujícím daného předmětu. Individuální vzdělávací plán pro žáky byl schválen poradenským zařízením.

Jednalo se o individuální plány pro 10 žáků 1. stupně a 22 plánů pro žáky 2. stupně. Integrovaní žáci docházeli do 9 skupin reedukační péče, kterou vedli proškolení pedagogové.

Statistické údaje

| | Počet tříd | Celkový počet žáků | Ø počet žáků třídy | Počet žáků na 1/ učitele |
|---|------------|--------------------|--------------------|--------------------------|
| a | 27 | 624 | 23,14 | 16,42 |
| b | 23 | 518 | 22,52 | 15,84 |

a – údaj se vztahuje na šk. rok 2005/2006

b - údaj se vztahuje na šk. rok 2006/2007

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- Specifická porucha učení

1. stupeň – 1 třída – 5. ročník 12 žáků

2. stupeň – třída nezřízena

Počet integrovaných žáků celkem: 32

z toho 1.stupeň 10

z toho 2.stupeň 22

Počet skupin reedukační péče 9

- 3 žákyně byly vzdělávány v zahraničí – Švýcarsko, Německo a Anglie.

- Počet žáků uvolněných z předmětů 9

Z toho 9 žáků z předmětu tělesná výchova, a to ze zdravotních důvodů.

V průběhu 2. pololetí byl 1 žák osmého ročníku vzděláván individuálně z vážných zdravotních důvodů.

- Péče o žáky talentované

Rozvoj talentu žáků dle volby probíhal formou kroužků. Ve školním roce pracovalo na škole 16 kroužků a 4 kroužky v rámci školní družiny.

- Prostorové podmínky vzdělávání

- 2 tělocvičny
- 1 žákovská knihovna
- odborná učebna fyziky a chemie
- odborná učebna hudební výchovy
- cvičná kuchyňka
- 2 internetové učebny
- poloodborná učebna přírodopisu
- poloodborná učebna dějepisu
- dílny
- dílna s keramickou pecí
- učebna pozemků
- školní pozemky

Na každém podlaží je instalována výzdoba k výuce a jsou vyvěšovány závěry zpracovaných výukových projektů. Hojně je využíván prostor vstupní haly.

Jednotlivá patra školy jsou vybavena tenisovými stoly pro přestávkový režim a oddychovými relaxačními kouty.

Žáci hojně využívají multifunkční hřiště na pozemku školy a travnatou plochu pro mimoškolní činnost, jejíž součástí je přilehlý svah.

V areálu školního hřiště je doskočiště. Škola nemá dobré zázemí pro výuku lehkootletických disciplín – běh, hod do dálky.

V letošním školním roce byla z prostorových důvodů zrušena třída pro výuku cizích jazyků. V této učebně byla zřízena běžná třída.

Žáci školy využívají keramickou pec zakoupenou Sdružením rodičů a přátel školy.

Průběh vzdělávání a výchovy žáků

- Naplňování koncepčních záměrů rozvoje školy

Koncepce vzdělávání pro školní rok 2006/2007 byla projednána a přijata na pedagogické radě dne 4.9.2006. Rovněž byly stanoveny základní úkoly, které vycházely ze schválené koncepce.

Stanovená koncepce včetně stanovených úkolů na školní rok 2006/2007 byla průběžně hodnocena na pedagogických radách a provozních poradách.

Učební plán žáka 1.stupně

| Předmět | 1.A,B | 2.A,B | 3.A,B | 4.A,B,C,D | 5.A,B,C |
|---------------------|--------------|--------------|--------------|------------------|----------------|
| Český jazyk | 9/1 | 10 | 8 | 7 | 7 |
| Cizí jazyk * | - | - | 3/1 | 4/1 | 4 |
| Matematika | 4/1 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Prvouka | 2 | 2 | 3 | - | - |
| Přírodověda | - | - | - | 3 | 2 |
| Vlastivěda | - | - | - | | 2 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Praktické činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Celkem týdně | 20 | 22 | 24 | 25 | 26 |
| Nepovinné předměty | - | - | - | - | - |

* cizí jazyk – anglický

UČEBNÍ PLÁN ŽÁKA 2. STUPNĚ

Předmět/ročník

| (Různé UP v ročníku) | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| (konkrétní třídy téhož UP) | 6.A | 6.B | 7.A | 7.B | 7.C | 8.A | 8.B | 8.C | 9.A | 9.B | 9.C |
| Jazyk český | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Cizí jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3/1 | 3/1 | 3 | 3/1 | 3/1 | 3 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Chemie | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Fyzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Přírodopis | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Zeměpis | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Občanská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Rodinná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výtvarná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Praktické činnosti | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 |
| Volitelný předmět | - | - | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 2/1 |
| Tělesná výchova | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 2 | 2/1 | 2/1 | 2/1 |
| | | | | | | | | | | | |
| Disponibilní hodina | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Celkem týdně | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 |

Cizí jazyk - angličtina – 3. - 9.ročník
němčina–7.–9.ročník

Zaměření disponibilních hodin

Disponibilní hodiny byly pro školní rok 2006/2007 stanoveny jednak jako rozšířená výuka daného předmětu osnovami nebo jako nový volitelný předmět, v němž si žáci zvyšovali své kompetence. Disponibilní hodiny byly voleny dle podmínek školy a byly projednány pedagogickou radou. Se zavedením byli seznámeni i zákonní zástupci žáků.

Přehled zaměření:

6.A – Přírodopis, Dějepis

6.B – Přírodopis, Dějepis

7.A – Německý jazyk

7.B – Německý jazyk

7.C – Německý jazyk

8.A – Matematika

8.B – Zeměpis

8.C – Matematika

9.A – Zeměpis

9.B – Zeměpis

9.C – Zeměpis

Volitelné předměty

7.ročník

- Informatika
- Sportovní hry
- Seminář a praktikum z přírodopisu
- Konverzace v anglickém jazyce

8.ročník

- Informatika
- Sportovní hry
- Seminář a praktikum z přírodopisu
- Konverzace v anglickém jazyce

- 9.ročník
- Informatika
 - Sportovní hry
 - Seminář ze společenskovedních oborů
 - Seminář a praktikum z přírodopisu

V rámci volitelných předmětů si žáci prohlubovali získané vědomosti a dovednosti a zvyšovali své kompetence.

Praktické činnosti

- 6.ročník
- Informatika
 - Pozemky
 - Příprava pokrmů

- 7.ročník
- Informatika
 - Pozemky
 - Příprava pokrmů

- 8.ročník
- Informatika
 - Dílny

- 9.ročník
- Informatika
 - Svět práce

Mimoškolní aktivity žáků – kroužky

- | | |
|-------------------------|----------------|
| Keramický kroužek | 1. – 5. ročník |
| Jóga | 1. i 2. stupeň |
| Pěvecký kroužek | 1. i 2. stupeň |
| Matematicko – fyzikální | 8. a 9. ročník |
| Matematický | 8. a 9. ročník |
| Jazyk český | 9. ročník |

| | |
|--------------------|--------------------|
| Grafika PC | 8. a 9. ročník |
| Odbíjená | 7., 8. a 9. ročník |
| Dramatický | 7., 8. a 9. ročník |
| Angličtina | 1. a 2. ročník |
| Flétnový a pěvecký | 1. i 2. stupeň |

V mimoškolní činnosti, která probíhala v odpoledních hodinách – kroužcích, bylo zapojeno 238 žáků školy. Do mimoškolní činnosti jako zájmové a preventivní aktivity na škole bylo tak zapojeno 46,3 % žáků školy, kteří se realizovali v 16 kroužcích.

V rámci školní družiny docházeli žáci do 4 kroužků – sportovního, keramického a netradičních technik.

Přehled výchovných opatření, prospěchu žáků a absence za školní rok 2006/2007

1. Kázeňská a výchovná opatření

| | 1. stupeň | | 2. stupeň | | Celkem oba stupně |
|---------------------|-----------|---------|-----------|---------|----------------------|
| | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | |
| Pochvaly TU | 60 | 89 | 31 | 26 | 206 |
| Pochvaly ŘŠ | 1 | 2 | 5 | 14 | 22 |
| Napomenutí TU | 6 | 6 | 14 | 17 | 43 |
| Důtka TU | 6 | 4 | 8 | 10 | 28 |
| Důtka ŘŠ | 2 | 2 | 8 | 6 | 18 |
| 2. stupeň z chování | - | - | 0 | 5 | 5 |
| 3. stupeň z chování | - | - | 1 | 2 | 3 |

2. Přehled prospěchu žáků školy

| | 1. stupeň | | 2. stupeň | | Celkem oba stupně |
|----------------------------|-----------|---------|-----------|---------|----------------------|
| | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | |
| Hodnoceno | 262 | 263 | 252 | 254 | 514 |
| Prospěli s vyznamenáním | 218 | 215 | 82 | 80 | 300 |
| Prospěli | 44 | 47 | 170 | 173 | 214 |
| Neprospěli | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nehodnoceni | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměrný prospěch žáka | 1,21 | 1,25 | 1,72 | 1,77 | 1,46 |

3. Přehled absence žáků

a) omluvená absence

1. stupeň

| | | | |
|-------------------|--------|------------|------------|
| 1. pololetí | 10 375 | průměr/žák | 39,15 hod. |
| 2. pololetí | 13 437 | | 50,70 hod. |
| školní rok celkem | 23 812 | | 44,92 hod. |

2. stupeň

| | | | |
|-------------------|--------|------------|-------------|
| 1. pololetí | 12 838 | průměr/žák | 50,74 hod. |
| 2. pololetí | 20 749 | | 82,01 hod. |
| školní rok celkem | 33 587 | | 132,75 hod. |

Celkem absence oba stupně

| | | | |
|-------------------|--------|------------|------------|
| 1. pololetí | 23 213 | | |
| 2. pololetí | 34 186 | | |
| školní rok celkem | 57 399 | průměr/žák | 88,83 hod. |

b) neomluvená absence

1. stupeň

| | |
|-------------------|---|
| 1. pololetí | 0 |
| 2. pololetí | 0 |
| školní rok celkem | 0 |

2. stupeň

| | | | |
|-------------------|-----|------------|-----------|
| 1. pololetí | 30 | průměr/žák | 0,11 hod. |
| 2. pololetí | 80 | | 0,31 hod. |
| školní rok celkem | 110 | | 0,21 hod. |

Komentář ke zjištěným údajům:

Ukončením školního roku 2006/2007 neprospěli 2 žáci, a to 1 žák z 1. stupně, který byl od školního roku 2007/2008 vřazen na Základní školu Čkalovova ul. v Ostravě- Porubě. Žákyně 2. stupně bude konat komisionální zkoušku z matematiky v měsíci srpnu 2007. Jeden žák osmého ročníku ukončil povinné základní vzdělávání devátým rokem a byl přijat na střední školu.

Kázeňská a výchovná opatření:

Při výchovné práci je vůči žákům hojně využívána kladná motivace. Rovněž napomenutí třídního učitele má očekávaný výchovný efekt.

2. a 3. stupeň z chování je udělen pouze žákům 2. stupně, a to za závažné porušení Školního řádu.

Prospěch žáků:

Výrazná převaha vyznamenání je u žáků 1. stupně. V druhém pololetí došlo k mírnému zhoršení prospěchu žáků obou stupňů – nikoli však skokově. Počet žáků s vyznamenáním se u obou stupňů v 1. i 2. pololetí výrazně neliší.

Přehled absence:

- V druhém pololetí došlo k nárůstu omluvené absence u žáků obou stupňů. Nárůst je způsoben zvýšenou nemocností v jarním období a v závěru školního roku, kdy mnoho žáků odjíždí na rodinné dovolené. Zvýšená absence žáků 9. tříd byla zaznamenána po přijetí na SŠ.

- Neomluvená absence byla vykázána 10-ti žákům 2. stupně. Ve většině případů se jednalo o jednorázovou neomluvenou nepřítomnost v odpolední výuce. Ve 2 případech se jednalo o absenci vyšší, která byla řešena se zákonnými zástupci, Odborem Péče o občany – sociálním odborem ÚMOB Poruba a nahlášena PČR.

III. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

A) Výčet aktivit - soutěže

Ve školním roce 2006/2007 se žáci školy zúčastnili mnoha soutěží, ve kterých rozvinuli svůj talent a podpořili svůj zájem. Žáci tak v mnoha oblastech reprezentovali úspěšně školu nebo svou třídu.

SPORT

V průběhu školního roku bylo realizováno mnoho sportovních soutěží a aktivit na úrovni škola – obvod – okres – kraj.

Obvodní soutěže:

- florbal chlapci 6. a 7. ročník
- florbal chlapci 8. a 9. ročník
- florbal děvčata 7., 8. a 9. ročník – 1. místo v obvodu
- odbíjená smíšených družstev – 4. místo v obvodu
- basketbal dívky – 3. místo v obvodu
- basketbal chlapci
- volejbal chlapci
- volejbal dívky - 2. místo v obvodu
- minikopaná chlapci 8. – 9. ročník
- minikopaná chlapci 6. – 7. ročník
- vybíjená chlapci 6. ročník
- vybíjená dívky 6. ročník - 2. místo v obvodu
- vybíjená chlapci – 5. ročník
- vybíjená dívky – 5. ročník – 1. místo v obvodu
- kopaná dívky – 6. – 9. ročník – 1. místo v obvodu
- street hockey - chlapci 7. ročník

- Mc. Donald cup – chlapci – 4., 5. ročník
- baseball turnaj – smíšené družstvo
- atletická olympiáda - 2.stupeň - 3 x 1. místo,
2 x 2.místo
- atletická olympiáda - 1. stupeň

Okresní soutěže:

- házená děvčata - 6. – 9. ročník – 4. místo
- házená chlapci – 8. – 9. ročník
- florbal děvčata - 7. – 9. ročník – 1. místo a postup do kraje
- volejbal dívky – 2. místo
- turnaj Coca - cola – kopaná chlapci
- turnaj „Poodří cup“
- atletická olympiáda - 2. stupeň - 2 x 2.místo
- vybíjená dívky - 6. ročník – 3. místo
- vybíjená dívky – 5. ročník – 1. místo
- házená děvčat – 6. – 9. ročník – 4. místo
- házená chlapci – 8. – 9. ročník
- florbal děvčata – 7. – 9. ročník – 1. místo a postup do kraje

Krajské soutěže:

- florbal děvčata – 7. – 9. ročník - 2.místo
- vybíjená děvčat – 5. ročník - 2. místo

Aktivity na úrovni školy

- turnaj na školním hřišti - kopaná 8. a 9. ročník
- vánoční turnaj – sálová kopaná – 6. a 7. ročník
- vánoční turnaj – vybíjená – 6. třídy
- vánoční turnaj – vybíjená – 5. třídy
- vánoční turnaj basketbal – děvčata – 7. - 9. ročník
- vánoční sportovní akademie
- velikonoční turnaj – odbíjená smíšených družstev – 7. – 9. ročník
- turnaj – kopaná na školním hřišti – 6. a 7. ročník
- turnaj – kopaná na školním hřišti – 8. a 9. ročník

- turnaj – kopaná na školním hřišti – 4. a 5. ročník

SOUTĚŽE S DOPRAVNÍ TÉMATIKOU

- Dopravní soutěž na úrovni města – žáci 1. stupně
- Testy s dopravní tematikou v rámci dopravní výchovy – 1. stupeň (získání Průkazu cyklisty)

HUDEBNÍ SOUTĚŽE

- Celostravská soutěž ve zpěvu lidových písní „Skřivánek 2007“ – 2. místo
- Obvodní soutěž ve zpěvu „Zlatý hlásek“

VÝTVARNÉ SOUTĚŽE

1. stupeň - Požární ochrana očima dětí – Čestné uznání
 - soutěž BESIP – Děti, pozor, červená!
 - Pohádkový svět – soutěž MMO
2. stupeň – Svět fantazie – soutěž v rámci Česko - polských dnů – oceněná žákyně se zúčastnila setkání s polskými žáky

JAZYKOVÉ SOUTĚŽE

- Školní kolo Olympiády v českém jazyce
- Školní kolo soutěže v anglickém jazyce
- Školní kolo soutěže v německém jazyce
- Okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce
- Školní soutěž pro žáky 1. stupně „Bavíme se s angličtinou“

PŘÍRODOPISNÉ SOUTĚŽE

- Soutěž „Mladý zoolog“ – Zvířata Madagaskaru
- Soutěž „Mladý zoolog“ - Primáti
- Školní kolo Biologické olympiády

ZEMĚPISNÉ SOUTĚŽE

- Účast žáků 2. stupně v korespondenční soutěži Eurorebus

- Školní soutěž Zeměpisné olympiády
- Okresní kolo Zeměpisné olympiády

DĚJEPISNÉ SOUTĚŽE

- Školní kolo Dějepisné olympiády
- Okresní kolo Dějepisné olympiády – 1. místo
- Krajské kolo Dějepisné olympiády – 7. místo
- Regionální soutěž „Keltičkuv kahan“
- Celostátní soutěž Lidice 21
- Spolupráce vyučující s USVO – organizování soutěží a činnosti pro žáky Ostravy

MATEMATICKÉ SOUTĚŽE

- Domácí kolo Matematické olympiády
- Školní kolo matematické soutěže „Pythagoriáda“ – 6. – 7. ročník
- Okresní kolo matematické soutěže „Pythagoriáda“
- Školní kolo soutěže „Matematický klokan“ 3. – 9. ročník
- Účast na matematickém šampionátu na Wichterlově gymnáziu

FYZIKÁLNÍ SOUTĚŽE

- K řešení úloh Fyzikální olympiády se přihlásilo 10 zájemců, žádný však v daném termínu pro náročnost nevyřešil stanovený počet úloh.

CHEMICKÉ SOUTĚŽE

- Žáci 9. ročníku se připravovali na účast v Chemické olympiádě, kterou organizovala Přírodovědecká fakulta Ostravské univerzity. Pro náročnost se však dalších kol Chemické olympiády žáci nezúčastnili.

B) Aktivity školy – jednotlivé oblasti

• Kulturní akce 1. stupeň

- Koncert cimbálové muziky Réva
- Knihovnické lekce v Knihovně Ostrava – Svinov (různá témata)
- Divadlo loutek „Kocour Vavřinec detektivem“
- Divadlo DK Poklad „S čerty nejsou žerty“
- Centrum pro rodinu – Klub Amos „Rekordy a kuriozity“
- Kulturní centrum Poruba – Zázraky ve světě zvířat
- Klub Amos – Dny textilních řemesel, pracovní dílny na téma „Ptáci“
- Divadlo loutek „Staré pověsti české“
- Výchovný koncert ZUŠ Valčíka Ostrava – Poruba
- Telepace – pracovní dílny k významným obdobím
- Školní hudební besídka pro rodiče
- Ukázková hodina pro předškoláky MŠ B. Němcové, Ostrava - Poruba

• Kulturní akce 2.stupeň

- Koncert cimbálové muziky Réva
- Koncert v DK Ostrava – Rocková kapela ze Slovenska
- Divadlo J. Myrona – balet „Sněhurka a sedm trpaslíků“
- Divadelní přehlídka – Dospělí dětem – „Diogenes“
- Divadlo Moravskoslezské – činohra „Maryša“
- Divadlo J. Myrona – opereta „Limonádový Joe“
- Knihovnické lekce v Knihovně Ostrava – Svinov
- Centrum pro rodinu a sociální péči „Klub Amos“ – Dny vánočních řemesel
- Telepace Ostrava – Velikonoční tradice
- Celoškolní akce – Vánoční jarmark a Velikonoční výstava

• Sportovní aktivity

- Týdenní lyžařský kurz v Jeseníkách – Kouty nad Desnou
- Týdenní cyklisticko-vodácký kurz Jižní Čechy
- Vánoční sportovní akademie žáků školy
- Plavání žáků 2. a 3. tříd v rámci osnov
- Návštěva plaveckého bazénu – 2. stupeň

- Návštěva tréninku sportovců gymnastiky – Mistrovství Evropy na Sareze Poruba
- Návštěva Fit centra – žáci 2. stupně
- Spolupráce při zajištění olympiády dětí MŠ

• **Kulturně poznávací akce**

- Dějepisná akce – exkurze do Tišnova a Žďáru nad Sázavou (odměna za soutěž)
- Galerie výtvarného umění Ostrava – výstava děl dětských ilustrátorů
- Výstavy pořádané v Galerii Obecního úřadu Ostrava – Poruba
- Výstavy děl v Galerii FN Ostrava
- Výstava v rámci školy – Vánoční jarmark,
- Velikonoční výstava
- Všechny třídy se zúčastnily jednodenního výletu se zaměřením na poznávání

• **Jazykový rozvoj**

- Realizace celoškolského projektu „Evropský den jazyků“
- Návštěva všech tříd v Knihovně Ostrava – Svinov – knihovnické lekce
- Práce s internetem – vyhledávání, příspěvky na www. stránky školy
- Podpora vlastní tvorby žáků v projektovém vyučování
- Využívání školní knihovny žáky

• **Přírodovědné zaměření a zdravý životní styl**

- Celodenní výlet žáků 5. třídy za odměnu v soutěži
- Poznávání přírody v okolí školy v rámci volitelného předmětu
- Exkurze do Geologického pavilonu s mineralogickými sbírkami na VŠB – TU
- Stanice mladých přírodovědců při DDM Ostrava – Poruba – Ekologické dny
- Zapojení se do ankety ke Dni Země, kterou vyhlásil ÚMOB Poruba – „Zájem lidí o přírodu klesá, lidstvo se přírodě vzdaluje“ – 306 žáků
- Návštěva v UVA – výrobky z přírodnin
- Spolupráce se ZOO Ostrava – žáci jsou adoptivními rodiči Lemura Katy
- Spolupráce s Útulkem pro psy v Ostravě – Třebovicích
- Kulturní centrum Poruba – přednáška „Ekologie – věda nebo ideologie?“
- Návštěva lokality rybníka „Štěpán“ v Martinově pod vedením lektora – výklad k fauně a floře
- Interaktivní výuka v učebně v ZOO Ostrava „Primáti a kočkovité šelmy“

- Návštěva Dětského ranče v Hlučíně, seznámení se s hipoterapií u handicapovaných dětí

- **Ekologické aktivity**

- Škola je nadále zařazena v síti M.R.K.E.V.
- V průběhu školního roku proběhly 2 sběrové akce, kdy žáci školy nasbírali 4 108 kg starého papíru
- V ekologické organizaci Vita proběhly tyto akce: - „Ruční papír“
 - „Jak roste chleba“
 - „Lesní čarování“
 - „Dobrodružství u vody“
- Akce realizované ve výukovém centru OZO: - „Popelnice v barvách duhy“
 - „Honzovy rady“
- Akce Planetária: - „Pojďte s námi za hvězdami“
 - „Vesmírní tuláci“
- Celá škola se zúčastnila akce Dne Země, jejíž součástí bylo mnoho aktivit – dílny, soutěže, osvětová činnost, exkurze. Naše škola byla vyhodnocena jako velmi aktivní, někteří žáci byli za aktivitu odměněni.
- Pedagogové se zúčastnili Krajské konference k problematice environmentální výchovy
- V rámci celoškolské akce žáci nasbírali 653 kg žaludů a kaštanů pro lesní zvěř. Jejich aktivitu ocenilo Myslivecké sdružení Bobrovníky a Myslivecké sdružení Hošťálkovice.
- Pedagogové zpracovali grant s environmentální tematikou. Grant byl podpořen finančně zřizovatelem školy.
- Pedagogové spolupracovali při vyplňování dotazníků s environmentální tematikou.
- Žáci celé školy prováděli očistu okolí školy.
- Zapojení se do projektu Ekologické dny, které zorganizovala Stanice mladých přírodovědců Poruba.

- **Zeměpisné aktivity**

- Žáci 2. stupně pracovali na 6 geografických projektech
- Exkurze do cestovní kanceláře
- Exkurze na nádraží Ostrava – Svinov

- Zapojení se do projektu „Planeta Země 3 000“ – Austrálie – kouzelný svět protinožců

• **Dopravní zaměření**

- Výuka žáků 1. stupně na dopravním hřišti ZŠ Gebauerova v Ostravě - Přívoze
- Absolvování dopravních testů a získání „Průkazu cyklisty“
- Beseda s příslušníky Městské Policie – dopravní výchova

• **Preventivní činnosti**

- Besedy s Městskou Policií 1., 5., 9. ročník
- Spolupráce s PPP Ostrava – Poruba, doporučení k řešení vzniklých problémů
- Exkurze žáků 9. tříd na soudním přelíčení a beseda s právníkem
- Besedy s Policií ČR
- Beseda s rodiči „Volba povolání“
- Žáci 1. stupně se zúčastnili programu v KC Poruba „Koza přece nekouří“
- Návštěva pracovníků PPP Ostrava – Poruba na škole
- Přednáška MUDr. Kováře – Sexuální výchova
- Řešení „měsíčních otázek“ s vyhodnocením a rozбором na třídnických hodinách – celoškolská akce
- Uskutečnění setkání bývalých žáků a současných žáků za účelem předání informací ZŠ x SŠ
- Beseda v KC Gama – „Internetová kriminalita“

• **Žákovská samospráva**

- Již třetím rokem je škola zapojena do projektu adopce na dálku a spolupracuje s Humanistickou organizací v Praze – podporujeme vzdělání guinejského chlapce Patrice Koghona Sagno
- Finanční podpora útulku pro psy v Ostravě – Třebovicích s následnou exkurzí
- Prodej drobných předmětů s odevzdáním výtěžku pro dětské onkologické oddělení FN Ostrava – Poruba
- Vyhodnocení vánoční výzdoby tříd
- Příprava relací do školního rozhlasu k významným výročím a událostem
- Zpracovávání příspěvků z akcí školy na webovou stránku školy
- Pomoc při estetizaci prostor školy
- Práce s informativní nástěnkou v hale školy

- Schůzky s 2 žáky školy, kteří pracují v Dětském parlamentu města Ostravy. Zahájení spolupráce s ostatními žáky
- Organizování školních anket
- Spolupráce se ZOO Ostrava - adopce zvířete Lemura katy

• **Realizace projektového vyučování**

Celoškolní akce:

- Evropský Den jazyků
- Advent
- Vznik Československa
- Den mimořádných událostí
- Den Země

Aktivity žáků 2. stupně:

- První pomoc v praxi
- Ekologické desater
- Posouzení dopravního značení na Hlavní třídě
- Kde zřídít skládku komunálního odpadu
- Vybavenost sídla pro 20 000 obyvatel
- Charakteristika a význam vybrané pamětihodnosti
- Dodržení ekologických pravidel při výstavbě nového sportovního areálu
- Problém volného času
- Řeky České republiky
- Moravskoslezský kraj
- Významná města České republiky
- Teče voda teče

Aktivity žáků 1. stupně:

- Hra na cestovní kancelář – nabídka zajímavých míst ČR
- Estetizace přízemí budovy školy

• **Spolupráce školy s Ostravskou univerzitou**

- Spolupráce dlouhodobá – náslechy, praxe
- 134 studentů se zúčastnilo náslechových hodin

- 3 studentky vykonaly souvislou praxi
- Spolupráce pedagogů se studenty při diplomových pracích

IV. Údaje o zápisu k povinnému základnímu vzdělávání a výsledek přijímacího řízení na střední školy

a) Zápis do 1. tříd pro školní rok 2007/2008, který proběhl ve dnech 15. a 16.1.2007

- Počet zapsaných žáků poprvé u zápisu 38
- Počet žáků nastupujících po odkladu 9
- Počet odkladů základního vzdělání 12
- Počet dodatečných odkladů v průběhu školního roku 2006/2007 1

b) Výsledek přijímacího řízení na střední školy

1. Obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou na státních SŠ v Ostravě:

| | |
|--------------------------------------|--------|
| Gymnázium | 7 žáků |
| Lyceum – všechna zaměření | 2 |
| Výchovná a humanitární činnost | 6 |
| Kosmetička | 1 |
| Obchodník | 1 |
| Management (elektro, obchod, stroj.) | 2 |
| Obchodní akademie | 4 |
| Informatika v ekonomice | 1 |
| Zdravotnický asistent | 3 |
| Provoz a ekonomika dopravy | 1 |
| Stavebnictví | 1 |
| Operátor dřevařské výroby | 1 |
| Oděvnictví | 1 |
| Telekomunikační mechanik | 1 |
| Mechanik elektronik | 1 |
| Elektrotechnika | 3 |
| Elektronické počítačové systémy | 4 |
| Strojírenství | 2 |

| | |
|---------------------------------|---|
| Silniční doprava | 1 |
| Mechanik seřizovač, mechatronik | 2 |
| Tvarování průmyslových výrobků | 1 |

2. Obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou v soukromých SŠ v Ostravě

| | |
|-------------------------------|---|
| Bankovníctví a pojišťovnictví | 1 |
| Obchodní akademie | 1 |
| Služby cestovního ruchu | 2 |
| Právní administrativa | 1 |
| Gymnázium | 3 |

3. Obory vzdělání ukončené výučním listem na státních i soukromých SŠ v Ostravě

| | |
|-------------------|---|
| Automechanik | 5 |
| Elektrikář | 1 |
| Cukrář | 1 |
| Fotograf | 1 |
| Instalatér | 1 |
| Zedník | 1 |
| Zahradnické práce | 1 |
| Kuchař, kuchařka | 2 |
| Prodavač | 2 |

4. Obory vzdělání ukončené výučním listem nebo maturitní zkouškou ve státních i soukromých SŠ mimo Ostravu

| | |
|------------------------------|---|
| Obchodní akademie, Ekonomika | 1 |
| Hotelnictví a turismus | 3 |

Celkem bylo přijato na střední školy 73 žáků.

5. Počet žáků školy, kteří byli přijati na víceleté gymnázium 6

Rekapitulace výsledků přijímacího řízení

| | |
|---------------------------|----|
| Maturitní obory | 58 |
| - z toho gymnázium | 10 |
| Výuční list získá | 15 |
| Celkem vycházejících žáků | 73 |

V. Výchovně vzdělávací oblast – podpora školy žákům

- Koncepční záměr školy na školní rok 2006/2007, jejíž součástí byly stanovené cíle v oblasti výchovy a vzdělávání, byly projednány a přijaty pedagogickým sborem na poradě dne 4.9.2006. Následně byla koncepce školy pro školní rok 2006/2007 projednána na zasedání Školské rady v říjnu 2006.
- Cílem výchovy a vzdělávání bylo pokračování v rozvoji žákovy osobnosti a uplatňování individuálního přístupu tak, aby žák vynikl v oblastech svého zájmu a nadání. Individuální přístup byl samozřejmý vůči žákům s handicapem. V letošním školním roce byly využívány výukové metody, které vedly k získávání kompetencí u žáků, které jsou zpracovány ve Školním vzdělávacím programu, podle něhož budou žáci vyučováni od školního roku 2007/2008.
- Po celý školní rok se žáci školy zapojovali do vyhlašovaných soutěží, navštěvovali mnohé akce a zapojovali se do školních aktivit, a to dle stanoveného plánu rozvoje na školní rok. (Výčet aktivit a soutěží je uveden ve Výroční zprávě, bod III.)
Účastí v soutěžích a v aktivitách školy tak žáci rozvíjeli svůj talent a prohlubovali zájem. Při soutěžích prokazovali své vědomosti, dovednosti, učili se cílevědomosti, učili se pracovat v týmu. Účastí v soutěžích žáci reprezentovali školu na veřejnosti. Jejich výsledky byly vždy zhodnoceny ve školním rozhlase. Zvláště byl oceněn úspěch v soutěžích na úrovni obvod – město – kraj.

- Pro školní rok 2006/2007 byly stanoveny tyto priority:
 - Dokončení tvorby Školního vzdělávacího programu, jehož realizace se uskuteční v 1. a 6. ročníku školního roku 2007/2008
 - Výchova ke zdraví - zdravý životní styl – sport
 - Environmentální výchova
 - Eliminování negativních jevů ve škole i mimo školu, vedení žáků k bezproblémovému chování a jednání a k bezkonfliktní komunikaci
 - Péče o žáky se specifickou poruchou učení a chování a péče o žáky talentované
 - Vedení žáků ke správné volbě povolání a k úspěšnému zvládnutí přijímacích zkoušek
 - Příprava žáků dyslektické třídy na integraci do běžné třídy

V koncepčním záměru pro školní rok 2006/2007 byly stanoveny další oblasti, které byly prohlubovány. Jsou to:

- Rozvoj jazykových dovedností
- Rozvoj tělesných dovedností
- Rozvoj kulturně – dramatický
- Rozvoj výtvarných dovedností
- Environmentální výchova jako součást režimu ZŠ
- Podpora a vedení žáků ke zdravému životnímu stylu
- Výchova k volbě povolání
- Multikulturní výchova
- Uplatňování prevence sociálně – patologických jevů
- Využívání informačních technologií
- Podpora mimoškolní činnosti
- Spolupráce s jinými subjekty

Stanovené priority a jmenované oblasti byly zpracovány do celoročního plánu práce. Byly pravidelně pedagogy a vedením vyhodnocovány, analyzovány a zapracovány do evaluačního programu školy. K jednotlivým oblastem jsou zpracovány podrobné zprávy za období 1. i 2. pololetí školního roku, které slouží jako podklad pro rozvoj školy.

Po celý školní rok pedagogové dopracovávali Školní vzdělávací program, který nese název „S Komenským nově“. Jednalo se o náročnou a odpovědnou práci, kterou koordinovala proškolená koordinátorka k ŠVP.

Realizace výuky dle ŠVP bude zahájena školním rokem 2007/2008 v 1. a 6. ročníku a bude se dále v ročnících rozvíjet.

K jednotlivým oblastem stanoveným v Konceptci na školní rok 2006/2007

- Dosahování kvalitních školních výsledků

Po celý školní rok byl prospěch a výsledky žáků analyzovány v předmětových komisích, které se scházely pravidelně dle plánu a dle potřeby na pedagogických radách. V průběhu školního roku absolvovali žáci 9. ročníků SCIO testy a testy Cermat, zaměřené na matematiku, český jazyk, cizí jazyk a obecné předpoklady. Testy Cermat absolvovali rovněž žáci 5. ročníků. Během školního roku byly pro hodnocení využívány rovněž interní testy. Žáci, kteří projeví zájem, docházeli do doučovacích kroužků.

Prospěch a výsledky žáků byly projednávány na třídních schůzkách a konzultacích s rodiči nebo dle potřeby individuálně. Zdařilé práce a kvalitní výsledky vkládali žáci všech ročníků do svých portfolií. I v letošním školním roce prováděli žáci sebehodnocení, která analyzovali s vyučujícími a třídními učiteli.

- Preventivní program

Na škole pracuje preventivní tým – školní metodik prevence – výchovný poradce a vedení školy. V letošním školním roce se preventivní činnost zaměřila na aktivity uplatňované v rámci školy. Velmi pozitivní rok v aktivitách školy mělo specializační studium výchovné poradkyně a školního metodika prevence a poznatky uplatňované ze studia Management – sociální práce s žáky ZŠ. Preventivní tým vypracoval tzv. „otázky měsíce“, jejichž hlavním cílem bylo zaměřit se na prevenci alkoholismu mládeže. Nebezpečí alkoholismu mládeže bylo jedním ze základních koncepčních záměrů prevence pro školní rok 2006/2007, který je podrobně vyhodnocen v evaluační zprávě školy.

Uskutečnily se besedy s PČR a Městskou Policií, kdy si žáci osvojili znalosti z oblasti dopravní výchovy a získali základy právního vědomí mladého občana. Tradiční aktivitou školy je účast žáků 9. tříd na soudním přelíčení s následnou besedou se

soudcem. Jako významnou hodnotí škola spolupráci s Odborem péče o občany ÚMOB Poruba.

- Výchova ke zdraví - zdravý životní styl - sport

Sportovní aktivity jsou součástí preventivního programu školy. Velkou oblibu mají na škole kolektivní sporty – volejbal, basketbal, florbal, házená, vybíjená a fotbal, ve kterých žáci dosahují úspěchy. Sportovní týmy se respektují, spolupracují a utužují se vztahy mezi žáky. Každý sportovní úspěch na škole je oceněn pedagogy, vedením i rodiči žáků.

K významným a náročným aktivitám školy patří organizování lyžařského výcviku a cyklisticko vodáckého kurzu v Jižních Čechách, kterého se účastní žáci 2. stupně. Tyto aktivity školy byly rovněž podporovány rodiči a sponzory. Velmi zdařilá byla celoškolská vánoční sportovní akademie, kde žáci školy předvedli své dovednosti, které nabývali ve své zájmové mimoškolské činnosti, jako je step, tanec, judo, sportovní gymnastika, aerobic aj. Zdravý životní styl je součástí preventivního programu školy. Tato oblast je zakomponována do výuky a v rámci disponibilních hodin. Na škole je zaveden mléčný svačinový program.

- Ekologie – environmentální výchova

Škola je v síti škol zabývající se ekologickou výchovou M.R.K.E.V. a uplatňuje tak metodiku a realizaci komplexní ekologické výchovy, která je podporována Ministerstvem školství a která tvoří ekologický program školy. Škola získává z MŠMT ČR materiály, které využívá při výuce. Na eko program se podílí všichni zaměstnanci školy – pedagogové, správní zaměstnanci i zaměstnanci školní jídelny. Ekologizace provozu školy spočívala v třídění odpadu na všech úsecích školy, v šetření energiemi, šetření vodou, v systematické péči o zeleň na chodbách a v úklidu okolí školy. Programy nabízené organizacemi byly školou využity a staly se součástí výuky. Škola spolupracovala se Střediskem ekologické výchovy Vita, Stanicí mladých přírodovědců, ZOO Ostrava, OZO Ostrava – Kunčice, Planetáři, pokračovala spolupráce s Psím útlukem v Ostravě-Třebovicích, opětovně se celá škola zapojila do oslav „Dne Země“, kdy za aktivitu obdržela z ÚMOB Poruba ocenění. Na podzim školního roku žáci nasbírali množství kaštanů a žaludů pro lesní zvěř. Jejich aktivitu ocenilo Myslivecké sdružení Hošťálkovice a Myslivecké sdružení Bobrovníky. V rámci pěstitelských prací se podařilo zvládnout přípravnou fázi na realizaci biotopové části školního pozemku.

Žáci 1. stupně pečují o informativní panel k environmentální výchově. Škola získala z ÚMOB Poruba grant na ekologický program, který se uskuteční ve školním roce 2007/2008. Koordinátorka ekologické výchovy pokračovala ve specializačním studiu a mnohé poznatky aplikovala v práci na škole.

- Práce s integrovanými žáky a podpora nadaných

- Pro 32 žáků školy, kteří byli zařazeni do systému speciálního vzdělávání, byly zpracovány individuální vzdělávací plány, které potvrdilo poradenské zařízení PPP Ostrava – Poruba a podle kterých byli žáci vzděláváni. Integrovaní žáci pracovali v 9 skupinách reedukační péče pod vedením proškolených pedagogů nebo speciálních pedagogů. Péče o integrované žáky je součástí preventivního programu školy.
- Nadání rozvíjeli žáci ve volitelných předmětech a kroužcích. Vyučující je vedli k účasti na různých soutěžích a olympiádách.
- V průběhu školního roku byli žáci dyslektické třídy připravováni na integraci do běžné třídy – společná výuka v některých předmětech, poznávání budoucího kolektivu třídy.

- Využívání informačních technologií

Žáci využívali při výuce 2 internetových učeben, kde jsou nainstalovány výukové programy pro 1. i 2. stupeň. Žáci 2. stupně učebnu využívali více. Učebna byla žáky využívána i o přestávkách a v kroužcích. Žáci hojně využívali internetové učebny při získávání informací pro projektovou výuku a při psaní příspěvků na webové stránky školy.

- Dopravní výchova

- Dopravní výchova byla především součástí osnov 1. stupně. Žáci prošli výcvikem na dopravním hřišti v Ostravě-Přivozu a měli možnost získat Průkaz cyklisty. Výuka na dopravním hřišti je u žáků oblíbená. Žáci se zapojovali do vyhlašovaných soutěží s dopravní tematikou a zúčastnili se celoměstské dopravní soutěže. Dopravní výchova byla součástí bezpečnostního poučení žáků. Nabyté vědomosti si žáci upevňovali i na besedách s dopravní tematikou, pod vedením Městské Policie a Policie ČR.

- Podpora aktivit žáků – žákovská samospráva

I v letošním školním roce pracovala žákovská samospráva kreativně, což pozitivně ovlivňovalo dění ve škole. Žáci řešili na setkáních s vedením školy různé náměty a připomínky, vyjadřovali se k aktivitám školy. Pod vedením vyučujících připravovali relace do školního rozhlasu k různým výročím, významným událostem či se zajímavostmi.

Již několik let podporují žáci vzdělávání afrického chlapce – adoptce na dálku. Dále jsou adoptivními rodiči Lemura katy v ostravské ZOO, podporovali finančně psy v útulku v Ostravě - Třebovicích. Uskutečnili prodej drobností s výtěžkem, který byl předán Dětskému onkologickému oddělení při FN Ostrava.

Spolupráce žákovské samosprávy s vedením a s pedagogy je pro školu podnětná.

- Rozvoj jazykových dovedností a kulturního cítění

- Po celý školní rok byly u žáků rozvíjeny jazykové dovednosti a byl prohlubován cit pro mateřský jazyk, tradice a umění.
- Všichni žáci školy byli zapojeni do projektového vyučování Evropský den jazyků, kdy žáci 2. stupně připravili program pro žáky 1. stupně. Výstupy sloužily k výzdobě ve škole.
- Úspěšně se žáci zapojovali do soutěží, rádi navštěvovali školní knihovnu, oblíbená byla výuka v rámci Knihovnických lekcí, které zorganizovala Knihovna Svinov.
- Kulturní cítění bylo rozvíjeno účastí na divadelních představeních a koncertech
- Na škole byl realizován dramatický kroužek.

- Rozvoj výtvarných dovedností

Po celý školní rok byli žáci vedeni k estetickému cítění, podíleli se na estetizaci prostor školy, byly vystavovány zdařilé výkresy a výrobky. Ve výuce VV se zúčastňovali výstav. Byli vedeni k uznávání tradic Vánoc a Velikonoc. Podíleli se na zorganizování vánočního jarmarku a velikonoční výstavy. Obě aktivity školy jsou pozitivně hodnoceny žáky, rodiči i veřejností, neboť se staly tradicí školy. Vedení ocenilo spolupráci se Střední zahradnickou školou v Klimkovicích, kdy si žáci pod vedením studentů vyráběli různé výrobky a vytvořili si představu o práci aranžérů.

- Multikulturní výchova

- Po celý školní rok byli žáci vedeni k toleranci a bezkonfliktní komunikaci ve vztahu k minoritám.
- Dne 27.1.2007 proběhla školní relace o holokaustu (Den památky obětí holokaustu).Téma bylo vyučováno v rámci výuky dějepisu.
- V průběhu výuky byli žáci vedeni k respektování národnostních odlišností a k toleranci k náboženským kulturám. Ve výuce dějepisu byly objasněny česko – německé vztahy. V občanské výchově bylo vyučováno o pravicovém a levicovém extremismu.

- Podpora mimoškolních aktivit

V rámci volnočasových aktivit pracovalo na škole 11 kroužků a 4 kroužky v rámci školní družiny. Pod vedením pedagogů tak žáci školy smysluplně trávili volný čas.

- Školní družinu navštěvovalo 126 dětí rozdělených do 4 oddělení. Oddělení ŠD jsou věkově různorodá.
- Činnost školní družiny je součástí preventivního programu školy.

V rámci školní družiny jsou uplatňovány:

- Multikulturní výchova
 - Prevence sociálně patologických jevů
 - Zdravý životní styl
 - Ekologická výchova
 - Sportovní výchova
 - Estetická a výtvarná výchova
 - Vztah k tradicím a hodnotám
 - Dramatická výchova
 - Hudební výchova
 - Jazyková výchova – vztah k literatuře
 - Prezentace na veřejnosti
 - Péče o žáky se specifickou poruchou učení
 - Vztah k týmové práci
- Po celý školní rok probíhala spolupráce mezi vyučujícími na 1. stupni a vychovatelkami ŠD.

- Nabídky k realizaci mimoškolních aktivit byly po celý školní rok zveřejňovány na nástěnce u vrátnice školy.
- Vedení školy podporovalo využívání multifunkčního hřiště na pozemku školy v odpoledních hodinách a o víkendech.

- Spolupráce s jinými subjekty

Významná je již několikaletá spolupráce naší školy s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity. Pedagogové školy předvádějí náslechové hodiny, vedli učitelské výstupy v rámci praxe a vedli studenty při souvislé 5 týdenní praxi.

- Studentům oboru speciální pedagogika byla v rámci semináře přiblížena problematika výuky dětí se specifickou poruchou učení.
- Náslechové hodiny proběhly v předmětech český jazyk, anglický jazyk, tělesná výchova, dějepis, občanská a rodinná výchova.
- Učitelé školy spolupracovali se studenty při zpracování diplomových prací.
- Celkem naší školu navštívilo 134 studentů.

V průběhu školního roku 2006/2007 škola nejčastěji spolupracovala s těmito subjekty:

a) SRPDŠ:

Spolupráce se Sdružením rodičů a přátel dětí školy je dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Rodiče významně morálně a finančně podporovali aktivity školy, jako je Den dětí, sportovní aktivity, knižní odměna pro žáky s dlouhodobými výbornými výsledky. Rodiče se podíleli při zorganizování Mikulášské nadílky, která je u žáků velmi oblíbená, podporovali školu při zorganizování vánočního jarmarku a velikonoční výstavy. Rodiče sami zorganizovali již tradiční akci – dětský karneval pro mladší žáky a diskotéku pro starší žáky. Pedagogové a vedení oceňuje spolupráci s rodiči v oblasti estetizace prostor školy.

b) Školská rada:

Školská rada je 9-ti členná a pracuje v souladu se schváleným jednacím řádem a v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

c) Policie ČR, Městská policie:

- Spolupráce v rámci preventivního programu.
- Spolupráce vyplývající z potřeb školy.

d) Spolupráce se zřizovatelem školy a Magistrátem města Ostravy

e) Neziskové organizace:

KD Poklad, KC Poruba, Telepace, KD Vítkovice, KC Gama, Knihovna Svinov, Humanistické centrum Praha, KC Vietnamská Poruba, Centrum pro rodinu Amos, Vita – přednášky, besedy, pracovní dílny, knihovnické lekce, adopce na dálku, divadelní představení aj.

f) Předškolní a školská zařízení, školy:

- Stanice mladých přírodovědců Ostrava – Poruba
- DDM Ostrava, DDM Ostrava – Poruba
- Mateřská škola B. Němcové v Ostravě – Porubě - návštěva budoucích prvňáčků
- Spolupráce se školami v obvodu - soutěže

g) Učitelská společnost Ostrava:

Organizování dějepisných aktivit a soutěží pro žáky, příprava dějepisné olympiády.

Prezentace školy na veřejnosti

- K prezentaci školy na veřejnosti přispěli žáci školy, kteří se umístovali při různých soutěžích na čelných místech a šířili tak dobré jméno školy. Rovněž tak bezproblémové chování žáků školy na mimoškolních akcích.
- Na podzim proběhly humanitární akce:
 - podpora onkologického dětského oddělení FN Ostrava - Poruba
 - adopce na dálku – podpora vzdělávání afrického chlapce
 - adopce Lemura katy v Ostravské ZOO
 - finanční podpora útulku pro psy v Třebovicích
- Zdařilá návštěva Mikuláše s nadílkou.

- V předvánočním čase byl uskutečněn „vánoční jarmark“ ve spolupráci se Střední zahradnickou školou v Klimkovicích.
- Byl zorganizován dětský karneval a diskotéka pro starší žáky – akci navštívili rodiče a příbuzní.
- Oceněna byla uskutečněná velikonoční výstava, kterou navštívila veřejnost.
- Předškoláci MŠ B. Němcové navštívili své kamarády v 1. třídě.
- Vyučující Tv zorganizovali obvodní turnaj pro žáky ve vybíjené a kopané.
- Vyučující matematiky, dějepisu a angličtiny pracují v odborných komisích na úrovni města.
- Významná spolupráce a prezentace práce školy je s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity.
- Ocenění 2 žáků školy za školní výsledky starostou obvodu.
- K oceňovaným aktivitám školy rodičovskou veřejností je zorganizování lyžařského kurzu a cyklisticko-vodáckého výcviku.

VI. Hodnocení oblastí ve školním roce

V průběhu školního roku 2006/2007 probíhalo hodnocení oblastí, které vycházely ze schválené Koncepce na školní rok. Závěry hodnocení byly projednávány s pedagogy, rodiči, členy Školské rady, členy výboru SRPDŠ. Poznatky byly analyzovány a přeneseny do práce pedagogů a vedení školy. Závěry vedly příznivému rozvoji školy. Jsou zpracovány v evaluační zprávě.

Oblast pedagogická a výchovná

- slouží jako podklad evaluační zprávy
- zhodnocení schváleného celoročního plánu práce
- hodnocení plnění tématických plánů
- hodnocení písemných prací žáků
- hodnocení srovnávacích prací
- vyhodnocení SCIO testů a testů Cermat 9. a 5. ročník
- zhodnocení výsledků reedukační péče ve spolupráci s poradenským zařízením
- zhodnocení průběhu třídních schůzek a konzultací
- zhodnocení činnosti školy za období 1. a 2.pololetí
 - činnost metodického sdružení 1. – 2. ročníky
 - činnost metodického sdružení 3. – 5. ročník
 - práce předmětových komisí – 2. stupeň
 - výchovné poradenství
 - školní metodik prevence
 - koordinátor environmentální výchovy
 - metodik informačních technologií
 - kulturní akce 1. a 2. stupeň
 - činnost žakovské samosprávy
 - využívání učitelské a žakovské knihovny
 - dopravní výchova
 - činnost kroužků
 - činnost školní družiny
 - spolupráce s Pedagogickou fakultou
 - vyhodnocení vývoje třídních kolektivů
 - vyhodnocení práce – tvorba ŠVP

Oblast preventivní

- podklady z průběžného vyhodnocování sociálního klimatu ve škole - měsíční dotazníky zpracované školním metodikem prevence a výchovnými poradci
- zhodnocení práce školního metodika prevence
- zhodnocení práce výchovných poradkyň
- zhodnocení spolupráce s poradenskými zařízeními

- hospitační činnost výchovné poradkyně k plnění individuálních plánů
- vyhodnocení podnětů schránky důvěry

Oblast personální

- vyhodnocení evaluačních dotazníků pedagogů
- vyhodnocení přínosu dalšího vzdělávání

Oblast řídicí

- vyhodnocení kontrolní činnosti
- zhodnocení celoročního plánu práce
- vyhodnocení hospitační činnosti
- vyhodnocení evaluačních zpráv pedagogů
- vyhodnocení evaluačních dotazníků pedagogů
- vyhodnocení podnětů žákovské samosprávy
- vyhodnocení stavu BOZP a PO na škole
- vyhodnocení DVPP
- zhodnocení výsledků žáků
- zhodnocení účinnosti výchovných opatření
- zhodnocení péče o žáky se specifickou poruchou

Materiálně technický stav školy

- Plně je využíváno multifunkční hřiště.
- Optimálně je využíván celý prostor školy.
- Dle plánu byly realizovány revize.
- Pomůcky a učebnice byly pořizovány dle plánu.
- Obměna vestavěných skříní.
- Pořízení informativních a výstavních panelů.
- Opravy byly realizovány dle potřeby.
- Obnova vybavení internetových učeben – nákup PC.
- Nově byl zbudován chodník k multifunkčnímu hřišti.
- Pořízení nové telefonní ústředny a odstranění závad vzniklých živelní událostí – blesk.
- Vzhledem k plánované komplexní rekonstrukci školy se plánuje obnova školy racionálně.

- Posouzení stavu budovy je zhodnoceno ve zprávě „Veřejná prověrka BOZP“, která byla projednána se zřizovatelem školy.

VII. Personální podmínky školy

- Počet pedagogů 34 z toho 2 muži
- Počet vychovatelek školní družiny 4
- Počet správních zaměstnanců 9
- Počet zaměstnanců školní jídelny 5
- Celkem zaměstnanců 52

- Věkový průměr pedagogických pracovníků je 45 let

- Věková skladba pedagogických pracovníků:

| | |
|-------------|----|
| 21 – 30 let | 5 |
| 31 – 40 let | 5 |
| 41 – 50 let | 10 |
| nad 50 let | 12 |

- Věková skladba vychovatelek školní družiny:

| | |
|-------------|---|
| 31 – 40 let | - |
| 41 – 50 let | 2 |
| nad 50 let | 2 |

- Pracující důchodci: 2

- Počet absolventů, kteří nastoupili: 1

- Počet učitelů, kteří ve školním roce nastoupili: 3

| | |
|----------------------|---|
| odešli – do důchodu | 2 |
| - PP na dobu určitou | 7 |
| - PP dohodou | 6 |

Vliv na zaměstnanost:

- Ve školním roce 2006/2007 se vzdělávali žáci školy ve 23 třídách, tj. 12 na 1. stupni a 11. na 2. stupni.

- Ve školním roce 2007/2008 dojde k poklesu tříd na 21, což ovlivní počet pedagogů na škole.
- Žádnému pedagogovi nebyl ukončen pracovní poměr z důvodu nadbytečnosti.
- Očekávaný pokles tříd i počet pedagogů byl řešen přijetím několika pedagogů do pracovního poměru na dobu určitou.

Aprobovanost

1. stupeň – 14 pedagogů.

Z počtu 14 pedagogů jsou 2 vyučující s bakalářským vzděláním, přičemž 1 vyučující si doplňuje vysokoškolské magisterské vzdělání.

Celková aprobovanost na 1. stupni je 86 %.

2. stupeň – 20 pedagogů.

100 % aprobovanost je v předmětech:

| | | | |
|-------------|------------|------------------|------------------|
| jazyk český | fyzika | dějepis | hudební výchova |
| matematika | přírodopis | občanská výchova | výtvarná výchova |
| chemie | zeměpis | rodinná výchova | tělesná výchova |

- Aprobovaně jsou vyučovány volitelné předměty.

- Neaprobovaně byla vyučována informatika.

- Cizí jazyky:

- Aprobovanost výuky německého jazyka je 100 %
- Aprobovanost výuky anglického jazyka je 35 %

Anglický jazyk vyučuje 6 pedagogů, z tohoto počtu jsou 2 pedagogové aprobovaní, 4 pedagogové absolvovali Státní jazykovou školu, kurz JAME, či pobývali v zahraničí. Jeden pedagog zahájil rozšiřující studium VŠ – AJ.

Skladba zaměstnanců

Vedení školy: ředitelka

zástupkyně ředitelky (zástupce statutárního orgánu)

zástupkyně ředitelky

Širší vedení: výchovná poradkyně pro 1. stupeň

výchovná poradkyně pro 2. stupeň

školní metodik prevence

metodik informačních technologií
vedoucí metodických sdružení
vedoucí předmětových komisí
vedoucí vychovatelka školní družiny
ekonomka
vedoucí školní jídelny
tajemnice školy
školník

VIII. Údaje o dalším vzdělávání

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byl pro školní rok 2006/2007 projednán s odborovou organizací 1.9.2006 a s pedagogickým sborem na poradě 4.9.2006.

Hodnocení plnění bylo sledováno průběžně.

Komplexní zhodnocení proběhlo 1.6.2006.

V DVPP byly stanoveny priority, které jsou v souladu s požadovanými trendy ve školství:

- Počítačová gramotnost v rámci SIPVZ
- Jazykové vzdělávání
- Vzdělávání pro oblast řešení negativních jevů
- Vzdělávání pro oblast environmentální výchovy a zdravý životní styl
- Vzdělávání v souvislosti s dokončením tvorby ŠVP (samostudium)
- Vzdělávání v souvislosti s řízením školy
- Vzdělávání v oblasti výchovného a kariérového poradenství
- Vzdělávání v souvislosti se zvyšováním a prohlubováním kvalifikace

Samostudium

Samostudium v délce 12 dnů čerpali pedagogové o vedlejších prázdninách. V letošním školním roce se v rámci samostudia zaměřili pedagogové především na získávání informací potřebných pro tvorbu školního vzdělávacího programu.

- Celkový počet dnů samostudia byl 413 dnů.
- Plnou výši 12 dnů nevyčerpalo 11 pedagogů.

Jazykové vzdělávání

- Plán plněn v programu MEJA – 3 pedagogové (ukončení zkouškou), pokračovat v tomto programu budou 2 pedagogové
- Plán plněn v programu JAZYKY HROU – 4 pedagogové (ukončení zkouškou), pokračovat v tomto programu budou 3 pedagogové
- Studium AJ pro začátečníky absolvovali 2 pedagogové, pokračovat bude 1 pedagog

Zvyšování kvalifikace

- Studium PdF – AJ 1 pedagog (pokračování)
- Studium PdF – 1. stupeň 1 pedagog (pokračování)
- Funkční studium I 1 pedagog (ukončeno ZK)
- Funkční studium II 1 pedagog (pokračování)
- Specializační studium – Koordinátor EVVO 1 pedagog
(ukončení podzim 2007)
- Specializační studium – ŠMP 1 pedagog
(ukončení podzim 2007)
- Specializační studium – Koordinátor ŠVP 1 pedagog
(ukončení podzim 2007)
- Specializační studium VP a kariérové poradenství 1 pedagog
(ukončeno červen 2006)

Prohlubování kvalifikace

- Vlastní hodnocení školy – cyklus 1 pedagog
- Seminář k tvorbě ŠVP v ŠD 1 vychovatelka
- Školení k tvorbě ŠVP v ŠD 1 vychovatelka
- Kurz pedagogické psychologie (PPP) 1 pedagog
- Moderní metody matematiky 1 pedagog
- Podíl učitelů 2. stupně na tvorbě ŠVP 1 pedagog
- Konference k výuce AJ 1 pedagog
- Konference k EVVO 2 pedagogové
- Školení matrika – výkaznictví 1 pedagog

| | |
|---|-------------|
| - Britská studia – AJ | 1 pedagog |
| - Jak zvýšit aktivitu žáků ve F (cyklus) | 1 pedagog |
| - Distanční studium mluvnice JČ | 1 pedagog |
| - Metodika pro ŘŠ | 1 pedagog |
| - Distanční studium SVPUCH – OU | 20 pedagogů |
| - Past na teenagery – problematika a rizika dospívající mládeže | 18 pedagogů |

Vzdělávání SIPVZ

| | |
|---------------------------|--------------|
| P1 – ICT na 1. stupni ZŠ | 4 pedagogové |
| S – správce ICT Bakalář | 1 pedagog |
| P1 – ICT v AJ | 3 pedagogové |
| P1 – digitální fotografie | 2 pedagogové |
| P1 – ICT v M | 1 pedagog |

DVPP bylo realizováno v těchto institucích:

- Pedagogická fakulta Ostravské univerzity
- NIDV Praha – pracoviště Ostrava
- KVIC Ostrava
- VŠB – TU Ostrava
- PPP Bruntál, PPP Ostrava
- Agentura PARIS Karviná
- Nezisková organizace VITA

Po celý školní rok 2006/2007 probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s Plánem DVPP a v souladu s celoročním plánem práce a vytyčenou koncepcí na školní rok.

IX. Základní údaje o hospodaření

Viz. „Rozbory hospodaření ke dni 30.6.2007“.

X. Závěr

- Vytýčené úkoly ve schváleném celoročním plánu práce školy a v koncepci na školní rok 2006/2007 byly zhodnoceny na závěrečné hodnotící poradě dne 28.6.2007.
- Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007 byla projednána se zaměstnanci dne 27.8.2007.
- Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007 byla projednána se Školskou radou dne 30.8.2007.

Zpracovala: Mgr. Jarmila Krejčířová
ředitelka školy