



ROČENKA 2021/2022



ZÁKLADNÍ ŠKOLA KOMENSKÉHO,
OSTRAVA-PORUBA

SLOVO ÚVODEM

MILÍ ČTENÁŘI,

pojďme se společně ohlédnout za uplynulým školním rokem 2021/2022. Byl rozhodně neobvyklý.

Hned v září došlo k mimořádné události. „Při opravách mostu nad Porubkou byla objevena asi stokilogramová letecká puma z druhé světové války a celá škola se rázem ocitla v ohrožení. Policie nařídila okamžitou evakuaci všech zaměstnanců i žáků. Rodiny, které bydlely v blízkosti místa nálezu, se nesměly až do večera vrátit domů. Naštěstí vše dobře dopadlo. Bomba byla zneškodněna a nikomu se nic nestalo.“



Zdroj: https://www.idnes.cz/ostava/zpravy/evakuace-bomba-ostava-poruba.A210909_140628_ostava-zpravy_jog

Bohužel se nepodařilo stejně rychle zneškodnit Covid-19, takže i tento rok byl poznamenán koronavirovou pandemií, všichni se pravidelně testovali antigenními testy, dospělí i starší děti chodili na očkování. Žáci i učitelé bojovali s vysokou nemocností, často zůstávali v izolaci či karanténě.

Aby toho nebylo málo, v říjnu zkrachoval náš dodavatel elektřiny a plynu – Bohemia Energy. Situaci jsme museli urychleně řešit, neboť ceny, které nám nastavil dodavatel poslední instance, byly zoufale vysoké.

Přes všechny problémy se nám ale dařilo školu udržet v provozu a děti se mohly vzdělávat prezenčně. Blížící se jarní prázdniny nám vlily optimismus do žil a začali jsme se těšit, že už snad bude všechno lepší, když vtom přišla 24. února ohromující zpráva: Rusko napadlo Ukrajinu. Jedním z následků válečného konfliktu byla uprchlická vlna, kterou tvořily především matky s dětmi. Na naši školu jsme přijali 15 ukrajinských žáků ve věku 6 až 15 let. Nebylo to jednoduché, děti a jejich rodiče se ocitli v těžké situaci. Neuměli vůbec česky, trpěli ztrátou svého domova, nedostatkem financí a někteří se potýkali také s psychickými problémy. V přívalu nečekaných komplikací jsme už pandemii ani nevnímali, přesto nás potěšilo, že jsme 14. března mohli všichni konečně odložit respirátory či chirurgické roušky.

Přes všechny obtíže jsme školní rok úspěšně zvládli. Podařilo se nám dokonce zrealizovat v Beskydech adaptační kurz pro šestáky, lyžařský kurz v Jeseníkách i ozdravný pobyt pro sedmáky a osmáky v Karlově Studánce. Po dvouleté pauze jsme obnovili také sportovní zábavné dopoledne pro mateřské školy, které letos připravili žáci devátých tříd. Do konce roku jsme si užili mnoho dalších hezkých akcí, se kterými vás seznámíme na dalších stranách ročenky.

Uzavíráme školní rok s pocitem sprintera, který s vypětím všech sil doběhl do cíle. Je zpocený, unavený, ale spokojený a hrdý na svůj výkon.

Těšíme se na zasloužené prázdniny. Přejeme všem žákům i rodičům nádhernou dovolenou. Ať se nám podaří ve zdraví relaxovat, doplnit energii a připravit se na další školní rok.

Renata Jalová

ČÍM SE VE ŠKOLNÍM ROCE MŮŽEME POCHLUBIT?

Facebooku se někdy úsměvně přezdívá Chlubítko. Ten náš školní je spravován několika editory, v letošním školním roce se mnohonásobně zvedla jeho sledovanost a množství „lajků“ ze strany rodičů i veřejnosti sledujeme s potěšením. Soupis akcí, aktivit a zdařilých momentů by zaplnil velmi dlouhý seznam. Co bychom mohli „vypíchnout“ a čím se pochlubit?

- družina a její reporty o čtených aktivitách,
- Komenského únikovka,
- Čteme předškoláčkům,
- knihovničky ve třídách a vybavení knihovny,
- videa nejmenších žáků,
- obnovení recitační soutěže,
- natáčení TV Polar ve čtenářské hodině,
- založení účtu na Tiktoku,
- fotoreportáže z akcí mimo školu,
- nové recepty ve školní jídelně, volba ze 2 jídel,
- vaření s šéfkuchařem,
- ozdravný pobyt, lyžařský a adaptační kurz,
- návštěvy rodilé mluvčí v hodinách anglického jazyka,
- výrobky z 3D tiskárny, ozoboti,
- vybavení dvou počítačových učeben novou technikou...



PODZIM

Po loňských a předloňských zkušenostech s nemocí Covid-19 a s opakovanými lockdowny jsme se vrátili do školy plni očekávání, jak bude vypadat další školní rok. Do lavic v září nově usedli žáci dvou prvních tříd. Vrátili jsme se k předešlé tradici, kdy nejstarší žáci pomáhají těm nejmenším poznat budovu školy, zorientovat se v jejích částech, ale také překonat ostych a trému z nového prostředí. I když s rouškami, vydali se žáci 9. a 1. ročníku na společnou prohlídku školy.



Žáci prvního stupně se v měsíci září zúčastnili zajímavého projektu „Pěšky do školy“. Tento projekt byl zaměřen na zdůraznění chůze do školy jako nejzdravějšího přirozeného aktivního pohybu. Děti měly za úkol si všimnout dopravních značek a nebezpečných míst v okolí bydliště a školy. V rámci projektu docházely do školy nejen pěšky, ale využívaly také koloběžek nebo MHD. Touto akcí jsme přispěli i k ochraně životního prostředí. Projekt byl úspěšně doprovázen i jinými aktivitami, např. výtvarnými a slohovými pracemi, vycházkami do okolí školy a vytvářením her s dopravní tematikou.

Vybraní žáci pátých tříd se zúčastnili 1. 10. 2021 dopravní soutěže Mladý cyklista na ZŠ Kučery v Ostravě. Soutěžili ve čtyřech disciplínách: v pravidlech provozu na pozemních komunikacích – teoretické a praktické části, v zásadách poskytování první pomoci a v jízdě zručnosti. Naši žáci obsadili výborné 3. místo.



Adaptační kurz pro šestáky

Žáci 6.A a 6.B strávili pět dní v prostředí Beskyd, kde se pod vedením lektorů zaměřovali na stmelování kolektivu, upevňování přátelských vazeb a užili si příjemný čas mimo školní lavice.



7.A a 8.B se dne 30.9. zúčastnily akce Den zdraví. Nejzajímavější pro žáky byly brýle, které simulují například stav opilosti nebo špatného vidění, prohlídka sanitky nebo informace k prevenci rakoviny. Žáci si nechali změřit zrak, poslechli si informace o dárcovství krve a na závěr se seznámili s pejsky věnujícími se canisterapii.



Třídy 4.B a 7.B navštívily dne 1.10. 2021 v rámci „Dne zvířat“ Středisko přírodovědců. Žáci poznávali přírodniny, lesní zvířata a dozvěděli se zajímavosti z ornitologie. Připraveny byly i kreativní dílny, kde si děti mohly ozdobit ekologické bavlněné tašky. Žáci také měli možnost zhlédnout ukázky výcviku s policejními psy. Dopoledne se vydařilo, děti si odnesly domů plno nových zážitků a poznatků. A k tomu je provázelo krásné babí léto.

Tradiční podzimní výstavka dýní a listopadový Pochod barevných světýlek za hojné účasti dětí i rodičů nám zpříjemnily podzimní dny.



V tomto období se také konalo několik vydařených akcí pořádaných odborníky z Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity: 6.B se v hladnovských učebnách dozvěděla mnohé o koloběhu vody v přírodě, 7.A se zúčastnila na stejném místě programu Kudy teče řeka a 8.B se od geografů dozvěděla mnohé o družicích a navigacích. Ve škole pak šestáky vedl kartograf OSU a zasvětil je do problematiky tvoření map.



V listopadu se žáci 7.A, 9.A a 9.B zúčastnili dalšího programu pořádaného Ostravskou univerzitou na téma Fake news a Hoaxy. Dostali jsme mnoho podnětů k další práci jak v českém jazyce, tak v mediální výchově.

3.12. žáci 9.A absolvovali workshop Ostravské univerzity na téma stavby a významu DNA. V laboratoři sestavovali model DNA podle zákonitostí její chemické struktury.



Projektové vyučování Nech brouka žít

18. a 19.11. se všichni žáci zúčastnili projektové výuky zaměřené na téma význam a život hmyzu. I když nám podzim nedovoluje pozorovat tolik živých zástupců venku, nevěřili byste, kolik aktivit a úžasných nápadů jsme viděli uvnitř. Děti nás neustále překvapují svou kreativitou, a když mají možnost přemýšlet nad nějakým tématem, které je jim zajímavě podáno, učí se nové dovednosti a znalosti, aniž by si toho všimly... Tak jsme ve škole mohli ochutnat hmyzí proteiny, vidět kuklit se housenku velikosti druháka, dále žáci používali metody kritického myšlení, procvičovali čtenářskou gramotnost, vyráběli myšlenkové mapy, plakáty, modely, masky, prezentovali své znalosti před ostatními spolužáky, učili se o životě včel i dalších druhů hmyzu. A žáci 8.A dokonce nazpívali v rámci projektového vyučování s panem učitelem Niziolem písničku „Mája“.

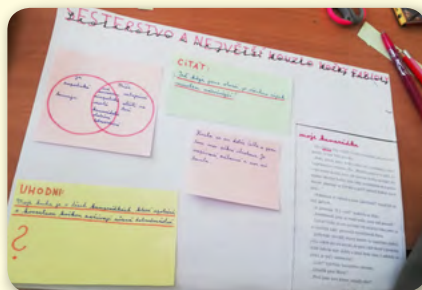


ZIMA

V prosinci přišel Mikuláš. I když v roušce, přesto si naše děti našel. A oproti loňskému roku se děti také mohly radovat o vánočních besídkách. Děti z 2. C nacvičily vtipnou pohádku „O zamrzlém králi“. Mohly tak žákům 1. třídy zahrát krátké divadelní představení, ve kterém si děti vyzkoušely své první herecké dovednosti. Připravily si drobné rekvizity, kulisy a kostýmy. Pohádka měla úspěch a dětem se velmi líbila.



V lednu u nás natáčela televize reportáž o rozvoji čtenářské gramotnosti. V rámci návštěvy pana místostarosty M. Tomáška se redaktoři televize Polar a magazínu Prio přišli podívat, jak vedeme hodiny čtenářských dílen. Děti předvedly, jak pracují s vlastními přečtenými knihami, metody čtenářských aktivit byly použity také v hodině zeměpisu. Přes počáteční nervozitu se žáci 6.A velmi snažili a někteří poskytli také rozhovor na kameru.



26.1.2022 se žáci 8. ročníků zúčastnili programů Magnetická levitace a Krmítko ze dřeva, které nabízí Velký svět techniky v Dolní oblasti Vítkovic. Žáci využili teoreticky nabytých informací z fyziky v praxi a také procvičili svou manuální zručnost při práci s nářadím na dřevo. Mnozí žáci vynikli zejména v manuální činnosti při práci se dřevem. Některá krmítka byla natolik povedená, že zaujala i náhodné cestující v tramvaji při cestě zpět do školy.

V průběhu ledna navštívili žáci devátých ročníků Vysokou školu báňskou – Technickou univerzitu Ostrava, kde absolvovali výukový program „Škola mechatroniky“. Vyzkoušeli si roli konstruktéra, technologa, designéra či automatizačního technika. Pomocí stavebnice LEGO a výpočetní techniky katedry sestavili a zprovoznili vlastní originální vozidlo opatřené senzory snímání barev.

Lyžařský a snowboardový kurz Filipovice 2022

Ve dnech 10. – 14. ledna 2022 vyjeli naši sedmáci na kurz do Jeseníků. V pěti dnech absolvovali intenzivní kurz lyžování nebo snowboardingu podle toho, co je komu milejší. Uměle zasněžená sjezdovka byla každé ráno bezvadně připravena, žáky pohyb na sněhu bavil, pro některé byl ovšem tento pro ně nový sport fyzicky náročný. Největší pokroky ve výuce sjíždění na lyžích nebo na snowboardu dělali začátečníci, kteří už ve čtvrtek odpoledne absolvovali závod v branách na stejné trati jako jejich pokročilí spolužáci. Sami žáci připravili jeden z večerních programů – navzájem se bavili směsicí soutěží a her.



Žáci šestého a devátého ročníku se zúčastnili během února popularizační vědecké show „Smokeman zasahuje“ na VŠB. Atraktivní formou si zopakovali některé pojmy z výuky chemie a fyziky – fotosyntézu, hustotu, měření teploty. Ale zde často na vlastní kůži – mohli si sáhnout na pevný oxid uhličitý, případně na vlastní uši – výbuch zapáleného vodíku s kyslíkem v nafukovacím balónku je vcelku nezapomenutelná záležitost.

JARO

Den otevřených dveří



Sedmnácté březnové odpoledne patřilo budoucím prvňáčkům. Formou hry (sbírání razítek za splnění stanoviště) si prošli několik tříd, odborných učeben, tělocvičnu. V každé místnosti na ně čekaly zajímavé úkoly a také starší žáci, kteří jim se vším pomohli. Jsme moc rádi, že děti byly spokojené, úkoly je bavily, a věříme, že se budou k nám do školy o to víc těšit.



V dubnu si připomínáme Den Země. Po odmlce se opět na Hlavní třídě konala tradiční akce spojená s prezentací organizací, jejichž činnost souvisí s ekologií, zdravím, osvětou. S environmentální výchovou souvisí také Recyklohraní. V průběhu roku plníme různá zadání, na podzim to bylo např. Spočítej si vodní stopu aneb Krtek vám napoví. Také jsme sbírali staré mobilní telefony, pod názvem Lovci a sběrači děti plnily různé úkoly. Březnový úkol se týkal elektrospotřebičů a baterií, dubnový pak kompostování a využívání tříděného odpadu.



Čteme předškolákům

Žáci z devátých tříd předčítali dětem z Mateřské školy Čs. exilu, B. Němcové a na Skautské ulici pohádky. V rámci rozvoje čtenářské gramotnosti si žáci 9. tříd připravili dvě pohádky, které budoucím prvňáčkům přečetli. Dětem rozdali také omalovánky a drobné sladkosti. Žákům i předškolákům se společně strávené chvíle moc líbily. Někteří deváťáci zavzpomínali na léta strávená ve školce. Paní ředitelka školky Čs. exilu dokonce v rychlosti našla pár fotek, na kterých se naši dva deváťáci poznali. Žáci dostali sladkou odměnu a odcházeli se spokojeným úsměvem na rtech. Zrodila se další pěkná tradice, ve které budeme určitě pokračovat.



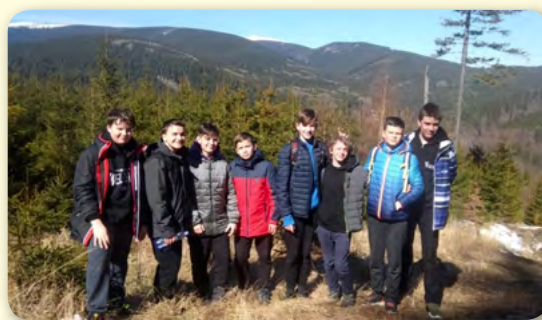
V pátek 1. dubna jsme se s druhým stupněm vydali na VŠB na akci Zlepši si techniku. Celé dopoledne v budově univerzitní auly probíhaly komentované ukázky různých fakult, kde si žáci ZŠ a SŠ mohli sami vyzkoušet své dovednosti a otestovat znalosti. V poledne jsme se pak dostali na science show slavných popularizátorů vědy Michaela Londesborougha a Smokemana. Show, kde něco vybuchuje a hoří, se vždy setká s úspěchem...



K dubnovému zápisu do prvních tříd přišlo 88 budoucích prvňáčků. V doprovodu rodičů přišli ukázat, jak se těší do školy, co už umí i na čem je ještě třeba během dalších měsíců trochu zapracovat. Průvodci jim byli žáci ze žakovského parlamentu.



S velkým nadšením jsme po odmlce ozdravných pobytů vypravili 50 žáků 7. a 8. ročníku na dvoutýdenní pobyt do Karlovy Studánky. Kromě lázeňských procedur, jako jsou např. inhalace s oleobalzámem, solná jeskyně nebo bazén s klasickou i parní saunou, absolvovali žáci turistické výlety po okolí, sportovní a společenské aktivity v místní tělocvičně, relaxační cvičení, rukodělné činnosti atd. Během pobytu se ještě vrátila Paní Zima a ukázala dětem krásu Jeseníků. O děti bylo výborně postaráno jak v jídelně se švédskými stoly, tak v nabízených aktivitách. Především si ale všichni užili čerstvý vzduch a zdravý pohyb.



U příležitosti Dne učitelů 2022 byly oceněny dvě pedagogické osobnosti: Petra Dolbová, která převzala 31. března ocenění na Magistrátě města Ostravy, a Soňa Vyková.

Petra Dolbová je velice aktivní v zavádění nových výukových metod rozvíjejících především čtenářskou a matematickou gramotnost, jako první učitelka na naší škole zavedla výuku matematiky podle prof. Hejného a tandemovou výuku. Ochotně pomáhá mladším kolegyním. Soňa Vyková patří k velkým oporám našeho pedagogického sboru. Její práce je pro fungování školního poradenského pracoviště zásadní. Empatie a asertivita, s jakou dokáže komunikovat s žáky i rodiči, jsou obdivuhodné. Odborná fundovanost, životní moudrost, schopnost nadhledu i zdravého selského úsudku, to jsou vlastnosti, pro které si jí všichni velice vážíme.

V dubnu se uskutečnil na naší škole interkulturní projekt ve spolupráci s Ostravskou univerzitou. Zahraniční studenti z Ukrajiny, Ruska a Kazachstánu představili anglicky své země a pro naše žáky připravili různé doplňkové hry a aktivity.

Žáci 1. i 2. stupně si již zvykli na pravidelné návštěvy rodilé mluvčí do hodin anglického jazyka.



Na VŠB se 29.4. konal dvanáctý ročník soutěže s geovědní tematikou Geologické kladívko. Letos se zúčastnil rekordní počet družstev, v kategorii A soutěžilo 21 družstev ze základních škol i víceletých gymnázií. Žáci plnili několik praktických úkolů, náročnou poznávačku minerálů, vědomostní test a jeden náročný úkol již odevzdávali předem k přihlášce, trojice žáků 9.A se v náročné konkurenci umístila na 6. místě.

17.5. se 8 devátáků zúčastnilo dvou bloků programu v laboratořích – 2 hodiny se věnovali pokusům z chemie, 2 hodiny pokusům biologickým. Pracovali ve dvojicích dle postupu práce, vyzkoušeli si například izolaci DNA z papriky, snímali vlastní otisky prstů, pozorovali pod mikroskopem hmyz, povrchy těla obratlovců i bezobratlých, určovali larvy hmyzu, kreslili neviditelným inkoustem. Naši žáci krásně zvládli náročné dopoledne, které kladlo velké nároky na pozornost i zručnost.



Třída vynálezců 8.A a 8.B

Díky projektu VŠB si ve dvou květnových týdnech mohli žáci 8.ročníku zahrát na inovátory a vynálezce. Každý den 3 hodiny vymýšleli, čím by mohli zlepšit svět kolem nás. A nejen vymýšleli, ale hlavně vyráběli model svého zlepšováku. V pátek prezentovali své výtvary před komisí, která vybrala a ocenila nejlepší nápad, provedení a prezentaci.



„Fajna Dilna“

Ve Fajne Dilně si naši devátáci vyrobili 4 výrobky, u kterých používali pomůcky a vybavení, se kterými se ve škole jen tak neseznámí. Svařovali, řezali a brousili kov, opalovali dřevo a pájeli do svého hmyzího hotelu ozdoby, tavili sklo a vyráběli vinuté perle podle své fantazie.



Z Komenského je to blízko do porubského Sokola, kam se 1. stupeň vydává na Miniházenou. Ze sportovních soutěží byla z důvodů hygienických opatření většina zrušena, až na atletickou olympiádu v červnu. Třídy prvního stupně také pravidelně dojíždějí na dopravní hřiště.



Koncem května a začátkem června třídy oslavily Den dětí, užily si školní výlety a exkurze. Zdá se, že svět je zase v pořádku ☺

Například sedmáci se vypravili do zážitkového centra Ursus v Dolní Lomné.



ŠKOLNÍ DRUŽINA

Družinu, kterou nově vede Jana Mařecová, od tohoto roku navštěvovalo 148 žáků 1. – 5. ročníků, kteří byli rozděleni do pěti družinových oddělení. První oddělení tvořily děti ze třídy 1. A a z 3. ročníků. V družině se zaměřily na rozmanité činnosti. Děvčata především ráda vyráběla a malovala, chlapci upřednostnili pohybové aktivity. Děti si od začátku roku rády stavěly z kostek, relaxovaly na koberci nebo je potěšilo převléci se do masek a vyrazit na halloweenský karneval. V zimě byla alespoň párkrát příležitost vyrazit sáňkovat na nedaleký kopec nebo uskutečnit předvánoční vycházku na Alšovo náměstí. V lednu společně s 3. oddělením nacvičili tříkrálové představení a naučili se koledu *My tři králové*.

V druhém oddělení se každý den potkávaly děti z velkého množství ročníků, od 1. až do 5. třídy. Děti se od září aktivně pokoušely lovit různé bobříky v rámci celoroční soutěže. Paní vychovatelka vedla děti především k vzájemnému porozumění, respektu a toleranci, k upevnění přátelských a nekonfliktních vztahů. V oddělení trávily děti čas především různými hrami, bavilo je hrát divadlo, vyrábět, malovat a trávit společné chvíle venku na hřišti nebo na vycházkách do okolí.

Ve třetím oddělení navštěvovaly školní družinu děti ze tříd 2. A a 4. A. Většina z nich má ráda sport, proto s paní vychovatelkou hojně využívali pobytu ve školní tělocvičně nebo na hřišti. Nejraději společně hráli míčové hry nebo na schovávanou. Děti se ale také rády věnovaly dramatizaci, zpěvu či tanci, děvčata často nacvičovala nejrůznější taneční sestavy. Hoši z 2. A velmi rádi samostatně tvořili z různorodých materiálů, ze kterých stavěli rozličné budovy, dopravní prostředky apod. Společně si děti s paní vychovatelkou také často četly knížky nebo hrály kolektivní a deskové hry. Z třídních akcí stojí za zmínku čertovský rej, vánoční posezení s dárečky nebo třídní karneval.

Do čtvrtého oddělení docházely děti ze tříd 2. B a 3. A. Přestože jsou děti hodně živé, za celý rok dosáhly velkého pokroku a stal se z nich dobrý kolektiv. Děti s velkou radostí kvitovaly to, že již družina letos fungovala po dlouhé době v běžném provozu a mohly si tak užít celodružinové i kulturní akce. I děti tohoto oddělení měly velmi rády pobyt venku a sportování v tělocvičně, s chutí si zahrály deskové i společenské hry. S oblibou většina z nich vyráběla a malovala, ve velké míře se děti rády zapojovaly do různorodých soutěží.

V pátém oddělení byli přihlášení žáci tříd 2. C a 4. B. Velkou výhodou bylo, že se tyto děti znaly společně již z předchozího školního roku, protože byly spolu ve stejném oddělení. Od počátku školního roku si tak bez ostychu společně hrály a vzájemně spolupracovaly. V rámci zájmové činnosti se žáci zabývali vytvářením výrobků z různých materiálů, malbou, kresbou. V rámci odpočinkové činnosti paní vychovatelka dětem četla pohádky a naučnou literaturu, v komunikativním kruhu spolu probíraly různá témata. Před vánočními svátky žáci zpívali koledy za doprovodu hry na klavír. Oblíbili si kolektivní hry. Hráli stolní i karetní hry, velmi rádi stavěli zajímavé stavby z dřevěné stavebnice „Kapla“. Za příznivého počasí trávili volný čas na školním hřišti, školní zahradě nebo na procházkách v okolí školy. V zimě, při sněhové nadílce, využili možnosti bobování na školním hřišti a stavěli sněhuláky. V rámci tohoto oddělení se uskutečnila např. také halloweenská minidiskotéka nebo třídní karneval v kostýmech a maskách.

Velké oblibě se u dětí těší celodružinové akce pořádané většinou jednou měsíčně.

V 1. pololetí tohoto školního roku jsme připravily dvě z nich. Ta první proběhla hned v měsíci září s názvem „Rozhýbej tělo!“. Jak už název napovídá, toto odpoledne jsme věnovali sportovním hrám a soutěžím, které měly dětem přinést především radost z pohybu, jenž byl v předchozích měsících poměrně dost omezen (v souvislosti s pandemií Covid-19). Vzhledem ke slunečnému zářijovému počasí se tato akce konala na našem školním hřišti.

Během ředitelského volna byly některé děti ve školní družině. Využily slunečného počasí a skotačily obě dopoledne venku. V úterý děti vyrazily s paní vychovatelkou na hřiště komunitního centra v Porubě u rybníčku.

Na konci měsíce října jsme dětem připravily halloweenskou akci „Rej strašidel“. Toto odpoledne jsme věnovali tanci a zábavným hrám za doprovodu hudby, přičemž účast všech dětí ve strašidelných maskách byla hojná.

Od měsíce listopadu do konce ledna bohužel naše celodružinové akce neprobíhaly tak, jak jsme měly původně naplánováno, vzhledem ke zvýšeným opatřením v souvislosti s pandemií koronaviru.

V 2. pololetí již byla situace s pořádáním hromadných akcí příznivější. V únoru nás proto mohlo navštívit maňáskové divadlo Smíšek, jehož představení bylo nabídnuto dětem 1. a 2. tříd. Ve stejném měsíci kolektiv 3. oddělení vyrobil srdíčkovou schránku, do které děti celé družiny vhažovaly své vzkazy, dopisy či přání pro kamarády a tajné lásky v rámci Dne sv. Valentýna.

V březnu jsme se staršími dětmi vyrazili do nedalekého DK Poklad na projekci animované pohádky Myši patří do nebe. Na přelomu měsíce března a dubna nás čekala spousta tvořivé práce. Nazdobili jsme 80 velikonočních vajíček na tradiční Kraslicovník na Alšově náměstí a poté jsme se vrhli na výrobu dárečků k zápisu pro budoucí prvňáčky.

Na duben jsme měly připravenou akci Den Země, ale vzhledem k vysoké nemocnosti p. vychovatelek jsme tuto akci zrealizovaly až 9. května na školní zahradě. Děti si zábavnou, pohybovou i tvořivou formou procvičily znalosti z oblasti ekologie. 18. května, přijal naše pozvání sokolník Jean Van Coppenolle, který dětem poskytl skvělou podívanou na dravé ptáky a rovněž dětem předal bohaté informace o jejich chovu a životě.

1. června jsme dětem připravily sportovní soutěže u příležitosti Mezinárodního dne dětí. Za skvělé výkony si děti vysloužily sladkou odměnu v podobě osvěžujících nanuků.





NA CO JSME PYŠNÍ?

Péče o nadané žáky

Již čtyři roky na naší škole věnujeme pozornost talentovaným a nadaným žákům. Na 1. stupni pracujeme s nadanými žáky v dělených hodinách českého jazyka a matematiky. Jsou zde vřazeni ti žáci, kteří potřebují přijímat a zpracovávat nové informace rychleji než ostatní spolužáci. V těchto dělených hodinách se pouštíme do náročnějších úkolů. Žáci mají prostor a čas na řešení složitějších úloh a čas na přemýšlení o problémech. Učitelé se účastní aktivit pro koordinátory péče o nadané žáky a rozvíjí koncepci školy v tomto směru.

Matematika

Také rozvoj výuky matematiky je jednou z oblastí, na kterou se na naší škole klade důraz. Učitelé 1. stupně zapojují do výuky prvky Hejného matematiky, účastní se vzdělávání v této oblasti. Vyučující matematiky na 2. stupni se snaží o to, aby žákům tento méně oblíbený předmět přiblížili. Zajímavou výzvou byly dvě Komenského únikovky. Žáci pomocí QR kódů, které museli v prostorách školy nalézt, otevírali úkoly a soutěžili v matematických dovednostech. A protože se vše odehrávalo v duchu populárních příběhů, přidali se i ti, kteří se do jiných soutěží často nezapojují. Odměnami pro úspěšné řešitele byly filmově tematické předměty vyrobené na školní 3D tiskárně. K tradičním soutěžím, do kterých se žáci i letos zapojili, byl Matematický klokan a Matematická olympiáda.



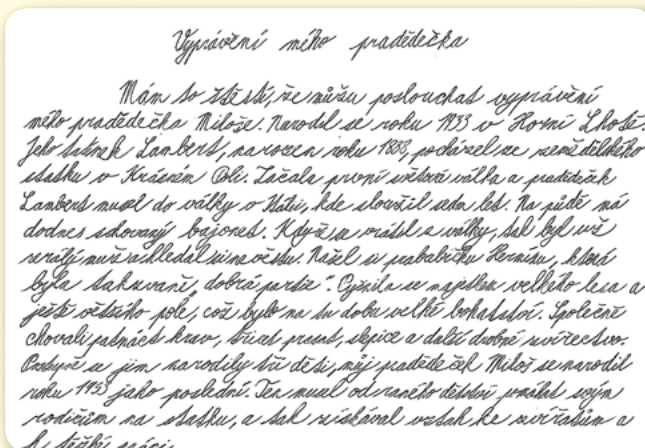
Rozvoj čtenářské gramotnosti

Další cílenou oblastí, ve které velmi dbáme o to, abychom se v ní zlepšovali a posouvali, je čtenářská gramotnost. V tomto školním roce byla do prostor hudebny přestěhována žakovská knihovna, do které byly zakoupeny pohodlné vaky. Do tříd byly zakoupeny nové knihovničky, ve kterých žáci mohou odkládat rozečtené knihy, některé si pak vzájemně půjčují. V hodinách českého jazyka pravidelně pracujeme formou čtenářských dílen a děti čtou jak společnou, tak vlastní četbu. Pracujeme metodami kritického myšlení, učitelé se účastní seminářů zaměřených na čtenářské strategie. Žákům 7. ročníku byla nabídnuta možnost testování čtenářských dovedností. Obnovili jsme recitační soutěž, kde ve dvou kategoriích soutěžili žáci 2. stupně, zdařilé literární práce byly zaslány do literárních soutěží, ve kterých se naši žáci dokázali výborně umístit.

Úspěchy našich žáků

Po dvouleté odmlce se obnovily rozmanité soutěže a olympiády, konání některých z nich ale bylo ovlivněno neustálými karanténami v zimním období.

Mezi nejvýraznější úspěchy patří 2. místo V ČR v týmové soutěži Pěšky do školy pro třídu 5.A, 1. místo Vojtěcha Krause v literární soutěži Generace prarodičů, 3. místo Terezy Vaculové v soutěži Požární ochrana očima dětí, 2. místo Bány Plevové a Ellen Kozákové v taneční soutěži Rytmix, 3. místo čtyřčlenného družstva 5.A v dopravní soutěži Mladý cyklista, ocenění Oksany Bulavky v literární soutěži Macharův Brandýs, 6. místo c celorepublikové taneční soutěži Tančí celá škola pro žákyně 7. ročníku. Za velký úspěch považujeme 7. místo v kraji v Recyklohraní, do kterého byla zapojena celá škola.



Úryvek oceněné literární práce Oksany Bulavky:

„Pravděpodobně každý člověk si ve svém životě položí otázku: „Co je to štěstí?“ Myslím, že je to velice široký pojem. Všichni ho chápou po svém. Pro někoho znamená velké množství peněz, pro jiného rodinu a milovaného partnera. Když se zamyslím nad tím, jak bych definovala štěstí já, první věc, co mě napadne, jsou emoce. Lidi prožívající štěstí spojují stejné pocity. Především je to takový zvláštní povznesený stav duše. Euforie i vnitřní klid, který prožívají v danou chvíli s někým, koho mají velice rádi, anebo dokonce i sami se sebou. Štěstí je mírové nebe nad hlavou. Všichni jsou živí a zdraví.“ (...)

Vzorně nás také reprezentovali žáci v okresních kolech recitační soutěže, v konverzační soutěži v anglickém jazyce, v olympiádě z českého jazyka, v soutěži Geologické kladívko aj.



K ocenění na radnici městského obvodu Poruba byli vybráni Nela Pulkrábková a Michal Koryčan, oba žáci 9.A

ZAMĚSTNANCI ŠKOLY 2021/2022

- Vedení školy:** Mgr. Renáta Fialová, ředitelka školy
 Mgr. Tomáš Bjaček, statutární zástupce ředitelky školy
 Mgr. Kateřina Wenglarzyová, zástupkyně ředitelky školy
- Školní poradenské pracoviště:** Mgr. Soňa Vyková, výchovný poradce
 Mgr. Lenka Jevíčová, metodik prevence
 Mgr. Michal Klusoň, školní psycholog
 Mgr. Šárka Kaniová, kariérový poradce
- Třídní učitelé:** Mgr. Petra Moldrzyková, 1.A, lic. Diana Řezáková Brožková, 1.B
 Mgr. Jitka Ulrichová, 2.A, Mgr. Olga Jaklová, 2.B,
 Mgr. Jaroslava Chroboková, 2.C
 Mgr. Lenka Kolářová, 3.A, Mgr. Mgr. Petra Dolbová, 3.B
 Mgr. Gabriela Šlechtová, 4.A, Mgr. Petra Gorná, 4.B
 Mgr. Jana Chamrádová, 5.A, Mgr. Bohumíra Dokoupilová, 5.B
 Mgr. Pavla Kovalová, 6.A, Mgr. Kateřina Janošová, 6.B
 Mgr. Petra Planková, 7.A, Ing. Miriam Juřicová, 7.B,
 Mgr. Šárka Kaniová, 7.C
 Mgr. Magdaléna Skřídlovská, 8.A, Mgr. Ondřej Svoboda, 8.B
 Mgr. Vendula Javorská, 9.A, Mgr. Marian Byrtus, 9.B
- Netřídní učitelé:** Miroslav Uderman, Mgr. Petra Mikolajková, Jiří Niziol,
 Bc. Jiří Drahotušský, Mgr. Radka Oravcová
- Asistentky pedagoga:** Vladimíra Kuczinská, Lucie Janečková, Zuzana Novotná,
 Michaela Štika, Jana Wildová, Kateřina Davidová, Michaela Strouhalová
- Školní družina:** Vedoucí – Jana Mařecová, Bc. Anna Vildová, Pavla Kupková,
 Marie Petrášová, Mária Gruntová
- Nepedagogičtí zaměstnanci:** Milena Imřišková, tajemnice,
 Andrea Syřenová, ekonomka školy, Ondřej Hon – školník
- Pracovnice úklidu:** Ivana Gorolová, Jarmila Anyalaiová, Jana Nováková,
 Iveta Kvasnicová, Jana Pondělíčková, Zuzana Jurčová (recepce školy)
- Pracovnice školní jídelny:** Vlasta Turská, DiS. - vedoucí,
 Petra Pokludová – hlavní kuchařka, Eliška Osladilová,
 Hana Libišová, Gabriela Csémiová, Alena Studenská



ABSOLVENTI 2021/2022

9.A



ABSOLVENTI 2021/2022

9.B





ZÁKLADNÍ ŠKOLA, OSTRAVA-PORUBA, KOMENSKÉHO 668, 2022

Grafická úprava a tisk: MG PRESS CZ s.r.o., Havířov