Základní škola, Ostrava-Poruba, Komenského 668, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2009/2010

Výroční zpráva o činnosti Základní školy, Ostrava-Poruba, Komenského 668, příspěvkové organizace za školní rok 2009/2010 je zpracována v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a v souladu s § 7 vyhlášky MŠMT ČR č. 225/2009Sb., kterou se mění vyhláška č.15/2005Sb., a kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Struktura výroční zprávy

1) Základní údaje o škole
2) Přehled oborů vzdělání v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3) Personální zabezpečení činnosti školy
4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce
5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy, včetně výsledků přijímacího řízení na střední školy
6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10) Základní údaje o hospodaření školy
11) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14) Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1) Údaje o škole

Název školy:	Základní škola, Ostrava-Poruba, Komenského 668, příspěvková organizace
Sídlo:	Základní škola, Komenského 13/668 708 00 Ostrava-Poruba
Právní forma:	příspěvková organizace IČO 709 847 27
Identifikace:	600 145 263 – Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení - poslední aktualizace č.j. 4273/2007-21 ze dne 27.4.2007.
Zřizovatel školy:	Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba, Klimkovická 28/55 708 56 Ostrava-Poruba
Ředitelka školy:	Mgr. Jarmila Krejčířová – statutární orgán právnické osoby
Zástupkyně ředitelky:	Mgr. Naděžda Čagalová – zástupce statutárního orgánu právnické osoby Mgr. Dagmar Chvojková
Ekonomka školy:	Ludmila Bočková
Tajemnice školy:	Milena Imrišková
Vedoucí školní družiny:	Hana Dolbová
Vedoucí školní jídelny:	Libuše Forrová
Telefonní kontakt:	596 910 585, mobil: 737 871 489
Fax:	596 910 585
E-mailová adresa:	zskomenskeho@centrum.cz
Adresa www stránek:	www.zskomenskehoporuba.cz

Charakteristika školy:

Cílová kapacita školy uvedená v Rozhodnutí rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT č.j. 1871/2006-21 ze dne 27.2.2006 je 600 žáků školy a 200 žáků školní družiny.

Krajský úřad Moravskoslezského kraje vydal dne 30.3.2006 rozhodnutí č.j. MSK 58286/2006 o zařazení školského zařízení – školní jídelnu, jejíž činnost vykonává právnická osoba, Základní škola, Ostrava-Poruba, Komenského 668, příspěvková organizace,cílová kapacita je 800 strávníků.

Základní škola, Ostrava-Poruba, Komenského 668, příspěvková organizace, je úplnou základní školou s 1. – 9. ročníkem. Ve školním roce 2009/2010 se vzdělávali žáci ve 19 třídách, z toho 10 tříd 1. stupně a 9 tříd 2. stupně. Žáci 1. stupně docházeli do 4 oddělení školní družiny.

- Počet žáků školy ve školním roce 2009/2010:
  231 žáků 1.stupně v 10 třídách
  192 žáků 2.stupně v 9 třídách
  celkem 423 žáků v 19 třídách
  129 žáků docházelo do 4 oddělení školní družiny
  252 žáků se stravovalo ve školní jídelně.

- Školská rada je 9-ti členná v zastoupení:
  3 členové z řad zřizovatele
  3 členové z řad pedagogů
  3 členové z řad rodičovské veřejnosti

- Při škole pracuje Sdružení rodičů a přátel dětí školy. Rodiče zastupuje 7 členný výbor rodičů.

2) Přehled oborů vzdělávání v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou a vykonává činnost těchto škol a školských zařízení

1. Základní škola

Obor vzdělávání podle klasifikace kmenových oborů vzdělání:

79-01-C Základní škola

79-01-C/001 Základní škola

Studium denní, délka studia: 9 r. 0 měs.

2. Školní družina

3. Školní jídelna

3) Personální zabezpečení činnosti školy

- počet pedagogů	29 z toho 3 ženy na MD
- počet vychovatelek ŠD	4
- počet správních zaměstnanců	8
- počet zaměstnanců školní jídelny	5
- celkem zaměstnanců	46

Věkový průměr pedagogických pracovníků je 42 let.

Věková skladba pedagogických pracovníků:

21-30 let	8
31-40 let	5
41-50 let	9
nad 50 let	7

Věková skladba vychovatelek školní družiny je 48 let

31-40 let	0
41-50let	2
nad 50 let	2

Pracující důchodci: 0

Počet absolventů, kteří nastoupili: 0

Odchod do důchodu: 0

Pracovní poměr na dobu určitou: 4 z toho 2 za MD

Pracovní poměr ukončen dohodou: 1

Vliv na zaměstnanost:

Oproti loňskému roku došlo k poklesu žáků a ke změně v poklesu počtu tříd. Z uvedeného důvodu nebyly prodlouženy pracovní poměry z doby určité na neurčitou.

Aprobovanost:

1. stupeň

Na 1.stupni vyučovalo žáky 16 pedagogů. Z toho 1 pedagog s bakalářským vzděláním speciální pedagogika. Celková aprobovanost na 1.stupni je 81,25%.

2.stupeň

Na 2.stupni vyučovalo 17 pedagogů, z toho 1 studující.

100% aprobovanost je v předmětech:

Český jazyk	Zeměpis	Občanská výchova
Matematika	Přírodopis	Výchova občana
Chemie	Dějepis	Tělesná výchova

- Aprobovaně jsou vyučovány volitelné předměty.
- Neaprobovaně je vyučována výtvarná výchova , informatika a hudební výchova.
- U fyziky byla 55% aprobovanost.

Cizí jazyky:

- německý jazyk – 2 aprobovaní pedagogové, 2 pedagogové – státní jazyková škola se státní zkouškou.
- anglický jazyk – 2 aprobovaní, 1 studující VŠ.

• aprobovanost u anglického jazyka je 67%.
• aprobovanost v německém jazyce je 100%.

Skladba zaměstnanců

Vedení školy – ředitelka

2 zástupkyně ředitelky školy

Širší vedení – kolegium:

• výchovná a kariérová poradkyně – ukončeno specializační studium
• metodik školní prevence – ukončeno specializační studium
• koordinátor environmentální výchovy – ukončeno specializační studium
• koordinátor školního vzdělávacího programu – ukončeno specializační studium
• koordinátor autoevaluace (studium MEC při PdF)
• metodik informačních technologií – studuje VŠ
• vedoucí metodických sdružení – 1.stupeň
• vedoucí předmětových komisí – 2.stupeň
• ekonomka školy
• tajemnice a personalistka
• vedoucí uklízečka
• školník – údržbář
• vedoucí školní družiny
• vedoucí školní jídelny

4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce

a) zápis do 1.ročníku pro školní rok 2009/2010 proběhl ve dnech 15. a 16.ledna 2010

• počet zapsaných žáků poprvé u zápisu 51
• počet žáků nastupujících po odkladu 12
• počet žáků po dodatečném odkladu 2
• počet žáků, u kterých bylo řešeno pro školní rok 2010/2011 odložení povinné školní docházky 14

5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy,včetně výsledků přijímacího řízení na střední školy

- Žáci 1. - 3. a 6. - 8. ročníku byli vzdělávání podle školního vzdělávacího programu s názvem „S Komenským nově“.
- Žáci 4. až 5. ročníků a 9. ročníků pokračovali ve vzdělávacím programu Základní škola, č.j. 16847/96-2.

Ve školním roce 2009/2010 bylo integrováno do běžných tříd 21 žáků s diagnostikovanou specifickou vývojovou poruchou učení či ADHD. Tito žáci byli vzdělávání dle individuálního vzdělávacího plánu, který byl zpracován třídním učitelem, učitelem daného předmětu a učitelem reedukační péče. Tento plán byl schválen a sledován školským poradenským zařízením. Individuální plány byly zpracovány pro 3 žáky prvního stupně a 18 žáků druhého stupně .
Integrovaní žáci docházeli do pěti skupin reedukační péče, kterou vedli speciální pedagogové.

Statistické údaje

Školní rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Ø počet žáků třídy	Počet žáků na 1/ učitele
2008/2009	21	443	21,00	14,20
2009/2010	19	423	22,26	16,26

Počet integrovaných žáků celkem:	21
z toho 1.stupeň	3
z toho 2.stupeň	18
Počet skupin reedukační péče	5

- 1 žákyně se vzdělává v zahraničí – Švýcarsko
- 1 žák se vzdělává v zahraničí - Anglie

- Počet žáků uvolněných z předmětů 9

Z toho 9 žáků z předmětu tělesná výchova, a to ze zdravotních důvodů.

- Péče o žáky talentované

Rozvoj talentu žáků dle volby probíhal formou kroužků. Ve školním roce pracovalo na škole 9 kroužků do kterých docházelo 123 žáků a 7 kroužků v rámci školní družiny, kde docházelo 92 žáků. Celkem bylo v kroužcích zapojeno 215 žáků školy.

- Prostorové podmínky vzdělávání

- 2 tělocvičny
- 1 žákovská knihovna
- odborná učebna fyziky a chemie
- odborná učebna hudební výchovy
- odborná učebna pro výuku cizích jazyků
- cvičná kuchyňka
- 2 internetové učebny
- poloodborná učebna přírodopisu
- poloodborná učebna dějepisu
- dílny
- dílna s keramickou pecí
- učebna pozemků
- školní pozemky

Na každém podlaží je instalována výzdoba k výuce a jsou vyvěšovány závěry zpracovaných výukových projektů. Hojně je využíván prostor vstupní haly.
Jednotlivá patra školy jsou vybavena tenisovými stoly pro přestávkový režim a oddychovými relaxačními kouty.

Žáci hojně využívají multifunkční hřiště na pozemku školy a travnatou plochu pro mimoškolní činnost, jejíž součástí je přilehlý svah, který je využíván k pohybovým aktivitám.
V areálu školního hřiště je doskočiště. Škola nemá dobré zázemí pro výuku lehkoatletických disciplín – běh, hod do dálky.
Žáci školy využívají keramickou pec zakoupenou Sdružením rodičů a přátel dětí školy.

Průběh vzdělávání a výchovy žáků

- Naplňování koncepčních záměrů rozvoje školy

Koncepce vzdělávání pro školní rok 2009/2010 byla projednána a přijata na pedagogické radě dne 1.9.2009. Rovněž byly stanoveny základní úkoly, které vycházely ze schválené koncepce.
Stanovená koncepce včetně stanovených úkolů na školní rok 2009/2010 byla průběžně hodnocena na pedagogických radách a provozních poradách.

Učební plán žáka 1.stupně

1) ŠVP – „S Komenským nově“

Předmět	**1.A,B,C**	**2.A,B**	**3.A,B**
Český jazyk a literatura	9	9	8
Barevná angličtina Angličtina -3.ročník	1	1	3
Matematika a její aplikace	4	5	5
Člověk a jeho svět-prvouka	2	2	3
Přírodověda	-	-	-
Umění a kultura- Hv,Vv	2	2	2
Tělesná výchova	2	2	2
Člověk a svět práce-pracovní činnosti	1	1	1
Celkem týdně	21	22	24

Učební plán žáka 1.stupně

2) Základní škola, č.j. 16 847/ 96-2

Předmět	**4.A,B**	**5.A,B**
Český jazyk	8	8
Cizí jazyk *	3	3
Matematika	5	5
Prvouka	-	-
Přírodověda	3	2
Vlastivěda		2
Hudební výchova	1	1
Výtvarná výchova	2	2
Praktické činnosti	1	1
Tělesná výchova	2	2
Celkem týdně	25	26
Nepovinné předměty	-	-

* cizí jazyk – anglický

Učební plán žáka 2.stupně

1) ŠVP – „S Komenským nově“

Vzdělávací oblast	**Předmět**	**6.A,B**	**7.A,B**	**8.A,B,C**
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk Mediální výchova	4	4	4 1/1sk.
	Anglický jazyk Německý jazyk	4	3 2	3 2/6sk
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4
Informační a komunikační technika	Informatika	1/4sk	1/6sk	1/6sk
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2
	Výchova občana	2	2	2
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2
	Přírodopis ekoseminář	2	2	2 1
	Zeměpis	2	2	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1
	Výtvarná výchova	2	2	1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1/4sk	1/6sk	1/6sk
chemie				2
Celkem týdně		29	30	32

Učební plán žáka 2.stupně

2) Základní škola, č.j. 16 847/ 96-2

Předmět	***9.A,B***
Jazyk český	4
Cizí jazyk	3
Matematika	4
Chemie	2
Fyzika	2
Přírodopis	2
Zeměpis	2
Dějepis	2
Občanská výchova	1
Rodinná výchova	1
Hudební výchova	1
Výtvarná výchova	1
Praktické činnosti	1/4sk
Volitelný předmět-německý jazyk	2
Tělesná výchova	2
Disponibilní hodina	2/4sk
Celkem týdně	**32**

Německý jazyk 7-9.ročník

Zaměření disponibilních hodin

Disponibilní hodiny byly pro školní rok 2009/2010 stanoveny jednak jako rozšířená výuka daného předmětu osnovami nebo jako nový volitelný předmět, v němž si žáci zvyšovali své kompetence. Disponibilní hodiny byly voleny dle podmínek školy a byly projednány pedagogickou radou. Se zaměřením byli seznámeni i zákonní zástupci žáků.

Přehled zaměření:

1.stupeň:

1.ročník	český jazyk	anglický jazyk	
2 hodiny			
2.ročník	český jazyk	anglický jazyk	matematika
3 hodiny			
3.ročník	český jazyk	prvouka	matematika
3 hodiny			

2.stupeň:

6.ročník – anglický jazyk, přírodopis,fyzika

7.ročník – informatika,výchova občana,přírodopis,zeměpis,německý jazyk

8.ročník – informatika,výchova občana, fyzika,ekologický seminář,německý jazyk nebo mediální výchova

Volitelné předměty

7.ročník (ŠVP)	- Německý jazyk
8.ročník (ŠVP)	- Německý jazyk
	- Mediální výchova
	- Ekologický seminář
9.ročník (ZŠ)	- Německý jazyk

V rámci volitelných předmětů si žáci prohlubovali získané vědomosti a dovednosti a zvyšovali své kompetence. Výuka německého jazyka v rámci volitelného předmětu probíhá od 7. do 9.ročníku, v 8.ročníku mediální výchova a ekologický seminář.

Praktické činnosti

6.ročník	- Pěstitelské práce, chovatelství
	- Příprava pokrmů
7.ročník	- Pěstitelské práce, chovatelství
	- Příprava pokrmů
8.ročník	- Svět práce
	- Provoz a údržba domácnosti
9.ročník	- Svět práce
	- Práce s technickými materiály

Mimoškolní aktivity žáků – kroužky

Jóga	3.- 6.ročník
Keramický kroužek	2.- 5.ročník
Počítačový kroužek	4.- 5.ročník
Internetový kroužek	6.- 9.ročník
Rukodělný kroužek	3.- 5.ročník
Dramatický kroužek	3.- 5.ročník
Míčové hry	4.- 5.ročník
Počítačový kroužek	9. ročník
Kopaná	2.- 3.ročník
Stolní hry	3.- 9.ročník
Florball	2.- 5.ročník

V mimoškolní činnosti, která probíhala v odpoledních hodinách – kroužcích, bylo zapojeno 123 žáků školy, což je 29 % žáků.

92 žáků 1.stupně, kteří docházeli do školní družiny, se realizovali v 7 kroužcích. Do této mimoškolní činnosti bylo zapojeno 71,31 % žáků 1.stupně.Výčet kroužků: 4x keramický, 2x sportovní, 1 x výtvarný.
Celkem se do mimoškolní činnosti (kroužků) zapojilo 50,82% všech žáků školy.

Přehled výchovných opatření, prospěchu žáků a absence za školní rok 2009/2010

1. Kázeňská a výchovná opatření

	1. stupeň		2. stupeň		Celkem oba stupně	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
Pochvaly TU	46	69	33	35	69	104
Pochvaly ŘŠ	0	4	4	6	4	10
Napomenutí TU	13	7	49	6	62	13
Důtka TU	1	0	15	6	16	6
Důtka ŘŠ	1	0	9	4	10	4
2. stupeň z chování	0	0	1	1	1	1
3. stupeň z chování	0	0	1	3	1	3

Komentář k údajům:
Při výchovné práci s žáky je v hojné míře využívána kladná motivace. Udělována výchovná opatření jsou u většiny žáků účinná. Při porovnání s loňským rokem byl zaznamenán nárůst napomenutí třídním učitelem v 1.pololetí a naopak značný pokles v 2.pololetí. Byl zaznamenán rovněž pokles udělených ředitelských důtek a

snížených 2.stupňů z chování. Počet 3.stupňů z chování zůstal ve srovnání s loňským rokem stejný.Rovněž jako loni byl udělen žákům za neomluvenou absenci.

2. Přehled prospěchu žáků školy

	1. stupeň		2. stupeň		Celkem oba stupně	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
Hodnoceno	223	222	191	191	414	413
Prospěli s vyznamenáním	191	189	68	68	259	257
Prospěli	31	32	120	122	151	154
Neprospěli	1	1	2	0	3	1
Nehodnoceni	0	0	1	0	1	0
Průměrný prospěch žáka	1,20	1,36	1,73	1,75	1,46	1,55

Komentář k údajům:

Ve 2.pololetí školního roku 2009/2010 neprospěli 2 žáci, a to 1 žák 1.stupně, který na doporučení PPP a SPC přejde na základní školu jiného typu a 1 žákyně 2.stupně, která vykonala komisionální zkoušku z předmětu matematika a anglický jazyk v měsíci srpnu se závěrem **prospěla.**

Výrazná převaha vyznamenání je u žáků 1.stupně. Celkové však došlo k mírnému zhoršení prospěchu žáků obou stupňů.

3. Přehled absence žáků

a) omluvená absence

1. stupeň

1. pololetí	8 122	průměr/žák	36,93 hod.
2. pololetí	9 013		41,45 hod.
školní rok celkem	17 135		39,19 hod.

2. stupeň

1. pololetí	12 514		64,70 hod.
2. pololetí	13 671		70,28 hod.
školní rok celkem	26 185		67,49 hod.

Celkem absence oba stupně

1. pololetí	20 636	průměr/žák	50,81 hod.
2. pololetí	22 684		55,86 hod.
školní rok celkem	43 320	průměr/žák	53,33 hod.

b) neomluvená absence

1. stupeň

1. pololetí	0
2. pololetí	0
školní rok celkem	0

2. stupeň		průměr/žák
1. pololetí	36	0,18 hod.
2. pololetí	72	0,37 hod.
školní rok celkem	108	0,27 hod.

Celkem absence	oba stupně	průměr/žák
1. pololetí	36	0,08 hod.
2. pololetí	72	0,17 hod.
školní rok celkem	108	0,12 hod.

Komentář ke zjištěným údajům:

- Vyšší počet hodin omluvené absence je u žáků 2.stupně. Tato absence je pak ve srovnání jednotlivých pololetí vyšší ve 2.pololetí školního roku. Ve srovnání s loňským školním rokem je však absence nižší.Oproti loňskému roku došlo rovněž ke snížení počtu hodin omluvené absence u žáků 1.stupně.
- Neomluvená absence byla řešena s rodiči 4 žáků 2.stupně.

Přehled umístění absolventů školy ve školním roce 2009/2010

	Počet žáků
Gymnázium	**4**
Obchodní akademie	**6**
Obchodník	**2**
Stavebnictví	**1**
Malíř – lakýrník	**1**
Zedník	**1**
Geodézie a katastr nemovitostí	**1**
Veřejnoprávní činnost	**1**
Hotelnictví,turismus,cest.ruch	**4**
Gastronomie	**1**
Informační technologie	**4**
Mechanik elektrotechnik	**1**
Strojní mechanik	**2**
Hutník operátor	**1**
Opravář lesnických strojů	**1**
Kuchař –číšník-servírka	**3**
Cukrář	**1**
Kadeřnice	**3**
Kosmetička	**1**
Prodavač	**1**
Mechanik-opravář mot.vozidel	**1**
Fotograf	**3**

Tiskař na polygraf.strojích	**1**
Aranžér	**1**
Zpracování přírodních pletiv	**1**

Celkem: 47 žáků – z toho 31 žáků si zvolilo studijní obory s maturitou.

6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevenci sociálně patologických jevů zabezpečuje školní metodik prevence a výchovný poradce, kteří koordinují činnost na škole. Obě jmenované učitelky spolupracují s vedením, třídními učiteli a ostatními pedagogy. Obě splnily podmínku absolvování specializačního studia.

• Každoročně je zpracován plán činnosti vedoucí k prevenci sociálně-patologických jevů žáků školy. Preventivní program je v závěru školního roku vyhodnocován, analyzován a jsou přijímána potřebná opatření.

• Aktivity školního roku 2009/2010:

- Celoroční program pro všechny žáky školy zaměřený na problematiku vztahů mezi žáky a vztahy žáků k učitelům. Toto téma bylo zpracováno do dvouměsíčních témat a otázek, jejichž výsledky byly analyzovány a byly přijímány závěry, které byly projednávány s žáky na třídnických hodinách a následně s rodiči na třídních schůzkách.
- S rodiči a žáky byly realizovány za přítomnosti výchovné poradkyně, třídního učitele a školního metodika prevence, výchovné komise.
- Pedagogové školy spolupracovali s členy žákovské samosprávy, kteří byli nápomocni při řešení problémů na škole.
- Žáci obou stupňů absolvovali po celý školní rok preventivní aktivity, které nabízely příslušné instituce. Prevence v tomto školním roce byla zajišťována především výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence, které připravovaly program pro žáky dle zkušeností nabytých studiem, a dle poznatků z předchozích aktivit.

Preventivní oblast je součástí vzdělávání, které je obsaženo v Školním vzdělávacím programu.

1.stupeň:

- adaptace na školu, týmová práce, ztotožnění se s roli školáka
- školní kolektiv a vztahy ve třídě
- sebepoznání, vlastnosti, chování
- volnočasové aktivity, navazování vztahů
- postoje, krizové situace
- reálný život, spolupráce, tolerance, vnímání
- lidské kvality, konstruktivní modely chování

2.stupeň:

- komunikace a vztahy ve třídě
- šikana a její projevy, zdravý životní styl
- drogy, účinky, odmítání
- vztahy v kolektivu, sexualita
- tolerance a akceptace menšin
- počítačové hry, sledování televize
- virtuální komunikace
- nebezpečí sekt
- poruchy příjmu potravy

- ve všech třídách proběhly besedy s pracovníky Městské policie
- žáci 9.ročníků se zúčastnili besedy na téma „Sex, vztahy, HIV/AIDS“
- v 6. a 8.ročních proběhlo testování „Školní výkonové motivace žáků“
- v každé třídě byl realizován „Panáčkový test“ – řešení vztahů v kolektivu.
- žáci 2.ročníků byli zapojeni do preventivního projektu AJAX,který po celý školní rok prováděla Policie ČR

Oblasti sociálně patologických jevů věnují pedagogové i ostatní zaměstnanci značnou pozornost (viz. dokumentace ZŠ). Poznatky získané z besed jsou rozvíjeny ve výuce.

7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vyhodnocení plánu DVPP pro školní rok 2009/2010

1. Jazykové vzdělávání
2. Vzdělávání v oblasti řešení negativních jevů
3. Vzdělávání pro oblast environmentální výchovy
4. Vzdělávání v souvislosti s výukou dle ŠVP
5. Vzdělávání v souvislosti s řízením školy
6. Vzdělávání v oblasti výchovného a kariérového poradenství
7. Vzdělávání v souvislosti se zvyšováním a prohlubováním kvalifikace
8. Nové metody a formy práce – nové trendy
9. Samostudium

Ad1) Jazykové vzdělávání:

1 pedagog – absolvoval konverzační kurz pro učitele AJ

4 pedagogové – absolvovali kurz AJ – úroveň A1-A2

3 pedagogové – absolvovali kurz AJ pro začátečníky „S angličtinou na cesty“

8 pedagogů školy se věnovalo studiu AJ na různých úrovních

Ad2) Vzdělávání v oblasti řešení negativních jevů:

- Seminářů pro ŠMP se po celý rok zúčastňovala školní metodička prevence (organizace PPP Ostrava – Poruba)
- Biofeedbach – akce PPP s zúčastnily 3 pedagogové
- Cyklu seminářů „Diagnostické minimum – vyhledávání dětí s rizikem“ – se zúčastnil 1 pedagog
- Třídy v krizi – KVIC – 1 pedagog
- Jak motivovat žáky k spoluúčasti na životě školy – 1 pedagog
- Respektovat a být respektován – 1 pedagog

Ad3) Vzdělávání pro oblast environmentální výchovy

Seminář Biodiverzita a udržitelný rozvoj - 1 pedagog

Seminář k programu Ekoškola - 1 pedagog

Celokrajská konference EVVO- 1 pedagog

Konference EVVO – 1 pedagog

Větrné elektrárny – 2 pedagogové

Ad4) Vzdělávání pro oblast tvorby ŠVP

- Psaní v 1.třídě – 1 pedagog
- Projektová výuka napříč školou- 1 pedagog
- Jak vyučovat finanční gramotnost- 2 pedagogové
- Podíl L1 a L2 v hodinách AJ na 1.stupni – 3 pedagogové
- Interaktivní výuka – 1.stupeň – 3 pedagogové
- Interaktivní učebnice Př – 1 pedagog
- Primary Metodology Days – 2 pedagogové
- Činnostní učení Prvouka – 1 pedagog
- Činnostní učení AJ – 2 pedagogové
- Činnostní učení JČ – 1ročník – 2 pedagogové
- Dopravní výchova v ŠVP – 1 pedagog
- Ekoateliér – tančící stoly – 1 pedagog
- Čeština motivace-inovace – 1 pedagog
- kooperativní vyučování – 1 pedagog

Ad5) Vzdělávání v souvislosti s řízením školy

- Zákon o pedagogických pracovnících (novela) – 1 pedagog
- Efektivní management (Kulatý stůl) – 2 pedagogové
- Projekty MŠMT – Šablony – 3 pedagogové
- ICT – 1 pedagog
- 7 x o alergii – 3 pedagogové
- Kurz pro získání průkazu zdravotníka – 2 pedagogové
- Konference k autoevaluaci – 1 pedagog
- Modely řízení kvality vlastního hodnocení – Studium získání osvědčení koordinátor autoevaluace - 1 pedagog
- Cesta ke kvalitě – 1 pedagog

Ad6) Vzdělávání v oblasti výchovného a kariérového poradenství

• Semináře pro VP v průběhu celého školního roku – pedagog - VP

Ad7) Vzdělávání v souvislosti se zvyšováním a prohlubováním kvalifikace

•Ukončení studia VP – Kompetence pro práci s žáky se zdravotním postižením - VP

• Ukončení studia učitelství pro 1.stupeň – 2 pedagogové

• Ukončení rozšiřujícího studia – zeměpis – 1 pedagog

• Ukončení studia „Koordinátor evaluace“ – 1 pedagog

Ad8) Nové metody a formy práce – nové trendy

• Splývavé čtení – 1 pedagog

• Obraz doby v literatuře a umění 70.- 80léta - 1 pedagog

• Kolektivizace – 1 pedagog

• Seminář – práce s interaktivní tabulí – 3 pedagogové

• Zážitkový výcvikový kurz – 2 pedagogové

Ad 4) a Ad8) – provázané vzdělávací oblasti.

Nové metody a formy práce souvisí se získáváním poznatků týkající se výuky dle školního vzdělávacího programu.

Ad9)Samostudium

Celkem samostudium čerpalo 30 pedagogů v počtu 320 dnů:

- 21 x 12 dnů
- 2 x 11 dnů
- 1 x 10 dnů
- 1 x 9 dnů
- 3 x 7 dnů
- 1 x 4 dny
- 1 x 2 dny

V době samostudia – vedlejší prázdniny – čerpali někteří zaměstnanci dovolenou.

Obsah samostudia – prohlubování vědomostí, získávání poznatků z oblasti : pedagogiky, psychologie, metodiky, environmentální oblasti.

Úroveň učitelských portfolií byla projednána v rámci hodnocení zaměstnanců v červnu 2010 (viz.zápisy). Plán DVPP za školní rok 2009/2010 byl splněn.

8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

A) Výčet aktivit - soutěže

Ve školním roce 2009/2010 se žáci školy zapojili do mnoha vyhlašovaných soutěží, ve kterých rozvinuli svůj talent, podpořili svůj zájem a rozšířili si své vědomosti. Žáci v mnoha oblastech úspěšně reprezentovali školu nebo svou třídu. Vyhlašované soutěže probíhaly na úrovních obvod – město – kraj.Vyučující tělesné výchovy zorganizovali rovněž školní turnaje.

SPORT

Žáci školy se zúčastňovali nejčastěji turnajů pořádaných pod hlavičkou Asociace školních sportovních klubů České republiky.

Výčet soutěží, kterých se zúčastnili žáci školy:

Obvodní soutěže:

Obvodní kolo v basketbalu chlapců 8.- 9.tříd
Obvodní kolo ve volejbalu dívek 8.- 9.tříd
Obvodní kolo ve vybíjené chlapců 4.- 5.tříd
Obvodní kolo ve vybíjené dívek 4.- 5. tříd (3.místo)
Obvodní kolo ve vybíjené dívek 6.tříd
Turnaj v minivolejbalu chlapců 6.- 7.tříd

Výsledky atletické olympiády:

1.stupeň:

Běh 400 m – 2.místo a 3.místo
Hod míčkem – 3 x 3.místo
Skok daleký – 3.místo

2.stupeň:

Běh 800 m – 2.místo a 3.místo

Hod kriketovým míčkem – 3.místo

Skok daleký – 3.místo

Vrh koulí – 3.místo

Školní turnaje

- fotbalový turnaj – 2.stupeň v rámci „Dnů evropských jazyků“
- turnaj ve vybíjené a přehazované u příležitosti výročí založení školy

Účast na projektech

- „Hrou sportem a učením proti alkoholu,drogám“, kdy:
  dívky – 5.-7.tříd obsadily 3.místo ve vybíjené
  chlapci – 8.-9.tříd obsadili 1.místo ve fotbalu
- Školní paralympijský den ve spolupráci s FFK UP Olomouc

Žáci 1.stupně se zapojili do celostátního projektu „S pohybem každý den“ - 3 žákyně oceněny za aktivitu

SOUTĚŽE S DOPRAVNÍ TÉMATIKOU

- testy s dopravní tématikou v rámci dopravní výchovy – 1. stupeň a získání Průkazu cyklisty
- cyklistická soutěž pro 1. – 2.ročníky (koloběžky)
- účast v soutěži Mladý cyklista
- příprava soutěže pro děti MŠ B.Němcové – „Koloběžkování“

HUDEBNÍ SOUTĚŽE

- celoškolní soutěž pro žáky 1.stupně „Skřivánek“
- účast v obvodní pěvecké soutěži „Skřivánek 2010 – účast 3 žáků

VÝTVARNÉ SOUTĚŽE

- účast v městské soutěži „Požární ochrana očima dětí“
- ocenění prací žáků u příležitosti Dne Země
- 1.stupeň „Cestujeme MHD na výlet – školní soutěž
- soutěž Vojenské zdravotní pojišťovny na téma „Zdraví“

RECITAČNÍ SOUTĚŽE

- školní recitační soutěž pro žáky 1.stupně „Rolnička“
- okresní recitační soutěž „Rolnička – 1.místo“
- školní kolo olympiády JČ

JAZYKOVÉ SOUTĚŽE

- účast v soutěži Anglický desetiboj – žáci 3. a 4.ročníků
- okresní kolo konverzační soutěže Angličtina – účast 2 žáků
- školní soutěž anglického jazyka
- školní soutěž Globetrotter

PŘÍRODOPISNÉ SOUTĚŽE

- soutěž „Mladý zoolog“ – Ryby – účast 25 žáků
- žáci se zúčastnili u příležitosti oslav Dne Země mnoha soutěží s přírodovědným zaměřením
- účast vybraných žáků v školním kole biologické olympiády – účast 50 žáků
- školní soutěže v rámci projektové výuky
- soutěž mladých přírodovědců (ZOO) „Dřeviny ČR“ – účast 25 žáků

ZEMĚPISNÉ SOUTĚŽ

- zeměpisná olympiáda pro žáky 6.-9.ročníků (školní kolo)
- účast v okresním kole zeměpisné olympiády – 8.místo

DĚJEPISNÉ SOUTĚŽE

školní kolo dějepisné olympiády (19 žáků)

<u>Obvodní soutěže</u>

Poznej Porubu – 4. a 6.místo

<u>Okresní soutěže</u>

Šumná Ostrava

Dějepisná olympiáda 1. a 2.místo

Keltičkův kahan – ocenění odměnami

<u>Krajská soutěž</u>

Dějepisná olympiáda – 1. a 4.místo a reprezentace na celostátní úrovni

MATEMATICKÉ SOUTĚŽE

Matematický klokan

- pro 1.stupeň – kategorie: Cvrček (2. – 3.třídy), Klokánek (4. – 5.třídy)
- pro 2.stupeň – kategorie: Benjamin (6. – 7.třídy). Kadet (8. – 9.třídy)

Genius logicus

Pythagoriáda pro žáky 6.– 7.tříd

Přírodovědný klokan – žáci 8. - 9.tříd

B) Aktivity školy – jednotlivé oblasti - výčet

- **Kulturní akce 1. stupeň**

- Divadlo loutek :

Princezna Majolenka – 1.ročníky

Kráska a zvíře – 3.ročníky

Hubatá Dora – 4.ročník

Stepující stonožka – 5.ročníky

- Dům dětí a mládeže:

Faktík a Breptík slaví Vánoce – 1.ročník

Ferda Mravenec – 1.ročník

- Divadlo Jiřího Myrona:

Čarodějnice – 2.-5.ročníky

- Moravskoslezský hrad:

Den plný radosti – 4.-5.ročníky

(společný program s handicapovanými dětmi)

- ČEZ Aréna:

Účast MS v moderních tancích

- Kulturní dům Poklad:

Koncert „Jumping Drums“ – 4.-5.ročníky

- Kino Luna:

Planeta Země 3000 – Česká republika – 4.-5.ročníky

- Kulturní centrum Poruba:

Jižní Afrika – fauna a flóra

- Školní akce:

Duhová pohádka (preventivní aktivita)

Réva – celoškolní akce

Kouzelník ve škole – celoškolní akce

● **Jiné aktivity 1.stupně**

- žáci 1.stupně připravili pro rodiče u příležitosti oslav 55.výročí založení školy bohatý program:
- žáci předvedli rodičům, jak se učí ve škole v rámci otevřené výuky
- všichni žáci 1.stupně přivítali Mikuláše
- v rámci projektové výuky „Halloween“ byl uspořádán lampiónový průvod večerní Porubou (účast 400 rodičů)
- účast na besedě se spisovatelkou Ivou Březinovou, včetně autogramiády
- realizace tématické výuky – Masopust,Valentýn
- výukové aktivity v OZO a vzdělávací aktivity v Hvězdárně
- v závěru školního roku se každá třída zúčastnila školního výletu, žáci 4. a 5.ročníků vyjeli do Prahy
- návštěva archeoparku v Chotěbuzi – tématická výuka

•**Kulturní akce 2.stupně**

- Divadlo loutek:

Tajný deník Adriana Molaa – 7.a 8.ročníky

Stepující stonožka – 6.ročník

Ze starých pověstí – 6.ročníky

Malované na skle – 9.ročník

- Dům kultury Akord:

Představení Memento – 7.- 9.ročník

- KC Poruba:

  Mexico a Guatemala – 7.- 8.ročníky

  Jižní Afrika očima zoologa – 6.ročníky

- DK města Ostravy:

  Katka (dokument) – 7.- 9.ročník

- Škola:

  Představení kouzelníka – celoškolní akce

  1. a 2.stupeň

  Koncert skupiny Réva – velikonoční program

- Kino Luna: Planeta Země 3000 – Česká republika –

  5.- 9.ročník

Celoškolní akce: Vánoční jarmark a velikonoční výstava.

Každá třída se zúčastnila v závěru školního roku výletu, některé třídy vyjely do Prahy.

- **<u>Sportovní aktivity</u>**

- účast na projektu „Hrou,sportem a učením proti drogám“
- účast žáků na školním paralympijském dni ve spolupráci s FTK UP Olomouc – dlouhodobá příprava – velký ohlas zúčastněných
- účast na sportovní akademii Gymnázia Zábřeh - představení sportů a setkání s významnými sportovci
- žáci 1.stupně se zúčastnili sportovního dopoledne u příležitosti Dne dětí, kterou připravil TJ Sokol Poruba
- žáci 2.stupně vyjeli několikrát na lyže a snowboardy na Vaňkův kopec
- žáci 2. a 3.ročníku navštěvovali plavecký výcvik
- žáci několikrát navštívili Fitcentrum a plavecký bazén
- žáci 1.stupně docházeli na trénink florbalu Vítkovice

- **<u>Kulturně poznávací akce</u>**

- návštěva výstavy Hry a klamy – 6.ročníky – klub Amos
- velikonoční a vánoční řemesla – Telepace
- výstavy k velikonocům a vánocům

- vánoční jarmark
- návštěvy výstav „Galerie na schodech“ na ÚMOb Poruba
- účast na akci VŠB Majáles
- žáci 2.stupně se zúčastnili v závěru školního roku výletů , některé třídy do Prahy

• **Jazykový rozvoj**

- celoškolní akce:
  Tvorba a zpracování ročníkových prací, prezentace na veřejnosti
  Cyklus knihovnických lekcí v Knihovně Ostrava – Svinov
- práce s internetem – příspěvky na webové stránky
- využívání školní knihovny
- tvorba školního časopisu „Školníček“
- realizace projektové výuky, která rozvíjí čtenářskou a jazykovou gramotnost (viz.projektová výuka)
- účast žáků na jednodenním výjezdu do Vídně
- spolupráce s britským centrem – videoprogramy k výuce
- účast na tiskových konferencích

• **Dějepisné aktivity**

- účast na prožitkovém semináři na Dolu Michal „I mlčení je lež“ – události po roce 1948
- dlouhodobá práce při zpracování a tvorbě ročníkových prací
- náročná příprava žákyň na Krajskou olympiádu
- návštěva zážitkového dne – pád komunismu (17.11.1989)

• **Zeměpisné aktivity**

- zapojení do projektu „Planeta Země 3000“ – Česká republika
- evropský den jazyků – státy Evropy
- zpracovávání ročníkových prací
- realizace školních výletů – poznávání
- zeměpisná olympiáda (účast v okresním kole)
- akce v KC Poruba – Mexico, Guatemala, Jižní Afrika

- **Přírodovědné zaměření a zdravý životní styl**

- zapojení do projektu „Zdravé zuby“ – 1.stupeň

1. stupeň:

Stanice mladých přírodovědců – ježci, zvířata kolem nás

Návštěvy ZOO

Den Země - přírodovědná témata

Vita –ekoprogramy

Návštěva sběrného dvora OZO Poruba

Návštěva záchranné stanice v Bartošovicích

Podzimní dny v přírodě

Návštěva Planetária

Návštěva geologického pavilonu VŠB – TU

Ekologické dna ve stanici mladých přírodovědců

Přikrmování zvěře v lesoparku v Porubě

Akce Vita – léčivé byliny 3.a 4.třídy

Jak se peče chleba

Účast ve škole v přírodě v terénním středisku Vity v Horní Lomné – 3.-5.ročník

2.stupeň:

Program v rámci Ekologických dnů

Vita: „Jak vaří rostlina“ – fotosyntéza

„Co je doma to, se počítá“

„Mimořádné události“ – 9.třídy

Podzimní a jarní soutěž „Mladý zoolog“ – hledání informací

Exkurze OZO

Výstava sbírky minerálů v Hornicko-geologickém pavilonu VŠB – TU

Den Země – spousta doprovodných programů, návštěva expozic, výcvik psů

Zapojení žáků v biologické olympiádě

- **Ekologické aktivity**

- Krajským úřadem MSK byla naše škola vyhodnocena jako ekologická škola ve školním roce 2009/2010
- Škola je nadále zařazena sítě škol MŠMT plnící program M.R.K.E.V. – uplatňování environmentální výchovy ve vzdělávání
- Zapojení žáků do školního recyklačního programu „Recyklohraní“ – podpora MŠMT
- Škola je přihlášena do mezinárodního projektu EKOŠKOLA
- Realizace projektu „Eko-týden“ – voda,vzduch,odpady, energie a jejich zdroje, nárůst populace, spotřebitelství, doprava aj.
- Exkurze do Hydrometeorologické stanice, ZOO, rybník Štěpán
- Významnou činností žáků školy byla tvorba Ekokodexu školy a vytvoření ekotýmu
- Třídění odpadu, péče o čistotu okolí školy- celoškolní program
- Sběrové akce školy „Zelený strom“
- Akce Vity – zaměření na ekologii
- Po celý školní rok spolupráce se Stanicí mladých přírodovědců Poruba,mnoho aktivit v rámci : Dne Země a jiných akcí
- Účast v internetovém kurzu „Hravě žij zdravě“ zaměřen na zdravý životní styl
- Přikrmování lesní zvěře v porubském lesoparku
- Sběr lesních plodů pro myslivecké sdružení
- Zapojení se do Evropského týdne mobility
- Účast žáků na ekologické konferenci na Gymnáziu O.Havlové – prezentace práce: „Životní prostředí v ČR“ a „Problémy dnešního světa“ – v silné konkurenci se umístili žáci na 2.místě

Projektová výuka „Světový den vody“ – zapojení 1.stupně – mnoho aktivit žáků

- Účast na přehlídce ekofilmů „EKO TOUR“ – žáci 2.stupně
- Soutěž „Hledej pramen vody“ – 1.stupeň
- Účast žáků 1.stupně ve škole v přírodě Horní Lomná – výuka v přírodě zaměřená na ekosystém lesa
- Sběr plastových víček pro Charitu v Hrabyni

Dopravní zaměření

- Probíhala výuka žáků 1.stupně na dopravním hřišti ZŠ Gebauerova v Ostravě – Přívoze, žáci získali „Průkaz cyklisty“po absolvování testů
- Beseda s příslušníky Městské policie – dopravní výchova
- Školní koloběžková soutěž 1. a 2.třídy
- Mimořádné události - naučné filmy

- **Preventivní činnosti a výchovné poradenství**

- Realizace celoročního programu pro všechny žáky – minimální preventivní program
- Besedy s Městskou Policií – všechny ročníky
- Spolupráce s PPP Ostrava – Poruba – řešení a konzultování vzniklých problémů, konzultace k realizaci preventivního programu
- Realizace třídnických hodin se zaměřením na prevenci negativních jevů – dvouměsíční otázky dle preventivního programu letos zaměřeny na vztahy mezi žáky
- Beseda „Sex ,vztahy, HIV/AIDS“ – 9.ročníky
- Realizace dotazníků školní výkonové motivace žáků
- Preventivní blok besed s hasiči + exkurze do hasičské stanice– 1.stupeň
- Beseda s rodiči „Kariérové poradenství“
- Exkurze „Dny strojařů“ – prohlídka provozu Vítkovic
- Výstava „Učeň, středoškolák, vysokoškolák“ –volba povolání
- Práce s Altasy školství a kalendáři „Cesta za povoláním pro Svět práce “
- Konání výchovných komisí – hledání spolupráce s rodiči

Žákovská samospráva

- Škola má 3 zástupce v Parlamentu dětí Magistrátu města Ostravy
- Příprava relací do školního rozhlasu u příležitosti významných dnů a událostí
- Pomoc při zápisu budoucích prvňáků – pohádkové bytosti
- Vyhodnocování vyhlašovaných soutěží
- Pomoc při estetizaci prostor školy
- Zapojení se do projektu „Adopce na dálku“- podpora vzdělávání

afrického chlapce Patrika
- Sběr plastových víček pro Rehabilitační ústav Hrabyně (3 pytle)
- Akce SOS Haiti – finanční pomoc ve výši 3000,-Kč
- Vydávání školního časopisu „Školníček“
- Vyhlášení soutěže „O nejhezčí vánoční a jarní třídu“ a „Nejčistější šatnu“
- Vydání kalendáře s prezentací aktivit žáků ve škole
- Výrazná pomoc při zajišťování průběhu oslav 55.výročí založení školy
- Podíl na Mikulášské nadílce pro žáky 1.stupně
- Zpracování příspěvků na webové stránky školy

• **Realizace projektového vyučování**

Celoškolní projekty:
- Evropský Den jazyků
- Den československé státnosti
- Eko-týden
- 17.11.- 20.výročí pádu komunismu
- Den Země
- Den mimořádných událostí
- Školní paralympijský den

Třídní projekty:
- Haloween – 1.stupeň
- Den vody – 1.stupeň
- Hravě, žij zdravě
- Dílo K.J.Erbena
- Zdravé zuby – 1.stupeň
- Den otevřené výuky – 1.stupeň
- První pomoc – získání průkazu zdravotníka - 9.ročník
- S pohybem každý den

C)Výchovně vzdělávací oblast – podpora školy žákům

● Koncepční záměr školy na školní rok 2009/2010, jejíž součástí byly stanovené cíle v oblasti výchovy a vzdělávání, byly projednány a přijaty pedagogickým sborem na poradě dne 3.9.2009. Následně byla koncepce

školy pro školní rok 2009/2010 projednána i se Školskou radou. V závěru školního roku pak byla koncepce školy a plnění cílů vyhodnoceny.

- Cílem výchovy a vzdělávání byla návaznost na pokračování v rozvoji osobností žáků a uplatňování individuálního přístupu. Žákům byla dána příležitost vyniknout v oblastech svého zájmu a nadání. Samozřejmý byl individuální přístup vůči žákům integrovaným, žákům s handicapem či žákům talentovaným. V letošním školním roce byly využívány moderní výukové metody, které vedly k získávání kompetencí žáků, které jsou rozpracovány ve školním vzdělávacím programu, podle něhož se vyučovali žáci 1.- 3. a 6.- 8.ročníku. Kompetence byly pololetně sledovány a vyhodnocovány.
- Po celý školní rok se žáci školy zapojovali do vyhlašovaných soutěží, navštěvovali mnohé akce a zapojovali se do školních aktivit, které vedly k jejich rozvoji (výčet aktivit je uveden ve výroční zprávě v bodu 8.). Účastí v soutěžích rozvíjeli svůj talent a prohlubovali svůj zájem. Při soutěžích prokazovali své vědomosti, dovednosti, učili se respektování pravidel, učili se cílevědomosti a v neposlední řadě se učili týmově pracovat a vzájemně se respektovat. Účastí v soutěžích žáci reprezentovali školu na veřejnosti. Jejich výsledky byly vždy pedagogy,vedením i spolužáky ohodnoceny a zveřejněny ve školním rozhlasu.
- Stěžejním úkolem letošního školního roku byla příprava a realizace oslav 55.výročí založení školy, které proběhlo formou „otevřené školy“ dne 20.5.2010. Do realizace programu byli zainteresováni všichni žáci školy, pedagogové i rodiče. Žáci po celý školní rok zpracovávali ročníkové a skupinové práce, které v den oslav prezentovali na veřejnosti.
- Pro školní rok 2009/2010 bylo stanoveno prohlubování těchto oblastí:

- Kontrola nastavení Školního vzdělávacího programu
- Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu
- Environmentální výchova
- Eliminace negativních jevů ve škole i mimo školu
- Péče o žáky se specifickou poruchou učení a chování a péče o žáky talentované

- Vedení ke správné volbě povolání
- Podpora čtenářské gramotnosti
- Podpora práce s informačními technologiemi
- Vedení k týmové a skupinové práci
- Vedení k vyhledávání informací a zpracování informací (ročníkové a skupinové práce)

V koncepčním záměru pro školní rok 2009/2010 byly stanoveny další oblasti, které byly součástí celoročního plánu práce. Jsou to:

- Rozvoj jazykových dovedností a podpora čtenářské gramotnosti
- Rozvoj tělesných dovedností
- Rozvoj výtvarných dovedností
- Rozvoj kulturně – dramatický
- Environmentální vzdělávání jako součást režimu ZŠ
- Podpora a vedení žáků ke zdravému životnímu stylu
- Využívání ICT
- Podpora mimoškolních aktivit
- Spolupráce s jinými subjekty

Celoroční plán a naplňování jeho oblastí byly pravidelně pedagogy a vedením vyhodnocovány, analyzovány a vycházel z nich evaluační proces na škole, který je samostatně zpracován jako významný dokument pro práci školy.

K jednotlivým oblastem jsou zpracovány podrobné zprávy za období 1. a 2.pololetí školního roku, které slouží k evaluaci a autoevaluaci školy.

Po celý školní rok se pedagogové a vedení školy zabývali dopracováním ŠVP „S Komenským nově“, kde byly pod vedením koordinátorky ŠVP zapracovány nové poznatky.

Ve školním roce 2009/2010 pokračovala výuka dle ŠVP v 3. a 8.ročníku.

K jednotlivým oblastem stanoveným v Koncepci na školní rok 2009/2010:

- Dosahování kvalitních školních výsledků

Po celý školní rok byly výsledky žáků a jejich prospěch analyzován pedagogy na metodických sdruženích 1.- 2.ročníků a 3.- 5.ročníků a v předmětových komisích 2.stupně. Tyto se scházely pravidelně dle plánu a dle potřeby. Žáci 6. a 8.ročníků vypracovali dotazník „školní výkonové motivace žáků“. Během školního roku byly pro hodnocení využívány interní testy školy. Žáci dle potřeby využívali konzultačních hodin s pedagogy či docházeli do doučovacích kroužků. Své zdařilé práce si zakládali žáci do svých portfolií. I v tomto školním roce prováděli žáci sebehodnocení, která analyzovali a porovnávali s hodnocením pedagogů (viz.hodnocení kompetencí).

- Preventivní program školy

Na škole spolupracuje tým ve složení: školní metodik prevence – výchovný poradce- zástupce ředitelky, ředitelka školy. Preventivní tým pedagogů školy připravil pro žáky tzv. dvouměsíční otázky, jejíž závěry byly zpracovány, analyzovány a staly se součástí třídnických hodin. Byly zaměřeny na vztahy mezi žáky, mezi žáky a pedagogy, na empatii a toleranci. Dále se uskutečnily besedy s Policií ČR, Městskou policií, kdy si žáci osvojili důležitá pravidla pro bezproblémový život. Velký ohlas zaznamenal cyklus besed s hasiči HZS MSK s následnou exkurzí do prostor HZS v Ostravě – Zábřehu. Velmi přínosná byla spolupráce s PPP v Ostravě – Porubě.

- Výchova ke zdraví - zdravý životní styl - sport

Sportovní aktivity se staly součástí preventivního programu školy. Žáci si oblíbili kolektivní sporty – volejbal, florbal, košíkovou,baseball,vybíjenou, ve kterých dosahují úspěchy. Při hře se učí spolupráci, toleranci, utužují kolektiv a vztahy v něm. Uvedené skutečnosti se potvrdily při projektovém vyučování „Školní paralympijský den“, kdy žáci sportovali v roli handicapovaných. Každý sportovní úspěch je oceněn pedagogy, vedením i rodiči. Na škole probíhaly sportovní kroužky, žáci hojně využívali

multifunkční hřiště v odpoledních hodinách. V letošním školním roce se několikrát uskutečnil jednodenní výjezd na lyže na Vaňkův kopec.V závěru školního roku se všechny třídy zúčastnily výletu.

- Na škole byl zaveden mléčný svačinový program , který zabezpečuje mlékárna Kunín. Škola se zapojila do dotovaného programu „Ovoce do škol“ pro žáky 1.stupně.

• Ekologie – environmentální výchova

Škola je MŠMT zařazena do sítě škol M.R.K.E.V a uplatňuje tak metodiku a realizaci komplexní ekologické výchovy na škole. Tvoří tak ucelený ekologický program školy. Z MŠMT škola získává materiály, které využívá ve výuce. Na eko programu se podílí všichni žáci, pedagogové i zaměstnanci školy, kteří jsou zainteresováni do ekologizace provozu. Žáci, pedagogové i rodiče byli zapojeni do ekologického týdenního programu – Ekotýdne .

Žáci zpracovali Ekokodex školy. Škola je přihlášena do mezinárodního programu Ekoškola. Krajským úřadem MSK byla škola vyhodnocena jako „Ekologická škola“.

- Na škole je pečováno o zeleň na chodbách a třídách, žáci uklízí okolí školy, šetří energiemi.Programy nabízené organizacemi jsou využívány a staly se součástí výuky. Po celý školní rok škola spolupracovala se Střediskem ekologické výchovy VITA, Stanicí mladých přírodovědců při DDM, ZOO Ostrava, OZO Ostrava – Kunčice a Planetáriem.
- Žáci školy byli zapojeni do projektu Zelený strom, kdy sbírali starý papír.
- Žáci školy se zapojili do školního recyklačního programu „Recyklohraní“, který podporovalo MŠMT.
- Dále pracovali v internetovém kurzu „Hravě žij zdravě“.
- Žáci byli oceněni za hojnou účast v aktivitách u příležitosti Dne Země.
- Žáci 1.stupně pečují o informační panel k environmentální výchově na škole.

- Práce s integrovanými žáky a podpora nadaných

- Pro 21 žáků školy, kteří byli zařazeni do systému speciálního vzdělávání, byly zpracovány individuální vzdělávací plány, které potvrdila PPP Ostrava – Poruba, podepsali rodiče a podle kterých byli žáci zohledňováni. Integrovaní žáci pracovali v pěti skupinách reedukační péče pod vedením dvou speciálních pedagogů. Péče o integrované žáky se stala součástí preventivního programu školy.
- 1 sportovně nadaný žák byl vzděláván dle individuálního plánu. Důvodem byla tréninková činnost žáka a reprezentace.

- Využívání informačních technologií

Žáci využívali při výuce 2 internetové učebny, kde jsou nainstalovány výukové programy pro žáky 1. i 2. stupně. Interaktivní výuka je demonstrována na dvou interaktivních tabulích, současně jsou využívány dataprojektory. Žáci hojně využívali internetové učebny za účelem získání informací pro projektovou výuku, pro psaní příspěvků na webové stránky školy i přípravu prezentace v předmětu, či zpracovávání čtrnáctidenních a dlouhodobých úkolů.

- Dopravní výchova

- Dopravní výchova je součástí osnov 1.stupně. Žáci se zúčastnili dopravní výchovy na dopravním hřišti ZŠ Gebauerova v Ostravě – Přívoze, které je velmi oblíbené. Žáci se zapojovali do vyhlašovaných soutěží s dopravní tématikou a zúčastnili se celoměstské dopravní soutěže. Nabyté vědomosti si žáci upevnili i na besedách s dopravní tématikou pod vedením Městské policie. Dopravní výchova se na škole stala součástí preventivního a bezpečnostního učení žáků.

- Podpora aktivit žáků – žákovská samospráva

Aktivity žákovské samosprávy se staly nedílnou součástí dění ve škole. Žáci po celý školní rok pracovali kreativně a plnili řadu úkolů, jejichž závěry zveřejňovali. Škola má tři zástupce v Parlamentu města Ostravy. Vedení školy hodnotí práci žákovské samosprávy jako přínosnou a pedagogy vítanou.

Aktivity žáků:

- relace k významným výročím do školního rozhlasu
- dlouhodobá podpora vzdělávání afrického chlapce
- výzdoba školy
- vyhlašování témat pro měsíční soutěže, např. o nejhezčí třídu aj.
- prezentace eko týdne
- Mikulášská nadílka
- vánoční výzdoba,velikonoční výzdoba
- vydávání školního časopisu
- výroba kalendáře
- sběr plastových víček pro Hrabyň
- spolupráce při zápisu budoucích prvňáků
- významná pomoc při oslavách 55.výročí založení školy

Žákům samosprávy pomáhají učitelé a spolupracuje i s vedením školy. Aktivity žáků velmi ocenila i Česká školní inspekce.

- <u>Rozvoj jazykových dovedností a kulturního cítění</u>

  - Po celý školní rok byla věnována pozornost čtenářské gramotnosti. Byl prohlubován cit pro mateřský jazyk, kulturu, tradice a umění. Po celý školní rok se žáci obou stupňů velmi rádi zúčastňovali knihovnických lekcí, které pro naší školu zorganizovala knihovna Ostrava – Svinov.
  - Všichni žáci byli zapojeni do celoškolního projektu Evropský den jazyků, kdy se seznamovali s kulturou a jazykem jiných národů. Výstupy sloužily k výzdobě školy.
  - Žáci školy se vyučují dvěma jazykům: 1.- 9.ročník - anglický jazyk, 7.-9.ročník německý jazyk.
  -V cizích jazycích prováděli žáci projektovou výuku a zúčastňovali se vyhlašovaných soutěží.
  - Kulturní cítění bylo rozvíjeno účastí na divadelních představeních.
  - Žáci školy využívali inventář žákovské knihovny.
  - Žáci 2.stupně poznávali život ve Vídni, kam vyjeli na jednodenní výlet.

- Rozvoj výtvarných dovedností

Po celý školní rok byli žáci vedeni k estetickému cítění. Podíleli se na estetizaci prostor školy, kdy byly vystavovány zdařilé výkresy a výrobky. V rámci výuky se žáci zúčastňovali výstav. Podíleli se na zorganizování vánočního jarmarku s pracovními dílnami a na velikonoční výstavě pro veřejnost. Vyráběli výzdoby na oslavu výročí založení školy.

- Multikulturní výchova

- Po celý školní rok byli žáci vedeni k toleranci a bezkonfliktní komunikaci ve vztahu k minoritám.
- Proběhla školní relace o holocaustu u příležitosti Dne památky obětí holocaustu.Téma bylo vyučováno rovněž v rámci výuky dějepisu. Žáci 2.stupně se zúčastnili exkurze do Prahy.
- V průběhu výuky byli žáci vedeni k respektování národnostních odlišností a k toleranci k náboženským kulturám (adopce na dálku – podpora afrického chlapce).
- V občanské a rodinné výchově byl rozebrán pravicový a levicový extremismus.

- Podpora mimoškolních aktivit

V rámci volnočasových aktivit pracovalo na škole 9 kroužků a 7 kroužků v rámci školní družiny. Pod vedením pedagogů tak žáci školy smysluplně trávili volný čas.

- Školní družinu navštěvovalo 129 žáků, kteří docházeli do 4 oddělení. Oddělení ŠD jsou věkově různorodá. Činnost ŠD je součástí preventivního programu školy. V rámci školní družiny jsou uplatňovány:
  - Multikulturní výchova
  - Prevence
  - Prevence sociálně patologických jevů
  - Zdravý životní styl
  - Ekologická výchova
  - Sportovní výchova
  - Estetická a výtvarná výchova
  - Vztah k tradicím a hodnotám

- Dramatická výchova
- Hudební výchova
- Jazyková výchova – vztah k literatuře
- Prezentace na veřejnosti
- Péče o žáky se specifickou poruchou učení
- Vztah k týmové práci

Škola podporuje mimoškolní činnost žákovské samosprávy a podporuje práci tři zástupců školy v Parlamentu města Ostravy.

9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ve školním roce 2009/2010 nebyla provedena.

10) Základní údaje o hospodaření

Základní údaje o hospodaření školy v 1. pololetí roku 2010
(viz.samostatná příloha)

11) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2009/2010 se škola nezapojila do rozvojových programů. V rámci mezinárodního programu „Adopce na dálku“ podporují žáci školy vzdělávání afrického chlapce.

12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení. Pedagogové se vzdělávají v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v akreditovaných programech.

13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola spolupracuje v rámci dlouhodobého projektu se zřizovatelem školy na revitalizaci školní zahrady. V rámci projektu byly odstraněny nebezpečné přestárlé dřeviny a nasazeny nové, byl vybudován altán s vybavením pro výuku mimo budovu. Nově bylo zbudováno jezírko s vodními rostlinami a skalka s rostlinami. Nově mohou žáci využít "pítko", které je umístěno na zahradě školy. Pro výuku tělesné výchovy a mimoškolní vyžití bude instalována velká trampolína.
V rámci partnerství jsme se zapojili do spolupráce se středními školami, kdy navštěvují žáci školy různé aktivity zaměřené na profesní orientace.

14) Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1) Spolupráce s odborovou organizací

Zaměstnavatel projednal s odborovou organizací:
- vývoj platů v členění podle jednotlivých profesních skupin
- kritéria pro přidělování nenárokových složek platů – osobní příplatky, odměny
- pracovní podmínky
- opatření, které zajišťují rovné zacházení a zamezení diskriminace
- pracovní poměry uzavřené na dobu určitou a neurčitou
- oblast bezpečnosti práce a požární ochrany
- systém školení a vzdělávání

2) Další partneři

a) Pedagogická fakulta Ostravské univerzity

- významná dlouhodobá spolupráce naší školy s Pedagogickou fakultou. Pedagogové školy předváděli studentům náslechové hodiny, poskytovali jim materiály pro zpracování diplomových prací. Studenti se seznámili s problematikou připravenosti dětí na vstup do školy. Rovněž se seznámili se školním vzdělávacím programem „S Komenským nově".

Ředitelka školy seznámila studenty s oblastí speciální pedagogiky – systémem poradenství, s prací výchovné poradkyně a školní metodičky prevence negativních jevů.
S problematikou integrace a se systémem práce s dětmi s diagnostikovanou specifickou poruchou učení a chování seznámila ředitelka pedagogy jiných škol v rámci kurzu PPP – KVIC – DVPP.

b) Sdružení rodičů a přátel dětí školy - SRPDŠ:

Spolupráce se Sdružením rodičů a přátel dětí školy je dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Rodiče významnou měrou podporovali aktivity školy, jak finančně, tak morálně. Podporovali např.sportovní aktivity, Den dětí, výborným žákům zakoupili knižní odměnu. Rodiče se podíleli na organizaci Mikulášské nadílky, na organizaci vánočního jarmarku a velikonoční výstavy. Pro žáky 1.stupně uspořádali rodiče maškarní karneval. Rovněž se podíleli na oslavě založení školy. Po celý rok podporovali aktivity, které se týkaly estetizace prostor.

c) Škola dále spolupracovala:

- S Policií České republiky – preventivní aktivity
- S Městskou policií – preventivní aktivity
- Se Stanicí mladých přírodovědců – výuka, akce
- Se Zoologickou zahradou – adopce zvířete
- S Rehabilitačním ústavem v Hrabyni – sběr víček
- S Humanistickým centrem Praha – adopce na dálku
- S Knihovnou Svinov – knihovnické lekce
- Se středními školami – kariérové poradenství
- S OZO Ostrava – exkurze žáků
- Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ostravě
- S Učitelskou společností Ostrava – soutěže
- S Republikovou radou dějepisců – zastoupen pedagog školy
- S mateřskými školami obvodu Poruba
- S MŠMT, KÚ MSK, ÚMOb Poruba – ekologické aktivity

Se všemi uvedenými subjekty byla spolupráce pro školu přínosná.

Zpracovala: Mgr. Jarmila Krejčířová
ředitelka školy

Příloha:
B.Základní údaje o hospodaření školy v 1.pololetí roku 2010

Zápis z projednání Výroční zprávy Školskou radou

Členové:
Ing.Lenka Fojtíková
Bc.Jaroslav Paclík
p.Jaroslav Musial
Mgr.Ludmila Skalná
Mgr.Martina Demčáková
Mgr.Dagmar Chvojková
p.Dana Zouharová
p.Zuzana Kopčáková
p.Milan Kristoforski

Host:

Mgr.Jarmila Krejčířová – ředitelka školy
Mgr.Naděžda Čagalová – zástupkyně ředitelky školy

Školská rada v souladu s § 168 zákona č.561/2004Sb.(školský zákon)
schválila
„Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2009/2010

Ing.Lenka Fojtíková …….

Bc.Jaroslav Paclík …….

p.Jaroslav Musial …….

Mgr.Ludmila Skalná …….

Mgr.Martina Demčáková …….

Mgr.Dagmar Chvojková …….

p.Dana Zouharová …….

p.Zuzana Kopčáková …….

p.Milan Kristoforski …….

V Ostravě-Porubě dne 14.10.2010