

**Základní škola, Ostrava-Poruba, Komenského 668,  
příspěvková organizace**



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

Školní rok 2014/2015

Výroční zpráva o činnosti Základní školy, Ostrava-Poruba, Komenského 668, příspěvkové organizace za školní rok 2014/2015 je zpracována v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a v souladu s § 7 vyhlášky MŠMT ČR č. 195/2012Sb., kterou se mění vyhlášky č.15/2005Sb., a 225/2009Sb., a která stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv školy.

#### Struktura výroční zprávy

- 1) Základní údaje o škole
- 2) Přehled oborů vzdělání v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- 3) Personální zabezpečení činnosti školy
- 4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- 5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy, včetně výsledků přijímacího řízení na střední školy
- 6) Informace o prevenci sociálně patologických jevů a výchovném poradenství
- 7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- 8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- 9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- 10) Základní údaje o hospodaření školy
- 11) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- 12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- 13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- 14) Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

## 1) Údaje o škole

Název školy: Základní škola, Ostrava-Poruba,  
Komenského 668, příspěvková organizace

Adresa: Komenského 668/13, Poruba  
708 00 Ostrava

Právní forma: příspěvková organizace  
IČO 70 984 727

Identifikátor právnické osoby: 600 145 263 – Rozhodnutí o zařazení do rejstříku  
škol a školských zařízení - poslední aktualizace  
MŠMT - 26035/2015-2 ze dne 30.7.2015,  
s účinností od 1.8.2015.

Zřizovatel školy: Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba,  
se sídlem Klimkovická 55/28,  
Poruba, 708 56 Ostrava

Ředitelka školy: Mgr. Jarmila Krejčířová

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Dagmar Chvojková – do 13.5.2015  
Mgr.Kateřina Wenglarzyová – od 1.8.2015

Ekonomka školy: Ludmila Bočková

Tajemnice školy: Milena Imrišková

Vedoucí školní družiny: Mgr.Lucie Skulinová

Vedoucí školní jídelny: Irena Karmazinová

Telefonní kontakt: 596 910 585, mobil: 732 663 468

Fax: 596 910 585

E-mailová adresa: [zskomenskeho@centrum.cz](mailto:zskomenskeho@centrum.cz)

Adresa www stránek: [www.zskomenskehoporuba.cz](http://www.zskomenskehoporuba.cz)

### Charakteristika školy:

Rozhodnutí MŠMT č.j. 26035-2 ze dne 30.7.2015, které nabylo účinnosti od 1.8.2015 stanovuje nejvyšší povolený počet žáků v oboru na 600. K úpravě počtu žáků dojde od 1.9.2015 ve školském zařízení – školní družině, a to snížení z 200 na 180 žáků. O této skutečnosti rozhodl z podnětu zřizovatele Krajský úřad Moravskoslezského kraje, který dne 30.1.2015 vydal Rozhodnutí o změně č.j.MSK 14 802/2015. Kapacita počtu strážníků zůstává nezměněna a činí 800 strážníků, jak je uvedeno v Rozhodnutí Moravskoslezského kraje č.j. MSK 58286/2006 ze dne 30.3.2006.

- Počet žáků školy k 30.6.2015:

273 žáků 1.stupně v 11 třídách

177 žáků 2.stupně v 8 třídách

celkem 450 žáků v 19 třídách

Ve školním roce 2014/2015 bylo vzděláváno o 37 žáků více než ve školním roce předcházejícím.

135 žáků docházelo do 5 oddělení školní družiny. Ve školním roce 2014/2015 docházelo do ŠD o 15 žáků více než ve školním roce předcházejícím.

256 žáků se stravovalo ve školní jídelně.

- Při škole pracuje Sdružení rodičů a přátel dětí školy. Rodiče zastupuje výbor rodičů složený ze zástupců jednotlivých tříd.
- Školská rada je 6-ti členná.

### **2) Přehled oborů vzdělávání v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

Právnícká osoba byla zřízena na dobu neurčitou a vykonává činnost těchto škol a školských zařízení

#### 1. Základní škola

Obor vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-C/01 Základní škola - od 1.9.2007

Denní forma vzdělávání, délka vzdělávání: 9 r. 0 měsíců

Název školního vzdělávacího programu: „S Komenským nově“

2. Školní družina

3. Školní jídelna

### **3) Personální zabezpečení činnosti školy**

- počet pedagogů	28 z toho 1 žena na MD
- počet vychovatelek ŠD	5
- počet správních zaměstnanců	8
- počet zaměstnanců školní jídelny	5
- celkem zaměstnanců	46

Věková skladba pedagogických pracovníků:

do 35 let	7	25 %
36 - 50 let	11	39,2%
nad 50 let	10	35,7%

Věková skladba vychovatelek školní družiny je 52 let

do 35 let	2	40%
36 - 50let	1	20%
nad 50 let	2	40%

Ukončení pracovního poměru: 2 zaměstnanci

1 pedagog – zástupkyně ředitelky školy z důvodu úmrtí 14.5.2015

1 kuchařka školní jídelny – odchod do důchodu k 30.6.2015

Pracovní poměr na dobu určitou: byly u zaměstnanců zastupujících dlouhodobě nepřítomné

Vliv na zaměstnanost:

Na škole pracuje stabilizovaný pedagogický sbor.

Aprobovanost:

#### **1. stupeň**

Na 1.stupni vyučovalo žáky celkem 13 pedagogů. Z toho 12 pedagogové s aprobační pro 1.stupeň a 1 pedagog s aprobační pro 2.stupeň, který ve šk.roce 2015/2016 ukončí rozšiřující studium učitelství pro 1.stupeň. Celková aprobovanou na 1.stupni je 92,3%.

## 2.stupeň

Na 2.stupni vyučovalo 15 pedagogů, z toho 1 pedagog s neukončeným VŠ vzděláním.

100% aprobovanost je v předmětech:

Český jazyk	Zeměpis	Hudební výchova	Německý jazyk
Matematika	Přírodopis	Výchova občana	Ekologický seminář
Chemie	Dějepis	Tělesná výchova	

- Neaprobovaně je vyučována výtvarná výchova a informatika .
- Částečně je neaprobovaná výuka fyziky.

Cizí jazyky:

- německý jazyk – 2 aprobovaní pedagogové, 1 pedagog – státní jazyková škola se státní zkouškou.
- anglický jazyk – 1 aprobovaný, 1 –státní jazyková zkouška,1 studující AJ na FF OU – 1 rokem, tříletého studia

### Skladba zaměstnanců

Vedení školy – ředitelka

1 zástupkyně ředitelky školy

Širší vedení – kolegium:

- výchovná a kariérová poradkyně – absolvování specializačního studia
- metodik školní prevence – absolvování specializačního studia
- koordinátor environmentální výchovy – absolvování specializačního studia
- koordinátor školního vzdělávacího programu – absolvování specializačního studia
- metodik informačních technologií
- vedoucí metodických sdružení – 1.stupeň
- vedoucí předmětových komisí – 2.stupeň
- vedoucí školní družiny
- vedoucí školní jídelny
- ekonomka školy
- tajemnice a personalistka
- vedoucí uklízečka
- školník – údržbář

#### **4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce**

a) zápis do 1.ročníku pro školní rok 2015/2016 proběhl ve dnech

15. a 16.ledna 2015

• počet zapsaných žáků poprvé u zápisu	73
• počet žáků nastupujících po odkladu	10
• počet žáků po dodatečném odkladu	0
• počet žáků, u kterých bylo řešeno pro školní rok 2015/2016 odložení povinné školní docházky	8

#### **5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy, včetně výsledků přijímacího řízení na střední školy**

Žáci všech ročníků jsou vzdělávání podle školního vzdělávacího programu s názvem „S Komenským nově“.

Ve školním roce 2014/2015 bylo integrováno do běžných tříd 34 žáků s diagnostikovanou specifickou vývojovou poruchou učení či ADHD. Tito žáci byli vzdělávání dle individuálního vzdělávacího plánu, který byl zpracován třídním učitelem, učitelem daného předmětu a učitelem reedukační péče. Tento plán byl schválen a sledován školským poradenským zařízením. Individuální plány byly zpracovány pro všechny integrované žáky prvního a druhého stupně.

Integrovaní žáci docházeli do 6 skupin reedukační péče, kterou vedli pedagogové, kteří absolvovali odborné vzdělávání.

#### **Statistické údaje**

Školní rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Ø počet žáků třídy	Počet žáků na 1/ učitele
2013/2014	17	413	24,29	16,52
2014/2015	19	450	23,68	16,66

Počet integrovaných žáků celkem: 34

z toho 1.stupeň 18

z toho 2.stupeň 16

Počet skupin reedukační péče 6

- 2 žáci se vzdělávali v zahraničí – Švýcarsko
- 1 žákyně se vzdělává v zahraničí – Německo
- 1 žák se vzdělává na Slovensku

- Počet žáků uvolněných z předmětů 7

Z toho všichni žáci z předmětu tělesná výchova, a to ze zdravotních důvodů.

- Péče o žáky talentované

Talentovaní žáci se zapojovali do vyhlašovaných soutěží. Mnozí se umístili na předních místech.

Žáci 2. stupně zpracovávali po celý školní rok ročníkové práce dle svého výběru, které prezentovali před ostatními spolužáky. Po celý školní rok docházeli na konzultace k vyučujícím a získávali tak informace potřebné pro zpracování své práce. Rozvíjeli tak svůj zájem o vybrané učivo. Mnohé práce měly vysokou úroveň.

Žáci školní družiny docházeli do zájmových kroužků, kde rozvíjeli svůj talent. V tomto školním roce se do 5 kroužků zapojilo 94 žáků. Navštěvovali 3 keramické a 2 sportovní kroužky.

Žáci 1. stupně docházeli do míčových her „Ostraváčku“ a do sportovních her, které vedli trenéři TJ Sokol Poruba. Rovněž docházeli do juda, vedeného Městskou Policií. Sportováním rozvíjeli svou tělesnou zdatnost a sportovní talent. Mnozí dosáhli pěkných sportovních výsledků a byli oceněni na soutěžích.

- Prostorové podmínky vzdělávání

2 tělocvičny

literární učebna s žakovskou knihovnou

odborná učebna fyziky a chemie

odborná učebna hudební výchovy

odborná učebna pro výuku cizích jazyků

cvičná kuchyňka

2 internetové učebny

poloodborná učebna přírodopisu



poloodborná učebna dějepisu  
dílny  
dílna s keramickou pecí

V každé třídě je nainstalovaná interaktivní tabule – triptych, dataprojektor a notebook. Výrazně se tak zmodernizovala výuka.

Na každém podlaží je instalována výzdoba k výuce a jsou vyvěšovány závěry zpracovaných výukových projektů a akcí školy. Hojně je využíván prostor vstupní haly.

Jednotlivá patra školy jsou vybavena tenisovými stoly pro přestávkový režim a oddychovými relaxačními kouty.

Žáci hojně využívají multifunkční hřiště na pozemku školy a travnatou plochu pro mimoškolní činnost, jejíž součástí je přilehlý svah, který je využíván k pohybovým aktivitám.

Zahradní altán sloužil k výuce mimo budovu školy – letní učebna.

V areálu školního hřiště je nefunkční doskočiště. Škola nemá dobré zázemí pro výuku lehkootletických disciplín – běh, hod do dálky, skok do dálky.

Žáci školy využívají keramickou pec zakoupenou Sdružením rodičů. Využíván je také hrnčířský kruh pro tvorbu keramických výrobků, který je umístěn v keramické dílně.

### **Průběh vzdělávání a výchovy žáků**

- Naplňování koncepčních záměrů rozvoje školy

Koncepce vzdělávání pro školní rok 2014/2015 byla projednána a přijata na pedagogické radě dne 1.9.2014. Rovněž byly stanoveny základní úkoly, které vycházely ze schválené koncepce.

Stanovená koncepce včetně stanovených úkolů na školní rok 2014/2015 byla průběžně hodnocena na pedagogických radách a provozních poradách.

Souhrnné hodnocení práce bylo projednáno na závěrečné hodnotící poradě.

## Učební plán žáka 1.stupně

1) ŠVP – „S Komenským nově“

Vzdělávací oblast	Vzdělávací předmět	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem	Celkem oblast
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8+1 D	8+1D	7+1D	6+1D	6+1D	35+5D	51
	Anglický jazyk	1D	1D	3	3	3	9+2D	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1D	4+1D	4+1D	4+1D	20+4D	24
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1D	-	-	6+1D	15
	Vlastivěda	-	-	-	2	1+1D	3+1D	
	Přírodověda	-	-	-	1+1D	2	3+1D	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5
<b>celkem</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	104+14 D	<b>118</b>

## Učební plán žáka 2.stupně

Vzdělávací oblast	Vzdělávací předmět	6.	7.	8.	9.	celkem	Celkem oblast
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4+1D	4	4	3+2D	15+3D	36
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
	Německý jazyk	-	2D	2D	2D	6D	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	3+1D	4+1D	4+1D	15+3D	18
Informační a komunikační technika	Informatika	1	1D	1	1D	2+2D	4

Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	16*
	Výchova občana*	2	2	1+1D	2D	5+3D	
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	1+1D	1+1D	6+2D	25
	Chemie	-	-	2	2	4	
	Přírodopis	1+1D	1+1D	2	1	5+2D	
	Zeměpis	2	1+1D	1	1	5+1D	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1D	3+1D	4
Volitelné předměty							1
	Ekologický seminář	-	-	1D	-	1D	
<b>celkem</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>98+24D</b>	<b>122</b>

Poznámky:

D- disponibilní hodina

\*předmět Výchova občana je integrací předmětů Výchova ke zdraví a Výchova k občanství v předmětu Praktické činnosti jsou naplňovány tyto tématické okruhy:

6.ročník – Příprava pokrmů, /pěstitelské práce, chovatelství/

7.ročník – příprava pokrmů, provoz a údržba domácnosti

8.ročník – Svět práce, Provoz a údržba domácnosti

9.ročník – Svět práce, Práce s technickými materiály

Volitelné předměty:

V 8.ročníku je vyučován ekologický seminář.

### **Zaměření disponibilních hodin**

Disponibilní hodiny byly pro školní rok 2014/2015 stanoveny jednak jako rozšířená výuka daného předmětu osnovami nebo jako nový volitelný předmět, v němž si žáci zvyšovali své kompetence. Disponibilní hodiny byly voleny dle podmínek školy a byly projednány pedagogickou radou. Se zaměřením byli seznámeni i zákonní zástupci žáků.

Přehled zaměření:

1.stupeň:

1.ročník - 2 hodiny český jazyk anglický jazyk

2.ročník - 3 hodiny český jazyk anglický jazyk matematika

3.ročník - 3 hodiny	český jazyk	prvouka	matematika
4.ročník - 3 hodiny	český jazyk	přírodověda	matematika
5.ročník – 3 hodiny	český jazyk	vlastivěda	matematika

### 2.stupeň:

6.ročník - 2 hodiny	český jazyk , přírodopis,		
7.ročník - 6 hodin	informatika, přírodopis, zeměpis, německý jazyk, matematika		
8.ročník – 6 hodin	výchova občana, fyzika, ekologický seminář, německý jazyk nebo konverzace v anglickém jazyce, matematika		
9.ročník - 10 hodin	český jazyk, matematika, informatika, výchova občana, fyzika, praktické činnosti, německý jazyk nebo konverzace v anglickém jazyce		

### Volitelné předměty

8.ročník	- ekologický seminář
----------	----------------------

V rámci volitelného předmětu si žáci prohlubovali získané vědomosti a dovednosti a zvyšovali své kompetence.

### Praktické činnosti

6.ročník	- Pěstitelské práce, chovatelství - Příprava pokrmů
7.ročník	- Provoz a údržba domácnosti - Příprava pokrmů



**Přehled výchovných opatření, prospěchu žáků a absence za školní rok 2014/2015**

**1. Kázeňská a výchovná opatření**

	1. stupeň		2. stupeň		Celkem oba stupně	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
Pochvaly TU	39	86	24	34	63	120
Pochvaly ŘŠ	0	1	4	3	4	4
Napomenutí TU	10	8	22	15	32	23
Důtka TU	2	6	16	17	18	23
Důtka ŘŠ	0	4	5	2	5	6
2. stupeň z chování	1	1	4	4	5	5
3. stupeň z chování	0	0	2	1	2	1

**Komentář k údajům:**

Při výchovné práci s žáky je nadále v hojné míře využívána kladná motivace. U většiny žáků jsou udělována výchovná opatření, která jsou účinná. Oproti loňskému roku došlo k zvýšení počtu udělených pochval třídních učitelů. Došlo ke zvýšení počtu udělených napomenutí třídních učitelů a důtek třídních učitelů. U ředitelských důtek naopak došlo ke snížení počtu udělení. Došlo k snížení počtu udělených druhých stupňů z chování. Udělený 3.stupeň byl u 3 žáků z důvodu neomluvené absence. Veškerá opatření či udělení je v souladu se školním řádem a byla projednána na pedagogických radách a s rodiči.

**2. Přehled prospěchu žáků školy**

	1. stupeň		2. stupeň		Celkem oba stupně	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
Hodnoceno	261	273	178	177	439	450
Prospěli s vyznamenáním	229	232	66	54	295	286
Prospěli	32	41	104	120	136	161

Neprospěli	0	0	6	3	6	3
Nehodnoceni	0	0	2	0	2	0

Komentář k údajům:

Ve 2.pololetí školního roku 2014/2015 neprospěli 3 žáci 2. Stupně. Z toho 2 žáci budou opakovat ročník a 1 žák vykonal komisionální zkoušku se závěrem neúspěšně.

3. Přehled absence žáků

a) omluvená absence

1. stupeň

1. pololetí	8 838	ø na žáka 32,37
2. pololetí	10 699	ø na žáka 39,19
školní rok celkem	19 537	ø na žáka 35,78

2. stupeň

1. pololetí	10 911	ø na žáka 61,64
2. pololetí	13 178	ø na žáka 74,45
školní rok celkem	24 089	ø na žáka 68,04

Celkem absence oba stupně

1. pololetí	19 749	ø na žáka 47,0
2. pololetí	23 877	ø na žáka 56,82
školní rok celkem	43 626	

b) neomluvená absence

1. stupeň

1. pololetí	10 (1 žák)
2. pololetí	0
školní rok celkem	10

## 2. stupeň

1. pololetí	71 (4 žáci)
2. pololetí	13 (1 žák)
školní rok celkem	84

### Komentář ke zjištěným údajům:

#### 1.Omluvená absence

V porovnání s loňským školním rokem došlo k výraznému snížení omluvené absence u žáků 1 stupně. Naopak byla zvýšena absence u žáků 2.stupně.

Na 1.stupni je pokles o 2 236 výukových hodin.

Na 2.stupni je nárůst o 2 509 výukových hodin.

Celkově lze konstatovat, že počet omluvené absence nedoznala výrazného výkyvu.

Do zvýšeného počtu se promítly tyto skutečnosti:

- Oslabená imunita a zvýšená nemocnost žáků na 2.stupni
- Vážný zdravotní stav s dlouhodobou absencí – individuální výuka
- Krátkodobá absence omlouvána rodiči
- Výjezdy žáků s rodiči na dovolenou v průběhu

#### 2.Neomluvená absence

Neomluvená absence se vyskytla u 1 žáka 1.stupně a 5 žáků 2.stupně. Byla řešena s rodiči žáků, OSPOD a Policií ČR.

### Přehled umístění absolventů školy ve školním roce 2014/2015

Počet absolventů v tomto školním roce	38
Počet žáků na obory s maturitou	27
s výučním listem	11
	Počet žáků
Gymnázium	6
Obchodní akademie	
Ekonomika podnikání,lyceum	5
Cestovní ruch	2
Zdravotnické lyceum	1



Pedagogické lyceum	2
Masér sportovní a rekondiční	3
Kadeřník	1
Informační technologie	2
Požární ochrana	2
Bezpečnostně právní činnost	1
Strojírenství	1
Mechanik seřizovač	1
Strojní mechanik	3
Obráběč kovů	3
Mechanik motor. vozidel	2
Karosář	1
Mechanik elektronik	1
Prodavač – zahradník	1

Ve šk.roce 2014/2015 nevyužil žádný žák studium na soukromých školách. Nejvyšší počet žáků je v letošním roce přijato na gymnázium a ekonomické lyceum. Oproti předcházejícím rokům není zájem o společné stravování – kuchař, číšník. Technické obory si zvolilo 17 žáků.

Z 5.ročníků podalo přihlášku na 8.letá gymnázia celkem 8 žáků.Všichni byli přijati.

Z 7.ročníků podali přihlášku na 6 letá gymnázia 4 žáci. Přijat byl pouze 1 žák.

Celkem bude od šk.roku 2015/2016 studovat na víceletých gymnáziích 9 žáků.

## **6) Informace o prevenci sociálně patologických jevů a výchovné poradenství**

Prevenci sociálně patologických jevů zabezpečuje školní metodik prevence a výchovný poradce, kteří koordinují činnost na škole.Obě jmenované učitelky spolupracují s vedením,třídními učiteli, ostatními pedagogy a odbornými institucemi. Obě splnily podmínku absolvování specializačního studia.

Celoroční preventivní činnost navazovala na předchozí léta.

Minimální preventivní program byl tak sestaven na základě dlouhodobých zkušeností a vycházel z individuálních potřeb školy. Je nedílnou součástí Školního vzdělávacího programu „S Komenským nově“. Preventivní program byl schválen pedagogy na začátku školního roku a v jeho závěru byl vyhodnocen, analyzován a byla přijata opatření.

- K ověřeným aktivitám, které plní svůj účel v oblasti primární prevence patřila spolupráce s Renarkonem o.p.s. a s Městskou policií, která probíhala po celý školní rok a již se zúčastnili žáci všech ročníků.

- V letošním školním roce byla s žáky řešena dvouměsíční preventivní témata, která byla zaměřena na: typy chování jednotlivců o skupin

- agresivní chování
- pasivní chování
- manipulativní chování
- asertivní chování
- srovnání typů chování – test

Témata byla náplní třídnických hodin, kdy si žáci obou stupňů uvědomovali projevy jednotlivých typů chování s vazbou na školní prostředí a osobní život žáků.

- V každé třídě byl pololetně realizován a vyhodnocen Panáčkův test, který analyzoval vztahy ve třídě a který vedl k zlepšení atmosféry v třídním kolektivu. Se závěry byli seznámeni na třídnických hodinách všichni žáci jednotlivých tříd. Případné problémy vztahů žáků byly ihned řešeny.

- Žáci obou stupňů absolvovali cyklus preventivního vzdělávání, který organizoval Renarkon o.p.s pod názvem „Buď O.K.“

- Žáci 8. a 9.ročníků absolvovali přednášku, kterou organizovalo Centrum pro rodinu k tématu sexuální výchovy – škola osobního života.

- Žáci 5. až 9.ročníků absolvovali preventivní program pod názvem Petr Pan, které organizovali studenti OA Ostrava – Mariánské Hory z projektu. Program byl zaměřen na oblast zdravého životního stylu, poruchy příjmu potravin a kyberšikanu. Programem byli žáci i pedagogové nadšeni, neboť se setkali s bývalými žáky školy, který program realizovali.

• Žáci obou stupňů absolvovali po celý školní rok preventivní aktivity, které připravila školní metodička prevence, výchovná poradkyně a třídní učitelé na úrovni školy nebo z nabídky institucí. Významná byla spolupráce s Městskou policií, která se v rámci besed s žáky 1. i 2.stupě zabývala problematikou:

- malé děti – velké nebezpečí
- bezpečně ze školy domů
- malý kriminalista
- život ve městě
- nebezpečná hra – šikana
- nedělej si problém
- právní vědomí
- zájmy chráněné trestním zákonem

Zvolená témata přispěla k prevenci negativních jevů.

Prevence, která je součástí vzdělávání byla zaměřena na 1.stupni na tyto oblasti:

- Adaptace na školu, týmová práce, ztotožnění se s roli školáka
- Školní kolektiv a vztahy ve třídě
- Sebepoznání, vlastnosti, chování
- Volnočasové aktivity, navazování vztahů
- Postoje, krizové situace
- Reálný život, spolupráce, tolerance, vnímání
- Lidské kvality, konstruktivní metody chování

Oblasti byly prohlubovány rovněž v rámci pobytu žáků 1.stupně ve školní družině.

Na 2.stupni byla prevence zaměřena na tyto oblasti:

- Komunikace a vztahy ve třídě
- Šikana a její projevy, zdravý životní styl
- Drogy, účinky odmítání
- Vztahy v kolektivu, sexualita
- Tolerance a akceptace menšin
- Počítačové hry, sledování televize
- Virtuální komunikace, netolismus

- Nebezpečí sekt
- Poruchy příjmu potravy

Žáci 2.stupně využívali doporučení preventivní internetové adresy.

Žáci 9.tříd se zúčastnili soudního přelíčení na Krajském soudu v Ostravě. Tentokrát byli přítomni jednání, kdy bylo souzeno přepadení a distribuce návykových látek.

- S rodiči a žáky byly realizovány za přítomnosti výchovné poradkyně, třídního učitele a školního metodika prevence výchovné komise, kterých se uskutečnilo ve školním roce celkem 8. Byly sestaveny celkem 3 individuální výchovné plány. Pro sociální odbor bylo zpracováno 19 zpráv o žácích školy a pro Policii byly zpracovány 2 zprávy o žácích. 2 žáci byli řešeni ve spolupráci se sociálním kurátorem ÚMOB Poruba a umístěni do Střediska výchovné péče. Ve schránce důvěry se vyskytly podněty týkající se problémů v kolektivech tří tříd, které byly ihned řešeny.
  - Pedagogové i vedení školy spolupracovali s žáky samosprávy, kteří byli nápomocni při řešení problémů ve škole.
- Součástí preventivního programu je sledování žáků v oblasti kariérového poradenství a následná poradenská činnost výchovné poradkyně vůči rodičům. Profesionální zaměření je sledováno po dobu školní docházky žáka, kdy je sledován jeho vývoj formou profesiogramů.

Rodiče i žáci ocenili účast žáků 9.tříd na tradiční výstavě „Učeň, středoškolák, vysokoškolák a pedagogika“. Rovněž ocenili účast žáků na besedách které organizuje Úřad práce Ostrava, kde získali informace o možnostech studia na SŠ.

- V rámci preventivního programu byla věnována zvýšená péče 34 integrovaným žákům. K odbornému vyšetření na PPP bylo doporučeno celkem 46 žáků.

## **7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

### Vyhodnocení plánu DVPP na školní rok 2014/2015

#### Ad1) jazykové vzdělávání – cizí jazyk

- Anglická konverzace 1 –projekt EU – 2 pedagogové
- Anglická konverzace 3 – projekt EU – 1 pedagog
- Čtenářská gramotnost a genetická metoda čtení – 8 pedagogů
- Seminář Professional Development for Primary Teachers-2 pedagogové
- Seminář Wir lehren Deutsch in ostrava (Goethe Institut Praha) – 1 pedagog

#### Ad2) Vzdělávání v oblasti řešení negativních jevů a výchovné poradenství

Účast na pracovních seminářích pro VP –PPP Poruba – 1 pedagog  
Účast na pracovních seminářích pro ŠMP – PPP Poruba- 1 pedagog  
Jednejme s rodiči kompetentně – 1 denní seminář- formou sborovny –  
účast 32 pedagogů a vychovatelek – organizováno KVIC

#### Ad3) Vzdělávání pro oblast dopravní výchovy a zdravotní výchovy

- Účast na 2-denním semináři dopravní výchovy – BESIP – 1 pedagog

#### Ad4) Vzdělávání pro oblast environmentální výchovy

Biodiverzita a její management, Podíl ZOO při EVVO- 1 pedagog  
Přírodovědný inspirovat KÚ MSK – 2 pedagogové  
Tajemství vědy – Krajina v širších souvislostech – 2 pedagogové  
Seminář „Propagace a publicita školy v oblasti EVVO – 1 pedagog  
Seminář „Voda a vodní prostředí“ org.ostravské Muzeum – 1 pedagog

#### Ad 5) Vzdělávání v souvislostech s řízením školy

Tablety do škol – seminář k projektu MŠMT – 2 pedagogové  
Tablety do škol – seminář k realizaci výběrového řízení – 2 pedagogové  
Workshop- Tablety – projekt MŠMT – 2 pedagogové  
Seminář ČŠI – hodnocení práce školy – 1 pedagog  
BOZP – vedoucí pracovníci – PARIS – 1 pedagog

#### Ad6) Vzdělávání v souvislosti se zvyšováním a prohlubováním kvalifikace

Odborný geovědní kurz – VŠB – 2 pedagogové  
Školení tablety – využití ve výuce –MŠMT – 3 pedagogové  
Seminář Přírodovědecká fakulta OU – 1 pedagog  
Školení ICT – Tablety MŠMT- sbor 27 pedagogů  
Workshop – Tajemství vědy – geologie, geografie VŠB – 2 pedagogové  
Workshop – voda a vodní hospodářství – VŠB – 1 pedagog  
Odraz 1.světové války ve škole a společnosti –MŠMT – 1 pedagog  
Exkurze Planetárium – 1 pedagog  
Přírodovědný seminář pro p.učitelky přírodopisu – VŠB – 1 pedagog  
Účast na 5 webinářích k projektu Tablety ve škole – 20 pedagogů  
(15.2.-10.3., 28.4.-4.5.-12.5.)

#### Ad 7) Vzdělávání v souvislosti s realizací ŠVP

Řešení mimořádných situací na škole – HZS – 1 pedagog  
Setkání s vědou – profesor Grygar – Pedag.centrum – 1 pedagog  
Dnešní svět v souvislostech – moderní formy výuky-Terra klub –  
1 pedagog

#### Ad 8) Samostudium

Samostudium čerpalo 29 pedagogických pracovníků v celkovém počtu 296 dnů. Samostudium probíhalo dle plánu v období vedlejších prázdnin a termíny byly projednány s odborovou organizací. Obsah samostudia vložen do portfolia učitelů. Pedagogové si prohlubovali poznatky z oblasti ICT (Tablety do školy), z oblasti pedagogiky, psychologie, metodiky výuky, environmentálního vzdělávání, finanční gramotnosti, přírodovědné oblasti a oblasti řešení negativních jevů. Získávány byly poznatky z odborných časopisů, publikací i internetu. Portfolia pedagogů jsou na vysoké úrovni, obsah je předkládán vedení školy při ročním hodnocení práce pedagogů.

#### Celkové zhodnocení plánu DVPP

V průběhu školního roku byla sledována nabídky vzdělávacích akcí, která byla s pedagogy konzultována. Všichni pedagogové se zúčastnili nejméně 1 akce v rámci Plánu DVPP. Proběhlo vzdělávání formou „sborovna“ na téma, které si pedagogové zvolili, a to „Jak komunikovat s rodiči“. 20 pedagogů se

intenzivně vzdělávalo v oblasti ICT, a to jak využívat tablet při výuce, které souviselo s realizací projektu MŠMT „Tablety do škol“, do kterého se škola zapojila. V letošním školním roce převážilo vzdělávání v oblasti zvyšování a prohlubování kvalifikace. Nadále zaznamenáváme minimální nabídku vzdělávání pro vychovatelky ŠD. Naopak byla bohatá nabídka vzdělávání pro zaměstnance školní jídelny se zaměřením na nové trendy ve stravování žáků.

Závěr:

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2014/2015 byl splněn.

## **8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **A) Výčet aktivit - soutěže**

Ve školním roce 2014/2015 se žáci školy zapojili do mnoha vyhlašovaných soutěží, ve kterých rozvinuli svůj talent, podpořili svůj zájem a rozšířili si své vědomosti. Žáci v mnoha oblastech úspěšně reprezentovali školu nebo svou třídu. Vyhlašované soutěže probíhaly na úrovních obvod – město .

### **1. SPORT**

Žáci školy se zúčastňovali nejčastěji turnajů pořádaných pod hlavičkou Asociace školních sportovních klubů České republiky.

- Výčet soutěží, kterých se zúčastnili žáci školy:

#### **Školní soutěže:**

Mezitřídní turnaje ve vybíjené žáků 4. a 5.ročníků

Školní turnaj v malé kopané – žáci 2.stupně

#### **2.Obvodní soutěže:**

Obvodní kolo v basketbalu 8. a 9.ročníků- 1.místo

Obvodní kolo ve florbalu dívek 8. a 9.ročníků

Obvodní kolo ve florbalu chlapců 6. a 7.ročníků

Obvodní kolo ve florbalu dívek 6. a 7.ročníků

Obvodní kolo ve vybíjené Preventan Cup dívky 4. - 5.ročníků-3.místo

Obvodní kolo ve vybíjené Preventan Cup chlapci 4. - 5.ročníků

Obvodní kolo ve vybíjené chlapců 4.- 5.ročníků

Výsledky z lehkootletické olympiády žáků porubských škol:

1.stupeň:

9 medailí

1.místo v hodu kriketovým míčkem – 2x

2.místo v hodu kriketovým míčkem

3.místo ve skoku dalekém

2.místo v běhu na 400m

3.místo v běhu na 50 m – 2x

3.místo v hodu kriketovým míčkem

3.místo ve skoku dalekém

2.stupeň:

2.místo v běhu na 1000m

2.místo v hodu kriketovým míčkem

3.místo ve štafetě chlapců

### **3.Městské soutěže**

- McDonalds Cup – kopaná – 5.místo

- basketbal chlapci 8.-9.ročník – 5.místo

- vybíjená dívky – 4. – 5.ročník – 4.místo

## **2. OSTATNÍ SOUTĚŽE VE ŠKOLNÍM ROCE**

### **SOUTĚŽE S DOPRAVNÍ TÉMATIKOU**

- Testy v rámci dopravní výchovy – nejúspěšnější cyklista

- Obvodní soutěž Mladý cyklista na ZŠ Bílovecká ve Svinově-3.místo

- Městská soutěž Mladý cyklista 2015 – 5.místo

### **HUDEBNÍ SOUTĚŽE**

- Celoškolní soutěž pro žáky 1. i 2.stupně „Skřivánek 2015“

- Účast v obvodní pěvecké soutěži „Skřivánek“ - 8 žáků



## **VÝTVARNÉ SOUTĚŽE**

- Ostrava žije světovým Baseballem – účast 7 tříd 1. i 2.stupeň, ocenění – městská soutěž
- Ovoce do škol – list do kalendáře – 1.st. a 1 třída 2.st. – městská soutěž
- Sněhuláci – celostátní charitativní soutěž
- Po stopách J.Verna – 1. a 2.stupeň – městská soutěž
- Požární ochrana očima dětí – 1.stupeň
- Policejní pohádky v představách dětí – 1. stupeň
- Děti, pozor , červená – dopravní tematika – akce Besip

## **RECITAČNÍ SOUTĚŽE**

- Školní kolo recitační soutěže Rolnička- 1.stupeň

## **JAZYKOVÉ SOUTĚŽE**

- Češtinářská olympiáda – žáci 5.ročník
- Školní kolo soutěže v anglickém jazyce – 1.stupeň
- Školní kolo soutěže v anglickém jazyce- 2.stupeň
- Účast 10 žáků v okresním kole soutěže v AJ Globetrotter (anglická realie) na Wichterlově gymnáziu
- Soutěž Oxford Illustrator na ZŠ Pokorného - 3.místo
- Motivační soutěže z probraného učiva 7.,8.,9.ročník v německém jazyce

## **PŘÍRODOPISNÉ SOUTĚŽE**

- Městské kolo přírodovědné soutěže v ZOO „Mladý zoolog“-téma naše houby – účast 20 žáků
- Velká cena ZOO „Ohrožení obratlovců“ – 20 žáků – 7. – 9.ročníky
- Poznej své okolí v rámci Dne Země – mnohá ocenění
- přírodovědná soutěž pro žáky 5. Ročníků PORG

## **ZEMĚPISNÉ SOUTĚŽE**

- Školní kolo Zeměpisné olympiády – účast 45 žáků
- Okresní kolo zeměpisné olympiády – účast 2 žáci – 5.místo
- Eurorebus

## **DĚJEPISNÉ SOUTĚŽE**

- Školní kolo Dějepisné olympiády – 12 žáků
- Okresní kolo Dějepisné olympiády
- Keltičkům Kahan – ocenění zájezdem 70.let žijeme v míru

## **MATEMATICKÉ SOUTĚŽE**

- Školní kolo Přírodovědný klokan – 23 žáků – 8. a 9.tříd
- Moravskoslezský matematický šampionát- účast 5 žáků 9.ročníku
- Školní kolo Pythagoriády – 5. - 8.ročníky – účast 42 žáků
- Matematický klokan – 2 - 9.ročníky – celkem zapojeno 214 žáků
  - Cvrček – 2.-3.ročníky - 2. místo v městském kole
  - Klokánek – 81 žáků – 4.- 5.ročníky – 2. místo v městském kole
  - Benjamin – 6.-7.ročníky
  - Kadet – 8.- 9.ročníky
- Soutěž Náboj 2014 na Gymnáziu O.Havlové – 4 žáci – 8.ročníky
- Okresní kolo v matematické olympiády 5.ročníků – 2 žáci – 2.místo a 14.místo ze 72 soutěžících

## **EKOLOGICKÉ SOUTĚŽE**

- „Zelený strom“ -mezitřídní soutěž ve sběru papíru – nasbíráno celkem 6 685 kg (podzim 3 629 kg, jaro 3 056 kg)
- Soutěž Šetrná spotřeba podpořena ÚMOB Poruba
- Soutěž Hledej pramen vody – oceněna práce žákyně 4.ročníku

## **B) Aktivity školy – jednotlivé oblasti - výčet**

### **•Kulturní akce 1.stupeň**

#### **- Divadlo loutek:**

Broučci – 3. ročníky

Kocourek Modroočko – 3.ročníky

J.A. Komenský – 5.ročníky

Žáci 3.ročníků se zúčastnili pracovní dílny a programu „Mé vlastní loutkové divadlo“

Staré pověsti české – 4.ročníky

- Dům kultury města Ostravy:

Hudební představení s J.Uhlířem – „Hodina zpěvu“ – 2. a 3.ročníky

Představení „Včelí medvídci“- 1.ročníky

- Dům farnosti v Ostravě-Porubě:

- Divadelní festival „Dospělí dětem“ – „Wendy“ – 1.a 2.ročníky,4.ročníky

- Koncerty:

Koncert hudební skupiny REBEL BAND – „Život základ školy“

- Kino Cinestar:

Filmové představení „Konečně doma“ – 3. – 5.ročníky

- Kino Luna:

Planeta Země – Jihovýchodní Afrika

**Jiné aktivity 1 . stupně:**

- Projektová výuka „Evropský den jazyků“

- Zelený bod – dopravně ekologická beseda s ukázkami 1.pomoci

- Běh naděje proti rakovině

- Postavme se hladu- sbírka potravin

- Sněhuláci

- Lampionový průvod Porubou

- Beseda a Městskou policií

- Knihovnické lekce ul.Opavská

- Práce s Renarkonem

- Dny otevřené výuky pro rodiče

- Vánoční dílna s rodiči – 5.ročníky

- Křesťanské vánoce v hudbě

- Hudební vystoupení na Hlavní třídě – vánoce

- Mikulášská nadílka
- Vánoční jarmark s koncertem žáků
- Vánoční besídky ve třídách
- Den otevřené výuky pro předškoláky a pracovní odpoledne pro předškoláky
- Společné dopoledne s předškoláky
- Maškarní karneval
- Den velikonočních řemesel
- Velikonoční výstava ve škole
- Akce ke Dni Země
- Školní sběrová akce Zelený strom
- Beseda – vodící pes a nevidomý člověk
- Dravci – přírodovědná akce
- Návštěva ZOO
- Světový Den vody – školní akce
- Planetárium – Ledové světy, Lety do vesmíru
- Charitativní akce – sběr plastových víček pro bratra spolužačky
- Den řemesel – pracovní dílny se Spec.ZŠ Ukrajinská
- Svět vědy a techniky U6 – oblast Dolních Vítkovic
- Den dětí – zábavné odpoledne
- Ostravské muzeum – Příběh čápa bílého
- Ukázková hodina – házené – TJ Sokol Poruba
- Školní výlety
- Návštěva programů SMPř
- Výuka na dopravním hřišti
- Ozdravný pobyt žáků 4. a 5.ročníků v Karlové Studánce
- Ozdravný pobyt žáků – 3. Ročníků v Kopánkách- Komni

### **•Kulturní akce 2.stupně**

#### **- Divadlo loutek:**

Hodina Komenského – 6.,7.,8.ročníky

Liška Bystrouška - 6.ročníky (představení pro 9.roč.zrušeno bez náhrady)

- Katechetické centrum:

Setkání s knězem kostela sv.Mikuláše- téma“Narodil se bohatý a chudý“

- Kulturně poznávací akce:

Historická exkurze Praha -7.-8.ročníky, každá třída se zúčastnila výletu

Výjezd do Vídně – jednodenní

Výjezd do Anglie – týdenní

- KC Poruba:

Přednáška „Jsem sestra Arnošta Lustiga“ – 8.ročník - holokaust

- Celoškolní akce:

Koncert skupiny Rebel Band

- Galerie umění Ostrava

Výstava zářivý krystal – Bohumil Kubišta

- Kino Vesmír:

Svět kolem nás - Indie

- Kino Luna:

Planeta Země 3000 – Východní Afrika

- Cinestar:

Adaptace pohádky Růženka

- Výstavy:

Návštěva „Galerie na schodech“ - ÚMOB

• **Sportovní aktivity**

- Běh proti rakovině – areál lesoparku VŠB

- Škola navázala spolupráci se Školním sportovním klubem Ostrava a TJ

Sokol Poruba

Došlo k rozvoji zdatnosti žáků 1.tříd v oblasti pohybových her, tím že trenér volejbalového svazu MSK vstupoval do výuky a pracoval s žáky společně s pedagogem

- Uskutečnění lyžařského výcviku v Mostech u Jablunkova z dotace ÚMOB Poruba
- Plavání žáků 2. a 3.ročníků na bazénu SAREZY v Porubě
- Aktivity spojené s mistrovstvím světa v ledním hokeji „Ostrava fandí hokeji“
- Aktivity spojené s mistrovstvím v baseballu „Ostrava žije světovým baseballlem“

• **Kulturně poznávací akce**

- Historická exkurze Praha – 7.,8.,9. ročník
- Exkurze do centra Ostravy
- Návštěva výstav k Vánocům a Velikonocím
- Návštěva Galerie Na schodech – ÚMOB Poruba
- Výjezd žákyň – poznání Litoměřic – odměna za dějepisnou soutěž Keltičkův kahan
- Všechny třídy se zúčastnily výletu
- Historická exkurze – Vídeň
- Historická exkurze - Londýn
- Historická exkurze do Osvětimi

• **Jazykový rozvoj**

- Cyklus knihovnických lekcí v knihovnách na ul.Opavské a v Ostravě-Svinově – celoškolní akce
- Využívání školní knihovny – výpůjčky nově zakoupených knih z projektu „Podpora čtenářské gramotnosti“
- Tvorba školního časopisu a kalendáře
- Realizace projektové výuky, která rozvíjí čtenářskou a jazykovou gramotnost „Evropský den jazyků“
- Soutěže v anglickém jazyce a v německém jazyce
- Tvorba a prezentace ročníkových prací – vyhledávání informací na internetu, prezentace na veřejnosti

• **Dějepisné aktivity**

- Tvorba a prezentace ročníkových prací
- Beseda k kněžem kostela sv.Mikuláše - Vánoce
- Přednáška s besedou na téma Holocaust, setkání se sestrou Arnošta Lustiga
- Exkurze do Osvětimi Březinky
- Historická exkurze Praha
- Exkurze do Hrabyňského památníku
- Návštěva památníků ostravské operace – 70.výročí ukončení 2.světové války

• **Zeměpisné aktivity**

- Zapojení do projektu „Planeta Země 3000“ – Východní Afrika
- Svět kolem nás - Indie
- Projektová výuka- Evropský den jazyků- poznávání zemí
- Tvorba a prezentace ročníkových prací
- Realizace poznávacích školních výletů
- Poznávací zájezd Praha
- Výjezd do zahraničí – Vídeň, Londýn

• **Přírodovědné zaměření – fyzika a chemie**

- Roboti ve službách lidstva – Dolní oblast Vítkovic
- Svět techniky – VŠB
- Velký svět techniky v Dolních Vítkovicích
- Expozice U6 v Dolních Vítkovicích

• **Přírodovědné zaměření a zdravý životní styl**

1.stupeň:

- Zapojení do projektu „Zdravé zuby“
- Návštěvy ZOO
- Den Země - přírodovědná témata
- Sběr lesních plodů – kaštiny a žaludy- pro ZOO Ostrava a myslivecké sdružení
- Dny v přírodě v různých ročních obdobích – akce SMPř
- Krmení a péče o ptactvo na školní zahradě – žáci 1.stupně
- Aktivity v souvislosti s projektem „Ovoce do škol“

## 2.stupeň:

- Sběr lesních plodů pro ZOO a Myslivecké sdružení
- Poznej tajemství vědy – 7.ročník – Les a lesní hospodářství
  - 8.ročník – Voda a vodní hospodářství
  - 9.ročník – Geologie, geografie a biologie
  - 9.ročník – Technologie, znovu objevená perspektiva
- Dny zdraví – 9.-ročník na OA Ostrava-mariánské Hory
- Přednáška – sexuální výchova – 9.ročník
- Vědci do škol z Německy, Polska, Slovenska – workshop pro 2.stupeň:
  - Informační technologie a jejich nové dimenze
  - Krajina v širších souvislostech
- Svět techniky Dolní oblast Vítkovice – zaměření na biologii
- Den Země
- Kurz 1.pomoci – organizován ČČK – 9.ročník
- Výuka v Hornicko-geologickém pavilonu VŠB
- Dravci Zayferus – hřiště TJ Sokol Pustkovec
- Věda v ulicích (Art and Science) – studenti VŠB
- Spolupráce se ZOO – adopce vyder, podpora výzkumu nemoci slonů
- Zdravotní přednáška, dospívání – „Svět proměn“
- Ekologické a přírodovědné dny ve SMPř
- Sběr starých mobilů pro ZOO „Zachraňte gorily“-zapojení do celosvětové kampaně
- Exkurze do OZO, třídění odpadu – 7.ročník
- Přednáška pro žáky 7.ročníků „Plazi“ s přímým chovatelem a živočichy
- Návštěva Krevního centra při FN Ostrava-Poruba, podpora dárcovství krve- 8.ročníky
- Za aktivity ke Dni Země byli žáci odměněni hodnotnými cenami a pamětními listy od SMPř
- **Ekologické aktivity**
  - Pokračujeme v účasti v mezinárodním programu Ekoškola
  - Pokračujeme v zapojení do celostátního projektu M.R.K.E.V. a Recyklohraní (sběr starých elektro spotřebičů a baterií)
  - Sběr plastových víček



- Sběr kaštanů, žaludů a suchého pečiva pro ZOO a Myslivecké sdružení
- Třídění odpadu – dohled ekotýmu
- Zapojení do projektu „Zelený strom“ – žáci nasbírali celkem 6 685 kg
- Pravidelně bylo uklíženo okolí školy
- Žáci rekultivovali zeleň na chodbách a ve třídách
- Významnou činností žáků školy bylo dodržování Ekokodexu školy a práce ekotýmu. Úspora vody, energií, papíru, úklid aj.
- Zapojení do ekologického programu Tonda obal na cestách – třídění odpadu
- Účast na putovní výstavě v Ostravském muzeu – O čápu bílém – jeho ochrana
- Seznámení s životní úrovní v Africe – zapojení se do celostátní soutěže Sněhuláci pro Afriku – 2.B získala 4.místo
- Po celý školní rok probíhala spolupráce se Stanicí mladých přírodovědců a bylo realizováno mnoho aktivit
- Škola se zapojila k připomenutí Světového dne vody
- V soutěži „Poznej své okolí“ u příležitosti oslav Dne Země, získali žáci za aktivity ocenění
- Již tradičně proběhla akce Vánoční jarmark – podpora tradic vánoc – využití přírodních materiálů na ozdoby
- Sběr potravin pro potravinovou banku, beseda o neplýtvání potravin. Nasbírání 84 kg potravin, za 3 828,-Kč. Svým příspěvkem škola pomohla uživatelům Armády spásy
- Seznámení se s životem vodícího psa nevidomého občana
- Zapojení se do projektu „Sběr použitého oleje z domácností“- Odpad'áček
- Příkrmování ptactva na zahradě školy v zimním období, příkrmování veverek a zajíců na zahradě školy
- Absolvování ekologických aktivit a programů v rámci účasti na ozdravných pobytech žáků 3.,4. a 5.ročníků
- Návštěva interaktivní expozice v Experimentáriu v Planetáriu (ochrana ovzduší)
- Seznámení se s životem dravců, praktická ukázka, podpora projektu jejich chovu – celoškolská akce
- Účast na přírodovědných vzdělávacích akcích ve Světě techniky v Dolních Vítkovicích

### **Dopravní zaměření**

- Probíhala výuka žáků 1.stupně na dopravním hřišti ZŠ Gebauerova v Ostravě – Přívoze, žáci získali „Průkaz cyklisty“po absolvování testů
- Využívání testů a pracovních sešitů s dopravní tematikou ve výuce
- Beseda s příslušníky Městské policie – dopravní výchova
- Mimořádné události - naučné filmy
- Anketa „Chcete dojíždět do školy na kole“ – MMO

### **Žákovská samospráva**

Stálými členy samosprávy jsou žáci 5.-9.tříd, příležitostně žáci mladší. Každá třída má v samosprávě zastoupení. Žáci samosprávy spolupracují s ostatními spolužáky třídy, pedagogy i vedením školy.

Celoroční činnost:

- hlášení do školního rozhlasu k významným výročím a událostem, péče o informativní nástěnku v hale školy
- péče o květiny ve 3.patře
- organizování sběru plastových víček pro postiženého bratra žákyně školy
- zorganizování soutěže „O nejhezčí třídu“
- zapojení do akce Člověk v tísní – Postavme se hladu (relace, informace na panelech v hale školy), sběr potravin do potravinové banky
- pomoc při Mikulášské nadílce
- pomoc při zápisu dětí do 1.tříd
- výroba kalendáře 2015
- výběr finančních prostředků pro adoptovaného afrického chlapce Patrika
- zorganizování a vyhodnocení soutěže o Veselou jarní třídu a Vánoční třídu
- účast na květinovém dni proti rakovině (Český den proti rakovině)
- učíme se navzájem – žáci 2.stupně si vyzkoušeli práci s žáky 1.stupně
- zorganizování Dne mimořádných událostí pro 1. třídy
- setkání s ředitelkou školy

- **Realizace projektového vyučování**

- **Celoškolní projekty:**

- Evropský Den jazyků – 1. i 2.stupeň – oblékání a móda v Evropě
- Den Země – přírodovědné aktivity
- Rok české hudby – výročí
- Po stopách památníku ostravské operace - výročí
- Den mimořádných událostí
- 100.výročí vypuknutí 1.světové války, vznik ČSR

- **Třídní projekty:**

- Zdravé zuby – 1.stupeň
- Den otevřené výuky – 1.stupeň
- První pomoc – získání průkazu zdravotníka - 9.ročník
- Ovoce do škol – 1.stupeň
- sněhuláci pro Afriku
- 600 let od upálení Mistra Jana Husa

- **C)Výchovně vzdělávací oblast – podpora školy žákům**

- Koncepční záměr školy na školní rok 2014/2015, jejíž součástí byly stanovené cíle v oblasti výchovy a vzdělávání, byly projednány a přijaty pedagogickým sborem na poradě dne 1.9.2014. Následně byla koncepce školy pro školní rok 2014/2015 projednána i se Školskou radou. V závěru školního roku pak byla koncepce školy a plnění cílů vyhodnoceny na hodnotící poradě dne 26.6.2015 , s konstatováním, že koncepce i úkoly byly splněny.

- Cílem výchovy a vzdělávání byla návaznost na pokračování v rozvoji osobností žáků a uplatňování individuálního přístupu. Žákům byla dána příležitost vyniknout v oblastech svého zájmu a nadání. Samozřejmý byl individuální přístup vůči žákům integrovaným, žákům s handicapem či žákům talentovaným. V letošním školním roce byly využívány moderní výukové metody, které vedly k získávání kompetencí žáků, které jsou rozpracovány ve školním vzdělávacím programu, podle něhož se vyučovali žáci všech ročníků. Kompetence byly pololetně sledovány a vyhodnocovány, s plněním byli seznámeni zákonní zástupci žáků.

- Po celý školní rok se žáci školy zapojovali do vyhlašovaných soutěží, navštěvovali mnohé akce a zapojovali se do školních aktivit, které vedly k jejich rozvoji (výčet aktivit je uveden ve výroční zprávě v bodu 8.). Účastí v soutěžích rozvíjeli svůj talent a prohlubovali svůj zájem. Při soutěžích prokazovali své vědomosti, dovednosti, učili se respektování pravidel, učili se cílevědomosti a v neposlední řadě se učili týmově pracovat a vzájemně se respektovat. Účastí v soutěžích žáci reprezentovali školu na veřejnosti. Jejich výsledky byly vždy pedagogy, vedením i spolužáky ohodnoceny a zveřejněny ve školním rozhlasu a na webových stránkách školy.

- Žáci 2.stupně po celý školní rok zpracovávali ročníkové práce, které prezentovali před svými spolužáky a pedagogy. V průběhu školního roku se žáci vzdělávali formou zajímavé projektové výuky. K modernizaci výuky přispělo pořízení interaktivní tabule, notebooku a dataprojektoru do každé třídy. Zakoupení interaktivních učebnic do některých předmětů a získání 20 tabletů pro pedagogy, které usnadnily přípravu vyučujících na výuku.

- Pro školní rok 2014/2015 bylo stanoveno prohlubování těchto oblastí – priority:

- Kontrola nastavení Školního vzdělávacího programu, především standardů v předmětech matematika, český a anglický jazyk
- Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu
- Environmentální výchova – respektování Ekokodexu školy
- Eliminace negativních jevů ve škole i mimo školu
- Péče o žáky se specifickou poruchou učení a chování a péče o žáky talentované
- Vedení ke správné volbě povolání
- Podpora čtenářské gramotnosti
- Podpora práce s informačními technologiemi
- Vedení k týmové a skupinové práci
- Vedení k vyhledávání informací a zpracování informací (ročníkové a skupinové práce)
- Dopravní výchova

V koncepčním záměru pro školní rok 2014/2015 byly stanoveny další oblasti, které byly součástí celoročního plánu práce. Jsou to:

- Rozvoj jazykových dovedností a podpora čtenářské gramotnosti
- Finanční gramotnost
- Rozvoj tělesných dovedností
- Rozvoj výtvarných dovedností
- Rozvoj kulturně – dramatický
- Multikulturní výchova
- Environmentální vzdělávání jako součást režimu ZŠ
- Podpora a vedení žáků ke zdravému životnímu stylu
- Výchova k volbě povolání
- Využívání ICT
- Podpora mimoškolních aktivit
- Spolupráce s jinými subjekty
- Uplatňování prevence sociálně patologických jevů

Celoroční plán a naplňování jeho oblastí byly pravidelně pedagogy a vedením vyhodnocovány, analyzovány a vycházel z nich evaluační proces na škole, který je samostatně zpracován jako významný dokument pro práci školy.

Jednotlivé oblasti jsou součástí výukových plánů, které hodnotí na konci 1. a 2.pololetí předsedové předmětových komisí a metodických sdružení. Jejich plnění je zpracováno v podrobných hodnoticích zprávách.

#### K jednotlivým oblastem stanoveným v Koncepci na školní rok 2014/2015:

- Dosahování kvalitních školních výsledků

Po celý školní rok byly výsledky žáků a jejich prospěch analyzován pedagogy na metodickém sdružení 1.stupně a v předmětových komisích 2.stupně. Tyto se scházely pravidelně dle plánu a dle potřeby, ze schůzek jsou pořizovány záznamy. Během školního roku byly pro hodnocení využívány interní testy školy a testy na internetu, které zveřejnila ČŠI. Žáci 9.ročníků byli ČŠI vybráni k plošnému testování z oblasti společenskovedních a přírodovědných předmětů.

Z hodnocení, které škola obdržela vyplynulo, že žáci dosáhli lehce nadprůměrných výsledků. Žáci 2.stupně a 5.tříd absolvovali znalostní testy z matematiky, českého a anglického jazyka. Žáci dle potřeby využívali konzultačních hodin s pedagogy či docházeli na doučování. Své zdařilé práce si zakládali žáci do svých portfolií. I v tomto školním roce prováděli žáci sebehodnocení, která analyzovali a porovnávali s hodnocením pedagogů (viz. hodnocení kompetencí).

V průběhu školního roku žáci opět vypracovávali ročníkové práce dle svého výběru. Vyhledávali potřebné informace, které zpracovali a vytvořili práci, kterou prezentovali před pedagogy a spolužáky. Ročníkové práce byly prezentovány z oblasti fyziky, chemie, dějepisu, zeměpisu, matematiky, jazyka českého, přírodopisu, výchovy občana, výtvarné výchovy, německého jazyka. Mnohé byly na velmi dobré úrovni, neboť si žáci zpracování zkušenostmi osvojili.

- Preventivní program školy

Na škole spolupracuje tým ve složení: školní metodik prevence – výchovný poradce - zástupce ředitelky, ředitelka školy.

Preventivní tým pedagogů školy připravil pro žáky na celý školní rok dvouměsíční otázky, jejíž závěry byly zpracovány, analyzovány a staly se součástí třídnických hodin.

V letošním školním roce byly zaměřeny na typy chování a zvládání situací. Dále se uskutečnily besedy s Policií ČR, Městskou policií i s lékaři, kdy si žáci osvojili důležitá pravidla pro bezproblémový život. Velmi přínosná byla spolupráce s PPP v Ostravě – Porubě a sociálním odborem ÚMOB Poruba. Minimální preventivní program je účinný a účelný.

- Výchova ke zdraví - zdravý životní styl - sport

Sportovní aktivity se staly součástí preventivního programu školy. Žáci si oblíbili kolektivní sporty – volejbal, florbal, košíkovou, baseball, vybíjenou, ve kterých dosahují úspěchy. Při hře se učí spolupráci, toleranci, utužují kolektiv a vztahy v něm. Každý sportovní úspěch je oceněn pedagogy, vedením i rodiči. Žáci hojně využívali v odpoledních hodinách multifunkční hřiště.

V souvislosti konáním mistrovství světa v hokeji se žáci zapojili do mnoha aktivit, které byly realizovány Magistrátem města Ostravy a ze kterých byly nadšeni. Konání mistrovství je nadchlo.

V letošním školním roce se uskutečnil 5 denní lyžařský výcvik pro žáky 7.ročníků, a to v Mostech u Jablunkova. Pobyt žáků byl finančně dotován zřizovatelem. Žáci 4. a 5.ročníků absolvovali 15 –ti denní ozdravný pobyt v Karlové Studánce v Jeseníkách, a to díky získané dotaci Magistrátu města Ostravy – Fondu pro děti, které jsou ohroženy znečištěným ovzduším. Žáci se během pobytu věnovali hojně turistice a plavání, čímž utužili své zdraví. Žáci 3.ročníků se zúčastnili ozdravného pobytu v Kopánkách na jižní Moravě. Rovněž tento pobyt byl plně dotován z Fondu Ministerstva životního prostředí, který organizoval zřizovatel.V závěru školního roku se všechny třídy zúčastnily výletu.

- Na škole byl zaveden mléčný svačinový program, který zabezpečuje mlékárna Kunín. Škola se zapojila do dotovaného programu „Ovoce do škol“ pro žáky 1. stupně, do kterého je zapojeno 100% žáků 1.stupně. Ve školní jídelně je plněn spotřební koš. Ve výuce byli žáci seznamováni se zásadami správné výživy a důležitosti pitného režimu. Na škole byl zrušen automat, kde se nacházely cukrovinky. Žákům bylo doporučeno pít kohoutkové vody.

#### ● Ekologie – environmentální výchova

Škola je MŠMT zařazena do sítě škol M.R.K.E.V a uplatňuje tak metodiku a realizaci komplexní ekologické výchovy na škole. Tvoří tak ucelený ekologický program školy. Z MŠMT škola získává materiály, které využívá ve výuce. Na ekoprogramu se podílí všichni žáci, pedagogové i zaměstnanci školy, kteří jsou zainteresováni do ekologizace provozu.

Žáci naplňují Ekokodex školy, který byl zpracován. Škola pokračuje v aktivitách v mezinárodním programu Ekoškola. Žáci se zúčastňují aktivit, které je baví a obohacují je.

- Na škole je pečováno o zeleň na chodbách a třídách, žáci uklízí okolí školy, šetří energiemi. Programy nabízené organizacemi jsou využívány a staly se součástí výuky. Po celý školní rok škola spolupracovala se Stanicí mladých přírodovědců při Středisku volného času, ZOO Ostrava, OZO Ostrava – Kunčice, Planetárium a VŠB – TU, Ostravskou univerzitou, Dolní oblastí Vítkovic.

- Žáci školy byli zapojeni do projektu Zelený strom, kdy sbírali starý papír.
- Žáci školy se zapojili do školního recyklačního programu „Recyklohraní“, který podporovalo MŠMT.
- Žáci byli oceněni za hojnou účast v aktivitách u příležitosti Dne Země.
- Žáci 1.stupně pečují o informační panel k environmentální výchově na škole.
- Úspěšná byla sbírka starých mobilů a plastových víček

#### ● Práce s integrovanými žáky a podpora nadaných

Pro 34 žáků školy, kteří byli zařazeni do systému speciálního vzdělávání, byly zpracovány individuální vzdělávací plány, které potvrdila PPP Ostrava – Poruba, podepsali rodiče a podle kterých byli žáci zohledňováni. Integrovaní žáci pracovali ve skupinách reedukační péče pod vedením speciálních pedagogů a proškolených pedagogů. Péče o integrované žáky se stala součástí preventivního programu školy. Z dotazníkového šetření vyplynulo, že žáci péči v reedukačních skupinách hodnotí jako přínosné. Ve výuce dosahují lepších výsledků. Oceňují zohledňování pedagogů ve výuce.

#### ● Využívání informačních technologií

Žáci využívali při výuce 2 internetové učebny, kde jsou nainstalovány výukové programy pro žáky 1. i 2. stupně. V učebnách je nainstalováno 23 počítačů, z čehož 20 žakovských, 2 učitelské a 1 notebook připojený k interaktivní tabuli.

Interaktivní výuka je demonstrována na osmi interaktivních tabulích, které jsou umístěny v učebnách fyziky, přírodopisu, dějepisu, hudební výchovy, internetové a jazykové učebně a ve dvou třídách.

Z uvedeného počtu interaktivních tabulí bylo 5 tabulí a 5 notebooků získáno prostřednictvím zřizovatele a z projektu EU „Modernizace vybavení ZŠ na území MOB Poruba počítačové učebny, odborné učebny a kmenové učebny“. Škola získala darem od společnosti ČEZ notebooky.



Žáci hojně využívali učebny za účelem získání informací pro projektovou výuku, pro psaní příspěvků na webové stránky školy i přípravu prezentace v předmětu, či zpracovávání dlouhodobých úkolů a ročníkových prací.

V učebnách je nainstalován kancelářský balík MS Office 2010 a výukový programy firmy Terasoft a Smart Notebook. Byly zakoupeny interaktivní učebnice Fraus. V září 2013 byla do všech kmenových tříd nainstalována interaktivní tabule (triptych), dataprojektor a notebook. Došlo tak k modernizaci výuky, ve které jsou běžně využívány informační technologie. Webové stránky jsou pravidelně aktualizovány a hojně využívány rodiči a veřejností. 20 pedagogů získalo z projektu MŠMT Tablety do škol – 20 tabletů, které využívají na zkvalitnění přípravy výuky. Oblast ICT je na škole na velmi dobré úrovni.

#### • Dopravní výchova

Dopravní výchova je součástí osnov 1. stupně. Žáci se zúčastnili dopravní výchovy na dopravním hřišti na ul. Orebitská v Ostravě-Přívoze, které je velmi oblíbené.

Žáci se zapojovali do vyhlašovaných soutěží s dopravní tematikou.

Nabyté vědomosti si žáci upevnili i na besedách s dopravní tematikou pod vedením Městské policie. Dopravní výchova se na škole stala součástí preventivního a bezpečnostního učení žáků.

#### • Podpora aktivit žáků – žákovská samospráva

Aktivity žákovské samosprávy se staly nedílnou součástí dění ve škole.

Žáci po celý školní rok pracovali kreativně a plnili řadu úkolů, jejichž závěry zveřejňovali.

Vedení školy hodnotí práci žákovské samosprávy jako přínosnou a pedagogy vítanou.

Aktivity žáků:

- relace k významným výročím do školního rozhlasu
- dlouhodobá podpora vzdělávání afrického chlapce „Adopce na dálku“
- výzdoba školy, péče o zeleň ve školní budově
- vyhlašování soutěží a jejich vyhodnocování

- prezentace ekologických aktivit
- Mikulášská nadílka
- vánoční výzdoba, velikonoční výzdoba
- výroba kalendáře
- sběr nefunkčních mobilů, starých elektrospotřebičů a baterií
- spolupráce při zápisu budoucích prvňáků a při dnech otevřené výuky
- výběr příspěvků na akci Den proti rakovině (měsíčkový den)
- zvýšená spolupráce s žáky 5.ročníků, kteří přejdou na 2.stupeň

Žákům samosprávy pomáhají učitelé a spolupracuje i s vedením školy, které se s žáky pravidelně schází a řeší podněty žáků. Žáci samosprávy pomáhají při řešení negativních jevů ve škole.

● Rozvoj jazykových dovedností a kulturního cítění

- Po celý školní rok byla věnována pozornost čtenářské gramotnosti. Byl prohlubován cit pro mateřský jazyk, kulturu, tradice a umění. Po celý školní rok se žáci obou stupňů velmi rádi zúčastňovali knihovnických lekcí, které pro naši školu zorganizovala knihovna Ostrava – Poruba, Opavská ulice.
- Všichni žáci byli zapojeni do celoškolního projektu Evropský den jazyků, kdy se seznamovali s kulturou a jazykem jiných národů. Výstupy sloužily k výzdobě školy.
- Žáci školy se vyučují dvěma jazykům: 1.- 9.ročník - anglický jazyk, 7.- 9.ročník německý jazyk.
- V cizích jazycích prováděli žáci projektovou výuku a zúčastňovali se vyhlašovaných soutěží.
- Žáci školy využívali inventář žákovské knihovny, která byla výrazně obměněna z grantu MMO. Projevil se větší zájem o knižní fond a četbu.
- Žáci zpracovávali ročníkové práce, které prezentovali před vyučujícími i spolužáky. Učí se vyhledávat informace a vystupovat před spolužáky a pedagogy.
- Velmi zdařilé jsou výjezdy žáků do zahraničí.  
V letošním školním roce byl zrealizován výjezd do Vídně a do Londýna.  
Tato aktivita je velmi oceňována žáky a jejich rodiči.
- Vánoční zpívání pro veřejnost na Hlavní třídě.
- Vánoční koncert pro rodiče na školním jarmarku

- Rozvoj výtvarných dovedností

Po celý školní rok byli žáci vedeni k estetickému citění. Podíleli se na estetizaci prostor školy, kdy byly vystavovány zdařilé výkresy a výrobky. V rámci výuky se žáci zúčastňovali výstav.

Podíleli se na zorganizování vánočního jarmarku s pracovními dílnami. Žáci 1. stupně a žáci školní družiny vyráběli drobné dárky pro děti, které přišly k zápisu do 1. třídy .

Několik žáků získalo ocenění za výtvarné práce, které byly zaslány do vyhlašovaných soutěží.

- Multikulturní výchova

- Po celý školní rok byli žáci vedeni k toleranci a bezkonfliktní komunikaci ve vztahu k minoritám.

- Proběhla přednáška s besedou o holocaustu se sestrou Arnošta Lustiga.

Žáci 2. stupně se zúčastnili historické exkurze do Prahy a do Osvětimi.

- V průběhu výuky byli žáci vedeni k respektování národnostních odlišností a k toleranci k náboženským kulturám.

- V občanské a rodinné výchově byl rozebrán pravicový a levicový extremismus a jiné negativní společenské jevy.

- Již několik let podporují žáci školy vzdělání afrického chlapce Patrika v rámci projektu adopce na dálku.

- V letošním školním roce Patrik ukončil studium a poděkoval za podporu při svém vzdělávání

- Podpora mimoškolních aktivit

Do školní družiny docházelo 135 žáků, kteří pracovali v 5 odděleních. Žáci během školního roku plnili schválený výchovně-vzdělávací program. U žáků byly rozvíjeny tyto dovednosti:

- výtvarné, pracovní, hudební, taneční a dramatická výchova. Děti se věnovaly hram, četbě, učily se relaxovat. Byly vedeny ke kamarádským vztahům a fair play jednání. Výchova s ŠD navazovala na vzdělávání ve škole, proto byla významná spolupráce třídních učitelů a vychovatelek. Ve školní družině probíhal ve všech odděleních celoroční projekt „Už to zvládnú“.

Zdařilé akce.

- Sbíráání paprsků na sluníčko – motivační hra
- Hod šípkami – soutěž
- Oslava svátku sv.Patrika
- Výroba draka
- Výroba vánočních drobných dárků na jarmark
- Výroba velkoplošných obrazů na výzdobu ZŠ
- Péče o ptáky, veverky a zajíce na školní zahradě
- Kouzelný amulet – soutěž
- Hledání pokladu – akce ke Dni dětí

#### Celodružinové akce:

- Vlaštovkiáda
- Rej strašidel
- Hurá na kopec – sáňkování
- Besídka ke dni matek
- Turnaj v pexesu
- Irské tance
- Den Země

Žáci 1.stupně docházejí do školní družiny velmi rády a s chutí se zúčastňují plánovaných aktivit.

V rámci školní družiny jsou uplatňovány:

- Multikulturní výchova
- Prevence
- Prevence sociálně patologických jevů
- Zdravý životní styl
- Ekologická výchova
- Sportovní výchova
- Estetická a výtvarná výchova
- Vztah k tradicím a hodnotám
- Dramatická výchova
- Hudební výchova
- Jazyková výchova – vztah k literatuře
- Prezentace na veřejnosti

- Péče o žáky se specifickou poruchou učení
- Vztah k týmové práci

## **9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2014/2015 neproběhla na škole inspekční činnost. Škola spolupracovala s ČŠI při dotazníkovém či rychlém šetření, které nahrazuje kontrolu na místě. Žáci 9.ročníku byli vybráni k testování zjišťování studijních výsledků v oblasti přírodovědných a společenských znalostí. V obou oblastech jsou výsledky nad republikovým průměrem.

## **10) Základní údaje o hospodaření**

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2014 a 1. pololetí roku 2015

(viz.samostatná příloha)

## **11) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

1. Ve školním roce 2014/2015 byl zahájen projekt „Modernizace přírodovědných a technických učeben základních škol na území městského obvodu Poruba, který realizuje zřizovatel ve spolupráci se školou. Projekt schválila Rada Regionální rady Moravskoslezsko. Ve škole byla nově zbudována přírodovědná a zeměpisná učebna, která byla vybavena novým nábytkem, pomůckami a IT technikou.
2. Ve školním roce 2014/2015 byl ukončen projekt „Pedagog a tablety ve výuce v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, a to jako partner žadatele o dotaci SHARP Centrum Olomouc. Pedagogové získali 20 tabletů pro zmodernizování výuky žákům.
3. V oblasti environmentální výchovy je škola nadále zapojena do mezinárodního programu Ekoškola. Byly realizovány a vyhodnocovány aktivity vyhlášené v rámci tohoto mezinárodního projektu.

## **12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení. Pedagogové se vzdělávají v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v akreditovaných programech.

## **13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

- a) Škola získala grant Magistrátu města Ostravy v částce 30.000,- Kč na projekt „Naše škola dnes a dříve – tvoříme a badáme o historii naší školy“, na nákup DDHM, propagace, tisk, spotřební materiál a jiné.
- b) Dále jsme získali grant MMO z oblasti prevence kriminality na zajištění provozu multifunkčního hřiště pro veřejnost v areálu školy ve výši 60.000,-Kč.
- c) Základní škola Ostrava - Poruba, Komenského 668, příspěvková organizace získala od Statutárního města Ostrava z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší dotaci v částce 172 800,-Kč.

Ozdravného pobytu se zúčastnilo celkem 38 žáků čtvrtých a pátých ročníků, kdy každé dítě získalo příspěvek v částce 4.500,- Kč z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší. Rodiče každého zúčastněného žáka uhradili navíc částku 3.935,- Kč.

Ozdravný pobyt se uskutečnil v Jeseníkách, Karlové Studánce ve dnech 18. 3.– 1. 4. 2015. Zúčastnilo se ho 38 žáků v doprovodu 4 pedagogických pracovníků a jednoho zdravotníka. Ubytování byli v léčebném domě Bezruč v jedno a dvou lůžkových pokojích s vlastním sociálním zařízením. Pro společná setkání byly využívány prostory rehabilitační tělocvičny, knihovny, čajovny a hudební haly. Žákům byla podávána 5 x denně kvalitní strava, měli zajištěný pitný režim.

V dopoledních hodinách probíhala edukační činnost včetně environmentálního programu, v odpoledních hodinách byly realizovány výlety, vycházky a zájmové, sportovní, didaktické a společenské hry. Program byl vždy přizpůsoben aktuálnímu počasí. V průběhu pobytu žáci absolvovali inhalace a navštěvovali krytý bazén a solnou jeskyni.

Ozdravný pobyt lze celkově zhodnotit jako velmi přínosný, neboť došlo k upevnění zdraví zúčastněných žáků. Díky finanční podpoře Statutárního města Ostravy, Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší byl zrealizován nadstandardní ozdravný pobyt, který byl velmi kladně hodnocen všemi zúčastněnými, ale především rodiči žáků. Rodiče, pedagogové i žáci děkují za možnost se ozdravného pobytu zúčastnit.

Informace o zdařilé akci byly prezentovány na výstavě v hale školy, na webových stránkách, v obvodním časopisu PRIO.

#### **14) Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

##### 1) Spolupráce s odborovou organizací

Zaměstnavatel projednal s odborovou organizací:

- rozpočet školy a jeho vývoj
- vývoj platů v členění podle jednotlivých profesních skupin
- kritéria pro přidělování nenárokových složek platů – osobní příplatky, odměny
- kolektivní smlouvu
- pracovní podmínky
- opatření, které zajišťují rovné zacházení a zamezení diskriminace
- pracovní poměry uzavřené na dobu určitou a neurčitou
- oblast bezpečnosti práce a požární ochrany
- systém školení a vzdělávání

##### a) Spolek rodičů

Spolupráce se Spolkem rodičů je dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Rodiče významnou měrou podporovali aktivity školy, jak finančně, tak morálně. Podporovali např. sportovní aktivity, Den dětí, výborné žáky odměnili knižní

poukázkou. Rodiče se podíleli na organizaci Mikulášské nadílky, na organizaci vánočního jarmarku a velikonoční výstavy.

Pro žáky 1.stupně uspořádali rodiče maškarní karneval a pro žáky 2.stupně diskotéku. Po celý rok podporovali aktivity, které se týkaly estetizace prostor školy po rekonstrukci elektřiny v celé budově školy, zaštiťovali aktivity školy – sběrové akce, adopce na dálku a adopce zvířete v ZOO. Spolupráce školy a rodičů je dlouhodobě na velmi dobré úrovni.

b) Škola dále spolupracovala:

- S Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity
- S Policií České republiky – preventivní aktivity
- S Městskou policií – preventivní aktivity
- S Úřadem práce
- S Nadacemi podporující zdraví
- Se Stanicí mladých přírodovědců – výuka, akce
- Se Zoologickou zahradou – adopce zvířete
- S ekologickým hnutím Tereza
- S Humanistickým centrem Praha – adopce na dálku
- S Knihovnou Ostrava-Poruba, Opavská ul. – knihovnické lekce
- Se středními školami – kariérové poradenství
- S OZO Ostrava – exkurze žáků
- Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ostravě
- S Učitelskou společností Ostrava – soutěže
- S Komisí vyučujících dějepis při KÚ MSK
- S mateřskými a základními školami obvodu Poruba
- S středními školami v Ostravě
- S MŠMT, KÚ MSK, ÚMOB Poruba

Se všemi uvedenými subjekty byla spolupráce pro školu přínosná.

Zpracovala: Mgr. Jarmila Krejčířová  
ředitelka školy

Příloha:

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2014 a 1.pololetí roku 2015



## Zápis z projednání Výroční zprávy Školskou radou

Předseda: Mgr.Petra Dolbová

Členové:

Mgr.Kateřina Wenglarzyová  
p.Lumír Cyrus  
p.Kateřina Dvořáková  
Bc.Markéta Fojtíková  
p.Libor Křen

Host:

Mgr.Jarmila Krejčířová – ředitelka školy

Školská rada v souladu s § 168 zákona č.561/2004Sb.(školský zákon) schválila  
„Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2014/2015

Mgr.Petra Dolbová .....

Mgr.Kateřina Wenglarzyová .....

p.Lumír Cyrus .....

p.Kateřina Dvořáková .....

Bc.Markéta Fojtíková .....

p.Libor Křen .....

V Ostravě-Porubě dne:15.10.2015