

Základní škola, Ostrava-Poruba, Komenského 668, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2008/2009

Výroční zpráva o činnosti Základní školy, Ostrava-Poruba, Komenského 668, příspěvkové organizace za školní rok 2008/2009 je zpracována v souladu s § 10, odst. 3 Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a v souladu s § 7 vyhlášky MŠMT ČR č. 225/2009Sb., kterou se mění vyhláška č.15/2005Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Struktura výroční zprávy

- 1) Základní údaje o škole
- 2) Přehled oborů vzdělání v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- 3) Personální zabezpečení činnosti školy
- 4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- 5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy, včetně výsledků přijímacího řízení na střední školy
- 6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- 7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- 8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- 9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- 10) Základní údaje o hospodaření školy
- 11) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- 12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- 13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- 14) Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1) Údaje o škole

Název školy:	Základní škola, Ostrava-Poruba, Komenského 668, příspěvková organizace
Sídlo:	Základní škola, Komenského 13/668 708 00 Ostrava-Poruba
Právní forma:	příspěvková organizace IČO 709 847 27
Identifikace:	600 145 263 – Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení - poslední aktualizace č.j. 4273/2007-21 ze dne 27.4.2007.
Zřizovatel školy:	Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba, Klimkovická 28/55 708 56 Ostrava-Poruba
Ředitelka školy:	Mgr. Jarmila Krejčířová – statutární orgán právnícké osoby
Zástupkyně ředitelky:	Mgr. Naděžda Čagalová – zástupce statutárního orgánu právnícké osoby Mgr. Dagmar Chvojková
Ekonomka školy:	Ludmila Bočková
Tajemnice školy:	Milena Imrišková
Vedoucí školní družiny:	Hana Dolbová
Vedoucí školní jídelny:	Libuše Forrová
Telefonní kontakt:	596 910 585, mobil: 737 871 489
Fax:	596 910 585
E-mailová adresa:	zskomenskeho@centrum.cz
Adresa www stránek:	www.zskomenskehoporuba.cz

Charakteristika školy:

Cílová kapacita školy uvedená v Rozhodnutí rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT č.j. 1871/2006-21 ze dne 27.2.2006 je 600 žáků školy a 200 žáků školní družiny.

Krajský úřad Moravskoslezského kraje vydal dne 30.3.2006 rozhodnutí č.j. MSK 58286/2006 o zařazení školského zařízení – školní jídelnu, jehož činnost vykonává právnická osoba, Základní škola, Ostrava-Poruba, Komenského 668, příspěvková organizace, cílová kapacita je 800 strávníků.

Základní škola, Ostrava-Poruba, Komenského 668, příspěvková organizace, je úplnou základní školou s 1. – 9.ročníkem. Ve školním roce 2008/2009 se vzdělávali žáci ve 21 třídách, z toho 11 tříd 1. stupně a 10 tříd 2. stupně. Žáci 1. stupně docházeli do 4 oddělení školní družiny.

- Počet žáků školy ve školním roce 2008/2009:

222 žáků 1.stupně v 11 třídách

221 žáků 2.stupně v 10 třídách

celkem 443 žáků v 21 třídách

126 žáků docházelo do 4 oddělení školní družiny

252 žáků se stravovalo ve školní jídelně.

- Školská rada je 9-ti členná v zastoupení:

3 členové z řad zřizovatele

3 členové z řad pedagogů

3 členové z řad rodičovské veřejnosti

- Při škole pracuje Sdružení rodičů a přátel dětí školy. Rodiče zastupuje 7 členný výbor rodičů.

2) Přehled oborů vzdělávání v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Právnícká osoba byla zřízena na dobu neurčitou a vykonává činnost těchto škol a školských zařízení

1. Základní škola

Obor vzdělávání podle klasifikace kmenových oborů vzdělání:

79-01-C Základní škola

79-01-C/001 Základní škola

Studium denní, délka studia: 9 r. 0 měs.

2. Školní družina

3. Školní jídelna

3) Personální zabezpečení činnosti školy

- počet pedagogů	32 z toho 3 ženy na MD
- počet vychovatelek ŠD	4
- počet správních zaměstnanců	9
- počet zaměstnanců školní jídelny	5
- celkem zaměstnanců	50

Věkový průměr pedagogických pracovníků je 41 let.

Věková skladba pedagogických pracovníků:

21-30 let	9
31-40 let	4
41-50 let	8
nad 50 let	8

Věková skladba vychovatelek školní družiny je 48 let

31-40 let	0
41-50let	2
Nad 50 let	2

Pracující důchodci: 1 (zástup za MD – 2.pololetí šk.roku)

Počet absolventů, kteří nastoupili: 2

Odchod do důchodu: 1

Pracovní poměr na dobu určitou: 4 z toho 2 za MD

Pracovní poměr ukončen dohodou: žádný

Vliv na zaměstnanost:

Oproti loňskému roku nedošlo k zásadním změnám. Nedošlo k poklesu počtu tříd.

Aprobovanost:

1. stupeň

Na 1.stupni vyučovalo žáky 14 pedagogů. Z toho 1 pedagog s bakalářským vzděláním speciální pedagogika a 2 vyučující, kteří studují a ukončí vzdělání v roce 2009 a 2010. Celková aprobovanost na 1.stupni je 78,57%.

2.stupeň

100% aprobovanost je v předmětech:

Český jazyk	fyzika	občanská výchova
Matematika	přírodopis	výchova občana
Chemie	dějepis	hudební výchova
	Zeměpis	tělesná výchova

Aprobovaně jsou vyučovány volitelné předměty

Neaprobovaně je vyučována výtvarná výchova a informatika

Cizí jazyky:

- německý jazyk – 2 aprobovaní pedagogové, 1 pedagog – státní jazyková škola
- anglický jazyk – 2 aprobovaní, 1 studující VŠ, 4 maturitní zkouška z Aj + vzdělávání v kurzech

Skladba zaměstnanců

Vedení školy – ředitelka

2 zástupkyně ředitelky školy

Širší vedení – kolegium:

- výchovná a kariérová poradkyně – ukončeno specializační studium
- metodik školní prevence – ukončeno specializační studium
- koordinátor environmentální výchovy – ukončeno specializační studium
- koordinátor školního vzdělávacího programu – ukončeno specializační studium
- metodik informačních technologií – studuje VŠ
- vedoucí metodických sdružení – 1.stupeň
- vedoucí předmětových komisí – 2.stupeň
- ekonomka školy
- tajemnice a personalistka
- vedoucí uklízečka
- školník – údržbář
- vedoucí školní družiny
- vedoucí školní jídelny

4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce

a) zápis do 1.ročníku pro školní rok 2009/2010 proběhl ve dnech 15. a 16.ledna 2009.

• počet zapsaných žáků poprvé u zápisu	50
• počet žáků nastupujících po odkladu	12
• počet žáků po dodatečném odkladu	0
• počet žáků, u kterých bylo řešeno pro školní rok 2009/2010 odložení povinné školní docházky	12

5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy, včetně výsledků přijímacího řízení na střední školy

- Žáci 1.,2. a 6.,7. ročníku byli vzdělávání podle školního vzdělávacího programu s názvem „S Komenským nově“.
- Žáci 3. až 5. ročníků a 8. až 9.ročníků pokračovali ve vzdělávacím programu Základní škola, č.j. 16847/96-2.

Ve školním roce 2008/2009 bylo integrováno do běžných tříd 31 žáků s diagnostikovanou specifickou vývojovou poruchou učení či ADHD. Tito žáci byli vzdělávání dle individuálního vzdělávacího plánu, který byl zpracován třídním učitelem, učitelem daného předmětu a učitelem reedukační péče. Tento byl schválen a sledován školským poradenským zařízením. Individuální plány byly zpracovány pro 9 žáků prvního stupně a 22 žáků druhého stupně .

Integrovaní žáci docházeli do osmi skupin reedukační péče, kterou vedli proškolení učitelé.

Statistické údaje

	Počet tříd	Celkový počet žáků	Ø počet žáků třídy	Počet žáků na 1/ učitele
a	21	468	22,28	15,60
b	21	443	21,00	14,20

a – údaj se vztahuje na šk. rok 2007/2008

b - údaj se vztahuje na šk. rok 2008/2009

<u>Počet integrovaných žáků celkem:</u>	31
z toho 1.stupeň	9
z toho 2.stupeň	22
Počet skupin reedukační péče	7

- 1 žákyně se vzdělává v zahraničí – Švýcarsko

- Počet žáků uvolněných z předmětů 8

Z toho 8 žáků z předmětu tělesná výchova, a to ze zdravotních důvodů.

- Péče o žáky talentované

Rozvoj talentu žáků dle volby probíhal formou kroužků. Ve školním roce pracovalo na škole 13 kroužků do kterých docházelo 167 žáků a 5 kroužků v rámci školní družiny, kde docházelo 98 žáků. Celkem bylo v kroužcích zapojeno 265 žáků školy.

- Prostorové podmínky vzdělávání

- 2 tělocvičny
- 1 žákovská knihovna
- odborná učebna fyziky a chemie
- odborná učebna hudební výchovy
- odborná učebna pro výuku cizích jazyků
- cvičná kuchyňka
- 2 internetové učebny
- poloodborná učebna přírodopisu
- poloodborná učebna dějepisu
- dílny
- dílna s keramickou pecí
- učebna pozemků
- školní pozemky

Na každém podlaží je instalována výzdoba k výuce a jsou vyvěšovány závěry zpracovaných výukových projektů. Hojně je využíván prostor vstupní haly.

Jednotlivá patra školy jsou vybavena tenisovými stoly pro přestávkový režim a oddychovými relaxačními kouty.

Žáci hojně využívají multifunkční hřiště na pozemku školy a travnatou plochu pro mimoškolní činnost, jejíž součástí je přilehlý svah, který je využíván k pohybovým aktivitám.

V areálu školního hřiště je doskočiště. Škola nemá dobré zázemí pro výuku lehkootletických disciplín – běh, hod do dálky.

Žáci školy využívají keramickou pec zakoupenou Sdružením rodičů a přátel školy.

Průběh vzdělávání a výchovy žáků

- Naplňování koncepčních záměrů rozvoje školy

Koncepce vzdělávání pro školní rok 2008/2009 byla projednána a přijata na pedagogické radě dne 1.9.2008. Rovněž byly stanoveny základní úkoly, které vycházely ze schválené koncepce.

Stanovená koncepce včetně stanovených úkolů na školní rok 2008/2009 byla průběžně hodnocena na pedagogických radách a provozních poradách.

Učební plán žáka 1.stupně

1) ŠVP – „S Komenským nově“

Předmět	1.A,B,C	2.A,B
Český jazyk a literatura	9	9
Barevná angličtina	1	1
Matematika a její aplikace	4	5
Člověk a jeho svět- prvouka	2	2
Přírodověda	-	-
Umění a kultura- Hv,Vv	2	2
Tělesná výchova	2	2
Člověk a svět práce- pracovní činnosti	1	1
Celkem týdně	21	22

Učební plán žáka 1.stupně

2) Základní škola, č.j. 16 847/ 96-2

Předmět	3.A,B	4.A,B	5.A,B
Český jazyk	8	8	8
Cizí jazyk *	3	3	3
Matematika	5	5	5
Prvouka	3	-	-
Přírodověda	-	3	2
Vlastivěda	-		2
Hudební výchova	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	2
Praktické činnosti	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2
Celkem týdně	24	25	26
Nepovinné předměty	-	-	-

* cizí jazyk – anglický

Učební plán žáka 2.stupně

1) ŠVP – „S Komenským nově“

Vzdělávací oblast	Předmět	6.A,B	7.A,B,C
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4
	Cizí jazyk	4	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4
Informační a komunikační technika	Informatika	1/4sk	1/6sk
Člověk a společnost	Dějepis	2	2
	Výchova občana	2	2
Člověk a příroda	Fyzika	2	2
	Přírodopis	2	2
	Zeměpis	2	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1
	Výtvarná výchova	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1/4sk	1/6sk
Celkem týdně		29	30

Učební plán žáka 2.stupně

2) Základní škola, č.j. 16 847/ 96-2

Předmět	8.A,B	9.A,B,C
Jazyk český	4	4
Cizí jazyk	3/4sk	3
Matematika	4	4
Chemie	2	2
Fyzika	2	2
Přírodopis	2	2
Zeměpis	2	2
Dějepis	2	2
Občanská výchova	1	1
Rodinná výchova	1	1
Hudební výchova	1	1
Výtvarná výchova	1	1
Praktické činnosti	1/4sk	1/6sk
Volitelný předmět-německý jazyk	2/3sk	2
Tělesná výchova	2	2
Disponibilní hodina	1/3sk	2/6sk
Celkem týdně	31	32

Anglický 3.-9.ročník

Německý jazyk 7-9.ročník

Zaměření disponibilních hodin

Disponibilní hodiny byly pro školní rok 2008/2009 stanoveny jednak jako rozšířená výuka daného předmětu osnovami nebo jako nový volitelný předmět, v němž si žáci zvyšovali své kompetence. Disponibilní hodiny byly voleny dle podmínek školy a byly projednány pedagogickou radou. Se zaměřením byli seznámeni i zákonní zástupci žáků.

Přehled zaměření:

- 6.A – Anglický jazyk, Přírodopis, Fyzika
- 6.B – Anglický jazyk, Přírodopis, Fyzika
- 7.A – Německý jazyk, Informatika, Výchova občana, Přírodopis, Zeměpis
- 7.B – Německý jazyk, Informatika, Výchova občana, Přírodopis, Zeměpis
- 7.C – Německý jazyk, Informatika, Výchova občana, Přírodopis, Zeměpis
- 8.A – Anglický jazyk
- 8.B – Anglický jazyk
- 9.A – Anglický jazyk, Český jazyk
- 9.B – Anglický jazyk, Český jazyk
- 9.C – Anglický jazyk, Český jazyk

Volitelné předměty

- | | |
|----------|---------------------------------------|
| 7.ročník | - Německý jazyk
- Mediální výchova |
| 8.ročník | - Německý jazyk |
| 9.ročník | - Německý jazyk |

V rámci volitelných předmětů si žáci prohlubovali získané vědomosti a dovednosti a zvyšovali své kompetence. Výuka německého jazyka v rámci volitelného předmětu probíhá od 7. do 9.ročníku.

Praktické činnosti

6.ročník	- Pěstitelské práce, chovatelství - Příprava pokrmů
7.ročník	- Pěstitelské práce, chovatelství - Příprava pokrmů
8.ročník	- Svět práce - Domácnost
9.ročník	- Svět práce - Technické práce

Mimoškolní aktivity žáků – kroužky

Jóga	3.-9.ročník
Keramický kroužek	2.-5.ročník
Počítačový kroužek	4.-5.ročník
Matematický kroužek	8.-9.ročník
Internetový kroužek	6.-9.ročník
Pěvecký kroužek	3.-9.ročník
Rukodělný kroužek	2.-5.ročník
Dramatický kroužek	2.-5.ročník
Míčové hry	4.-5.ročník
Počítačový kroužek	9.ročník
Kopaná	2.-3.ročník
Stolní hry	3.-9.ročník

V mimoškolní činnosti, která probíhala v odpoledních hodinách – kroužcích, bylo zapojeno 167 žáků školy, což je 38 % žáků.

74 žáků 1.stupně, kteří docházeli do školní družiny se realizovali ve 6 kroužcích. Do této mimoškolní činnosti bylo zapojeno 59 % žáků 1.stupně. Výčet kroužků: 2x keramický, 3x sportovní, výtvarný.

Přehled výchovných opatření, prospěchu žáků a absence za školní rok 2008/2009

1. Kázeňská a výchovná opatření

	1. stupeň		2. stupeň		Celkem oba stupně	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
Pochvaly TU	35	65	26	49	61	114
Pochvaly ŘŠ	0	23	4	12	4	12
Napomenutí TU	4	16	12	12	16	28
Důtka TU	1	3	12	15	13	18
Důtka ŘŠ	1	5	8	10	9	15
2. stupeň z chování	0	0	10	3	10	3
3. stupeň z chování	0	0	0	3	0	3

Komentář k údajům:

Při výchovné práci s žáky je v hojné míře využívána kladná motivace. Udělována výchovná opatření jsou u většiny žáků účinná. Při porovnání s loňským rokem byl zaznamenán vyšší počet pochval, které udělili třídní učitelé a naopak byl zaznamenán nižší počet napomenutí, udělených důtek třídními učiteli a důtek udělených ředitelkou školy. 3.stupeň z chování byl udělen za opakovanou neomluvenou absenci.

2. Přehled prospěchu žáků školy

	1. stupeň		2. stupeň		Celkem oba stupně	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
Hodnoceno	223	224	221	221	444	445
Prospěli s vyznamenáním	183	180	87	79	270	259
Prospěli	39	43	130	139	169	182
Neprospěli	1	1	4	3	5	4
Nehodnoceni	0	0	0	0	0	0
Průměrný prospěch žáka	1,19	1,24	1,67	1,74	1,43	1,49

Komentář k údajům:

Ve 2.pololetí školního roku 2008/2009 neprospělo celkem 8 žáků, a to 6 žáků 2.stupně a 2 žáci 1.stupně. Žáci v měsíci srpnu konali komisionální opravnou zkoušku s tím, že 3 žáci 2.stupně postoupí do vyššího ročníku a 3 žáci budou ročník opakovat.

Na 1.stupni postoupí 1 žák do vyššího ročníku a 1 žák bude ročník opakovat.

Výrazná převaha vyznamenání je u žáků 1.stupně.

Ve 2.pololetí školního roku došlo k mírnému zhoršení prospěchu u žáků obou stupňů.

Ve srovnání se školním rokem předcházejícím však ke zhoršení prospěchu žáků nedošlo.

3. Přehled absence žáků

a) omluvená absence

1. stupeň

1. pololetí	6 984	průměr/žák	31,30 hod.
2. pololetí	10 753		48,00 hod.
školní rok celkem	17 737		39,65 hod.

2. stupeň

1. pololetí	12 006		54,30 hod.
2. pololetí	24 809		112,25 hod.
školní rok celkem	36 815		83,27 hod.

Celkem absence oba stupně

1. pololetí	18 990	průměr/žák	42,77 hod.
2. pololetí	35 562		79,91 hod.
školní rok celkem	54 552	průměr/žák	61,34 hod.

b) neomluvená absence

1. stupeň

1. pololetí	0
2. pololetí	0
školní rok celkem	0

2. stupeň

1. pololetí	1	průměr/žák	0,004 hod.
2. pololetí	221		1,00 hod.
školní rok celkem	222		0,502 hod.

Celkem absence	oba stupně	průměr/žák	
1. pololetí	1		0,002 hod.
2. pololetí	221		0,49 hod.
školní rok celkem	222		0,24 hod.

Komentář ke zjištěným údajům:

Vyšší počet hodin omluvené absence je u žáků 2.stupně. Zvýšená absence je u žáků 2.stupně především ve 2.pololetí školního roku. Tato skutečnost je stejná jako v předcházejícím školním roce. Naopak u žáků 1.stupně došlo k poklesu omluvené absence.

Neomluvená absence byla zaznamenána u 2 žáků 2.stupně. Skutečnost řešena s ÚMOB Poruba a PČR. Neomluvená absence byla ze strany ZŠ důsledně řešena (viz. dokumentace).

Přehled umístění absolventů školy ve školním roce 2008/2009

	Počet žáků
Gymnázium	12
Obchodní akademie	7
Umělecká škola	1
SŠ zdravotní	2
SOŠ ochrany osob	1
SP stavební,techn.lyceum	2
Elektrotechnika	3
Instalatér	1
Výchovná a humanit.činnost	1
Hotelnictví a turismus	7
Přírodovědné lyceum	1
Telekomunikace	1
Informační technologie	3
Strojírenství-management	1
Strojírenství	1
Obráběč kovů	2
Strojní mechanik	1
Hutník operátor	1
Kuchař,číšník,servírka	4
Knihář	1
Kadeřnice	1
Kosmetička	1
Prodavač	3
Automechanik	4

1 žákyně neřešila umístění na SŠ

Souhrn:

49 žáků – maturitní obory

14 žáků – výuční listopad

1 žákyně – bez studia

6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevenci sociálně patologických jevů zabezpečuje školní metodik prevence a výchovný poradce, kteří koordinují činnost na škole. Obě jmenované učitelky spolupracují s třídními učiteli. Obě splnily podmínku absolvování specializačního studia.

- Každoročně je zpracován plán činnosti vedoucí k prevenci sociálně-patologických jevů žáků školy. Preventivní program je v závěru školního roku vyhodnocován, analyzován a jsou přijímána potřebná opatření.

- Aktivity školního roku 2008/2009:

- celoroční program pro všechny žáky školy zaměřený na problematiku šikany. Toto téma bylo zpracováno do dvouměsíčních témat a otázek, jejichž výsledky byly analyzovány a byly přijímány závěry, které byly projednávány s žáky na třídnických hodinách a následně s rodiči na třídních schůzkách.

- s rodiči a žáky byly realizovány za přítomnosti výchovné poradkyně a školního metodika prevence, výchovné komise.

- pedagogové školy spolupracovali s členy žákovské samosprávy, kteří byli nápomocni při řešení problémů na škole.

- žáci obou stupňů absolvovali po celý školní rok několik bloků vzdělávacího prožitkového programu, který byl zaměřen na prevenci sociálně patologických jevů. Program zabezpečovali lektoři organizace Renarkon o.p.s., se sídlem na Mariánskohorské ul. v Ostravě. Pedagogové, rodiče i žáci školy preventivní program hodnotili pozitivně.

Vzdělávací oblasti:

1.stupeň:

- adaptace na školu, týmová práce, ztotožnění se s rolí školáka
- školní kolektiv a vztahy ve třídě
- sebepoznání, vlastnosti, chování
- volnočasové aktivity, navazování vztahů
- postoje, krizové situace
- reálný život, spolupráce, tolerance, vnímání
- lidské kvality, konstruktivní modely chování

2.stupeň:

- komunikace a vztahy ve třídě
 - šikana a její projevy, zdravý životní styl
 - drogy, účinky, odmítání
 - hra proti AIDS
 - vztahy v kolektivu, sexualita
 - tolerance a akceptace menšin
 - počítačové hry, sledování televize
 - virtuální komunikace
 - nebezpečí sekt
 - poruchy příjmu potravy
-
- ve všech třídách proběhly besedy s pracovníky Městské policie
 - žáci 9.ročníků se zúčastnili besedy na téma „Sex, vztahy, HIV/AIDS“
 - žáci 9.ročníků navštívili soudní přelíčení a seznámili se s prací soudců
 - žáci 8. a 9.ročníků se zúčastnili přednášky se zástupci PČR na téma internetová kriminalita a stalking.
 - v 6.ročnících proběhlo testování „Barvy života“ – zaměřené na atmosféru a vztah ke škole
 - v každé třídě byl realizován „Panáčkový test“ – řešení vztahů v kolektivu.
- Oblasti sociálně patologických jevů věnují pedagogové i ostatní zaměstnanci značnou pozornost (viz. dokumentace ZŠ). Poznatky získané z besed jsou rozvíjeny ve výuce.

7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2008/2009 bylo realizováno další vzdělávání pedagogických pracovníků dle stanoveného plánu.

1. Jazykové vzdělávání
2. Vzdělávání v oblasti řešení negativních jevů
3. Vzdělávání pro oblast environmentální výchovy
4. Vzdělávání v souvislosti s tvorbou školního vzdělávacího programu
5. Vzdělávání v souvislosti s řízením školy
6. Vzdělávání v oblasti výchovného poradenství a kariérového poradenství
7. Vzdělávání v souvislosti se zvyšováním a prohlubováním kvalifikace
8. Nové metody a formy práce – nové trendy
9. Samostudium

Ad1) Jazykové vzdělávání:

- 1 pedagog – rozšiřující studium AJ pro ZŠ na PdF OU
- 2 pedagogové – angličtina pro učitele začátečníky (1. mezinárodní škola)
- 2 pedagogové – konverzace pro učitele AJ, pokročilí a aprobovaní (Britské centrum)

Ad2) Vzdělávání v oblasti řešení negativních jevů:

- Diagnostika vztahů v třídním kolektivu, intervenční a preventivní programy-akce PPP
1 pedagog – 1. st., 1 pedagog – 2. st.
- Šikana nebo klukovina – KVIC
1 pedagog - školní metodik prevence
- Sociálně psychologický tréninkový program –Občanské sdružení Resocia Domažlice
1 pedagog – výchovný poradce

Ad3) Vzdělávání pro oblast environmentální výchovy

- 1 pedagog – Konference pro koordinátory EVVO na ZŠ –Praha (MŠMT)
- 1 pedagog – konference k EVVO- MSK KÚ
- 1 pedagog – Seminář k projektu „Recyklohraní“ – (MŠMT)

Ad4) Vzdělávání pro oblast tvorby ŠVP

- Možnosti a výzvy průřezových témat (NIDV) – celoškolní vzdělávání – všichni vyučující)
- Cesty k efektivnější výuce – právní vědomí učitele ŠVP – 2 pedagogové
- Fórum koordinátorů ŠVP (NIDV) – 1 pedagog
- Cesty k efektivnější výuce, hodnocení a evaluace v práci učitele (NIDV)
2 pedagogové

Ad5) Vzdělávání v souvislosti s řízením školy

- Jak řídit proces ve školách v souvislosti s probíhajícími změnami
- Vzdělávací lídr – regionální setkání řídicích pracovníků ZŠ (KVIC) – 2 pedagogové

Ad6) Vzdělávání v oblasti výchovného a kariérového poradenství

- Porady organizované KÚ MSK a PPP v souvislosti se změnami v oblasti přijímacího řízení na SŠ – 1 pedagog
- Psychosociální výcvik – 1 pedagog

Ad7) Vzdělávání v souvislosti se zvyšováním a prohlubováním kvalifikace

- Dějepis – Pražské jaro (KVIC) – 1 pedagog
- Metodika vyučování AJ – využití multimedií ve výuce – 4 pedagogové
- Distanční studium – 1. stupeň ZŠ – PdF OU – 1 pedagog
- Rozšiřující studium AJ na PdF OU – 1 pedagog
- Rozšiřující studium – zeměpis na PdF OU – 1 pedagog
- Seminář metodiků dopravní výchovy (KVIC) – 1 pedagog
- Prvouka, nové poznatky (KVIC) – 1 pedagog
- Alternativní metody ve výuce (NIDV) – 1 pedagog
- Cyklus seminářů „Mlčení je lež“ – 1 pedagog
- Konference ICT – 1 pedagog
- Školení v programu Bakalář – 2 pedagogové
- „Při vyučování interaktivně“ – chemie – 1 pedagog

Ad8) Nové metody a formy práce – nové trendy

- Školení k výuce na interaktivní tabuli – 2 pedagogové
- Změna v nemocenském pojištění – 1 pedagog
- Inspirace pro výuku ČJ – kompetence – 1 pedagog
- Myšlenková mapa – 1 pedagog
- „AJ zábavnou formou aneb hrajte si a učte se“ – 2 pedagogové
- Nové metody ve výuce počátečního čtení – 2 pedagogové
- Mediální výchova na ZŠ – 1 pedagog
- Motivační náměty a metody ve výuce zeměpisu – 1 pedagog
- Jednoduché chemické pokusy – 1 pedagog

Ad9) Samostudium

Celkem čerpáno 233 dnů:

- 14 x 12 dnů
- 1 x 11
- 1 x 8
- 5 x 6
- 2 x 5
- 2 x 1

V době samostudia – vedlejší prázdniny – čerpali někteří zaměstnanci dovolenou, měli nemocenskou či ošetřovali člena rodiny.

Obsah samostudia – knihy, publikace – jsou vloženy do učitelského portfolia každého zaměstnance. Zjištěné poznatky byly projednány v rámci hodnocení zaměstnanců.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2008/2009 byl splněn.

8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

A) Výčet aktivit - soutěže

Ve školním roce 2008/2009 se žáci školy zapojili do mnoha vyhlašovaných soutěží, ve kterých rozvinuli svůj talent, podpořili svůj zájem a rozšířili si své vědomosti. Žáci v mnoha oblastech úspěšně reprezentovali školu nebo svou třídu. Vyhlašované soutěže probíhaly na úrovních obvod – město – kraj. Vyučující tělesné výchovy zorganizovali rovněž školní turnaje.

SPORT

Žáci školy se zúčastňovali nejčastěji turnajů pořádaných pod hlavičkou Asociace školních sportovních klubů České republiky.

Obvodní soutěže:

- turnaj ve florbalu – dívky - 8. - 9.tříd	3.místo
- turnaj v halové kopané – chlapci 6.-7.tříd	3.místo
- florbal chlapci – 6.-7.třídy	3.místo
- florbal chlapci – 8.-9. třídy	
- florbal dívky 6.-7.třídy	1.místo
- volejbal dívky 8.-9.třídy	3.místo
- vybíjená Preventan Cup – 4.-5.třída	
- turnaj v basketbalu „Nestlé basket cup 2009“- 8.- 9.třídy	
- turnaj v basketbalu „Nestlé basket cup 2009“- 6.- 7.třídy	3.místo
- turnaj v basketbalu „Nestlé basket cup 2009“- 8.- 9.třídy	3.místo
- minifotbal 8.-9.třídy	3.místo
- vybíjená – 6.třídy	2.místo
- plážový volejbal – 8.-9.třídy	5.místo

Atletická olympiáda:

1.stupeň – běh 50m	3.místo
Skok do dálky 3 x	3.místo
Hod do dálky	3 x 3.místo, 1 x 2.místo
Běh 400 m	2.místo

2.stupeň – běh 800 m	2.místo, 3.místo
běh 1000 m	3.místo
vrh koulí	1.místo

Okresní soutěže:

- turnaj ve vybíjené chlapců 6.třídy	4.místo
- atletická olympiáda – vrh koulí	2.místo
- turnaj ve futsalu – chlapci 9.tříd	2.místo

Školní turnaje

Předvánoční turnaj ve vybíjené 6.-7.třídy

Jarní turnaj ve vybíjené 3.ročníky

Žáci se zúčastnili projektu „Školy fandí florbalu“, „Ostrava fandí florbalu“ a shlédli utkání Mistrovství světa ve florbalu 2008 v ČEZ Aréně.

SOUTĚŽE S DOPRAVNÍ TÉMATIKOU

- testy s dopravní tematikou v rámci dopravní výchovy – 1. stupeň a získání Průkazu cyklisty
- cyklistická soutěž pro 1. – 2.ročníky (koloběžky)
- účast v soutěži Mladý cyklista – žáci 2.stupně, postup do městského kola- získání 3.místa

HUDEBNÍ SOUTĚŽE

- celoškolní soutěž „Neváhej a zpívej“
- účast v obvodní pěvecké soutěži „Skřivánek 2009“

VÝTVARNÉ SOUTĚŽE

- 1.místo v městské soutěži „Požární ochrana očima dětí“
- čestné uznání MMO – město budoucnosti
- ocenění prací žáků u příležitosti Dne Země

JAZYKOVÉ SOUTĚŽE

- účast v soutěži Anglický desetiboj – ocenění diplomy
- okresní kolo konverzační soutěže Angličtina – 2.místo
- soutěž Povídání o spojeném Království Velké Británie a Irska – účast žáků 9.ročníků
- školní kolo anglického jazyka

PŘÍRODOPISNÉ SOUTĚŽE

- soutěž „Mladý zoolog“ – Plazi (účast 20 žáků)
Šelmy evropské přírody (20 žáků)
- žáci se zúčastnili u příležitosti oslav Dne Země mnoha soutěží s přírodovědným zaměřením
- účast vybraných žáků v školním kole biologické olympiády
- školní soutěže v rámci projektové výuky

ZEMĚPISNÉ SOUTĚŽE

- zeměpisná olympiáda pro žáky 6.-9.ročníků (školní kolo)
- účast v okresním kole zeměpisné olympiády – 8.místo
- školní soutěže v rámci projektové výuky

DĚJEPISNÉ SOUTĚŽE

Obvodní soutěže

- Poznej Porubu – 4. a 6.místo

Okresní soutěže

Šumná Ostrava – 1. místo

Dějepisná olympiáda 1.místo

Keltičkuv kahan – ocenění odměnami

Krajská soutěž

Dějepisná olympiáda – 6.místo

MATEMATICKÉ SOUTĚŽE

- matematický klokánek a klokan – žáci 2. -9. ročníku – 201 žáků
- matematický benjamínek – 1.stupeň
- soutěž „Král počítačů“ – 1. a 2.třída

- přírodovědný klokan – 8.- 9.ročník – 27 žáků
- moravskoslezský matematický šampionát – 10 žáků z 9.tříd, získání 12.místa ze 180 soutěžících (27 škol)
- matematická olympiáda – 5.třídy – postup do okresního kola
- matika jinak – 9.třídy – 12 žáků
- pythagoriáda – 6.-7.ročníky – 28 žáků – postup do okresního kola

PŘÍRODOVĚDNÉ SOUTĚŽE

- přírodovědný klokan – 8.-9.ročníky – účast 27 žáků
- soutěže pro žáky školy v rámci oslav Dne Země

B) Aktivity školy – jednotlivé oblasti - výčet

• Kulturní akce 1. stupeň

- Divadlo loutek :

Hubatá Dora – 2.,3.,5.ročníky

Kouzelný cirkus Nori – 1.ročník

O Rumcajsovi – 1.stupeň

Kráska a zvíře – 4.ročník

- Divadlo P.Bezruče :

O princezně, která ráčkovala – 3.a 4.ročníky

- Telepace:

Zlatovláska – 4.ročníky

Hlavalamy – 4.ročníky

- Kulturní dům Poklad:

O Rumcajsovi – 1.a 2.ročníky

- Slezskoostravský hrad:

Dobrodružství na hradě – 4.A

Den plný radosti pro tebe a pro mě (společný program s handicapovanými dětmi)

- Kino Luna:

Planeta Země 3000 – Indie – 4. a 5.ročníky (kulturně vzdělávací program)

- Kulturní centrum Poruba:

Vánoční hvězda – 1.-2.ročníky

- Muzeum Fulnek :

Expozice J.A.Komenského – 5.ročníky

- Muzeum Landek:

Expozice hornického muzea – 4.ročníky

- Školní akce:

Předvánoční koncert – Réva

Zpívejme společně lidové písně (výchovní koncert pro 1.stupeň)

Malíř A.Dudek dětem (beseda s žáky 1.stupně)

Neváhej a zpívej (pěvecká soutěž pro 1.stupeň)

Správná holka, správný kluk (akce pro 4.a 5.ročníky)

• **Jiné aktivity 1.stupeň**

- žáci 1.stupně připravili pro rodiče vánoční besídku v tělocvičně školy

- žáci 3.ročníku navštívili Hvězdárnu, Důl Michal, Mydlárnu ve Vratimově,
Geologický pavilón VŠB – TU

- žáci 3.a 4.ročníku se zapojili do oslav studentského svátku „Majáles“

- všichni žáci 1.stupně přivítali Mikuláše

- v závěru školního roku se každá třída zúčastnila školního výletu

• **Kulturní akce 2.stupeň**

- Divadlo loutek:

Fidlovačka – 7.a 8.ročník

Stepující stonožka – 6.ročník

Malované na skle – 9.ročník

- Dům kultury Akord:

Romeo a Julie – 8.a 9.ročníky

- všechny třídy se zúčastnily předvánočního cimbálového koncertu skupiny Réva a dále koncertu Folkové návraty

- účast v kině Luna – filmové představení Indie – královna orientu v rámci projektu „Planeta Země 3000“

- celoškolní akce Vánoční jarmark a velikonoční výstava

- každá třída se zúčastnila v závěru školního roku výletu

• **Sportovní aktivity**

- účast žáků 2.stupně na lyžařském výcvikovém kurzu v Mostech u Jablunkova
- plavání žáků 2. a 3.ročníků
- návštěva Fitcentra a plaveckého bazénu – 2.stupeň

• **Kulturně poznávací akce**

Výstavy:

Výstava moderního umění v KC Poruba – 6.ročník

Nová Poruba ve fotografii v KC Poruba – 7.ročník

Animační program v Domě umění – 7.ročník

Velikonoční řemesla – Telepace – 7.ročník

Výstava Vánoční jarmark a velikonoce

Všechny třídy školy se zúčastnily v závěru školního roku školních výletů, které byly zaměřeny na poznávání.

• **Jazykový rozvoj**

- celoškolní akce:

Cyklus knihovnických lekcí v Knihovně Ostrava – Svinov

- práce s internetem – příspěvky na webové stránky
- využívání školní knihovny
- tvorba školního časopisu „Školníček“
- realizace projektové výuky, která rozvíjí čtenářskou a jazykovou gramotnost (viz.projektová výuka)
- účast žáků na týdenním pobytu v Anglii
- návštěva divadelního představení v anglickém jazyce
- spolupráce s britským centrem – videoprogramy k výuce

• **Dějepisné aktivity**

- beseda s plukovníkem panem Sukem – na téma vznik 1.republiky a život v ní
- účast na prožitkovém semináři na Dolu Michal „I mlčení je lež“ – události po roce 1948

- výstava „Tutanchamón“ v Brně – egyptské dějiny
- návštěva Archeoparku Chotěbuz
- exkurze do Krakova a Osvětimi
- exkurze do Prahy – historické památky
- návštěva ve Fulneku , Muzeum J.A.Komenského
- výlet na hrad Helfštýn
- návštěva památníku v Hrabyni – 2.světová válka
- výlet do Olomouce – historické památky

- **Zeměpisné aktivity**

- exkurze na letiště L.Janáčka v Ostravě-Mošnově – 6.ročník
- výlet do Hradce nad Moravicí – 6.ročník
- zapojení do projektu „Planeta Země 3000 – Indie
- evropský den jazyků – státy Evropy, zvyky, tradice, přírodní podmínky, zemědělství, průmysl 1.-9.ročník
- projekt Den české státnosti – obce, kraje, region
- projekt Ekotýden – nárůst populace, ochrana krajiny, voda
- den Země

- **Přírodovědné zaměření a zdravý životní styl**

- zapojení do projektu „Zdravé zuby“ – 1.stupeň

1. stupeň:

Stanice mladých přírodovědců – ježci, zvířata kolem nás

Návštěva ZOO – šelmy, šimpanzi, krmení šimpanzů

Den Země - přírodovědná témata

Vita –ekoprogramy

Návštěva sběrného dvora OZO Poruba

Návštěva Mydlárny Vratimov

Podzimní dny v přírodě

Návštěva Planetária

Návštěva geologického pavilonu VŠB – TU

Ekologické dna ve stanici mladých přírodovědců

2.stupeň:

Program v rámci Ekologických dnů – ekosystémy světa a jejich obyvatelé, ježci a jejich ochrana, výroba ptačích budek, život živočichů a zvířat ve stanici

Vita: „Jak vaří rostlina“ – fotosyntéza

„Co skrývá popelnice“ – třídění odpadů

„Mimořádné události“, „Hajdy na haldy“

Podzimní a jarní soutěž „Mladý zoolog“ – hledání informací

Exkurze OZO

Výstava sbírky minerálů v Hornicko-geologickém pavilonu VŠB – TU

Den Země – spousta doprovodných programů, návštěva expozic, výcvik psů

Zapojení žáků v biologické olympiádě

Celoškolní akce „Dravci a sovy“

Účast na akci „Zajímavé pokusy“ na ostravském hradě

• **Ekologické aktivity**

- Škola je nadále zařazena sítě škol MŠMT plnicí program M.R.K.E.V. – uplatňování environmentální výchovy ve vzdělávání
- zapojení žáků do školního recyklačního programu „Recyklohraní“ – podpora MŠMT
- realizace projektu „Eko-týden – voda, vzduch, odpady, energie a jejich zdroje, nárůst populace, spotřebitelství, doprava aj.
- exkurze do Hydrometeorologické stanice, ZOO, rybník Štěpán
- významnou činností žáků školy byla tvorba Ekokodexu školy
- třídění odpadu, péče o čistotu okolí školy- celoškolní program
- beseda „Den bez aut“ – zelený bod Ostrava
- sběrové akce školy „Zelený strom“
- akce Vity – Od adventu do vánoc, Mraveneček
- po celý školní rok spolupráce se Stanicí mladých přírodovědců Poruba, mnoho aktivit v rámci : Dne Země, Poznej své okolí, Ježci, Zvířata ve stanici
- účast v internetovém kurzu „Hravě žij zdravě“, zaměřen na zdravý životní styl
- příkrmování lesní zvěře v porubském lesoparku

Dopravní zaměření

- Probíhala výuka žáků 1.stupně na dopravním hřišti ZŠ Gebauerova v Ostravě – Přívoze, žáci získali „Průkaz cyklisty“ po absolvování testů
- Beseda s příslušníky Městské policie – dopravní výchova
- Školní koloběžková soutěž 1. a 2.třídy

Preventivní činnosti a výchovné poradenství

- realizace celoročního programu pro všechny žáky s Renarkonem o.p.s.
- besedy s Městskou Policií 1.,5.,9.ročníky
- spolupráce s PPP Ostrava – Poruba – řešení a konzultování vzniklých problémů, konzultace k realizaci preventivního programu
- realizace třídnických hodin se zaměřením na prevenci negativních jevů – 2 měsíční otázky dle preventivního programu
- beseda „Sex ,vztahy, HIV/AIDS – 9.ročníky
- návštěva soudního přelíčení – 9.ročníky
- beseda PCR „stalking“ – spolupráce s KC Gama
- preventivní blok besed s hasiči + exkurze do hasičské stanice
- beseda s rodiči „Kariérové poradenství“
- exkurze Dny strojařů 2008 – prohlídka provozu Vítkovic
- výstava „Učeň, středoškolák, vysokoškolák“
- práce s Altasy školství a kalendáři „Cesta za povoláním 2009“

Žákovská samospráva

- Škola má 2 zástupce v Parlamentu dětí Magistrátu města Ostravy
- Příprava relací do školního rozhlasu u příležitosti významných dnů a událostí
- Vyhodnocování vyhlášených soutěží
- Pomoc při estetizaci prostor školy
- Zapojení se do projektu „Adopce na dálku“- podpora vzdělávání afrického chlapce Patrika
- Sběr plastových víček pro Rehabilitační ústav Hrabyně (3 pytle)
- Sběr brýlí pro Afriku – zapojení do republikového projektu
- Vydávání školního časopisu „Školníček“
- Vyhlášení soutěže „O nejhezčí třídu“
- Vydání kalendáře s prezentací aktivit žáků ve škole

- Podíl na Mikulášské nadílce pro žáky 1.stupně
- Organizování turnajů ve stolním tenisu mezi třídami
- Zpracování příspěvků na webové stránky školy
- Zorganizování školní soutěže „Správná holka, správný kluk“ pro 1.stupeň
- Uspořádání sbírky pro psí útulek v Třebovicích

• **Realizace projektového vyučování**

Celoškolní projekty:

- Evropský Den jazyků
- Den československé státnosti
- Eko-týden
- Dny J.A.Komenského
- Den Země
- Den mimořádných událostí

Třídní projekty:

- Halloween – 1.stupeň
- Pravěk – 1.stupeň
- Beatles – 3.ročník
- ZOO
- Zdravé zuby – 1.stupeň
- Den otevřené výuky – 1.stupeň
- První pomoc – získání průkazu zdravotníka- 9.ročník

C)Výchově vzdělávací oblast – podpora školy žákům

• Konceptní záměr školy na školní rok 2008/2009, jejíž součástí byly stanovené cíle v oblasti výchovy a vzdělávání byly projednány a přijaty pedagogickým sborem na poradě dne 3.9.2008. Následně byla koncepce školy pro školní rok 2008/2009 projednána i Školskou radou. V závěru školního roku pak byla koncepce školy a plnění cílů vyhodnoceny.

• Cílem výchovy a vzdělávání byla návaznost na pokračování v rozvoji osobností žáků a uplatňování individuálního přístupu. Žákům byla dána příležitost vyniknout v oblastech svého zájmu a nadání. Samozřejmý byl individuální přístup vůči žákům integrovaným, žákům s handicapem či

žákům talentovaným. V letošním školním roce byly využívány moderní výukové metody, které vedly k získávání kompetencí žáků, které jsou rozpracovány ve školním vzdělávacím programu, podle něhož se vyučovali žáci 1.2. a 6.,7.ročníku. Kompetence byly sledovány a vyhodnocovány.

- Po celý školní rok se žáci školy zapojovali do vyhlašovaných soutěží, navštěvovali mnohé akce a zapojovali se do školních aktivit, které vedly k jejich rozvoji (výčet aktivit je uveden ve výroční zprávě v bodu 8.). Účastí v soutěžích rozvíjeli svůj talent a prohlubovali svůj zájem. Při soutěžích prokazovali své vědomosti, dovednosti, učili se respektování pravidel, učili se cílevědomosti a v neposlední řadě se učili týmově pracovat a vzájemně se respektovat. Účastí v soutěžích žáci reprezentovali školu na veřejnosti. Jejich výsledky byly vždy pedagogy, vedením i spolužáky ohodnoceny a zveřejněny ve školním rozhlasu.

- Pro školní rok 2008/2009 bylo stanoveno prohlubování těchto oblastí:

- Kontrola nastavení Školního vzdělávacího programu
- Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu
- Environmentální výchova
- Eliminace negativních jevů ve škole i mimo školu
- Péče o žáky se specifickou poruchou učení a chování a péče o žáky talentované
- Vedení ke správné volbě povolání
- Podpora čtenářské gramotnosti
- Podpora práce s technologiemi
- Vedení k týmové a skupinové práci
- Vedení k vyhledávání informací

V koncepčním záměru pro školní rok 2008/2009 byly stanoveny další oblasti, které byly součástí celoročního plánu práce. Jsou to:

- Rozvoj jazykových dovedností a podpor čtenářské gramotnosti
- Rozvoj tělesných dovedností
- Rozvoj výtvarných dovedností
- Rozvoj kulturně – dramatický
- Environmentální vzdělávání jako součást režimu ZŠ
- Podpora a vedení žáků ke zdravému životnímu stylu
- Využívání ICT

- Podpora mimoškolních aktivit
- Spolupráce s jinými subjekty

Celoroční plán a naplňování jeho oblastí byly pravidelně pedagogy a vedením vyhodnocovány, analyzovány a vycházel z nich evaluační proces na škole, který je samostatně zpracován jako významný dokument pro práci školy.

K jednotlivým oblastem jsou zpracovány podrobné zprávy za období 1. a 2.pololetí školního roku, které slouží k evaluaci a autoevaluaci školy.

Po celý školní rok se pedagogové a vedení školy zabývali dopracováním ŠVP „S Komenským nově“, kde byly pod vedením koordinátorky ŠVP zapracovány nové poznatky.

Ve školním roce 2008/2009 pokračovala výuka dle ŠVP v 2. a 7.ročníku.

K jednotlivým oblastem stanoveným v Konceptci na školní rok 2008/2009

• Dosahování kvalitních školních výsledků

Po celý školní rok byly výsledky žáků a jejich prospěch analyzován pedagogy na metodických sdruženích 1.-2.ročníků a 3.-5.ročníků a v předmětových komisích 2.stupně. Tyto se scházely pravidelně dle plánu a dle potřeby. Žáci 6.ročníků byly testovány – Barvy života

Během školního roku byly pro hodnocení využívány interní testy školy. Žáci dle potřeby využívali konzultačních hodin s pedagogy či docházeli do doučovacích kroužků. Své zdařilé práce si zakládali žáci do svých portfolií. I v tomto školním roce prováděli žáci sebehodnocení, která analyzovali a porovnávali s hodnocením pedagogů.

• Preventivní program školy

Na škole spolupracuje tým ve složení: školní metodik prevence – výchovný poradce- zástupce ředitelky, případně ředitelka školy. V letošním školním roce proběhly ve všech třídách výukové preventivní lekce s Renarkonem o.p.s., zaměřeny na vztahy, komunikaci, trávení volného času, kolektiv třídy, závislosti, hry. Preventivní tým pedagogů školy připravil pro žáky tzv. dvouměsíční otázky, jejíž závěry byly zpracovány, analyzovány a staly se součástí třídnických hodin. Dále se uskutečnily besedy s Policíí ČR, Městskou

policií, kdy si žáci osvojili důležitá pravidla pro bezproblémový život. Tradiční akcí je návštěva soudního přelíčení s následnou besedou se soudcem. Velký ohlas zaznamenal cyklus besed s hasiči HZS MSK s následnou exkurzí do prosto HZS v Ostravě – Zábřehu. Velmi přínosná byla spolupráce s PPP v Ostravě – Porubě.

- Výchova ke zdraví - zdravý životní styl - sport

Sportovní aktivity se staly součástí preventivního programu školy. Žáci si oblíbili kolektivní sporty – volejbal, florbal, košíkovou, baseball, vybíjenou, ve kterých dosahují úspěchy. Při hře se učí spolupráci, toleranci, utužují kolektiv a vztahy v něm. Každý sportovní úspěch je oceněn pedagogy, vedením i rodiči. Na škole probíhal sportovní kroužek, žáci hojně využívali multifunkční hřiště v odpoledních hodinách. V letošním školním roce se uskutečnil lyžařský výcvikový kurz v Mostech u Jablunkova.

V závěru školního roku se všechny třídy zúčastnily výletu.

- Na škole byl zaveden mléčný svačinový program dotovaný, který zabezpečuje mlékárna Kunín.

- Ekologie – environmentální výchova

Škola je MŠMT zařazena do sítě škol M.R.K.E.V a uplatňuje tak metodiku a realizaci komplexní ekologické výchovy na škole. Tvoří tak ucelený ekologický program školy. Z MŠMT škola získává materiály, které využívá ve výuce. Na eko program se podílí všichni žáci, pedagogové i zaměstnanci školy, kteří jsou zainteresováni u ekologizace provozu. Žáci, pedagogové i rodiče byli zapojeni do ekologického týdenního programu, který byl realizován prostřednictvím grantu ÚMOB Poruba.

Žáci zpracovali Ekokodex školy.

- Na škole je pečováno o zeleň na chodbách a třídách, žáci uklízí okolí školy, šetří energiemi. Programy nabízené organizacemi jsou využívány a staly se součástí výuky. Po celý školní rok škola spolupracovala se Střediskem ekologické výchovy VITA, Stanicí mladých přírodovědců při DDM, ZOO Ostrava, OZO Ostrava – Kunčice, Planetárium a pokračovala spolupráce se psím útlukem v Ostravě – Třebovicích.
- Žáci školy byli zapojeni do projektu Zelený strom, kdy sbírali starý papír.

- Žáci školy se zapojili do školního recyklačního programu „Recyklohraní“, který podporovalo MŠMT.
- Dále pracovali v internetovém kurzu „Hravě žij zdravě“.
- Žáci byli oceněni za hojnou účast v aktivitách u příležitosti Dne Země.
- Žáci 1.stupně pečují o informační panel k environmentální výchově na škole.

- Práce s integrovanými žáky a podpora nadaných

- Pro 31 žáků školy, kteří byli zařazeni do systému speciálního vzdělávání, byly zpracovány individuální vzdělávací plány, které potvrdila PPP Ostrava – Poruba, podepsali rodiče a podle kterých byli žáci zohledňováni. Integrovaní žáci pracovali v sedmi skupinách reedukační péče pod vedením proškolených nebo speciálních pedagogů. Péče o integrované žáky se stala součástí preventivního programu školy.
- 1 sportovně nadaný žák byl vzděláván v některých předmětech individuálně. Důvodem byla tréninková činnost žáka.

- Využívání informačních technologií

Žáci využívali při výuce 2 internetové učebny, kde jsou nainstalovány výukové programy pro žáky 1. i 2. stupně. Žáci 1.stupně využívali internetovou učebnu méně než žáci 2.stupně. Interaktivní výuka je demonstrována na dvou interaktivních tabulích, kdy jsou současně využívány dataprojektory. Žáci hojně využívali internetové učebny za účelem získání informací pro projektovou výuku, pro psaní příspěvků na webové stránky školy, i přípravu prezentace v předmětu, či zpracovávání čtrnáctidenních a dlouhodobých úkolů.

- Dopravní výchova

- Dopravní výchova je součástí osnov 1.stupně. Žáci se zúčastnili dopravní výchovy na dopravním hřišti ZŠ Gebauerova v Ostravě – Přívoze, které je velmi oblíbené. Žáci se zapojovali do vyhlášených soutěží s dopravní tematikou a zúčastnili se celoměstské dopravní soutěže. Nabyté vědomosti si žáci upevnili i na besedách s dopravní tematikou, pod vedením Městské policie. Dopravní výchova se na škole stala součástí preventivního a bezpečnostního poučení žáků.

- Podpora aktivit žáků – žákovská samospráva

Aktivity žákovské samosprávy se staly nedílnou součástí dění ve škole. Žáci po celý školní rok pracovali kreativně a plnili řadu úkolů, jejichž závěry zveřejňovali. Škola má dva zástupce v Parlamentu města. Vedení školy hodnotí práci žákovské samosprávy jako přínosnou a pedagogy vítanou. Aktivity žáků:

- relace k významným výročím do školního rozhlasu
- dlouhodobá podpora vzdělávání afrického chlapce
- výzdoba školy
- vyhlašování témat pro měsíční soutěže, např. o nejhezčí třídu aj.
- prezentace eko týdne
- Mikulášská nadílka
- vánoční výzdoba
- vydávání školního časopisu
- výroba kalendáře
- sběr plastových víček pro Hrabýň
- brýle pro Afriku
- celoškolní soutěž Správná holka, správný kluk

Žákům samosprávy pomáhají učitelé a spolupracuje i vedení školy. Aktivity žáků velmi ocenila i Česká školní inspekce.

- Rozvoj jazykových dovedností a kulturního cítění

- Po celý školní rok byla věnována pozornost čtenářské gramotnosti, Byl prohlubován cit pro mateřský jazyk, kulturu, tradice a umění. Po celý školní rok se žáci obou stupňů velmi rádi zúčastňovali knihovnických lekcí, které pro naši školu zorganizovala knihovna Ostrava – Svinov.
- Všichni žáci byli zapojeni do celoškolního projektu Evropský den jazyků, kdy se seznamovali s kulturou a jazykem jiných národů. Výstupy sloužily k výzdobě školy.
- Velmi významné a zdařilé byly projektové dny k J.A.Komenskému, jehož výsledky byly prezentovány na veřejnosti.
- Žáci školy se vyučují dvěma jazykům 1.-9.ročník - anglický jazyk, 7.-9.ročník německý jazyk.

-V cizích jazycích provádějí žáci projektovou výuku a zúčastňují se vyhlašovaných soutěží.

-Kulturní cítění bylo rozvíjeno účastí na divadelních představeních, při projektové výuce.

- Žáci školy využívali inventář žákovské knihovny.

- Žáci 2.stupně poznávali život v Anglických rodinách, kde strávili týden.

• Rozvoj výtvarných dovedností

Po celý školní rok byli žáci vedeni k estetickému cítění. Podíleli se na estetizaci prostor školy,kdy byly vystavovány zdařilé výkresy a výrobky. V rámci výuky se žáci zúčastňovali výstav. Podíleli se na zorganizování vánočního jarmarku s pracovními dílnami a na velikonoční výstavě pro veřejnost.

• Multikulturní výchova

- Po celý školní rok byli žáci vedeni k toleranci a bezkonfliktní komunikaci ve vztahu k minoritám.

- Proběhla školní relace o holocaustu u příležitosti Dne památky obětí holocaustu.Téma bylo vyučováno rovněž v rámci výuky dějepisu.Žáci 2.stupně se zúčastnili exkurze do Prahy, Olomouce, Krakova a Osvětimi.

- V průběhu výuky byli žáci vedeni k respektování národnostních odlišností a k toleranci k náboženským kulturám (adopce na dálku – podpora afrického chlapce).

- V občanské a rodinné výchově byl rozebrán pravicový a levicový extremismus.

• Podpora mimoškolních aktivit

V rámci volnočasových aktivit pracovalo na škole 13 kroužků a 5 kroužků v rámci školní družiny. Pod vedením pedagogů tak žáci školy smysluplně trávili volný čas.

- Školní družinu navštěvovalo 126 dětí, které docházeli do 4 oddělení. Oddělení ŠD jsou věkově různorodá. Činnost ŠD je součástí preventivního programu školy. V rámci školní družiny jsou uplatňovány:

- Multikulturní výchova

- Prevence

- Prevence sociálně patologických jevů

- Zdravý životní styl
- Ekologická výchova
- Sportovní výchova
- Estetická a výtvarná výchova
- Vztah k tradicím a hodnotám
- Dramatická výchova
- Hudební výchova
- Jazyková výchova – vztah k literatuře
- Prezentace na veřejnosti
- Péče o žáky se specifickou poruchou učení
- Vztah k týmové práci

Škola podporuje činnost žákovské samosprávy a podporuje práci dvou zástupců školy v Parlamentu města.

9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (viz. příloha)

10) Základní údaje o hospodaření

EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

A. Základní údaje o hospodaření školy k 31.12.2008

1. Tabulka schválených příspěvků na rok 2008

DRUH PŘÍSPĚVKU	ÚZ	Schválený rozpočet na rok 2008	Přijaté příspěvky a dotace na rok 2008
▪ SMO-MOb Poruba			
Neinvestiční dotace CELKEM		3 100	3 319,99
v tom			
• Provozní náklady	5331	3 100	3 117,80
z toho – krytí odpisů			
• Neinvestiční účelové dotace		x	202,19
z toho projekt „Moderní multimediální učebna“			100,00
z toho účel.příspěvek – plavání žáků			92,19
z toho účel. příspěvek – el.energie na hřišti			10,00
▪ KÚMSK			
Neinvestiční dotace CELKEM		16 324	16 260,00
v tom			
• Přímé náklady na vzdělávání	33353	16 324	16 156,00
v tom prostředky na platy		11 644	11 525,00
OPPP		0	8,00
ostatní (pojistné+FKSP+ONIV)		4 680	4 623,00
• Neinvestiční účelové dotace ze SR	33005	0	104,00
v tom prostředky na platy		0	75,91
ostatní (pojistné+FKSP+ONIV)		0	28,09
CELKEM		19 424	19 579,99

Schválený rozpočet příspěvků pro rok 2008 ve výši **19 424** tis. Kč byl upraven na konečnou výši **19 579,99** tis. Kč. Tato konečná úprava vykazuje celkové zvýšení o 155,99 tis. Kč.

Upravený rozpočet SMO-MOb Poruba ve výši **3 319,99** tis. Kč představuje vzhledem ke schválenému rozpočtu zvýšení o 219,99 tis. Kč, z toho byl poskytnut účelový příspěvek na krytí nákladů, souvisejících s projektem „Moderní multimediální učebna, podpora environmentální výchovy dětí a mládeže“ ve výši 100 tis. Kč, dále pak dotace na pokrytí nákladů na plavání dětí částka 92,19 tis Kč a účelová dotace 10 tis. Kč na dokrytí úhrady za elektrickou energii pro sportovní hřiště. Upravený rozpočet KÚMSK ve výši **16 260** tis. Kč včetně účelové neinvestiční dotace na rozvojový program naopak představuje vzhledem ke schválenému rozpočtu snížení o 64 tis. Kč.

Hlavním z důvodů bylo snížení prostředků, souvisejících se změnou výkonů ke dni 1.9.2008.

2. Výsledek hospodaření s příspěvků v roce 2008

2.1. Výsledek hospodaření celkem

v tis.

Kč

VH CELKEM	2008	Upravený plán 2008	Skutečnost	Skutečnost	Skutečnost k 31.12.2008	% plnění
			HČ	DČ	CELKEM	
	1 130	1 230	1 172,89	107,51	1 280,40	104,10
	20 554	20 810	20 694,98	68,18	20 763,16	99,77
Příspěvek-účet 691	19 424	19 580	19 579,99	x	19 579,99	100,00
Výsledek hospodaření	0	0	57,90	39,33	97,23	

Poznámka: HČ-hlavní činnost, DČ – doplňková činnost

Organizace vykazuje kladný výsledek hospodaření v celkové výši **97,23** tis. Kč, z toho v doplňkové činnosti 39,33 tis. Kč.

2.2. Výsledek hospodaření s příspěvkem SMO - MOB Poruba

v tis. Kč

VH SMO-MOB Poruba	Plán 2008	Upravený plán 2008	Skutečnost	Skutečnost	Skutečnost k 31.12.2008	% plnění
	200		HČ	DČ	CELKEM	
Výnosy	1 130	1 230	1 172,89	107,51	1 280,40	104,10
Náklady	4 230	4 550	4 434,98	68,18	4 503,16	98,97
Příspěvek-účet 691	3 100	3 320	3 319,99	x	3 319,99	100,00
Výsledek hospodaření	0	0	57,90	39,33	97,23	

Zřizovatel schválil rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2008 ve výši 97 231,77 Kč takto:

- přiděl do rezervního fondu 77 231,77 Kč
- přiděl do fondu odměn 20 000,- Kč.

3. Charakteristika roku 2008

Skutečnosti, které pozitivně ovlivnily chod školy v roce 2008

1. Mírná zima v topné sezóně roku 2008

Příznivé klimatické podmínky během celého topného roku 2008 přispěly k výrazným úsporám tepla. Část úspory za tepelnou energii tak mohla být použita na opravy a údržbu a nákup školních lavic a židlí s nastavitelnou výškou.

2. Prostředky investičního fondu

Z prostředků investičního fondu byly zakoupeny 2 ks interaktivní tabule ve výši 126 tis. Kč, z toho 1 tabule byla kryta finančním darem ze SRPDŠ ve výši 63 tis. Kč.

Školní jídelna byla dovybavena myčkou nádobí Winterhalter v ceně 169,15 tis. Kč a elektrickým kotlem EB 150 v ceně 112,27 tis. Kč.

3. Opravy většího rozsahu

V prázdninových měsících proběhla v dolní tělocvičně oprava obložení v částce 55tis.Kč a oprava osvětlení v částce 22 tis. Kč. Dále byly na škole prováděny opravy PVC ve třídách včetně kompletní výměny PVC v hudebně v celkové ceně 39 tis. Kč.

4. Technické zhodnocení budovy

V období školních prázdnin proběhla rekonstrukce střechy, pavilonu „C“ – tělocvičny. Hodnota budovy školy byla navýšena o 868,70 tis. Kč.

Podrobné údaje o hospodaření jsou uvedeny v rozbořech hospodaření ke dni 31.12.2008, které byly odevzdány v termínu dne 20.2.2009.

B. Základní údaje o hospodaření školy k 30.06.2009

1. Tabulka schválených příspěvků na rok 2009

tis. Kč				
DRUH PŘÍSPĚVKU	ÚZ	Schválený na rok 2009	Upravený na rok 2009	Poskytnuto k 30.6.2009
SMO-MOb Poruba				Účet 691
Neinvestiční dotace CELKEM		3 100,00	3 149,88	1 597,88
v tom				
• Provozní náklady	5331	3 100,00	3 100,00	1 548,00
• Neinvestiční účelové dotace		0	49,88	49,88
<i>z toho účelový příspěvek – plavání žáků</i>		0	49,88	49,88
KÚMSK				
Neinvestiční dotace CELKEM		15 698,00	16 831,00	8 663,50
v tom DOTACE ZE STÁT. ROZPOČTU				
• Přímé náklady na vzdělávání	3335 3	15 698,00	15 698,00	7 849,00
<i>v tom prostředky na platy</i>		11 264,00	11 254,00	
<i>OON</i>		0	10,00	
<i>ostatní (pojistné+FKSP+ONIV)</i>		4 434,00	4 434,00	
• Neinvestiční účelové dotace ze SR		0	1 133,00	814,50
Zvýšení nenárokových složek platů pedagog. prac.	3300 5	0	936,00	617,50
<i>v tom prostředky na platy</i>		0	688,23	
<i>ostatní (pojistné+FKSP)</i>		0	247,77	
Posílení úrovně odměňování nepedagogických prac.	3301 6	0	149,00	149,00
<i>v tom prostředky na platy</i>		0	109,56	
<i>ostatní (pojistné+FKSP)</i>		0	39,44	
Školní vybavení pro žáky 1.ročníku ZŠ	3301 7	0	48,00	48,00
CELKEM – účet 691		18 798,00	19 980,88	10 261,38

Schválený rozpočet příspěvků pro rok 2009 ve výši **18 798** tis. Kč byl upraven na konečnou výši **19 980,88** tis. Kč. Tato konečná úprava vykazuje celkové zvýšení o 1 182,88 tis. Kč, a to o účelové prostředky.

Upravený rozpočet SMO-MOb Poruba ve výši 3 149,88 tis. Kč představuje vzhledem ke schválenému rozpočtu zvýšení o 49,88 tis. Kč na pokrytí nákladů na plavání dětí.

Rozpočet KÚMSK ve výši 15 698 tis. Kč byl v I. pololetí 2009 navýšen o 1 133 tis. Kč. Navýšení o 1 085 tis. Kč se týkalo poskytnutí prostředků rozvojových programů na platy a NIV dotace MŠMT ve výši 48 tis. Kč na školního vybavení pro žáky prvního ročníku základního vzdělávání.

2. Výsledek hospodaření s příspěvkem ke dni 30.6.2009

2.1. Výsledek hospodaření celkem

v tis. Kč

VHCELKEM	Plán 2009 2005	Upravený plán 2009	Skutečnost		Skutečnost k 30.6.2009	% plnění
			HČ	DČ		
			HČ	DČ	CELKEM	
Výnosy	1 130	1 373,00	922,89	57,40	980,29	71,40
Náklady	19 928	21 353,88	10 509,36	36,27	10 545,63	49,39
Příspěvky	18 798	19 980,88	10 261,38	x	10 261,38	51,36
Výsledek hospodaření	0	0	674,91	21,13	696,04	

Výsledek hospodaření organizace skončil ziskem celkem ve výši:

696 041,83 Kč.

Příčinou kladného výsledku hospodaření jsou zejména úspory v oblasti
mzdových prostředků včetně odvodů a dotací v rámci rozvojových programů
ze státního rozpočtu.

Výsledek hospodaření lze rozdělit na:

- výsledek hospodaření SMO-MOb Poruba ve výši **2,63** tis. Kč,
- výsledek hospodaření KÚMSK ve výši **693,41** tis. Kč.

2.2. Hospodaření s příspěvkem SMO - MOb Poruba

tis. Kč

VH SMO-MOb Poruba	Plán 2009 2005	Upravený plán 2009	Skutečnost		Skutečnost k 30.6.2009	% plnění
			HČ	DČ		
			HČ	DČ	CELKEM	
Výnosy	1 130	1 373,00	922,89	57,40	980,29	71,40
Náklady	4 230	4 522,88	2 539,27	36,27	2 575,54	56,94
Příspěvek-účet 691	3 100	3 149,88	1 597,88	x	1 597,88	50,73
Výsledek hospodaření	0	0	-18,50	21,13	2,63	

Škola vykazuje kladný hospodářský výsledek hospodaření v celkové výši 2,63 tis. Kč, z toho v doplňkové činnosti 21,13 tis. Kč.

3. Charakteristika 1. pololetí 2009

Skutečnosti, které pozitivně ovlivnily chod školy v 1. pololetí roku 2009

1. Topná sezóna 1. pololetí roku 2009

Příznivé klimatické podmínky přispěly k úsporám tepla.

2. Nákup drobného hmotného majetku

Základní škola

- vybavení dvou kabinetů novým nábytkem ve výši 70 tis. Kč,
- výměna školních židlí a lavic v jazykové učebně ve výši 58 tis. Kč.

Školní družina

- vybavení jednoho oddělení ŠD novým nábytkem, kobercem a židličkami ve výši 60 tis. Kč.

Školní jídelna

- výměna šatních skříní pro zaměstnance ŠJ ve výši 16 tis. Kč.

Ke krytí výdajů DDHM a DHMK byly částečně použity prostředky rezervního fondu.

Podrobné údaje o hospodaření jsou uvedeny v rozborech hospodaření ke dni 30.6.2009, které byly odevzdány v termínu dne 20.7.2009.

11) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2008/2009 se škola nezapojila do rozvojových programů. V rámci mezinárodního programu „Adopce na dálku“ podporují žáci školy vzdělávání afrického chlapce.

12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení. Pedagogové se vzdělávají v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v akreditovaných programech.

13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola sleduje grantovou politiku v oblasti školství a reagovala na výzvy. Zpracovali jsme a zaslali vyzyvatelům tyto projekty:

1) Rozvojový program MŠMT – Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) ve školách v roce 2009. Projekt s názvem „Školní knihovna – náš pomocník při řešení problematiky EVVO“. Bohužel námi předložený projekt nebyl k realizaci vybrán.

2) Rozvojový program MŠMT – Podpora čtenářské gramotnosti na základních školách. Projekt s názvem „Přečtěte si s námi! Není kniha jako kniha. Skutečné čtenářství vítězí.“ Bohužel námi předložený projekt nebyl k realizaci vybrán.

3) Rozvojový program MŠMT Podpora výuky cizích jazyků. Projekt s názvem „Křížem krážem mezi řádky nechceme číst jen pohádky“. Bohužel námi předložený projekt nebyl k realizaci vybrán.

4) Žádost o účelovou dotaci z Programu podpory aktivit v oblasti ochrany životního prostředí, který vyhlásilo Statutární město Ostrava – městský obvod Poruba. Název projektu „Mobilní přírodovědná učebna“. Bohužel námi předložený projekt nebyl zastupitelstvem městského obvodu k realizaci vybrán (v předchozích 2 letech ZŠ již čerpala z výše uvedeného programu finanční prostředky).

5) Žádost o poskytnutí nadačního příspěvku Nadace OKD – Program pro radost. Název projektu „Otevři se, komunikuj, dováděj“. Bohužel námi předložený projekt nebyl Nadací OKD k realizaci vybrán.

Partnerství:

Škola reagovala na výzvy k partnerství při realizaci projektů:

- „Rozvoj moderních metod v kariérovém poradenství žáků ZŠ Moravskoslezského kraje“.
- „Zavádění vybraných průřezových témat do školních vzdělávacích programů základních škol prostřednictvím projektového vyučování“.
- „Nebojme se různosti“
- „ICT školení pro pedagogy“

14) Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1) Spolupráce s odborovou organizací

Zaměstnavatel projednal s odborovou organizací:

- vývoj platů v členění podle jednotlivých profesních skupin
- kritéria pro přidělování nenárokových složek platů – osobní příplatky, odměny
- pracovní podmínky
- opatření, které zajišťují rovné zacházení a zamezení diskriminace
- pracovní poměry uzavřené na dobu určitou a neurčitou
- oblast bezpečnosti práce a požární ochrany
- systém školení a vzdělávání

2) Další partneři

a) Pedagogická fakulta Ostravské univerzity

- významná dlouhodobá spolupráce naší školy s Pedagogickou fakultou. Pedagogové školy předváděli studentům neslechové hodiny, poskytovali jim materiály pro zpracování diplomových prací. Studenti se seznámili s problematikou připravenosti dětí na vstup do školy. Rovněž se seznámili se školním vzdělávacím programem „S Komenským nově“.

Ředitelka školy seznámila studenty s oblastí speciální pedagogiky – systémem poradenství, s prací výchovné poradkyně a školní metodičky prevence negativních jevů.

Dále s problematikou integrace a se systémem práce s dětmi s diagnostikovanou specifickou poruchou učení a chování.

b) Sdružení rodičů a přátel dětí školy - SRPDŠ:

Spolupráce se Sdružením rodičů a přátel dětí školy je dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Rodiče významnou měrou podporovali aktivity školy jak finančně, tak morálně. Podporovali sportovní aktivity, Den dětí, výborným žákům zakoupili knižní odměnu. Rodiče se podíleli na organizaci Mikulášské nadílky, na organizaci Vánočního jarmarku a velikonoční výstavy. Pro žáky 1.stupně uspořádali rodiče maškarní karneval.

c) Škola dále spolupracovala:

- S Policií České republiky – preventivní aktivity
- S Městskou policií – preventivní aktivity
- Se Stanicí mladých přírodovědců – výuka, akce
- Se Zoologickou zahradou – adopce zvířete
- S Rehabilitačním ústavem v Hrabyni – sběr víček
- S Humanistickým centrem Praha – adopce na dálku
- S Knihovnou Svinov – knihovnické lekce
- Se středními školami – kariérové poradenství
- S OZO Ostrava – exkurze žáků
- Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ostravě
- S Učitelskou společností Ostrava – soutěže

- S Republikovou radou dějepisců – zastoupen pedagog školy
- S mateřskými školami obvodu Poruba
- S MŠMT, KÚ MSK, ÚMOb Poruba – ekologické aktivity

Se všemi uvedenými subjekty byla spolupráce pro školu přínosná.

Příloha: Inspekční zpráva čj.ČŠI-497/08-14

Zpracovala: Mgr. Jarmila Krejčířová
ředitelka školy