

Základní škola, Ostrava-Poruba, Komenského 668, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2007/2008

Výroční zpráva o činnosti Základní školy, Ostrava-Poruba, Komenského 668, příspěvkové organizace za školní rok 2007/2008 je zpracována v souladu s § 10, odst. 3 Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a v souladu s § 7 vyhlášky MŠMT ČR č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Struktura výroční zprávy

- 1) Základní údaje o škole
- 2) Vzdělávací program školy, podmínky vzdělávání, statistické údaje, výchovná opatření, prospěch a absence žáků
- 3) Údaje o aktivitách a prezentaci školy
- 4) Údaje o zápisu k povinnému základnímu vzdělávání a výsledek přijímacího řízení na střední školy
- 5) Výchovně vzdělávací oblast – podpora školy žákům
- 6) Hodnocení oblastí ve školním roce 2006/2007
- 7) Personální podmínky školy
- 8) Údaje o dalším vzdělávání pracovníků
- 9) Základní údaje o hospodaření k 30.6.2008
- 10) Závěr

I. Údaje o škole

Název školy:	Základní škola, Ostrava-Poruba, Komenského 668, příspěvková organizace
Sídlo:	Základní škola, Komenského 13/668 708 00 Ostrava-Poruba
Právní forma:	příspěvková organizace IČO 709 847 27
Identifikace:	600 145 263 – Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení - poslední aktualizace č.j. 4273/2007-21 ze dne 27.4.2007.
Zřizovatel školy:	Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba, Klimkovická 28/55 708 56 Ostrava-Poruba
Ředitelka školy:	Mgr. Jarmila Krejčířová
Zástupkyně ředitelky:	Mgr. Naděžda Čagalová – statutární zástupce Mgr. Dagmar Chvojková
Ekonomka školy:	Ludmila Bočková
Tajemnice školy:	Milena Imrišková
Vedoucí školní družiny:	Hana Dolbová
Vedoucí školní jídelny:	Libuše Forrová
Telefonní kontakt:	596 910 585, mobil: 737 871 489
Fax:	596 910 585
E-mailová adresa:	zskomenskeho@centrum.cz
Adresa www stránek:	www.zskomenskehoporuba.cz

Cílová kapacita školy uvedená v Rozhodnutí rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT č.j. 1871/2006-21 ze dne 27.2.2006 je 600 žáků školy a 200 žáků školní družiny.

Krajský úřad Moravskoslezského kraje vydal dne 30.3.2006 rozhodnutí č.j. MSK 58286/2006 o zařazení školského zařízení – školní jídelnu, jehož činnost vykonává právnická osoba, Základní škola, Ostrava-Poruba, Komenského 668, příspěvková organizace.

Základní škola, Ostrava-Poruba, Komenského 668, příspěvková organizace, je úplnou základní školou s 1. – 9.ročníkem. Ve školním roce 2007/2008 se vzdělávali žáci ve 21 třídách, z toho 10 tříd 1. stupně a 11 tříd 2. stupně. Žáci 1. stupně docházeli do 4 oddělení školní družiny.

- Počet žáků školy ve školním roce 2007/2008:
 - 223 žáků 1.stupně v 10 třídách
 - 245 žáků 2.stupně v 11 třídách
 - celkem 468 žáků v 21 třídách
 - 126 žáků docházelo do 4 oddělení školní družiny
 - 252 žáků se stravovalo ve školní jídelně.

- Školská rada je 9-ti členná v zastoupení:
 - 3 členové z řad zřizovatele
 - 3 členové z řad pedagogů
 - 3 členové z řad rodičovské veřejnosti

- Při škole pracuje Sdružení rodičů a přátel dětí školy. Rodiče zastupuje 7 členný výbor rodičů.

II. Vzdělávací program a podmínky ve vzdělávání, statistické údaje

- Žáci 1. a 6. ročníku byli vzdělávání podle školního vzdělávacího programu s názvem „S Komenským nově“.
- Žáci 2. až 5. ročníků a 7. až 9. ročníků pokračovali ve vzdělávacím programu Základní škola, č.j. 16847/96-2.

Ve školním roce 2007/2008 bylo integrováno do běžných tříd 35 žáků s diagnostikovanou specifickou vývojovou poruchou učení či ADHD. Tito žáci byli vzdělávání dle individuálního vzdělávacího plánu, který byl zpracován třídním učitelem, učitelem daného předmětu a učitelem reedukační péče. Tento byl schválen a sledován školským poradenským zařízením. Individuální plány byly zpracovány pro 12 žáků prvního stupně a 23 žáků druhého stupně .

Integrovaní žáci docházeli do osmi skupin reedukační péče, kterou vedli proškolení učitelé.

Pro závažné onemocnění byl po celý školní rok individuálně vzděláván žák devátého ročníku, který úspěšně ukončil základní vzdělávání.

Statistické údaje

	Počet tříd	Celkový počet žáků	Ø počet žáků třídy	Počet žáků na 1/ učitele
a	23	518	22,52	15,84
b	21	468	22,28	15,60

a – údaj se vztahuje na šk. rok 2006/2007

b - údaj se vztahuje na šk. rok 2007/2008

Počet integrovaných žáků celkem: 35

z toho 1.stupeň 12

z toho 2.stupeň 23

Počet skupin reedukační péče

8

- 1 žák vzděláván individuálně (zdravotní důvody)
- 2 žáci byly vzdělávání v zahraničí – Švýcarsko, Německo

- Počet žáků uvolněných z předmětů 12

Z toho 12 žáků z předmětu tělesná výchova, a to ze zdravotních důvodů.

Individuálně vzdělávání 2 žáci z důvodu tréninkové činnosti.

- Péče o žáky talentované

Rozvoj talentu žáků dle volby probíhal formou kroužků. Ve školním roce pracovalo na škole 6 kroužků do kterých docházelo 102 žáků a 4 kroužky v rámci školní družiny.

- Prostorové podmínky vzdělávání

- 2 tělocvičny
- 1 žákovská knihovna
- odborná učebna fyziky a chemie
- odborná učebna hudební výchovy
- odborná učebna pro výuku cizích jazyků
- cvičná kuchyňka
- 2 internetové učebny
- poloodborná učebna přírodopisu
- poloodborná učebna dějepisu
- dílny
- dílna s keramickou pecí
- učebna pozemků
- školní pozemky

Na každém podlaží je instalována výzdoba k výuce a jsou vyvěšovány závěry zpracovaných výukových projektů. Hojně je využíván prostor vstupní haly.

Jednotlivá patra školy jsou vybavena tenisovými stoly pro přestávkový režim a oddychovými relaxačními kouty.

Žáci hojně využívají multifunkční hřiště na pozemku školy a travnatou plochu pro mimoškolní činnost, jejíž součástí je přilehlý svah, který je využíván k pohybovým aktivitám.

V areálu školního hřiště je doskočiště. Škola nemá dobré zázemí pro výuku lehkooatletických disciplín – běh, hod do dálky.

Žáci školy využívají keramickou pec zakoupenou Sdružením rodičů a přátel školy.

Průběh vzdělávání a výchovy žáků

- Naplňování koncepčních záměrů rozvoje školy

Koncepce vzdělávání pro školní rok 2007/2008 byla projednána a přijata na pedagogické radě dne 3.9.2007. Rovněž byly stanoveny základní úkoly, které vycházely ze schválené koncepce.

Stanovená koncepce včetně stanovených úkolů na školní rok 2007/2008 byla průběžně hodnocena na pedagogických radách a provozních poradách.

Učební plán žáka 1.stupně

1) Základní škola, č.j. 16 847/ 96-2

Předmět	2.A,B	3.A,B	4.A,B	5.A,B
Český jazyk	10	8	8	7
Cizí jazyk *	-	3	3	4/3sk
Matematika	5	5	5	5
Prvouka	2	3	-	-
Přírodověda	-	-	3	2
Vlastivěda	-	-		2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Celkem týdně	22	24	25	26
Nepovinné předměty	-	-	-	-

* cizí jazyk – anglický

2) ŠVP – „S Komenským nově“

Předmět	1.A,B
Český jazyk a literatura	9
Barevná angličtina	1
Matematika a její aplikace	4
Člověk a jeho svět	2
Přírodověda	-
Umění a kultura	2
Tělesná výchova	2
Výtvarná výchova	1
Člověk a svět práce	1
Celkem týdně	21

Učební plán žáka 2.stupně

1) Základní škola, č.j. 16 847/ 96-2

Předmět	7.A,B	8.A,B,C	9.A,B,C
Jazyk český	4	4	4
Cizí jazyk	3/3sk	3	3/4sk
Matematika	4	4	4
Chemie	-	2	2
Fyzika	2	2	2
Přírodopis	1	2	2
Zeměpis	2	2	2
Dějepis	2	2	2
Občanská výchova	1	1	1
Rodinná výchova	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	2
Praktické činnosti	1/4sk	1/6sk	1/6sk
Volitelný předmět	2/3sk	2	2/4sk
Tělesná výchova	2	2	2
Disponibilní hodina	2/3sk	1	1/4sk
Celkem týdně	30	31	32

Anglický 3.-9.ročník

Německý jazyk 7.-9.ročník

2) ŠVP – „S Komenským nově“

Vzdělávací oblast	Předmět	6.A,B,C
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	5
	Cizí jazyk	4
Matematika a její aplikace	Matematika	4
Informační a komunikační technika	Informatika	1/6sk
Člověk a společnost	Dějepis	2
	Výchova občana	2
Člověk a příroda	Fyzika	1
	Přírodopis	2
	Zeměpis	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1
	Výtvarná výchova	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1/6sk
Celkem týdně		29

Zaměření disponibilních hodin

Disponibilní hodiny byly pro školní rok 2007/2008 stanoveny jednak jako rozšířená výuka daného předmětu osnovami nebo jako nový volitelný předmět, v němž si žáci zvyšovali své kompetence. Disponibilní hodiny byly voleny dle podmínek školy a byly projednány pedagogickou radou. Se zaměřením byli seznámeni i zákonní zástupci žáků.

Přehled zaměření:

6.A – Český jazyk, Anglický jazyk, Přírodopis

6.B – Český jazyk, Anglický jazyk, Přírodopis

6.C – Český jazyk, Anglický jazyk, Přírodopis

7.A – Německý jazyk

7.B – Německý jazyk

8.A – Anglický jazyk

8.B – Anglický jazyk

8.C – Anglický jazyk

9.A – Anglický jazyk, Německý jazyk

9.B – Anglický jazyk, Německý jazyk

9.C – Anglický jazyk

Volitelné předměty

7.ročník	- Seminář a praktika z přírodopisu - Seminář a praktika ze zeměpisu - Sportovní hry
8.ročník	- Německý jazyk
9.ročník	- Sportovní hry - Technické kreslení - Seminář a praktikum z přírodopisu - Seminář ze společenskovedních předmětů

V rámci volitelných předmětů si žáci prohlubovali získané vědomosti a dovednosti a zvyšovali své kompetence. Výuka německého jazyka – volitelný předmět v 8.ročníku navázala na výuku v 7.ročníku, kde byla vyučována formou disponibilní hodiny.

Praktické činnosti

6.ročník	- Pozemky - Vaření
7.ročník	- Informatika - Pozemky
8.ročník	- Informatika - Svět práce
9.ročník	- Informatika - Technické práce

Mimoškolní aktivity žáků – kroužky

Angličtina hrou	2. ročníky
Jóga pro děti	3. - 5. ročník
Pěvecký kroužek	6. - 9. ročník
Volejbalový	8. - 9. ročník
Matematicko-fyzikální	7. - 9. ročník
Sportovní	1. - 5. ročník
Výtvarný	1. - 5. ročník
Keramický	1.- 5. ročník

V mimoškolní činnosti, která probíhala v odpoledních hodinách – kroužcích, bylo zapojeno 176 žáků školy, což je 38 % žáků.

74 žáků 1.stupně, kteří docházeli do školní družiny se realizovali ve 4 kroužcích. Do této mimoškolní činnosti bylo zapojeno 59 % žáků 1.stupně.

Přehled výchovných opatření, prospěchu žáků a absence za školní rok 2007/2008

1. Kázeňská a výchovná opatření

	1. stupeň		2. stupeň		Celkem oba stupně	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
Pochvaly TU	22	49	21	50	43	99
Pochvaly ŘŠ	0	23	2	16	2	39
Napomenutí TU	13	22	19	16	32	38
Důtka TU	0	4	20	16	20	20
Důtka ŘŠ	0	0	3	19	3	19
2. stupeň z chování	0	0	1	3	1	3
3. stupeň z chování	0	0	0	1	0	1

Komentář k údajům:

Při výchovné práci s žáky je v hojné míře využívána kladná motivace. Udělována výchovná opatření jsou u většiny žáků účinná. 3.stupeň z chování byl udělen za opakovanou neomluvenou absenci.

2. Přehled prospěchu žáků školy

	1. stupeň		2. stupeň		Celkem oba stupně	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
Hodnoceno	225	223	242	243	467	466
Prospěli s vyznamenáním	187	180	91	81	278	261
Prospěli	37	42	148	160	185	202
Neprospěli	1	1	3	2	4	3
Nehodnoceni	0	0	0	0	0	0
Průměrný prospěch žáka	1,17	1,21	1,74	1,78	1,45	1,49

Komentář k údajům:

Ukončením školního roku 2007/2008 neprospěli 3 žáci, a to 1 žák 1.stupně, který bude ročník opakovat a 2 žáci 2.stupně, kteří vykonali komisionální opravou zkoušku z předmětu český jazyk a německý jazyk v měsíci srpnu 2008.

Jeden žák ukončil povinné základní vzdělávání bez dosažení stupně základního vzdělání. Byl přijat na střední školu.

Výrazná převaha vyznamenání je u žáků 1.stupně. V druhém pololetí školního roku došlo k mírnému zhoršení prospěchu žáků obou stupňů, nikoliv však skokově.

3. Přehled absence žáků

a) omluvená absence

1. stupeň

1. pololetí	9 190	průměr/žák	40,84 hod.
2. pololetí	10 013		44,90 hod.
školní rok celkem	19 203		42,86 hod.

2. stupeň

1. pololetí	13 032		53,85 hod.
2. pololetí	15 785		64,95 hod.
školní rok celkem	28 817		59,41 hod.

Celkem absence oba stupně

1. pololetí	22 222	průměr/žák	47,59 hod.
2. pololetí	25 798		55,37 hod.
školní rok celkem	48 020	průměr/žák	51,48 hod.

b) neomluvená absence

1. stupeň

1. pololetí	0
2. pololetí	0
školní rok celkem	0

2. stupeň

1. pololetí	8	průměr/žák	0,02 hod.
2. pololetí	49		0,30 hod.
školní rok celkem	57		0,16 hod.

Celkem absence	oba stupně	průměr/žák
1. pololetí	8	0,02 hod.
2. pololetí	49	0,10 hod.
školní rok celkem	57	0,06 hod.

Komentář ke zjištěným údajům:

Vyšší počet hodin omluvené absence je u žáků 2.stupně. Zvýšená absence je stejně jako v předchozích letech v 2.pololetí školního roku. Tato skutečnost je dána omlouváním žáků rodiči z důvodů rodinných dovolených. Zvýšená absence byla u žáků 9.ročníků po přijetí na střední školy.

Neomluvená absence byla zaznamenána u žáků 2.stupně, přičemž výrazný podíl na statistice má 1 žák 7.ročníku (řešeno PČR a ÚMOB). Ostatní absence je jednorázová a týká se nepřítomnosti v odpolední výuce. Neomluvená absence žáků byla důsledně řešena.

III. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

A) Výčet aktivit - soutěže

Ve školním roce 2007/2008 se žáci školy zapojili do mnoha soutěží, ve kterých rozvinuli svůj talent a podpořili svůj zájem. Žáci tak v mnoha oblastech úspěšně reprezentovali školu nebo svou třídu na úrovních obvod – město (okres) – kraj.

SPORT

V průběhu školního roku byly realizovány sportovní soutěže a aktivity na úrovni škola – obvod – město. Naprostá většina žákovských soutěží byla pořádána pod záštitou asociace školních sportovních klubů (AŠSK). Žáci se zapojili i do soutěže vyhlášených MŠMT.

Obvodní soutěže:

- turnaj ve florbalu – dívky 2.stupeň
- turnaj v kopané – dívky 2.stupeň
- odbíjená Preventan Cup – chlapci a dívky 5. a 6.ročníků
- turnaj v basketbalu – chlapci 8.a 9. ročníků
- turnaj v kopané Mc Donald´s Cup – chlapci 5.ročníků
- atletická olympiáda – 1. a 2. stupeň

Okresní soutěže:

- baseballový turnaj – 2.místo
- turnaj ve florbalu – chlapci 6. a 7. tříd
- turnaj ve florbalu – chlapci 8.a 9. tříd
- turnaj v kopané – chlapci 6. a 7. třídy
- volejbalový turnaj Poodří Cup 2008 smíšené družstvo 2.stupně
- turnaj v plážovém volejbalu – 2.stupeň
- atletická olympiáda - 2. stupeň (vrh koulí 2.místo, běh 800 m 2.místo, běh 1000m 1.místo)

Aktivity na úrovni školy

- turnaj ve vybíjené 1.stupeň
- soutěže tříd v netradičních disciplínách u příležitosti projektové výuky Evropský den jazyků a Vznik republiky

SOUTĚŽE S DOPRAVNÍ TÉMATIKOU

- Testy s dopravní tematikou v rámci dopravní výchovy – 1. stupeň (získání Průkazu cyklisty)
- Účast v soutěži Mladý cyklista – 2.stupeň

HUDEBNÍ SOUTĚŽE

- Pěvecká soutěž Anglický slovník – 5.-9.ročník
- Karaoke show – 2.stupeň
- Porubský Skřivánek – 4.-9.ročník

VÝTVARNÉ SOUTĚŽE

- celoškolní aktivita – soutěž „Žáby, žabky, žabičky“ – 1.místo v okresním kole
- zapojení do okresní soutěže „Tvorba nástěnného kalendáře“ – 1.stupeň – vybrány 2 práce žáků 1.stupně – republiková akce.

JAZYKOVÉ SOUTĚŽE

- Okresní konverzační soutěž AJ – účast 2 žáků – 3. a 7.místo
- Anglický desetiboj pro žáky 5.tříd
- Městské kolo anglický desetiboj – 4. a 5.třídy, žáci 4.tříd – 1.místo
- Soutěž o nejlepší skupinový projekt pro 6.ročníky „Život v minulosti“
- Školní soutěž v německém jazyce
- Literární soutěž „Ke Dni Země“ – ocenění 2 žáci 1. stupně

PŘÍRODOPISNÉ SOUTĚŽE

- Soutěž „Mladý zoolog“ – Obojživelníci Evropy (15 žáků) Dravci a sovy (20 žáků)

ZEMĚPISNÉ SOUTĚŽE

- Zeměpisná olympiáda – 40 žáků
- Školní soutěže v rámci projektové výuky
- Korespondenční soutěž Eurorebus – okresní úroveň, 3 žáci postoupili do krajského kola

DĚJEPISNÉ SOUTĚŽE

- Regionální soutěž „Poznej Porubu“ - 4.místo
- Školní kolo Dějepisné olympiády – 15 žáků
- Okresní kolo Dějepisné olympiády –1.místo, 3.místo
- Krajské kolo Dějepisné olympiády – 6. místo
- Regionální soutěž „Keltičkům kahan“
- Okresní soutěž Šumná Ostrava - 1.místo v okrese

MATEMATICKÉ SOUTĚŽE

- Školní kolo matematické soutěže „Pythagoriáda“ – 6. – 7. ročník
- Na škole proběhla mezinárodní soutěž Matematický klokan pro žáky 2.až 9.ročníků – kategorie Cvrček, Klokánek, Benjanín, Kadet – účast 173 žáků školy.

FYZIKÁLNÍ SOUTĚŽE

- Soutěž Přírodovědný klokan – zaměřený na fyziku – účast 15 žáků 8.-9-ročníků.
- Archimediáda

CHEMICKÉ SOUTĚŽE

- Školní kolo chemické olympiády, účast 8 žáků, pro náročnost žáci v soutěži nepokračovali.

B) Aktivity školy – jednotlivé oblasti

• Kulturní akce 1. stupeň

- Koncert cimbálové muziky Réva
- Knihovnické lekce v Knihovně Ostrava – Svinov (různá témata)
- Divadlo loutek „Kouzelný cirkus Nori“, „Kráska a zvíře“, „Pinochio“, „Jak švec zachránil princeznu“, „Sněhurka, zvířátka a sedm trpaslíků“
- Kulturní centrum Poruba – „Humor, kouzla a triky kamaráda Jirky“, „Setkání s africkou kulturou“, „Velikonoční výstava – tradice“
- Mikulášská nadílka DK města Ostravy
- Školní besídka pro rodiče žáků 1. stupně
- Vánoční jarmark – pracovní dílny s rodiči
- Školní muzikál v porubském záměčku
- Vystoupení africké skupiny MBUNDA
- Ukázková hodina pro předškoláky – MŠ B. Němcové, Ostrava - Poruba
- Zábavné odpoledne pro rodiče a žáky 1. stupně
- Školní akce – Mikulášská nadílka

• Kulturní akce 2. stupeň

- Koncert cimbálové muziky Réva
- Knihovnické lekce Ostrava – Svinov (různá témata)
- Výstava „Železnice“ s besedou
- Telepace – pracovní dílny
- Divadlo J. Myrona – balet „Sněhurka a sedm trpaslíků“ - balet
- Kulturní centrum Poruba – zeměpisný program – stará umělecká řemesla
- Vystoupení africké skupiny – MBUNDA
- ZŠ Valčíka připravila „muzikál“ v porubském záměčku
- Návštěva historické části Ostravy – Vítkovice a budoucnost
- Celoškolní akce Vánoční jarmark a velikonoční výstava

- **Sportovní aktivity**

- Školní lyžařský zájezd do Beskyd
- Plavání žáků 2. a 3.ročníků
- Návštěva plaveckého bazénu – 2.stupeň
- Návštěva Fitcentra – 2.stupeň
- Spolupráce při zajištění olympiády dětí MŠ
- Pro malý zájem rodičů a žáků se neuskutečnil lyžařský kurz

- **Kulturně poznávací akce**

- Návštěva výstav v Galerii Na schodech ÚMOB Poruba
- Výstava děl v Galerii FN Ostrava – Poruba
- Výstava v rámci školy – Vánoční jarmark, Velikonoční výstavy
- Výstavy v rámci školy – projektová výuka
- Všechny třídy se zúčastnily jednodenních výletů se zaměřením na poznávání

- **Jazykový rozvoj**

- Realizace celoškolského projektu „Evropský den jazyků“
- Celoškolské akce školy – cyklus knihovnických lekcí v knihovně Ostrava – Svinov
- Práce s internetem – vyhledávání, příspěvky na webových stránkách školy
- Využívání školní knihovny – podpora čtenářské gramotnosti

- **Dějepisné aktivity**

- Zájezd žákyň na jižní Moravu (odměna)
- Exkurze do Prahy
- Účast na výstavě „Vagón“ – události 2.světové války
- Účast na výstavě „Zmizelí sousedé“

• **Zeměpisné aktivity**

- Zapojení se do projektu Planeta Země 3000 – výukový program „Brazílie v rytmu samby“
- Exkurze do cestovních kanceláří
- Exkurze na nádraží Ostrava - Svinov
- Exkurze do Infocentra Ostrava

• **Přírodovědné zaměření a zdravý životní styl**

- Sběr kaštanů a žaludů pro lesní zvěř – 1 300 kg
- Podzimní den v přírodě
- Přírodovědné programy Stanice přírodovědců Ostrava – Poruba: pestrá podzimní příroda, bezobratlí živočichové, rozmanitá příroda, ježci,
- Přírodovědné aktivity v rámci Eko-týdne
- Přednáška v ObKS – Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie
- Planetárium „Skrytá krása vesmíru“
- Vita „Životní prostředí v Moravskoslezském kraji“
- Exkurze VŠB – geologický pavilon – mineralogie
- Exkurze do UVY, výrobky z přírodnin
- Přírodovědné aktivity pořádané ke Dni Země
- Stanice mladých přírodovědců Ostrava – Poruba: „Ekologické dny- zimní a jarní příroda“
- Vita „Jak vaří rostlina“
- Exkurze v Borsodchem
- Přírodovědná exkurze v přírodní rezervaci „Štěpán“ v Ostravě – Martinově s výkladem
- Spolupráce se ZOO Ostrava – adopce šimpanze a krokodýla bahenního (finanční příspěvek)
- Spolupráce s psím útlukem Ostrava – Třebovice - zakoupení konzerv a piškotů
- Vita „Hajdy na haldy“ – exkurze

• **Ekologické aktivity**

- Škola je nadále zařazena v síti M.R.K.E.V. – uplatňování environmentální výchovy ve vzdělávání
- V průběhu školního roku proběhly 2 celoškolní sběrové soutěže „Papírová škola“ bylo nasbíráno celkem 4 420 kg starého papíru.
- Realizace týdenního ekologického projektu „Ekotýden pro kamarádku přírodu“- celoškolní akce (grant ÚMOB Poruba – 84.900,- Kč)
- Výukové programy Vita : „Jak se peče chleba“, „Mraveneček“, „Lesní čarování“
- Škola se zapojila do výtvarné soutěže Eko-info centra ztvárnění kalendáře – prezentace 2 prací žáků školy
- Celoškolní aktivita, celoroční třídění odpadu
- Účast pedagogů na Krajské konferenci k problematice EVVO Ověduší a Školní zahrady
- Účast v celostátní soutěži „Města kolem světa“- pořádaná Veolia Environment – 2.místo v České republice, realizace mnohých aktivit v rámci projektu
- Vytvořen Ekokodex školy
- Výukové programy v OZU Ostrava
- Absolvování programů v Planetáriu J.Pallisy- Planeta, Vesmír a životní prostředí
- Pracovní dílny – likvidace mobilů, akce Jaxmobil
- Zpracován a finančně podpořen další ekologický grant pro školní rok 2008/2009
- Zapojení do akcí ke Dni Země – za aktivity ZŠ získala 1.místo

• **Dopravní zaměření**

- Probíhala výuka 1.stupně na dopravním hřišti ZŠ Gebauerova v Ostravě – Přívoze, úspěšní žáci, kteří absolvovali dopravní testy získali „Průkaz cyklisty“
 - Beseda s příslušníky Městské policie – dopravní výchova

• **Preventivní činnosti**

- Celoroční spolupráce s Renarkonem o.p.s.
- Besedy s Městskou Policií 1., 5., 9. ročník
- Spolupráce s PPP Ostrava – Poruba, doporučení k řešení vzniklých problémů
- Preventivní beseda s hasiči – 1.stupeň
- Exkurze žáků 9. tříd na soudním přelíčení a následná beseda s právníkem
- Besedy s Policií ČR
- Beseda s rodiči „Kariérové poradenství“
- Řešení „měsíčních otázek“ s vyhodnocením a rozborem na třídnických hodinách
- KZ Gama – preventivní programy 8. a 9. ročníků „terorismus ve světě“
- Kulturní centrum Poruba – „závislosti“ – 8.ročníky

• **Žákovská samospráva**

- Škola má 2 zástupce v Parlamentu města
- Příprava relací k významným dnům a událostem
- Vyhodnocování vyhlášení školních soutěží
- Pomoc při estetizaci prostor ZŠ
- Zapojení se do projektu adopce na dálku- podpora vzdělávání afrického chlapce
- Zapojení do projektu „Brýle pro Afriku“
- Vydávání školního časopisu „Školníček“
- Spolupráce s Rehabilitačním ústavem Hrabyně
- Adopce dvou zvířat v ZOO
- Uspořádání sbírky pro psí útulek v Třebovicích
- Zpracovávání příspěvků pro webové stránky školy

• **Realizace projektového vyučování**

Celoškolní akce:

- Evropský Den jazyků
- Vznik republiky
- Ekotýden pro kamarádku přírodu
- Den mimořádných událostí
- Den Země

Aktivita žáků 1. stupně:

- Hra na cestovní kancelář
- Zdravé zuby
- Den otevřené výuky

Aktivita žáků 2. stupně:

- První pomoc v praxi, získání průkazu zdravotníka – 9.třídy
- Život v minulosti
- Globální problémy Země
- Česká republika (velká města)
- Ovzduší, vodstvo, půda, odpady
- Vybavenost sídla pro 200 tis.obyvateľ
- Tuzemská rekreace
- Zahraniční rekreační pobyt
- Země a Sluneční soustava

• Spolupráce školy s Ostravskou univerzitou

- Spolupráce dlouhodobá – náslechy, praxe
- Spolupráce pedagogů se studenty při diplomových pracích
- Realizace odborných seminářů pro studenty denního i distančního studia: školní zralost, školní úspěšnost, integrace žáků se SVPU

IV. Údaje o zápisu k povinnému základnímu vzdělávání a výsledek přijímacího řízení na střední školy

a) Zápis do 1. tříd pro školní rok 2008/2009, který proběhl ve dnech 15. a 16.1.2008

- | | |
|--|----|
| • Počet zapsaných žáků poprvé u zápisu | 57 |
| • Počet žáků nastupujících po odkladu | 12 |
| • Z toho po dodatečném odkladu | 1 |

b) Výsledek přijímacího řízení na střední školy

1. Obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou na státních SŠ v Ostravě:

	Počet žáků
Gymnázium	3
Hutník operátor	1
Mechanik strojů a zařízení	1
Digitální a telekomunikační technika	1
Elektronické počítačové systémy	3
Elektrotechnika	1
Mechanik silnoproudých zařízení	1
Telekomunikační mechanik	1
Oděvnictví	1
Obchodní akademie	3
Management (elektro,strojírenství,obch.služby)	2
Strojírenská technická administrativa	1
Hotelnictví,turismus	4
Telekomunikační mechanik	1
Kuchař	1
Služby cestovního ruchu	1
Veřejnosprávní činnost	1
Masér sportovní a rekondiční	1
Výchovná a humanitární činnost	3
Lyceum všechna zaměření	4

2. Obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou v soukromých SŠ v Ostravě

Ochrana osob a majetku	1
------------------------	---

3. Obory vzdělání ukončené výučním listem na státních i soukromých SŠ v Ostravě

Automechanik	5
Obráběč kovů	1
Zámečnick	3

Autoelektrikář	1
Krejčí	1
Fotograf	1
Knihář	1
Kuchař - číšník	3
Kuchař	2
Prodavač	2
Kadeřník	2

4. Obory vzdělání ukončené výučním listem nebo maturitní zkouškou ve státních i soukromých SŠ mimo Ostravu

Agropodnikání	1
Kadeřník	1
Analýza potravin	

5. Počet žáků školy, kteří byli přijati na víceleté gymnázium 6

Rekapitulace výsledků přijímacího řízení

Maturitní obory	40
- z toho gymnázium	3
Výuční list získá	23
Celkem vycházejících žáků	63

V. Výchovně vzdělávací oblast – podpora školy žákům

- Koncepční záměr školy na školní rok 2007/2008, jejíž součástí byly stanovené cíle v oblasti výchovy a vzdělávání, byly projednány a přijaty pedagogickým sborem na poradě dne 1.9.2007. Následně byla koncepce školy pro školní rok 2007/2008 projednána na zasedání Školské rady v září 2007.

- Cílem výchovy a vzdělávání byla návaznost na pokračování v rozvoje osobnosti žákova a uplatňování individuálního přístupu. Žákům byla dána příležitost vyniknout v oblastech svého zájmu a nadání. Samozřejmý byl individuální přístup vůči žákům integrovaným, žákům s handicapem či žákům talentovaným. V letošním školním roce byly využívány moderní výukové metody, které vedly k získávání kompetencí žáků, které jsou rozpracovány ve školním vzdělávacím programu, podle něhož se vyučovali žáci 1. a 6.ročníku.
- Po celý školní rok se žáci školy zapojovali do vyhlašovaných soutěží, navštěvovali mnohé akce a zapojovali se do školních aktivit, které vedly k jejich rozvoji (výčet aktivit je uveden ve výroční zprávě v bodu III.). Účastí v soutěžích rozvíjeli svůj talent a prohlubovali svůj zájem. Při soutěžích prokazovali své vědomosti, dovednosti, učili se respektování pravidel, učili se cílevědomosti a v neposlední řadě se učili týmově pracovat a vzájemně se respektovat. Účastí v soutěžích žáci reprezentovali školu na veřejnosti. Jejich výsledky byly vždy pedagogy a vedením vyhodnoceny ve školním rozhlase. Zvláště byl oceněn úspěch žáků 1.stupně , kteří získali 1.místo na Moravě a 2.místo v České republice v ekologické soutěži „Města kolem světa“.
- Pro školní rok 2007/2008 bylo stanoveno prohlubování těchto oblastí:
 - Dopracování Školního vzdělávacího programu
 - Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu
 - Environmentální výchova
 - Eliminace negativních jevů ve škole i mimo školu
 - Péče o žáky se specifickou poruchou učení a chování a péče o žáky talentované
 - Vedení ke správné volbě povolání
 - Podpora čtenářské gramotnosti
 - Podpora práce s technologiemi

V koncepčním záměru pro školní rok 2007/2008 byly stanoveny další oblasti, které byly součástí celoročního plánu práce. Jsou to:

- Rozvoj jazykových dovedností a podpor čtenářské gramotnosti
- Rozvoj tělesných dovedností
- Rozvoj výtvarných dovedností
- Rozvoj kulturně – dramatický

- Environmentální vzdělávání jako součást režimu ZŠ
- Podpora a vedení žáků ke zdravému životnímu stylu
- Využívání ICT
- Podpora mimoškolních aktivit
- Spolupráce s jinými subjekty

Celoroční plán a naplňování jeho oblastí byly pravidelně pedagogy a vedením vyhodnocovány, analyzovány a vycházel z nich evaluační proces na škole, který je samostatně zpracován jako významný dokument pro práci školy.

K jednotlivým oblastem jsou zpracovány podrobné zprávy za období 1. a 2.pololetí školního roku, které slouží k evaluaci a autoevaluaci školy.

Po celý školní rok se pedagogové a vedení školy zabývali tvorbou ŠVP „S Komenským nově“, kde byly pod vedením koordinátorky ŠVP zpracovávány nové poznatky.

Ve školním roce 2007/2008 byla zahájena výuka dle ŠVP v 1. a 6.ročníku.

K jednotlivým oblastem stanoveným v Konceptci na školní rok 2007/2008

- Dosahování kvalitních školních výsledků

Po celý školní rok byly výsledky žáků a jejich prospěch analyzován pedagogy na metodických sdruženích 1.-2.ročníků a 3.-5.ročníků a v předmětových komisích 2.stupně. Tyto se scházely pravidelně dle plánu a dle potřeby. V průběhu školního roku se žáci 9.ročníků zapojili do testování CERMAT, které bylo zaměřeno na matematiku, český jazyk a cizí jazyk a všeobecné znalosti.

Během školního roku byly pro hodnocení využívány i interní testy školy. Žáci dle potřeby využívali konzultačních hodin s pedagogy či docházeli do doučovacích kroužků. Své zdařilé práce si zakládali žáci do svých portfolií. I v tomto školním roce prováděli žáci sebehodnocení, která analyzovali a porovnávali s hodnocením pedagogů.

- Preventivní program školy

Na škole spolupracuje tým ve složení: školní metodik prevence – výchovný poradce – zástupce ředitelky, případně ředitelka školy. V letošním školním roce proběhly ve všech třídách výukové preventivní lekce s Renarkonem o.p.s., zaměřeny na vztahy, komunikaci, trávení volného času, kolektiv třídy, závislosti, hry. Preventivní tým pedagogů školy připravil pro žáky tzv. dvouměsíční otázky, jejich závěry byly zpracovány, analyzovány a staly se součástí třídnických hodin. Dále se uskutečnily besedy s Policií ČR, Městskou policií, kdy si žáci osvojili důležitá pravidla pro bezproblémový život. Tradiční akcí je návštěva soudního přelíčení s následnou besedou se soudcem. Velký ohlas zaznamenal cyklus besed s hasiči HZS MSK s následnou exkurzí do prosto HZS v Ostravě – Zábřehu.

- Výchova ke zdraví - zdravý životní styl - sport

Sportovní aktivity se staly součástí preventivního programu školy. Žáci si oblíbili kolektivní sporty – volejbal, florbal, košíkovou, baseball, vybíjenou, ve kterých dosahují úspěchy. Při hře se učí spolupráci, toleranci, utužují kolektiv a vztahy v něm. Každý sportovní úspěch je oceněn pedagogy, vedením i rodiči. Na škole probíhal sportovní kroužek, žáci hojně využívali multifunkční hřiště v odpoledních hodinách. V letošním školním roce se z důvodu nepříznivého počasí neuskutečnil lyžařský kurz, pouze byl organizován jednodenní lyžařský zájezd do Beskyd.

- Žáci 1.stupně vyjeli do školy v přírodě v Horní Lomné, odkud si přivezli spoustu nových poznatků a zážitků.

- Na škole je zaveden a je podporován mléčný svačinový program dotovaný MŠMT a EU, který zabezpečuje mlékárna Kunín.

- Ekologie – environmentální výchova

Škola je MŠMT zařazena do sítě škol M.R.K.E.V a uplatňuje tak metodiku a realizaci komplexní ekologické výchovy na škole. Tvoří tak ucelený ekologický program školy. Z MŠMT škola získává materiály, které využívá ve výuce. Na eko programu se podílí všichni žáci, pedagogové i zaměstnanci školy, kteří jsou zainteresováni u ekologizace provozu. Žáci, pedagogové i rodiče byli zapojeni do ekologického týdenního programu, který byl realizován prostřednictvím grantu ÚMOB Poruba.

- Na škole je pečováno o zeleň na chodbách a třídách, žáci uklízí okolí školy, šetří energiemi. Programy nabízené organizacemi jsou využívány a staly se součástí výuky. Po celý školní rok škola spolupracovala se Střediskem ekologické výchovy VITA, Stanicí mladých přírodovědců při DDM, ZOO Ostrava, OZO Ostrava – Kunčice, Planetárium a pokračovala spolupráce se psím útlukem v Ostravě – Třebovicích.
 - Žáci školy byli zapojeni do projektu Papírová škola, kdy nasbírali 2 080 kg starého papíru.
 - Pro bažantnici Ostrava – Šilheřovice a Lesy Beskydy nasbírali 1 300 kg plodů pro lesní příkrmování zvěře.
 - Nejvýznamnějším úspěchem školy bylo umístění žáků 4.A třídy na 2.místě v celostátním kole soutěže „Města kolem světa“, kterou pořádala Veolia Environment.
 - V počtu aktivit u příležitosti oslav Dne Země se naše škola umístila na 1.místě ve městě Ostravě. Žáci byli odměněni pozváním do záchrané stanice v Bartošovicích.
 - Žáci 1.stupně pečují o informační panel k environmentální výchově na škole.
- Práce s integrovanými žáky a podpora nadaných
 - Pro 35 žáků školy, kteří byli zařazeni do systému speciálního vzdělávání, byly zpracovány individuální vzdělávací plány, které potvrdila PPP Ostrava – Poruba, podepsali rodiče a podle kterých byli žáci zohledňováni. Integrovaní žáci pracovali v osmi skupinách reedukační péče pod vedením proškolených nebo speciálních pedagogů. Péče o integrované žáky se stala součástí preventivního programu školy.
 - Pozornost byla věnována žákovi 9.ročníku, který byl z důvodu vážné nemoci vzděláván individuálně.
 - 2 sportovně nadaní žáci byli vzdělávání některých předmětech individuálně. Důvodem byla tréninková činnost žáků.
- Využívání informačních technologií

Žáci využívali při výuce 2 internetové učebny, kde jsou nainstalovány výukové programy pro žáky 1. i 2. stupně. Žáci 1.stupně využívali internetovou učebnu méně než žáci 2.stupně. Interaktivní výuka je demonstrována na dvou interaktivních tabulích, kdy jsou současně využívány dataprojektory. Žáci hojně využívali internetové učebny za

účelem získání informací pro projektovou výuku, pro psaní příspěvků na webové stránky školy, či přípravu prezentace v předmětu.

- Dopravní výchova

- Dopravní výchova je součástí osnov 1.stupně. Žáci se zúčastnili dopravní výchovy na dopravním hřišti ZŠ Gebauerova v Ostravě – Přívoze, které je velmi oblíbené. Žáci se zapojovali do vyhlašovaných soutěží s dopravní tematikou a zúčastnili se celoměstské dopravní soutěže. Nabyté vědomosti si žáci upevnili i na besedách s dopravní tematikou, pod vedením Městské policie. Dopravní výchova se na škole stala součástí preventivního a bezpečnostního poučení žáků.

- Podpora aktivit žáků – žákovská samospráva

Aktivity žákovské samosprávy se staly nedílnou součástí dění ve škole. Žáci po celý školní rok pracovali kreativně a plnili řadu úkolů, jejichž závěry zveřejňovali. Škola má dva zástupce v Parlamentu města. Vedení školy hodnotí práci žákovské samosprávy jako přínosnou a pedagogy vítanou. Aktivity žáků:

- relace k významným výročím do školního rozhlasu
- dlouhodobá podpora vzdělávání afrického chlapce
- výzdoba školy
- měsíční soutěže:
- Květiny zdobí a pomáhají
- Prezentace eko týdne
- Mikulášská nadílka
- Vánoční výzdoba
- Nejhezčí velikonoční třída
- Výroba kalendáře
- Karaoke show (pěvecká soutěž)
- Sběr plastových víček pro Hrabyň
- Brýle pro Afriku
- Návrh vlajky školy
- Sbírka pro FN Ostrava
- Celoškolní soutěž Správná holka, správný kluk
- Adopce zvířat v ZOO (krokodýl, šimpanz)

- Sbírka pro psí útulek

Žáci samosprávy vydávají za podpory rodičů SRPDŠ školní časopis Školníček.

- Rozvoj jazykových dovedností a kulturního cítění

- Po celý školní rok byla věnována pozornost čtenářské gramotnosti, Byl prohlubován cit pro mateřský jazyk, kulturu, tradice a umění. Po celý školní rok se žáci obou stupňů velmi rádi zúčastňovali knihovnických lekcí, které pro naši školu zorganizovala knihovna Ostrava – Svinov.
- Všichni žáci byli zapojeni do celoškolního projektu Evropský den jazyků, kdy se seznamovali s kulturou a jazykem jiných národů. Výstupy sloužily k výzdobě školy.
- Žáci školy se vyučují dvěma jazykům 1., 3.-9.ročník anglický jazyk, 7.-9.ročník německý jazyk. Žáci 2.ročníku docházeli do kroužku angličtinu.
- V cizích jazycích provádějí žáci projektovou výuku a zúčastňují se vyhlašovaných soutěží.
- Kulturní cítění bylo rozvíjeno účastí na divadelních představeních.
- Žáci školy využívali inventář žákovské knihovny.

- Rozvoj výtvarných dovedností

Po celý školní rok byli žáci vedeni k estetickému cítění. Podíleli se na estetizaci prostor školy byly vystavovány zdařilé výkresy a výrobky. V rámci výuky se žáci zúčastňovali výstav. Podíleli se na zorganizování vánočního jarmarku s pracovními dílnami a na velikonoční výstavě pro veřejnost.

- Multikulturní výchova

- Po celý školní rok byli žáci vedeni k toleranci a bezkonfliktní komunikaci ve vztahu k minoritám.
- Dne 27.1.2008 proběhla školní relace o holocaustu u příležitosti Dne památky obětí holocaustu. Téma bylo vyučováno rovněž v rámci výuky dějepisu. Žáci 2.stupně se zúčastnili exkurze do Prahy, kdy navštívili židovské muzeum.
- V průběhu výuky byli žáci vedeni k respektování národnostních odlišností a k toleranci k náboženským kulturám (adopce na dálku – podpora afrického chlapce).
- Žáci 2.stupně se zúčastnili významné putovní výstavy, která byla zorganizována s židovským muzeem a muzeem SNP v Banské – Bystrici – Vagón a výstavy Zmizelí sousedé.

- V občanské a rodinné výchově byl rozebrán pravicový a levicový extremismus.

• Podpora mimoškolních aktivit

V rámci volnočasových aktivit pracovalo na škole 6 kroužků a 4 kroužky v rámci školní družiny. Pod vedením pedagogů tak žáci školy smysluplně trávili volný čas.

- Školní družinu navštěvovalo 126 dětí, které docházeli do 4 oddělení. Oddělení ŠD jsou věkově různorodá. Činnost ŠD je součástí preventivního programu školy.

V rámci školní družiny jsou uplatňovány:

- Multikulturní výchova
- Prevence
- Prevence sociálně patologických jevů
- Zdravý životní styl
- Ekologická výchova
- Sportovní výchova
- Estetická a výtvarná výchova
- Vztah k tradicím a hodnotám
- Dramatická výchova
- Hudební výchova
- Jazyková výchova – vztah k literatuře
- Prezentace na veřejnosti
- Péče o žáky se specifickou poruchou učení
- Vztah k týmové práci

Škola podporuje činnost žákovské samosprávy a podporuje práci dvou zástupců školy v Parlamentu města.

• Spolupráce s jinými subjekty

a) Pedagogická fakulta

- Významná je dlouhodobá spolupráce naší školy s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity. Pedagogové školy předváděli studentům neslechové hodiny a vedli jejich výstupy v rámci praxe.

- Studentům byla přiblížena oblast speciální pedagogiky v praxi, především práce s integrovanými a problémovými žáky.

- Dále jim byla přiblížena problematika připravenosti dětí na vstup do školy.

- Náslechové hodiny probíhaly v předmětech angličtina, český jazyk, dějepis, občanská a rodinná výchova.

- Učitelé spolupracovali se studenty při zpracování jejich diplomových prací.

b) Sdružení rodičů a přátel dětí školy - SRPDŠ:

Spolupráce se Sdružením rodičů a přátel dětí školy je dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Rodiče významnou měrou podporovali aktivity školy jak finančně, tak morálně. Podporovali sportovní aktivity, Den dětí, Knižní odměna pro žáky, kteří dosahují dlouhodobě výborné výsledky. Rodiče se podíleli na organizaci Mikulášské nadílky, na organizaci vánočního jarmarku a velikonoční výstavy. Již tradiční aktivitou rodičů je karneval pro žáky 1.stupně. Rodiče zakoupili škole interaktivní tabuli a dataprojektor, který využívají žáci obou stupňů školy. Žáci 1.stupně obdrželi ceny za soutěže ve Škole v přírodě.

c) Školská rada:

Školská rada je 9-ti členná a pracuje v souladu se schváleným jednacím řádem a v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Se závěrem školního roku 2007/2008 končí 3-leté funkční období členů školské rady.

d) Další subjekty:

- V předvánočním čase byl uskutečněn „Vánoční jarmark“ ve spolupráci se Střední zahradnickou školou v Klimkovicích
- Byl zorganizován dětský karneval – akci navštívili rodiče a příbuzní dětí
- Proběhlo zábavné odpoledne pro rodiče a žáky 1.stupně
- Oceněna byla úroveň velikonoční výstavy, kterou navštívili rodiče i veřejnost
- Vyučující angličtiny a dějepisu pracují v odborných komisích na úrovni města
- Škola spolupracuje s okolními mateřskými školami, které navštěvují školu ve výuce nebo na exkurzi, děti z MŠ se účastní rovněž dnů otevřených dveří na škole

- Ocenění dvou žáků školy za školní výsledky starostou obvodu Poruba
- Ocenění dvou žáků školy za práci v dětském městském parlamentu zástupci MMO a DDM Ostrčilova

VI. Hodnocení oblastí ve školním roce

V průběhu školního roku 2007/2008 pokračovalo hodnocení oblastí, které vycházely ze schválené koncepce na školní rok 2007/2008 a ze střednědobé koncepce na období 2005-2008. Závěry byly projednány s pedagogy, rodiči, členy školské rady, členy výboru SRPDŠ. Poznatky byly analyzovány a přeneseny do práce pedagogů a vedení školy. Závěry vedly k zpracování koncepce na období let 2008-2012 a jsou zpracovány v evaluační zprávě školy. Evaluační proces byl projednán s pedagogy školy.

Oblast pedagogická a výchovná

- slouží jako podklad evaluační zprávy
- zhodnocení schváleného celoročního plánu práce
- hodnocení plnění tématických plánů
- hodnocení písemných prací žáků
- hodnocení srovnávacích prací
- vyhodnocení testů Cermat 9. ročník
- zhodnocení výsledků reedukační péče ve spolupráci s poradenským zařízením
- zhodnocení průběhu třídních schůzek a konzultací
- zhodnocení činnosti školy za období 1. a 2.pololetí
 - činnost metodického sdružení 1. – 2. ročníky
 - činnost metodického sdružení 3. – 5. ročník
 - práce předmětových komisí – 2. stupeň
 - výchovné poradenství
 - školní metodik prevence
 - koordinátor environmentální výchovy
 - metodik informačních technologií
 - kulturní akce 1. a 2. stupeň
 - činnost žakovské samosprávy
 - využívání učitelské a žakovské knihovny
 - dopravní výchova
 - činnost kroužků

- činnost školní družiny
- spolupráce s Pedagogickou fakultou
- vyhodnocení vývoje třídních kolektivů
- vyhodnocení práce – tvorba ŠVP
- práce s portfolií žáků a s profesiogramy

Oblast preventivní

- podklady z průběžného vyhodnocování sociálního klimatu ve škole - dvouměsíční dotazníky zpracované školním metodikem prevence a výchovnými poradci
- zhodnocení práce školního metodika prevence
- zhodnocení práce výchovných poradkyň
- zhodnocení spolupráce s poradenskými zařízeními
- hospitační činnost výchovné poradkyně k plnění individuálních plánů
- vyhodnocení podnětů schránky důvěry
- vyhodnocení spolupráce s Renarkonem o.p.s.

Oblast personální

- vyhodnocení evaluačních dotazníků pedagogů, klima školy
- vyhodnocení klimatu ve školní jídelně

Oblast řídicí

- vyhodnocení kontrolní činnosti
- zhodnocení celoročního plánu práce
- vyhodnocení hospitační činnosti
- vyhodnocení evaluačních zpráv pedagogů
- vyhodnocení evaluačních dotazníků pedagogů
- vyhodnocení podnětů žákovské samosprávy
- vyhodnocení stavu BOZP, BOZD a PO na škole
- vyhodnocení DVPP
- zhodnocení výsledků žáků
- zhodnocení účinnosti výchovných opatření
- zhodnocení péče o žáky se specifickou poruchou

Materiálně technický stav školy

- Plně je využíváno multifunkční hřiště
- Optimálně je využíván celý prostor školy
- Dle plánu byly realizovány revize
- Pomůcky a učebnice byly pořizovány dle plánu
- Malování prostor školy
- Opravy byly realizovány dle potřeby
- Obnova vybavení internetových učeben – nákup PC, 2 interaktivní tabule, dataprojektory
- Vzhledem k plánované komplexní rekonstrukci školy se plánuje obnova školy racionálně
- Posouzení stavu budovy je zhodnoceno ve zprávě „Veřejná prověrka BOZP“, která byla projednána se zřizovatelem školy

VII. Personální podmínky školy

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| - Počet pedagogů | 33 z toho 3 muži, z toho 3 ženy na MD |
| - Počet vychovatelek školní družiny | 4 |
| - Počet správních zaměstnanců | 9 |
| - Počet zaměstnanců školní jídelny | 5 |
| - Celkem zaměstnanců | 51 |

- Věkový průměr pedagogických pracovníků je 40 let

- Věková skladba pedagogických pracovníků:

21 – 30 let	12
31 – 40 let	3
41 – 50 let	9
nad 50 let	9

- Věková skladba vychovatelek školní družiny:

31 – 40 let	1
41 – 50 let	1
nad 50 let	2

- Pracující důchodci: 1 (zástup za MD do konce školního roku)
- Počet absolventů, kteří nastoupili: 8
- odchod do důchodu: 2 učitelky, 1 vychovatelka ŠD
- PP na dobu určitou 8
- PP prodloužen na neurčito 6
- PP ukončen dohodou 3

Vliv na zaměstnanost:

- Ve školním roce 2007/2008 se vzdělávali žáci školy ve 21, což je srovnání s předchozím školním rokem pokles o 2 třídy. Na 1.stupni bylo 10 tříd a na 2.stupni 11 tříd. Tato skutečnost způsobila pokles pedagogů.
- Žádnému pedagogovi nebyl ukončen pracovní poměr z důvodu nadbytečnosti.
- Pedagogové přijati na dobu určitou ukončili pracovní poměr z důvodu nástupu do zaměstnání v blízkosti svého bydliště.

Aprobovanost

1. stupeň – vyučuje 12 pedagogů.

Z počtu 12 pedagogů je 1 vyučující s bakalářským vzděláním.

Celková aprobovanost na 1. stupni je 93 %.

2. stupeň – 18 pedagogů.

100 % aprobovanost je v předmětech:

jazyk český	fyzika	občanská výchova
matematika	přírodopis	rodinná výchova
chemie	dějepis	hudební výchova

- Aprobovaně jsou vyučovány volitelné předměty.
- Neaprobovaně je vyučována výtvarná výchova a informatika.

- Cizí jazyky:

- Německý jazyk – 2 aprobovaní pedagogové, 1 pedagog Státní jazyková škola
- Anglický jazyk – 3 aprobovaní pedagogové
 - 2 studující VŠ - Aj
 - 1 Státní jazyková škola

Skladba zaměstnanců

Vedení školy: ředitelka

zástupkyně ředitelky (zastupuje ředitelku školy v době nepřítomnosti)

zástupkyně ředitelky

Širší vedení: výchovná a kariérová poradkyně

školní metodik prevence

koordinátor environmentální výchovy

koordinátor školního vzdělávacího programu

metodik informačních technologií

vedoucí metodických sdružení – 1.stupeň

vedoucí předmětových komisí – 2.stupeň

ekonomka

tajemnice školy

školník

VIII. Údaje o dalším vzdělávání

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byl pro školní rok 2007/2008 projednán s odborovou organizací 3.9.2007 a s pedagogickým sborem na poradě 3.9.2007.

Hodnocení plnění bylo sledováno průběžně.

Komplexní zhodnocení proběhlo 1.9.2008.

Po celý školní rok probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s Plánem DVPP a v souladu s celoročním plánem práce a vytyčenou koncepcí na školní rok.

V DVPP byly stanoveny priority, které jsou v souladu s požadovanými trendy ve školství:

- Jazykové vzdělávání
- Vzdělávání pro oblast řešení negativních jevů
- Vzdělávání pro oblast environmentální výchovy
- Vzdělávání v souvislosti s dokončením tvorby ŠVP
- Vzdělávání v souvislosti s řízením školy
- Vzdělávání v oblasti výchovného a kariérového poradenství
- Vzdělávání v souvislosti se zvyšováním a prohlubováním kvalifikace
- Nové metody a formy práce – nové trendy

Jazykové vzdělávání

- Konference AJ – Britská studia – 2 pedagogové
- Studium AJ na PdF – zvyšování kvalifikace – 2 pedagogové
- AJ – rozvoj komunikace – 1 pedagog
- Seminář k výuce AJ – nové trendy – 2 pedagogové

Vzdělávání v oblasti negativních jevů

- Ukončeno specializační studium – školní metodik prevence- zvyšování kvalifikace
- Seminář k řešení šikany – NIDV Praha – 2 pedagogové
- Konference k řešení negativních jevů – KVIC – 1 pedagog
- Pracovní semináře organizované PPP – 1 pedagog

Vzdělávání pro oblast environmentální výchovy

- Ukončeno specializační studium pro koordinátory EVVO na škole – zvyšování kvalifikace
- konference k EVVO – 1 pedagog

Vzdělávání pro oblast tvorby ŠVP a evaluace

- Ukončeno specializační studium pro koordinátory ŠVP – zvyšování kvalifikace
- Vlastní hodnocení školy – cyklus PdF – 1 pedagog

- Kritické myšlení – nové formy práce – všichni pedagogové
- Samostudium k ŠVP – všichni pedagogové
- Integrovaná projektová výuka v Př – 2 pedagogové
- Seminář k využívání interaktivní tabule – všichni pedagogové

Vzdělávání v souvislosti s řízením školy

- Ukončeno specializační studium F II – ředitelka školy
- Seminář k výkaznictví – Bakalář – 2 pedagogové

Vzdělávání v oblasti výchovného poradenství

- Semináře organizované PPP- výchovný poradce

Vzdělávání v souvislosti se zvyšováním a prohlubováním kvalifikace

- Evropský den handicapu – 1 pedagog
- Ukončení magisterského studia – 2 pedagogové
- Nové trendy ve výuce fyziky – VŠB – 1 pedagog
- Výjezdní seminář přírodopisců – 1 pedagog
- Metody nácviku čtení a psaní PPP – 1 pedagog
- Činnostní učení – 2 pedagogové
- Zdravé zuby – 1 pedagog
- Činnostní učení matematiky 1.a 2.ročník – 1 pedagog

Ukončeno specializační studium : Školní metodik prevence

Koordinátor školního vzdělávacího programu

Koordinátor EVVO

Specializační studium F II

Nedokončeno – přesun do školního roku 2008/2009:

- Dokončení studia VŠ – informatika

Pokračování ve studiu:

- studium AJ na PdF OU – 1 pedagog

Samostudium

Samostudium v délce 12 dnů čerpali pedagogové o vedlejších prázdninách. Zaměřovali se na získání potřebných informací pro tvorbu ŠVP a řešení negativních jevů.

Celkový počet 12 dnů samostudia čerpalo 31 pedagogů. Pevnou výši 12 dnů nečerpali 3 pedagogové.

Obsahem bylo získávání informací k tvorbě ŠVP a prostudování publikace Dr.Martínka „Agrese a agresivita u dětí a mládeže“.

IX. Základní údaje o hospodaření

Viz příloha „Rozbory hospodaření ke dni 30.6.2008“.

X. Závěr

- Vytýčené úkoly ve schváleném celoročním plánu práce školy a v koncepci na školní rok 2007/2008 byly zhodnoceny na závěrečné hodnotící poradě dne 26.6.2008.
- Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008 byla projednána se zaměstnanci dne 9.10.2008.
- Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008 byla projednána se Školskou radou dne 14.10.2008.

Příloha: Rozbory hospodaření ke dni 30.6.2008

Zpracovala: Mgr. Jarmila Krejčířová
 ředitelka školy