

**Základní škola, Ostrava – Poruba, Komenského 668,
příspěvková organizace**

Sídlo školy: Komenského 668/13, Poruba, 708 00 Ostrava



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



Školní rok 2018/2019

Výroční zpráva o činnosti Základní školy, Ostrava-Poruba, Komenského 668, příspěvkové organizace za školní rok 2017/2018 je zpracována v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a v souladu s § 7 vyhlášky MŠMT ČR č. 195/2012 Sb., kterou se mění vyhlášky č.15/2005Sb., a 225/2009Sb., a která stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv školy.

Obsah

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Charakteristika školy	4
1.2	Prostorové podmínky vzdělávání	5
2	Přehled oborů vzdělání v souladu se zápisem ve školském rejstříku	5
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
3.1	Počet zaměstnanců.....	6
3.2	Věková skladba pedagogických pracovníků	6
3.3	Ukončení pracovního poměru	6
3.4	Aprobovanost.....	7
3.5	Skladba zaměstnanců.....	7
4	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	8
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem S Komenským nově včetně výsledků přijímacího řízení na střední školy.....	8
5.1	Realizace podpůrných opatření	8
5.2	Péče o žáky talentované.....	9
5.3	Statistické údaje o vývoji počtu žáků	10
5.4	Průběh vzdělávání a výchovy žáků	10
5.5	Hodnocení průběhu, rozvoje vzdělávacího procesu.....	18
5.6	Hodnocení školy rodiči.....	20
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	21
6.1	Realizace minimálního preventivního plánu	21
6.2	Činnost žákovské samosprávy.....	23
6.3	Oblast výchovného a kariérového poradenství.....	23
6.4	Rozvoj školního poradenského pracoviště	26
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	26
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	27
8.1	Prezentace školy na veřejnosti.....	27
8.2	Účast v soutěžích	28

9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	29
10	Základní údaje o hospodaření školy	29
10.1	Základní údaje o hospodaření školy v roce 2018.....	29
10.2	Základní údaje o hospodaření školy v 1. pololetí roku 2019.....	33
11	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	36
12	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	36
13	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	37
14	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	37

1 Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola, Ostrava-Poruba, Komenského 668, příspěvková organizace

Adresa: Komenského 668/13, Poruba, 708 00 Ostrava

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 709 847 27

Identifikátor právnické osoby: 600 145 263

(Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení – poslední aktualizace MŠMT – 26035/2015-2 ze dne 30. 7. 2015, s účinností od 1. 8. 2015)

Zřizovatel školy: Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba, se sídlem Klimkovická 55/28, Poruba, 708 56 Ostrava

Datová schránka: gc4mqvt

Ředitelka školy: Mgr. Renáta Fialová

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Kateřina Wenglarzyová

Ekonomka školy: Andrea Syřenová

Tajemnice školy: Milena Imrišková

Vedoucí školní družiny: Mgr. Lucie Skulinová

Vedoucí školní jídelny: Irena Karmazinová

Adresa www stránek: www.zskomenskehoporuba.cz

Facebookový profil: www.facebook.com/zskomenskehoporuba

1.1 Charakteristika školy

Počet žáků školy

Začátek školního roku			Konec školního roku		
1. st.	2. st.	Celkem	1. st.	2. st.	Celkem
280	185	465	269	187	456
Počet tříd		19	Počet tříd		19

Na začátku roku byl počet žáků o 4 vyšší než na konci předcházejícího školního roku. 2 žáci se vzdělávali v cizině.

Počet vzdělávaných žáků nezaznamenal podstatný výkyv, ale v průběhu roku došlo k mimořádně výraznému pohybu – byl vyřizen přestup celkem 46 žáků.

Do školní družiny se zapsalo 164 žáků. Počet zapsaných žáků byl dle prostorových podmínek rozdělen do 6 oddělení.

Ve školní jídelně se stravovalo 334 žáků školy (79 % žáků 1. stupně, 62 % žáků 2. stupně).

Ostatních pravidelně se stravujících dospělých bylo 63, z toho 38 zaměstnanců a 25 „cizích“ strážníků.

Spolek rodičů

Při škole pracuje Spolek rodičů s názvem Spolek 2. ZŠ J. A. Komenského. Ve spolku působí spolu s rodiči i pedagogové.

Školská rada

Školská rada je 6členná. Mandát členů Školské rady do 30. 9. 2020.

1.2 Prostorové podmínky vzdělávání

Škola má dobré materiální zázemí pro realizaci vzdělávání. Je vybavena 2 tělocvičnami, literární učebnou s žakovskou knihovnou, odbornými učebnami fyziky a chemie, hudební výchovy, přírodovědných předmětů, cizích jazyků, cvičnou kuchyňkou, 2 počítačovými učebnami, dílnami, dílnou s keramickou pecí a hrnčířským kruhem.

V každé třídě je k dispozici interaktivní tabule, dataprojektor a notebook s napojením na internet. Chodby školy jsou věnovány prezentaci výukových materiálů a projektů. Intenzivně je využíván prostor vstupní haly, kde jsou instalovány výstavy výtvarných prací žáků.

Jednotlivá patra školy jsou vybavena tenisovými stoly pro přestávkový režim a oddychovými relaxačními kouty.

Žáci mají k dispozici také multifunkční hřiště na pozemku školy a travnatou plochu pro mimoškolní činnost, jejíž součástí je přilehlý svah, který je využíván k pohybovým aktivitám.

Zahradní altán slouží k výuce mimo budovu školy jako letní učebna.

V areálu školního hřiště je nefunkční doskočiště. Škola nemá dobré zázemí pro výuku lehkotletických disciplín – běh, hod do dálky, skok do dálky.

2 Přehled oborů vzdělání v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Právnícká osoba byla zřízena na dobu neurčitou a vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

1. Základní škola

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-C/01 Základní škola, denní forma vzdělávání

Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: **600**

délka vzdělávání: 9 r. 0 měsíců

Rozhodnutí MŠMT č. j. 26035-2 ze dne 30. 7. 2015, které nabylo účinnosti 1. 8. 2015, stanovuje nejvyšší povolený počet žáků v oboru na 600.

Název školního vzdělávacího programu: „S Komenským nově“

2. Školní družina

K úpravě počtu žáků došlo od 1. 9. 2015 ve školském zařízení – školní družině, a to snížení z 200 na **180** žáků. O této skutečnosti rozhodl z podnětu zřizovatele Krajský úřad Moravskoslezského kraje, který dne 30. 1. 2015 vydal Rozhodnutí o změně č. j. MSK 14 802/2015.

3. Školní jídelna

Kapacita počtu strážníků zůstává nezměněna a činí **800** strážníků, jak je uvedeno v Rozhodnutí Moravskoslezského kraje (č. j. MSK 58286/2006 ze dne 30. 3. 2006).

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Počet zaměstnanců

Počet pedagogů	30 (vč. 3 zastupujících za MD)
- počet vychovatelek ŠD	6
- počet správních zaměstnanců	9
- počet zaměstnanců školní jídelny	5
- celkem zaměstnanců	50

3.2 Věková skladba pedagogických pracovníků

do 35 let	7	26 %
36 - 50 let	14	52 %
nad 50 let	6	22 %

Věková skladba vychovatelek školní družiny

do 35 let	2	33 %
36 - 50let	1	17 %
nad 50 let	3	50 %

3.3 Ukončení pracovního poměru

Pracovní poměr ukončilo 5 zaměstnanců (z toho 3 pedagogové), 1 odešel do starobního důchodu, 3 podali výpověď, 1 skončil pracovní poměr na dobu určitou.

Na škole pracuje stabilizovaný pedagogický sbor. Z 27členného kolektivu jsou 4 muži (o 1 více než v předchozím roce).

3.4 Aprobovanost

1. stupeň

Všichni pedagogové mají aprobaci pro 1. stupeň.

2. stupeň

Na 2. stupni nesplňuje kvalifikační podmínky 1 pedagog (neukončené VŠ vzdělání), 1 pedagog VŠ vzdělání získal v průběhu školního roku.

100% aprobovanost je v předmětech: český jazyk, matematika, zeměpis, hudební výchova, německý jazyk, přírodopis, výchova občana, ekologický seminář, chemie, dějepis, tělesná výchova, fyzika.

Neaprobovaně je vyučována informatika a výtvarná výchova.

Cizí jazyky:

- německý jazyk – 2 aprobovaní pedagogové, 1 pedagog se státní zkouškou na státní jazykové škole
- anglický jazyk – 2 aprobovaní, 1 pedagog se státní jazykovou zkouškou s úrovní B2

3.5 Skladba zaměstnanců

Vedení školy:

- ředitelka
- 1 zástupkyně ředitelky školy
- vedoucí školní družiny
- vedoucí školní jídelny
- vedoucí uklízečka
- hlavní kuchařka

Širší vedení:

- výchovná a kariérová poradkyně – absolvování specializačního studia
- metodik školní prevence – absolvování specializačního studia
- koordinátor environmentální výchovy – absolvování specializačního studia
- metodik informačních technologií
- vedoucí metodických sdružení – 1. stupeň

- vedoucí předmětových komisí – 2. stupeň

Personalistka, tajemnice

Ekonomka

4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2019/2020 proběhl ve dnech 1. a 2. dubna 2019.

- celkem se k zápisu dostavilo: **101 dětí (přecházející roky: 72)**
- počet zapsaných žáků poprvé u zápisu: 90 (přecházející roky: 62)
- počet žáků nastupujících po odkladu: 11 (přecházející roky: 10)
- počet podaných žádostí o odklad: 29 (přecházející roky: 14)

V letošním školním roce se dostavilo k zápisu o 29 dětí více než v loňském. Výrazně narostl počet žádostí o odklad.

V dalším školním roce budou otevřeny 3 první třídy.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem S Komenským nově včetně výsledků přijímacího řízení na střední školy

5.1 Realizace podpůrných opatření

Žáci všech ročníků byli vzděláváni dle školního vzdělávacího programu „S Komenským nově“. V souladu s platnou legislativou týkající se inkluze probíhala rediagnostika žáků se specifickou vývojovou poruchou učení a chování. Žáci zařazení do podpůrného opatření 2. stupně byli dle doporučení školského poradenského zařízení vzděláváni formou individuální péče, která přispívala ke zlepšení aktuálních obtíží žáků. Žáci zařazení do podpůrného opatření 1. stupně byli ve výuce zohledňováni.

Počet žáků s podpůrným opatřením 1. stupně: 15

Počet žáků s podpůrným opatřením 2. stupně: 29

Počet žáků s podpůrným opatřením 3. stupně: 5

Došlo k výraznému navýšení počtu žáků ve všech stupních podpůrných opatření z 29 na 49.

Někteří žáci byli vřazeni v souladu s doporučením školského poradenského pracoviště do skupin SPP a PI. Skupiny byly v souladu s legislativou naplňovány do maximálního počtu 4, díky tomu byla práce s žáky maximálně individualizována. Předmět speciálně pedagogické péče zabezpečovali 2 pedagogové s rozšířenou kompetencí speciální pedagogiky a 1 speciální pedagog – učitel školy.

Speciálně pedagogická péče

V předmětu speciálně pedagogické péče se v průběhu roku vzdělávalo celkem 18 žáků ve 4 skupinách (z toho 10 žáků 1. stupně, 8 žáků 2. stupně).

Pedagogická intervence

Od začátku roku se vzdělávali ve 2 skupinách celkem 3 žáci (2 z 1. stupně, 1 z 2. stupně).

5.2 Péče o žáky talentované

Talentovaní žáci se zapojovali do vyhlašovaných soutěží. Mnozí se umístili na předních místech.

Žáci 2. stupně zpracovávali po celý školní rok ročníkové práce dle svého výběru, které prezentovali před ostatními spolužáky. Po celý školní rok docházeli na konzultace k vyučujícím a získávali tak informace potřebné pro zpracování své práce. Rozvíjeli tak svůj zájem o vybrané učivo. Mnohé práce měly vysokou úroveň odpovídající středoškolskému studiu.

Žáci 1. stupně docházeli do zájmových kroužků v rámci školní družiny, kde rozvíjeli svůj talent. V tomto školním roce navštěvovali tyto kroužky: Šikulové 1, Šikulové 2, Keramika, Sportovní kroužek.

Žáci školy se také zapojili do těchto odpoledních kroužků a tréninků:

Judo Městské policie, basketbal BK NH, pohybové hry SVČ Korunka, míčové hry Ostraváček, tanečky MG Dance, badminton SVČ Korunka, atletika, házená Sokol Poruba, mažoretky, veselá věda.

- Rodiče byli na začátku školního roku osloveni s nabídkou rozmanitých kroužků, které nabízeli trenéři sportů, Domy dětí a VŠB-TUO. Žáci navíc docházejí do zájmových kroužků individuálně (ZUŠ, SVČ, sportovní oddíly).

Žáci naší školy upřednostňují v rámci mimoškolní činnosti sportovní aktivity.

- V odpoledních hodinách docházeli žáci do školní tělocvičny, kde probíhaly míčové hry – Ostraváček pod vedením trenérky, která pracovala s žáky i ve výuce Tv a to pod záštitou Asociace školských sportovních klubů.

- Žáci docházejí v odpoledních hodinách do tělocvičny školy na JUDO, které vede Městská policie. Dosahují výborných sportovních úspěchů.

- Značné množství žáků 1. stupně navštěvovalo taneční kroužek pod vedením profesionálních trenérů.

- Na škole probíhaly kroužky – kluby v rámci Projektu EU „Pracujeme společně“, které vedli pedagogové školy v odpoledních hodinách.

5.3 Statistické údaje o vývoji počtu žáků

Školní rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Ø počet žáků třídy	Počet žáků na 1/ učitele
2016/2017	19	454	23,89	16,81
2017/2018	19	461	24,26	17,07
2018/2019	19	461	24,26	17,07

V tabulce jsou uvedeny průměry za školní rok.

Žáci vzdělávaní v zahraničí

2 žáci se vzdělávali v zahraničí. 1 žák z 1. stupně, 2. žák z 2. stupně.

Počet žáků uvolněných z předmětů: 5

Všichni žáci z předmětu tělesná výchova, a to ze zdravotních důvodů. Z toho v 1. pololetí 3 žáci, 2. pololetí – 2 žáci, celý školní rok 2 žáci

5.4 Průběh vzdělávání a výchovy žáků

Vzdělávání žáků probíhalo podle učebních plánů pro 1. a pro 2. stupeň:

Učební plány

1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací předmět	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem	Celkem oblast
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8+1D	8+1D	7+1D	6+1D	6+1D	35+5D	51
	Anglický jazyk	1D	1D	3	3	3	9+2D	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1D	4+1D	4+1D	4+1D	20+4D	24
Informační a komunikační	Informatika	-	-	-	-	1	1	1

technologie								
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1D	-	-	6+1D	15
	Vlastivěda	-	-	-	2	1+1D	3+1D	
	Přírodověda	-	-	-	1+1D	2	3+1D	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5
celkem		21	22	24	25	26	104+14 D	118

2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací předmět	6.	7.	8.	9.	celkem	Celkem oblast
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4+1D	4	4	3+2D	15+3D	36
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
	Německý jazyk	-	2D	2D	2D	6D	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	3+1D	4+1D	4+1D	15+3D	18
Informační a komunikační technika	Informatika	1	1D	1	1D	2+2D	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	16*
	Výchova občana*	2	2	1+1D	2D	5+3D	
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	1+1D	1+1D	6+2D	25
	Chemie	-	-	2	2	4	
	Přírodopis	1+1D	1+1D	2	1	5+2D	
	Zeměpis	2	1+1D	1	1	5+1D	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1D	3+1D	4

Volitelné předměty	Ekologický seminář	-	-	1D	-	1D	1
celkem		29	30	32	31	98+24D	122

Poznámky:

D - disponibilní hodina

*předmět Výchova občana je integrací předmětů Výchova ke zdraví a Výchova k občanství

Volitelné předměty: V 8. ročníku je vyučován ekologický seminář.

Zaměření disponibilních hodin

Disponibilními hodinami byla posílena výuka daných předmětů nebo byly využity pro realizaci volitelného předmětu, který koresponduje s celkovým zaměřením školy.

1. stupeň:

1. ročník – 2 hodiny – český jazyk, anglický jazyk
2. ročník – 3 hodiny – český jazyk, anglický jazyk, matematika
3. ročník – 3 hodiny – český jazyk, prvouka, matematika
4. ročník – 3 hodiny – český jazyk, přírodověda, matematika
5. ročník – 3 hodiny – český jazyk, vlastivěda, matematika

2. stupeň:

6. ročník – 2 hodiny – český jazyk, přírodopis,
7. ročník – 6 hodin – informatika, přírodopis, zeměpis, německý jazyk, matematika
8. ročník – 6 hodin – výchova občana, fyzika, ekologický seminář, německý jazyk, matematika
9. ročník – 10 hodin – český jazyk, matematika, informatika, výchova občana, fyzika, praktické činnosti, německý jazyk

Zaměření předmětu *praktické činnosti*

6. ročník – pěstitecké práce, chovatelství, příprava pokrmů
7. ročník – provoz a údržba domácnosti, příprava pokrmů
8. ročník – svět práce, práce s technickými materiály
9. ročník – svět práce, práce s technickými materiály

Volitelné předměty: 8. ročník – ekologický seminář

5.5 Hodnocení průběhu, rozvoje vzdělávacího procesu a jeho podmínek v jednotlivých vzdělávacích oblastech

Vyučující prováděli revizi školního vzdělávacího plánu a jeho soulad s tematickými a časovými plány, tyto plány aktualizovali, aby bylo probírané učivo lépe sjednoceno. Výsledkem celoroční

práce byla sada připravených návrhů na úpravu ŠVP S Komenským nově. Pedagogové také pracovali na sjednocení hodnocení dle jasně dané klasifikační stupnice, která byla zapracována do školního řádu.

Přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury na střední školy zvládli úspěšně všichni žáci, z matematiky až na výjimky také, test hodnotili žáci jako obtížný.

5.5.1 První stupeň

Žáci během roku zhlédli různá divadelní představení (Příběh včelích medvídků, Dášeňka, Broučci, Čtyřlístek, O sedmi tečkách), v rámci školních výletů navštívili zajímavá místa, jako je např. Dinopark nebo horolezecká stěna v centru Dolní Vítkovice.

U příležitosti Dne dětí zhlédli žáci filmové představení a pro první a druhé ročníky připravili žáci osmých tříd sportovně naučné dopoledne na školním hřišti.

Velký úspěch měl sportovní den pro 1. stupeň, kdy hráčky házené připravily pro děti turnaj v miniházené.

5.5.2 Společenské vědy

Žáci se účastnili různých poznávacích akcí, které vhodným způsobem doplnily vzdělávací program. Byla to např. exkurze do Osvětimi, do Prahy, návštěva Knižního festivalu a další. Žáci zhlédli také představení v Divadle loutek a účastnili se knihovnických lekcí ve svinovské knihovně. Žáci 8. tříd se zúčastnili exkurze do Osvětimi.

27 žáků si vybralo téma pro svoji ročníkovou práci právě z oboru český jazyk a literatura. Do obhajoby ročníkových prací z dějepisu se zapojilo 10 žáků.

Mnohé prezentace ročníkových prací byly velmi zdařilé a žáci prokázali dobré vyjadřovací a komunikativní dovednosti. Také slovní prezentace prací v rámci projektu Třída vynálezců byly velmi zdařilé.

Byla podána projektová žádost Naše Ostrava, známá i neznámá, na jejíž realizaci škola obdržela 50.000 Kč od Magistrátu města Ostravy. Ve spolupráci s Úřadem městského obvodu Poruba se podíleli vybraní žáci 8. tříd na přípravě projektu Od kostela ke garážím. V rámci něho se pak zúčastnili i slavnostní vernisáže v obřadní síni ÚMOB. V hale školy byly následně vystaveny panely zachycující historii nejbližšího okolí naší školy.

Do výuky dějepisu se podařilo více zapojit práci s historickými prameny, atlasy a mapami, s myšlenkovými mapami, tabulkovými grafy a historickými časopisy.

S cílem zkvalitnit práci žáků s textem byl dovybaven fond učebnic do českého jazyka a literatury.

5.5.3 Cizí jazyky

Pokračovalo velmi úspěšné vyučování s rodilým mluvčím.

Díky realizaci projektu „Pracujeme společně“ aplikovali pedagogové nové metody a techniky ve výuce, více zapojovali výpočetní techniku i práci s textem, přinášeli do výuky nová témata.

Škola se zapojila do projektu Edison (studentská organizace Aiesec), v rámci kterého naši školu navštíví v dalším školním roce kolem 8 zahraničních studentů. Budou v angličtině prezentovat žákům svoji zemi.

5.5.4 Přírodní, technické vědy a pracovní činnosti

Ročníkovou práci na matematické téma si vybralo 20 žáků, na zeměpisné téma 20 žáků, z informatiky 3 žáci. Žáci až na výjimky své práce úspěšně odprezentovali před svými spolužáky.

Škola se zapojila do projektu Abaku do škol.

Žáci a vyučující 2. stupně se podíleli na přípravě vlastního stánku školy na Dni Země v Ostravě-Porubě.

Žáci 7., 8., a 9. tříd se zúčastnili vzdělávacích akcí na různá témata v Dolní oblasti Vítkovic, všichni žáci absolvovali program Art a Science na VŠB a vzdělávací akci na téma robotika na VŠB, navštívili také akce Planeta Země – Kolumbie a Svět kolem nás, žáci 7. tříd se zúčastnili vzdělávací akce Krmítko ze dřeva v Dolní oblasti Vítkovic, v rámci výuky přírodopisu a ekologie absolvovali žáci 2. stupně přednášky na různá témata: OZO, plazi, velké šelmy Beskyd. Proběhla také velmi zajímavá exkurze žáků do Krevního centra a exkurze do ČT.

Žáci se také úspěšně zapojili do projektu Zlepši si techniku a Třída vynálezců. Prezentaci jejich týmové práce pochválili i lektori z VŠB, kteří projekt vedli.

Podarilo se ve větší míře zapojit žáky do soutěží, ve kterých bylo také dosaženo slušných výsledků.

V průběhu roku žáci sbírali kaštiny, žaludy a šípky pro myslivce a ZOO. Věnovali se také třídění odpadu ve škole a sběru vyřazených mobilních telefonů, celý rok pečovali o květinovou výzdobu školy, věnovali se práci na školním pozemku, vysazovali nové ovocné stromy na zahradě, všechny rostliny se uchytily.

Proběhla také modernizace vybavení školy. Bylo zakoupeno nové nářadí do pěstitelských prací, učebnice chemie a pro 6. ročník do přírodopisu, podařilo se dokončit obnovu PC v horní počítačové učebně.

5.5.5 Předměty výchovného zaměření

V oblasti sportu byl uplynulý školní rok mimořádně bohatý na úspěchy v mnoha sportovních soutěžích, podařilo se popularizovat sport zábavnou formou – žáci 2. stupně se zúčastnili sportovního dopoledne ve Sportovním centru FAJNE. Pohybové aktivity vedli trenéři centra, žáci si vyzkoušeli sporty, pro které ve škole není zázemí (squash, badminton, fitness).

Velmi zdařile proběhl lyžařský a snowboardový kurz ve Filipovicích (Jeseníky) pro žáky 7. ročníků. (Kromě lyžování a snowboardingu se žáci mohli zahřát při prožitkových hrách na sněhu, zregenerovat v hotelovém bazénu, no a nezapomenou ani na společné večery strávené kolektivními hrami a praktickými přednáškami.)

Žáci celé školy podpořili svou účastí Mistrovství světa v para hokeji. V souvislosti s tím proběhl Školní paralympijský den pro žáky 8. ročníků. Akce vedla k posílení lidské solidarity, tolerance a vzájemného respektu, ale také zvedla naše povědomí o para hokeji.

V rámci rozvoje občanských kompetencí se žáci 9. tříd zúčastnili v rámci probírání trestního práva exkurze k okresnímu soudu. 7 žáků si vybralo pro svou ročníkovou práci téma z tohoto předmětu.

Žáci rozvíjeli také své estetické citění a výtvarné dovednosti. Celý rok se podíleli na výzdobě školních interiérů, spolupracovali na přípravě vánočního jarmarku a velikonoční výstavy, navštívili také vzdělávací program v Galerii výtvarných umění Ostrava.

5.5.6 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Škola je součástí sítě škol M.R.K.E.V. a je zapojena do mezinárodního programu Ekoškola a celostátního projektu Recyklohraní, zúčastnila se akce Odpad'áček.

Během školního roku se žáci věnovali těmto aktivitám:

- sběr starých elektrospotřebičů a baterií,
- sběr plastových víček
- sběr starého oleje,
- sběr kaštanů, žaludů pro ZOO Ostrava a Myslivecké sdružení

Díky nasbíraným bodům v projektu Recyklohraní škola pořídila stavebnice a hlavolamy.

Celý rok probíhalo důsledné třídění odpadu a všichni žáci absolvovali výukový program o třídění, které připravil Odpad'áček.

Na podzim proběhla projektová výuka pro titulem „Hravě zdravě“. Cílem bylo přivést žáky k hlubšímu pochopení toho, jak je důležitý zdravý životní styl a zdravé životní prostředí.

Škola se také aktivně zapojila do příprav porubského Dne Země a žáci se zúčastnili doprovodného programu „Poznej svoje okolí“.

Formou rozhlasové relace připravené žáky si škola připomněla Světový den vody.

Žáci se zúčastnili v rámci přírodovědného vzdělávání mnoha akcí, které byly těsně provázány s EVVO, dokonce v divadle zhlédli divadelní představení Plast'áček. V Centru volného času absolvovali kreativní dílnu na téma vodního světa. Díky spolupráci s Úřadem městského obvodu Poruba vysadili v pracovních činnostech mnoho bylinek.

5.5.7 Realizace projektového vyučování

- Den Země
- Hravě zdravě
- Den mimořádných událostí
- Den otevřené výuky
- Třída vynálezců

5.5.8 Podpora rozvoje žáků

Cílem výchovy a vzdělávání byla návaznost na pokračování v rozvoji osobností žáků a uplatňování individuálního přístupu. Žákům byla dána příležitost vyniknout v oblastech svého

zájmu a nadání. Samozřejmý byl individuální přístup vůči žákům integrovaným, žákům s handicapem či žákům talentovaným. V letošním školním roce byl kladen důraz na využívání aktivizačních výukových metod. Ty byly podpořeny také zakoupením interaktivních učebnic. V letošním školním roce mnoho žáků využilo možnost docházení do doučovacích kroužků a do klubů, kde probíhalo vzdělávání dle zájmů žáků a rozvíjel se tak jejich talent. Tyto aktivity vedli pedagogové školy z finanční podpory z projektu Šablony.

Pedagogové podporovali žáky, aby se účastnili soutěží, připravovali je na prezentaci ročníkových prací, vedli je k práci s různými zdroji i s výpočetní technikou.

5.5.9 Hodnocení zájmového vzdělávání a jeho materiálních podmínek

Školní družinu navštěvovalo 165 žáků, pracovalo celkem 6 oddělení. Zájem rodičů a dětí o zájmové vzdělávání byl stoprocentně uspokojen.

Přes výrazné personální změny, ke kterým docházelo v průběhu roku, fungovala družina bez problémů díky velmi obětavé vedoucí, schopným vychovatelkám i dobré komunikaci s rodiči a spolupráci s třídními učitelkami.

Díky velkému zájmu žáků probíhaly celý rok kroužky: Šikulové 1, Šikulové 2, Keramika 1, Keramika 2, Sportovní kroužek.

Podářilo se také nabídnout dětem nové aktivity, ukázat jim, jak vhodně a smysluplně využívat svůj volný čas. Poprvé byl uspořádán pro zájemce lyžařský kurz. Děti celý školní rok průběžně navštěvovaly stanici přírodovědců.

Povedl se již druhý ročník Dílniček pro celou rodinu. Družina pokračovala ve svých tradičních rituálech – čtení knihy, hodnocení jídla v jídelně, zaměřila se na kamarádské vztahy a vzájemnou pomoc mezi dětmi. Čtyřikrát byla vyhodnocena soutěž „Sbíráme paprsky na sluníčka“.

V průběhu roku byly děti zapojeny do spousty rukodělných aktivit – podílely se na přípravě velikonoční výstavy, vyráběly dárečky pro účastníky zápisu do prvních tříd.

Děti se aktivně a dobrovolně zapojily do charitativní akce Sněhuláci pro Afriku – Děti pomáhají dětem.

V rámci kulturních aktivit navštívily děti mobilní planetárium s filmovým představením „Astronomie pro děti“, dvakrát vyjely do kina v Klimkovicích, do družiny přijelo také divadélko Ententýky s pohádkou Myška Klárka, veverka Terka a Sněhurka.

Proběhly úspěšně také celodružinové akce: Bublíny, Vánoční besídka, Vlastovkiáda, Čarodějnické reje, Indiánský den, Hravý den s dramatikou, Sportovní odpoledne, dva turnaje v petanquu a vytrvalostní jízda na koloběžkách. Děti byly při těchto příležitostech odměněny sladkostmi nebo drobnými předměty díky příspěvku od Spolku rodičů.

Celý školní rok děti využívaly všechny prostory zahrady, např. keře ke stavění domečku, školní hřiště, ale i vestavěné dřevěné tabule k malování, v altánku rády hrály karetní hry. Během horkých červnových dnů se školní zahrada proměnila ve vodní areál. Děti si přinesly plavky, ručníky a různé stříkací pomůcky a užily si vodní radovánky.

Podářilo se také vylepšit vybavení: byly zakoupeny hračky, barevné pěnové podložky do 2 oddělení, nové badmintonové sady, létající talíře, kolíkové hry, tři sady koulí Petanque, řezačka na papír, laminovačka a megafon.

5.5.10 Přehled výchovných opatření, prospěchu žáků a absence za školní rok

Kázeňská a výchovná opatření

	1. stupeň		2. stupeň		Celkem oba stupně	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
Pochvaly TU	16	81	50	53	97	103
Pochvaly ŘŠ	0	0	3	2	0	5
Napomenutí TU	16	16	19	17	32	36
Důtka TU	8	8	8	16	16	24
Důtka ŘŠ	4	5	5	6	9	11
2. stupeň z chování	1	3	1	3	2	6
3. stupeň z chování	1	0	4	1	5	1

Komentář k údajům:

Při výchovné práci s žáky obou stupňů je více využívána pozitivní motivace realizovaná formou pochval třídního učitele a ředitelky školy za nejrůznější aktivity a práci pro školu. Ve 2. pololetí byla udělena pochvala 24 % žáků školy.

Oproti loňského roku byl zaznamenán výrazný nárůst počtu uložených důtek třídních učitelů i ředitelky školy. Situace v oblasti kázně žáků se zhoršuje, děti nemají dostatečně fixované mravní hodnoty, nejsou zvyklé respektovat pravidla, zákonní zástupci své děti nekriticky hájí a jsou ochotni spolupracovat se školou na výchově svých dětí až v okamžiku, kdy si s nimi sami nevědí rady.

Ve 2. pololetí školního roku došlo k výraznému poklesu 3. stupně z chování, protože několik žáků bylo na konci 1. pololetí umístěno v ústavu výchovné péče. Vzhledem k celkovému počtu žáků školy je však počet 3 z chování zanedbatelný.

Přehled prospěchu žáků školy

	1. stupeň		2. stupeň		Celkem oba stupně	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
Hodnoceno	276	269	187	187	463	456
Prospěli s vyznamenáním	213	205	54	51	267	256
Prospěli	59	62	120	128	179	190
Neprospěli	4	2	13	8	17	10
Nehodnoceni	0	0	0	0	0	0

Komentář k údajům:

Ve 2. pololetí školního roku neprospělo celkem 10 žáků. Z tohoto počtu konali 4 žáci opravné zkoušky, 1 se nedostavil. Celkem opakuje ročník 7 žáků. Počet neúspěšných žáků se lehce zvýšil, vzhledem k celkovému počtu žáků je však nárůst zanedbatelný. Ve srovnání s loňským rokem nedošlo k žádnému výraznému výkyvu v prospěchu žáků obou stupňů. Průměry se pohybují kolem 1,6. Tradičně nejhorší hodnocení vykazují náročné předměty jako český jazyk, matematika, fyzika a chemie.

Přehled absence žáků

Omluvená absence

	1. pololetí	2. pololetí	Školní rok celkem	Průměr na 1 žáka
1. stupeň	12009	13004	24006	52,07
2. stupeň	11002	13660	25669	55,68
Celkem	23011	26664	49675	107,75

Neomluvená absence

	1. pololetí	2. pololetí	Školní rok celkem	Průměr na 1 žáka
1. stupeň	0	0	0	0
2. stupeň	127	176	303	1,63
Celkem	127	176	303	1,63

Komentář ke zjištěným údajům:

V porovnání s loňským školním rokem nedošlo ke zvýšení omluvené ani neomluvené absence.

Do relativně vysokého počtu zameškaných hodin zřejmě promítly tyto skutečnosti:

- oslabená imunita a zvýšená nemocnost žáků,
- krátkodobá absence omlouvaná rodiči z rodinných důvodů,
- výjezdy žáků s rodiči na dovolenou v průběhu školního roku.

Neomluvená absence se objevila u 6 žáků, přestože škola velmi důkladně řešila jednotlivé případy ve spolupráci s OSPOD i s rodiči, většina z těchto žáků musela být nakonec umístěna ve výchovných ústavech.

5.5.11 Přehled umístění absolventů školy

Počet vycházejících žáků	39 žáků	(9. A 21 žáků, 9. B 18 žáků)
V 1. kole přijímacího řízení přijato	38 žáků	
Ve 2. kole přijímacího řízení	1 žák	
Na SŠ s talentovou zkouškou se hlásili	3 žáci, z toho 1 nepřijat	
Na SŠ – maturitní obor	26 žáků, z toho 2 na gymnázium	
Na SŠ – výuční list	13 žáků	

Počet žáků přijatých na maturitní obory:

Gymnázium	2
Obchodní akademie, ekonomika a podnikání	4
Pedagogické, přírodovědné lyceum	2
Aplikovaná chemie	1
Informační technologie	2
Praktická sestra, laboratorní asistent	3
Veřejnosprávní činnost	2
Bezpečnostně právní činnost	1
Cestovní ruch	1
Kosmetické služby	1
Grafický design	2
Optik	3
Autotronik	1
Mechanik-elektrotechnik	1

Počet žáků přijatých na obory s výučním listem:

Elektromechanik pro zařízení a stroje	1
Elektrikář	2
Mechanik opravář motorových vozidel	2
Truhlář, tesař	2
Prodavač	2
Kuchař-číšník	4

Z uvedeného počtu absolventů 9. tříd zahájí studium 11 žáků na soukromých školách a 2 žáci mimo Ostravu.

Důvodem volby soukromých škol jsou neplacené obory s výučním listem nebo poměrně nízké školné.

Odchody žáků před ukončením základního vzdělávání:

1 žák vychází ze 7. třídy, přijat na SŠ s výučním listem (3letý učební obor)

1 žák 7. roč. přijat na šestileté gymnázium

3 žáci z 5. roč. přijati na víceletá gymnázia, hlásilo se jich 6

1 žákyně z 5. roč. přijata na Janáčkovu konzervatoř

5.6 Hodnocení školy rodiči

Výsledky dotazníkového šetření mezi rodiči - duben 2019

Hodnocení školy rodiči zaměřené na:

- materiální vybavení školy
- úroveň komunikace školy s rodiči
- aktivity v rámci vzdělávání
- nabídku mimoškolních aktivit
- požadavky na školu do budoucnosti

Dotazníkového šetření se zúčastnilo 80 % rodičů (tj. 359, někteří mají více dětí, odpovídali jednou), reálně tedy cca 85 %.

➤ Co by rodiče chtěli vylepšit

- V materiálním vybavení školy – zrušit šatní kóje a zavést skřínky, vylepšit vnější vzhled školy, koupit novější nábytek, modernizovat interiéry, zavést výběr jídel, hřiště pro první stupeň.
- V oblasti komunikace školy s rodiči – zavést elektronickou žákovskou knížku, více informovat o domácích úkolech, o aktuálním rozvrhu hodin, o chystaných písemných pracích, o akcích školy.
- V oblasti školních a mimoškolních aktivit – 7 % rodičů žádá více sportovně zaměřených kroužků ve škole, 3 % rodičů by přivítaly více pobytů v přírodě (ozdravné pobyty, adaptační kurzy, školy v přírodě apod.).

➤ Intenzita komunikace se školou vyhovuje 98 % rodičů.

➤ 95 % rodičům žádné informace nechybějí.

➤ Web školy sleduje 78 % rodičů.

➤ Facebook školy sleduje 33 % rodičů.

➤ Rodiče na webu či na FB hledají hlavně informace o aktuálním dění ve škole, organizaci, o jídelně, fotografie z akcí, formuláře, kontakty, zprávy ze školní družiny.

➤ S úplným zákazem používání mobilů od začátku až do konce vyučování včetně přestávek souhlasí 77 % rodičů.

➤ Rodiče jsou spokojeni s velkým počtem akcí v rámci vyučování i mimo něj.

➤ Rodiče v tomto školním roce nejvíce potěšily tyto záležitosti: rekonstrukce WC, aktivní a vstřícný přístup učitelů a vedení školy k rodičům, plánovaný další rozvoj v oblasti elektronické komunikace školy s rodiči a v oblasti zavádění nových výukových metod, množství zajímavých akcí včetně ozdravného pobytu a lyžařského kurzu, aktivity, kterých s rodiče mohou účastnit.

Statistika – účast rodičů na třídních schůzkách

Účast rodičů na třídních schůzkách v %

	září	listopad	leden	duben	červen	PRŮMĚR
2017-18	74	69	67	57	65	52
2018-19	72	63	62	58	46	46

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Realizace minimálního preventivního plánu

Prevenci sociálně patologických jevů zabezpečuje školní metodik prevence a výchovný poradce, kteří koordinují činnost na škole. Obě jmenované učitelky spolupracují s vedením, třídními učiteli, ostatními pedagogy a odbornými institucemi. Obě splnily podmínku absolvování specializačního studia.

Celoroční preventivní činnost navazovala na předchozí léta. Každodenní realizace primární prevence byla úkolem všech zaměstnanců školy.

Základním dokumentem, z něhož vycházela primární prevence, byl minimální preventivní program pro školní rok 2018/2019. MPP vycházel ze zkušeností z předchozích let, z komunikace s pedagogickým sborem, výchovným poradcem a celým vedením školy.

Programy a besedy k primární prevenci jsme zajišťovali u organizací a institucí, s nimiž má naše škola dlouholeté dobré zkušenosti. Nabídka preventivních programů je stále širší, ne všechny organizace nabízejí ale programy kvalitní a především finančně dostupné, což je pro řadu rodin v dnešní době podstatný faktor. O to náročnější je výběr organizací, zaměřených na primární prevenci.

Prevence na škole se řídí již řadu let myšlenkou, že problémy je nutno řešit ihned a důsledně. Všichni žáci školy jsou informováni o tom, jak mohou být nápomocni při řešení především vztahových problémů mezi žáky a) schránka důvěry, b) otevřená komunikace s třídním učitelem, metodikem prevence, výchovným poradcem, případně dalšími pedagogy.

Ve škole byly i v tomto školním roce 3 nástěnky k primární prevenci:

- a) 3. patro – informace pro žáky školy
- b) sborovna – informace pro pedagogické pracovníky školy
- c) u kabinetu ŠMP – pro rodiče a veřejnost

Metodik prevence průběžně spolupracoval s výchovnou poradkyní, vedením školy a celým pedagogickým sborem.

Školní metodička prevence se zúčastňovala pravidelně pracovním schůzek, pořádaných PPP a vedených Mgr. Kateřinou Ciklovou.

A. Akce organizované školním metodikem prevence

1) Besedy pořádané městskou policií úsekem prevence

Uskutečnily se pro 1. – 9. ročníky přesně podle zpracovaného harmonogramu, policie docházela do školy, besedy vždy proběhly hladce bez problémů. Podle pedagogů i zájmu

děti tyto besedy plní svůj účel. Příští rok tyto besedy máme proto opět v plánu zajistit. Besedy jsou bezplatné a program besed vychází z věkové kategorie dětí.

2) **Besedy pořádané neziskovou organizací Nebud' obět'**

Byly určeny pro žáky 7. a 8. tříd a byly zaměřeny především na nebezpečí kyberšikany. Besedy zajišťuje Mgr. Lukáš Látal. Jako bývalý pedagog má velice pozitivní vztah k dětem a dokáže děti zaujmout, proto mají jeho besedy velice pozitivní ohlas. Vzhledem ke skutečnosti, že všechny besedy jsou dotovány z grantů a tudíž pro žáky bezplatné, je počet tříd na jednotlivých školách omezen.

3) **Besedy pořádané PČR**

Byly v tomto školním roce na školách uskutečněny poprvé (šlo i o experiment, jak se besedy mezi dětmi ujmou). Přednášky měly odbornou úroveň (např. Bc. Richard Palát), byly taktéž bezplatné a policie docházela do školy. Proto bychom chtěli tyto besedy zajistit i v příštím školním roce.

4) **Besedy pořádané Centrem pro rodinu a děti**

Zajišťuje naše školy pro žáky 9. ročníků již několik let. Besedy jsou zaměřeny na pohlavní dospívání, partnerství a zodpovědné rodičovství a vede je MUDr. Mária Fridrichová. Besedy jsou proto vždy na vysoké odborné úrovni. Poplatek 30 Kč za šestihodinovou besedu je spíše symbolický.

5) **Další akce**

Žáci 6. ročníků se zúčastnili prohlídky protidrogového vlaku. Následně v příštím školním roce se tito žáci zúčastní programu „To je zákon, kámo“, který je navazujícím programem na prohlídku protidrogového vlaku.

5. června a 11. června se žáci 9. ročníků stejně jako v předchozích letech zúčastnili exkurze k okresnímu soudu, kde mohli být svědky hlavního líčení.

B. Práce se vztahy v třídních kolektivech

V tomto školním roce jsme po dohodě s pedagogickým sborem a vedením školy upustili od tzv. „panáčkového testu“, ve kterém děti mapovaly ze svého pohledu vztahové problémy ve své třídě. Nahradili jsme jej aktuálnější sociometrickým testem. Tento test je modernější a pro většinu dětí určitě i zajímavější. Tento test vypracovali žáci za 1. i 2. pololetí, výsledky testů budou podkladem pro práci v oblasti práce se vztahy mezi žáky v příštích letech.

C. Preventivní aktivity – školní vzdělávací program

Prevence, která je součástí vzdělávání, byla zaměřena na 1. stupni na tyto oblasti:

- Adaptace na školu, týmová práce, ztotožnění se s rolí školáka
- Školní kolektiv a vztahy ve třídě
- Sebepoznání, vlastnosti, chování
- Volnočasové aktivity, navazování vztahů
- Postoje, krizové situace
- Reálný život, spolupráce, tolerance, vnímání
- Lidské kvality, konstruktivní metody chování

Oblasti byly prohlubovány rovněž v rámci pobytu žáků 1. stupně ve školní družině.

Na 2. stupni byla prevence zaměřena na tyto oblasti:

- Komunikace a vztahy ve třídě
- Šikana a její projevy, zdravý životní styl
- Drogy, účinky odmítání
- Vztahy v kolektivu, sexualita
- Tolerance a akceptace menšin
- Počítačové hry, sledování televize
- Virtuální komunikace, netolismus
- Nebezpečí sekt
- Poruchy příjmu potravy

D. Pobytové akce podporující socializaci žáků

- Ozdravný pobyt žáků 4. tříd v Jeseníkách
- Pobytový lyžařský kurz žáků 7. tříd

6.2 Činnost žákovské samosprávy

Důležitou součástí prevence je také přímá komunikace vedení školy s žáky. Chod školy je ovlivňován Žákovskou samosprávou, která se pravidelně schází a o svých podnětech či přáních debatuje s ředitelkou školy. Žáci také připravují pravidelné rozhlasové relace na různá aktuální témata.

Nejaktivnějšími třídami byly letos 7. A, 8. A, 8. B, 9. A a 9. B.

Žákovská samospráva zorganizovala během roku mnoho aktivit, například:

- deváťáci patroni prvňáků
- pomoc prvňákům v šatnách a na schodištích
- výstava dýní,
- stezka odvahy,
- výzdoba tříd k Halloweenu, Vánocům, Mikuláši,
- Den naruby,
- sbírka České ligy proti rakovině,
- barevné dny.

Zástupci ŽS aktivně pomáhali také při organizaci zápisu do prvních tříd a při veškerých sběrových akcích. Pokračovali v akci sběr víček pro Tomáška.

6.3 Oblast výchovného a kariérového poradenství

Kariérového poradenství

Součástí preventivního programu je sledování žáků v oblasti kariérového poradenství a následná poradenská činnost výchovné poradkyně vůči rodičům. Profesní zaměření je sledováno po dobu

školní docházky žáka, kdy je sledován jeho vývoj formou profesiogramů. Intenzivní zaměření na volbu povolání probíhá v 8. a 9. ročníku, především v předmětu svět práce. Žáci 8. tříd se letos stejně jako každý rok zúčastnili exkurze IPS Úřadu práce v Ostravě, kde získali přehled o možnostech vzdělání na středních školách i uplatnění na trhu práce.

Ve spolupráci s třídními učiteli 9. ročníků proběhla individuální šetření k volbě povolání (1 žák absolvoval na PPP test profesní orientace), poradenská činnost v oblasti vyplňování přihlášek na střední školy, kontrola správnosti vyplnění.

Probíhaly také konzultace výchovného poradce s rodiči o možnostech umístění jejich dítěte na střední školu, v rámci třídních schůzek byla poskytnuta všem žákům 9. roč. konzultace z oblasti volby povolání. Vycházející žáci ocenili návštěvu výstavy pro volbu povolání „Učeň, středoškolák, vysokoškolák“ na Černé louce v Ostravě, kde proběhla prezentace středních škol nejen z Moravskoslezského kraje.

Byly také jako každý rok bezplatně objednány na IPS ÚP Atlasy školství pro žáky současných 8. tříd, které budou využívány ve Světě práce i při orientaci se v oborech na SŠ.

VP provedla kontrolu žáků, kteří splnili 9 let povinné školní docházky v nižším ročníku – 1 žák vychází ze 7. ročníku – a zpracovala informace o přijímacím řízení na střední školy na webových stránkách školy. Žáci si v rámci příprav na přijímací zkoušky vyzkoušeli ilustrační testy z českého jazyka a matematiky Cermat.

Statistika činnosti výchovného poradce

	1. pololetí	2. pololetí	Celkem	Komentář
Počet žáků s PO 1. st.	11	4	15	Zvýšení ve 2. pol. většinou na přání rodičů pro školní neúspěšnost.
Počet žáků s PO 2. st.	24	5	29	Pedagogové zaregistrovali problémy žáků ve výuce, poradna potvrdila vyšetřením.
Počet žáků s PO 3. st.	5	0	5	U 4 žáků vývojová dysfázie – trvalý stav, 1 žák pedagogická intervence – zdravotní a rodinné problémy dlouhodobého charakteru.
Počet žáků s IVP	15	15	15	
Počet žáků odeslaných k vyšetření na PPP či SPC	11	14	25	Z toho 18 na 1. stupni – důvod kontrolní vyšetření nebo podezření na SVPU a přechod na 2. st.
Počet konzultací VP s rodiči	5	0	5	
Počet výchovných komisí	2	5	7	Z toho 2 na 1. stupni, k řešení byli krádeže, agresivita, zvýšená nebo neomluvená absence, nespolupráce rodičů se školou.

Počet zpráv Policii ČR	4	5	9	Hlášení neomluvené absence nad 25 hodin, hlášení šikany v 5. ročníku.
Počet zpráv na OSPOD	18	19	37	Většinou podání zprávy na základě žádosti, ze strany školy hlášení neomluvené absence a hlášení o šikaně v 5. ročníku.
Počet řešených podnětů ze schránky důvěry	2	0	2	Problémy v kolektivu 5. třídy řešeny s TU, následně odborníkem.

Komentář:

V letošním školním roce žáci minimálně využívali schránku důvěry, s problémy se žáci obraceli přímo na VP osobně, rodiče prostřednictvím emailu nebo si domluvili osobní schůzku.

Problémy, týkající se většinou vztahů dětí v kolektivu třídy, byly vyřešeny ke spokojenosti obou stran.

V letošním roce se snížil také počet výchovných komisí, většinu problémů řešili třídní učitelé sami se zákonnými zástupci žáků, vážnější případy ve spolupráci s ředitelkou školy.

Největší problémy vidím v docházce některých žáků do školy. Žáci s velkou absencí ztrácejí kontakt se školou, často mají slabý prospěch, nevyužívají emailu k zaslání učiva, mnozí mají z těchto důvodů psychosomatické problémy, nevěří si, potřebují pomoc pedagogů i VP.

Žáci dokáží problém konzultovat s VP nebo TU okamžitě, chování žáků v třídních kolektivech mezi spolužáky se daří zachytit a vyřešit včas. V 5. třídě byla pedagogickou intervencí úspěšně řešena s odborníkem šikana, hlášena byla také na Policii ČR a OSPOD.

Výchovné komise se konaly zejména z důvodů negativního chování žáků během vyučování nebo na základě toho, že rodiče nespolupracují se školou pravidelně nebo včas své děti neomlouvají.

Chování žáků je dále sledováno a zařazeno jako priorita pro další školní rok. 2 žáci byli řešeni ve spolupráci se sociálním kurátorem, 1 žákyně byla umístěna na pobyt do Klokánku, 1 žákovi byla se souhlasem zákonného zástupce domluvena ambulantní konzultace ve SVP, rodina nespolupracovala, z konzultace se omluvila.

3 žáci byli pro dlouhodobou nemoc a neúčast ve vyučování sledováni sociální kurátkou i školou a po intervenci všech zúčastněných stran a se souhlasem zákonného zástupce umístěni na diagnostický pobyt do léčebny.

Výborná je spolupráce s vedením školy, které řešení výchovných problémů žáků nenechává pouze na VP. Ředitelka školy řeší závažné a složité případy chování žáků okamžitě a důrazně a to má pozitivní výsledky. Výborná je také spolupráce s třídními učiteli. Proto lze konstatovat, že podmínky pro práci VP jsou vytvářeny v souladu s náročností této funkce.

Poskytovaná metodická a odborná podpora

Výchovná poradkyně poskytovala metodickou a odbornou pomoc třídním učitelům i ostatním pedagogům při vyplňování žádostí o kontrolní vyšetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na PPP i SPC, s vyplňováním dotazníků pro děti hospitalizované v léčebnách.

Zároveň byly odeslány na PPP podklady k vyšetření nebo podklady ke kontrolnímu vyšetření žáků 1. a 2. stupně.

Ve spolupráci s TU byla provedena instruktáž využití pomůcek ve výuce nebo reedukační činnosti.

V 6. a 8. třídě byl proveden Braunův test, který slouží ke zjišťování vztahů mezi dětmi ve třídě, sebevnímání dětí i jejich preferencí. Sledoval postavení dětí s vývojovou dysfázií v kolektivu třídy.

6.4 Rozvoj školního poradenského pracoviště

Výchovná poradkyně se pravidelně účastnila schůzek výchovných poradců na PPP, konzultovala průběžně s odborníky jednotlivé klienty i PLPP a IVP. Zúčastnila se schůzky pořádané PPP s dětským psychiatrem MUDr. Uhlířem. Zúčastnila se také kurzu Organizace a management školního poradenského pracoviště.

Škola se zapojila do nabízených projektů a díky nim budou od září 2019 součástí školního poradenského pracoviště tři nové pozice:

- kariérového poradce,
- školního asistent,
- školní psycholog.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

1) Jazykové vzdělávání - cizí jazyk

Anglický jazyk pro učitele A 2.1 1 pedagog

Didaktika anglického jazyka na FF Opava 1 pedagog

2) Vzdělávání v oblasti řešení negativních jevů a výchovné poradenství

Koordinátor inkluze v praxi 1 pedagog

Organizace a management ŠPP 1 pedagog

3) Vzdělávání pro oblast dopravní výchovy a zdravotní výchovy

Kurz zdravotníka zotavovacích akcí 5 pedagogů

4) Vzdělávání pro oblast enviromentální výchovy

Konference ZOO, Přírodovědný seminář pro učitele 2 pedagogové

5) Vzdělávání v oblasti rozvoje digitální gramotnosti

Digitální transformace v české škole 1 pedagog

5) Vzdělávání v souvislostech s řízením školy

Vzdělávací lídr 1 pedagog – ŘŠ

Základní vzdělávání z pohledu ČŠI 1 pedagog – ŘŠ

Povinná dokumentace na školách 1 pedagog – ŘŠ

Pracovní právo 1 pedagog – ŘŠ

6) Vzdělávání v souvislostech se zvyšováním či prohlubováním kvalifikace a rozvojem didaktických dovedností

Netradiční zážitkové hry v TV	1 pedagog
Tipy pro učitele matematiky	2 pedagogové
Škola Hejného metody na 1. stupni	1 pedagog
Netradiční formy rozvoje matematiky a logického nadání	1 pedagog
Tvořivá škola – český jazyk	1 pedagog
Reálie netradičně – Spojené království VB a SI	1 pedagog
Geometrie činnostně	2 pedagogové
Rozvoj čtenářské gramotnosti v kostce	1 pedagog
Burza nápadů učitelů chemie	1 pedagog – ZŘ

7) Vzdělávání v oblasti osobnostně sociálního rozvoje

Respekt učitele, Školní systemické konstelace	3 pedagogové
---	--------------

8) Vzdělávání v souvislosti s tvorbou vize dalšího rozvoje výchovně-vzdělávacího procesu

Nakopněte svoji školu	1 pedagog – ŘŠ
Práce s talentovanými žáky	1 pedagog – ZŘ, ŘŠ
Rozvoj systémové práce s nadanými žáky,	1 pedagog
Nadané dítě, Podporujeme nadané děti	1 pedagog

9) Samostudium

Samostudium probíhalo dle plánu, který byl projednán na začátku školního roku s pedagogy a odborovou organizací.

Obsah poznatků ze samostudia je součástí portfolia pedagogů. Pedagogové si prohlubovali poznatky z oblasti ICT, pedagogiky, psychologie, metodiky výuky, enviromentálního vzdělávání, finanční gramotnosti, přírodovědné oblasti, oblasti řešení negativních jevů a především uplatňování podpůrných opatření v souvislosti s inkluzí.

V letošním školním roce neproběhlo z důvodu velkého časového vytížení pedagogů v souvislosti s jejich individuálním vzděláváním a realizací projektu Šablony I vzdělávání formou "sborovna".

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Prezentace školy na veřejnosti

Z cílem vylepšit a zintenzivnit propagaci školy na veřejnosti začal ve škole pracovat propagační tým, který se zabýval:

- novým vzhledem webových stránek školy,
- vytvořením facebookového profilu,
- tvorbou nového loga,
- zajištěním propagačních předmětů

- přípravou Ročenky (shrnuje důležité události v průběhu školního roku a je uvedena jako samostatná příloha Výroční zprávy).

Škola byla propagována také články v tisku: měsíčník PRIO, Deník.

Ve spolupráci s Úřadem městského obvodu Poruba byla v hale školy instalována velmi zajímavá výstava na téma historie nejbližšího okolí školy.

Žáci připravili pro své rodiče a známé Vánoční jarmark, vyrobili spoustu krásných dárečků, vyzkoušeli si také sami prodej výrobků.

Příchod jara škola oslavila Velikonoční výstavou, kterou si mohli návštěvníci školy z řad veřejnosti prohlédnout.

Pro děti z mateřských školek připravili paní učitelky 1. tříd program Škola nanečisto, žáci 7. tříd společně se svými třídními učiteli zrealizovali dvoudenní sportovně zábavné dopoledne pro mateřské školy. Škola také uspořádala již tradiční Den otevřených dveří pro veřejnost.

Prezentace práce pedagogů se svými žáky „Den otevřené výuky“ – 1. stupeň.

Žáci se zapojili do projektů VŠB-TU: Zlepši si techniku, Třída vynálezců, v rámci nichž navrhovali se svými týmy různé „vynálezy“ či zlepšovací návrhy, které pak prezentovali před publikem.

Škola spolupracovala také na přípravě stánku ke Dni Země, podílela se také na zajištění kulturního programu této akce.

Téměř stovka žáků školy, jejich rodičů a pedagogů podpořila svou účastí světovou atletickou akci „Ostrava fandí kontinentům“.

Žáci čtvrtých až devátých tříd aktivně podpořili také realizaci Mistrovství světa v para hokeji. Ve spolupráci s organizátory vyráběli transparenty a pak se zúčastnili utkání v para hokeji v Ostravar aréně. Akce vedla k posílení lidské solidarity, tolerance a vzájemného respektu.

Škola realizovala odborně zaměřená setkávání s rodiči žáků na témata:

- Jak na dětský vzdor a vztek – motivace k učení
- Pochvaly a tresty
- Jak rozvíjet dětský potenciál
- Jak mluvit, aby dítě poslouchalo
- Úspěšná výchova chlapců a děvčat
- Sourozenecké a přátelské vztahy

8.2 Účast v soutěžích

Letošní školní rok byl mimořádně úspěšný v oblasti **sportovních soutěží**. Tyto výsledky jsou pro naši školu zvláště cenné, protože působí v obvodu, kde jsou 3 sportovně zaměřené školy:

- Soutěž porubských škol ve střelbě ze vzduchovky v ZŠ Sekaniny – 2 první místa v soutěži jednotlivců a 2. místo v soutěži družstev.
- Obvodní finále florbalu hochů III. kategorie. Žáci 7. tříd vybojovali 3. místo.
- Obvodní kolo v halové kopané chlapců III. kategorie.
- Obvodní finále halové kopané dívek III./IV. kategorie. Dívky vybojovaly 3. místo.
- Vánoční volejbalový turnaj smíšených družstev žáků 6. až 9. tříd – naši žáci zvítězili.

- Obvodní finále minifotbalu hochů IV. kategorie (8. – 9. tř.); 4. místo.
- Okresní kolo ve volejbalu hochů IV. Kategorie – 3. místo.
- Porubská atletická olympiáda 2019 – žáci z 1. až 3. tříd získali neuvěřitelných 10 medailí v běhu na 50 m, 300 m, 600 m, hod, skoku dalekém a ve štafetě 4 x 60 m a ve vrhu koulí.
- Soutěže triatlonových štafet IRON KIDS 2019 – zúčastnila se tři družstva z naší školy.

Olympiády z českého jazyka se zúčastnilo 16 žáků z 8. a 9. ročníku. 2 žákyně postoupily do okresního kola.

V okresním kole **Olympiád v anglickém jazyce** reprezentoval naši školu 1 žák, který získal ve velké konkurenci žáků gymnázií pěkné 12. místo.

Soutěže **The Great American Bake Off!** Se zúčastnili 3 žáci z 8. třídy. Obsadili 4. místo.

Matematické olympiády se zúčastnili 4 žáci pátých tříd, okresního kola – 3 žáci 1. stupně (nejlepšího umístění dosáhla žákyně na 33. místě z celkového počtu 143 účastníků). Kategorie Benjamin – 25 žáků (nejlepší výsledek 73 bodů)

Kategorie Kadet – 28 žáků (nejlepší výsledek 99 bodů)

Vítězka v kategorii Kadet reprezentovala školu v okresním kole, kde se umístila jako 5.

Soutěže **Přírodovědný klokan** se zúčastnilo 19 žáků z 8. a 9. tříd.

Do **Fyzikální olympiády** pro 8., 9. ročník se zapojilo celkem 19 žáků ve školním kole, 1 postoupil do obvodního.

Archimediády se zúčastnilo 12 žáků 7. ročníku, do obvodního kola postoupilo 5 žáků.

Žáci byli úspěšní i v obvodním kole, v silné konkurenci žáků gymnázií obsadili 4. – 7. místa.

Zeměpisné olympiády se zúčastnilo 31 žáků, 2 postoupili do okresního kola (jeden z nich získal v těžké konkurenci pěkné 8. místo).

Žáci se také zapojili do **soutěží ZOO Ostrava** – Mladý zoolog, Velká cena ZOO.

Soutěž Odpad'áčku v rámci **EVVO** – sběr použitého oleje – žák 2. třídy obsadil 2. místo.

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Proběhlo pouze rychlé šetření ČŠI – žáci 9. tříd byli testováni ze znalostí v oblasti dopravní výchovy. Výsledek školy se pohyboval v celorepublikovém průměru. Z 37 testovaných žáků neuspělo 7, znalosti ostatních byly hodnoceny jako kvalitní či vyhovující. Problémem plošného testování je to, že mnozí žáci nevyplňují odpovědi zodpovědně, sami přiznávají, že je jim výsledek lhostejný. Otázky si mnohdy ani nepřečtou a pouze tipují správné odpovědi.

10 Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Základní údaje o hospodaření školy v roce 2018

10.1.1 Neinvestiční příspěvky v roce 2018

Upravený rozpočet SMO-MOb Poruba ve výši 4 120,59 tis. Kč představuje vzhledem ke schválenému rozpočtu zvýšení celkem o 620,59 tis. Kč, a to o účelový příspěvek:

- na pokrytí nákladů na plavání dětí ve výši 104,37 tis. Kč
- na lyžařský výcvik ve výši 108,00 tis. Kč
- na odvoz biol.rozložitelného odpadu 44,56 tis. Kč
- na úhradu nákladů za rodilého mluvčího ve výši 19,00 tis. Kč
- na dorovnání zvýšených nákladů při rekonstrukci sod.zařízení 3,92 tis. Kč
- na DPP pro správce hřiště ve výši 84,00 tis. Kč..
- na výměnu 10 ks dveří 40,00 tis. Kč.
- na malování školy ve výši 100,00 tis. Kč
- na žákovské lavice a židle do dvou tříd 100,00 tis. Kč
- na pedagogický doprovod v rámci ozdravného pobytu 14,40 tis. Kč
- na dorovnání odpisů 3,87 tis. Kč
- vratka přeplatku ÚP na elektřinu hřiště ve výši -1,53 tis. Kč.

Prostředky státního rozpočtu na přímé výdaje

Rozpočet Krajského úřadu MSK ve výši 22 957 tis. Kč byl v průběhu roku upravován na konečnou výši 23 215,939 tis. Kč, což představuje celkem zvýšení o 258,986 tis. Kč. Navýšení se týkalo zvýšení prostředků na platy dle dodatku č. 2 krajské metodiky o 184,746 tis. Kč, souběžně byly navýšeny i prostředky na ostatní neinvestiční výdaje a také na podpůrná opatření.

Neinvestiční transfery z prostředků ESF

Transfer s vypořádáním v následujícím účetním období s názvem „Pracujeme společně“

Evropský sociální fond v ČR poskytl dotaci ve výši 746 815 Kč na projekt s názvem „Pracujeme společně“, realizovaného v rámci OP VVV. Na projekt byly k 31.12.2018 vynaloženy výdaje ve výši 677,62 tis. Kč.

10.1.2 Výsledek hospodaření s příspěvkem v roce 2018

Hospodaření s příspěvkem SMO-Mob Poruba

tabulka č. 1

v tis. Kč

Organizace	Plán 2018 2005	Upravený plán 2018	Skuteč. HČ	Skuteč. DČ	Skutečnost k 31.12.2018	% plnění
Výnosy	2 227	2 547,72	2 344,80	402,53	2 747,33	107,83
Náklady	5 727	6 669,84	6 465,08	331,29	6 796,37	101,89
Příspěvek SMO-ÚMOB	3 500	4 122,12	4 120,59	x	4 120,59	99,96
Výsledek hospodaření	0	0	0,31	71,24	71,55	

Škola vykazuje ke dni 31.12.2018 výsledek hospodaření v celkové výši 71,55 tis. Kč, z toho v hlavní činnosti bylo dosaženo zisku ve výši 0,31 tis. Kč a v doplňkové činnosti pak 71,24 tis. Kč.

Hospodaření celkem

tabulka č. 2

tis. Kč

Organizace	Plán 2018 2005	Upravený plán 2018	Skuteč. HČ	Skuteč. DČ	Skuteč. k 31.12.2018	% plnění
Výnosy vlastní	2 227	2 547,72	2 344,80	402,53	2 747,33	107,83
Výnosy z transferu SMO-ÚMOB	3 500	4 122,12	4 120,59	x	4 120,59	99,96
Výnosy z transferu SMO-MMO	0	0,00	0,00	x	0,00	0,00
Výnosy z transferu KÚMSK	22 957	23 215,94	23 215,94	x	23 215,939	100,00
Výnosy z transferu MŠMT-EU	747	272,18	272,18	x	272,18	100,00
Výnosy celkem	29 431	30 157,96	29 953,51	402,53	30 356,04	100,65
Náklady celkem	29 431	30 157,96	29 953,20	331,29	30 284,49	100,41
Výsledek hospodaření	0	0	0,31	71,24	71,55	

Hospodaření s účelovými dotacemi z rozpočtu KÚMSK

Organizace v roce 2018 neobdržela od KÚMSK žádné účelové dotace.

Hospodaření s neinvestiční účelovou dotací z ESF – OP Výzkum, vývoj a vzdělávání

Škola obdržela v únoru 2018 druhou část peněžních prostředků ve výši **299 tis. Kč** na výdaje, spojené s realizací účelu projektu, celkově tedy škola obdržela celou část dotace ve výši 746,81 tis. Kč. Ke dni 31.12.2018 byla celková dotace čerpána ve výši 677,62 tis. Kč, tj. 90,73 %.

Jedná se o úhradu nákladů za DVPP, mzdy pedagogů, administraci projektu a nákup technických zařízení potřebných ke zkvalitnění možnosti práce pedagogů a žáků

Hospodaření s transfery z ESF

Transfer s vypořádáním v následujícím účetním období s názvem „Pracujeme společně“

tabulka č. 3

tis.Kč

Transfer z dotace na OP VVV	ÚZ	Schválený na roky 2017-2019	Celkem použito k 31.12.20 18	Účet 672/560 v roce 2018
• Název projektu „Pracujeme společně“	33063	746,815	677,616	272,18

10.1.3 Přehled o tvorbě fondů a jejich použití

tabulka č. 4

v tis. Kč

Fondy	Fond odměn	Fond FKSP	Rezervní fondy	Fond investic
Účet	411	412	413,414	416
Stav k 1. 1. 2018	65,315	143,729	98,956	136,907

Zdroje fondu celkem	95,000	338,809	158,832	91,285
Čerpání celkem	110,000	338,497	118,000	110,883
Stav k 31.12.2018	50,315	144,041	139,788	117,309

Prostředky z fondu investic byly použity na posílení zdrojů k financování oprav a údržby majetku ve výši 111 tis. Kč. Z rezervního fondu byla čerpána částka 61 tis. Kč na nákup nábytku do tříd 1. stupně. Celá částka byla účelovým darem Spolku 2. ZŠ J. A. Komenského.

10.1.4 Stručné zhodnocení roku 2018

- **Výnosy**

Výnosy celkem

Upravený plán výnosů ve výši 6 669,84 tis. Kč byl splněn na **102,96%**. Ve sledovaném období byl plán celkových výnosů naplněn částkou **6 867,92** tis. Kč. Meziročně růst celkových výnosů vzrostl o 215 tis. Kč, tj. 3%. Vyšší výnosy ovlivnily především vyšší provozní dotace zřizovatele, ale také čerpání rezervního fondu a fondu odměn.

Vlastní výnosy

Vlastní výnosy dosáhly hodnoty 2 747 tis. Kč. Největší položkou tvořily výnosy z prodeje služeb, které dosáhly výše 1 870 tis. Kč. Výnosy za stravné z hlavní činnosti dosáhly hodnoty 1 654 tis. Kč

(+ 165 tis. Kč oproti roku 2017), výnosy za stravné z doplňkové činnosti 217 tis. Kč (+ 22 tis. Kč).

Meziročně se navýšily vlastní výnosy o 363 tis. Důvodem je rozdíl v zapojení fondů organizace. V roce 2017 bylo z fondů použito celkem 80 tis. Kč, v roce 2018 339 tis. Kč z rezervního fondu a fondu odměn.

Upravený plán výnosů ve výši 6 597 tis. Kč byl splněn na **101%**. Ve sledovaném období byl plán celkových výnosů naplněn částkou **6 653** tis. Kč. Meziročně růst celkových výnosů vzrostl o 539 tis. Kč, tj. 9%. Vyšší výnosy ovlivnily především vyšší účelové dotace zřizovatele, ale také vyšší tržby za stravné z důvodu vyššího počtu cizích strávníků ve školní jídelně.

- **Náklady**

Náklady byly plněny na **102%** k upravenému rozpočtu, v celkovém objemu představovaly částku **6 796**tis. Kč.

Meziroční růst nákladů byl cca 5%, který byl zapříčiněn především vyššími náklady na potraviny (+ 177 tis. Kč), elektřinu (+ 74 tis. Kč) oproti roku 2017. Naopak poklesly náklady u tepla o 41 tis. Kč na **6 461**tis. Kč.

- **Výsledek hospodaření 2018**

Výsledek hospodaření běžného účetního období roku 2018 skončil ziskem ve výši **71,55** tis. Kč. Zisk hlavní činnosti činil 0,31 tis. Kč a zisk z doplňkové činnosti činil 71,24 tis. Kč.

Mezi hlavní skutečnosti, které ovlivnily náklady na chod školy v roce 2018, řadíme především využití prostředků rezervního fondu, kdy škola obdržela dar od Spolku rodičů ve výši 61 tis. Kč, který byl využit plně a byl účelově určen na nákup nábytku do tříd prvního stupně. Dále bylo

využito 110 tis. Kč z fondu odměn a to především na zafinancování výplaty dovolených pro tři kolegyně na rodičovské dovolené.

Další skutečnosti, které měly vliv na kladný hospodářský výsledek: mimořádné ÚP zřizovatele na nové dveře, žákovské lavice a židle a výmalbu školy.

Škola prozatím nerealizovala některé z plánovaných nákupů, jako je vybavení kabinetů, nákup technických prostředků potřebných k zavedení elektronické žákovské knížky apod.

10.2 Základní údaje o hospodaření školy v 1. pololetí roku 2019

10.2.1 Neinvestiční příspěvky poskytnuté v 1. pololetí roku 2019

Neinvestiční příspěvky v rámci rozpočtu zřizovatele

Upravený rozpočet SMO-MOb Poruba ve výši **3 782,14** tis. Kč představuje vzhledem ke schválenému rozpočtu zvýšení celkem o 232,14 tis. Kč, a to o účelový příspěvek:

- na pokrytí nákladů na plavání dětí ve výši 61,11 tis. Kč,
- na lyžařský výcvik ve výši 117,00 tis. Kč,
- na rodilého mluvčího AJ ve výši 9,20 tis. Kč,
- na osvětlení veřejného sportovního hřiště ve výši 9,83 tis. Kč,
- na projekt „Edison“ ve výši 10 tis. Kč,
- na opravu mobiliáře veřejného sportovního hřiště ve výši 25 tis. Kč.

Prostředky státního rozpočtu na přímé výdaje

Rozpočet ke dni 30.6.2019 činil 27 057 tis. Kč a obsahoval tyto ukazatele:

	ÚZ 33353	ÚZ 33076
a) závazné ukazatele	19 340 tis. Kč	168 tis. Kč
z toho: prostředky na platy	19 340 tis. Kč	168 tis. Kč
ostatní osobní náklady	0 tis. Kč	0 tis. Kč
b) orientační ukazatele	7 489 tis. Kč	60 tis. Kč
z toho: zákonné odvody	6 576 tis. Kč	57 tis. Kč
příděl do FKSP	387 tis. Kč	3 tis. Kč
ONIV včetně náhrad	526 tis. Kč.	

Neinvestiční účelová dotace z ESF – transfer s vypořádáním v následujícím účetním období, OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)

MŠMT jako Řídící orgán OP VVV rozhodl o poskytnutí dotace na projekt „ Pracujeme společně“. Celková výše dotace byla stanovena na 746 815,00 Kč.

Na účtu 472/500 – Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery EU škola eviduje zatím nevypořádaný transfer ve výši 341,38 tis. Kč.

Projekt reg.č. CZ.02.3.68./0.0/16_022/0002960 s názvem „Pracujeme společně“

tabulka č. 5

v tis. Kč

Náklady	Plán 2017 - 2019	Poskytnutá záloha	Čerpání k 30.6.2019
501 – Materiál (pomůcky)			25,227
518 - Služby			247,789
z toho - projekt EU			72,292
- zpracování mezd			9,986
- DVPP			145,511
- Setkání s rodiči			20,000
512 - Cestovné			0,420
521 - Dohody o provedení práce			251,350
558 - DHM			208,525
CELKEM	746,815	746,815	733,311

V projektu tedy zbývá k čerpání 13,50 tis. Kč. Nedočerpaná část dotace bude ihned po obdržení pokynů z MŠMT odeslána zpět. Nedočerpaná částka je vedena na účtu 241/300 – Běžný účet – prostředky EU a zároveň jako část prostředků na účtu 388/560 – Transfer EU s vypořádáním.

10.2.2 Výsledek hospodaření s příspěvky ke dni 30. 6. 2019

Hospodaření s příspěvky SMO-ÚMOb Poruba

tabulka č. 6

tis. Kč

Organizace	Plán 2019 2005	Upravený plán 2019	Skuteč. HČ	Skuteč. DČ	Skutečnost k 30.06.2019	% plnění
Výnosy	2 552	2 552,00	1 329,74	270,36	1 600,10	62,69
Náklady	6 102	6 334,14	3 363,61	235,96	3 599,57	56,82
Příspěvek SMO-ÚMOb	3 550	3 782,14	1 998,14	0,00	1 998,14	52,83
Výsledek hospodaření	0	0	-35,73	34,40	-1,33	

Škola vykazuje ke dni 30.6.2019 ztrátový výsledek hospodaření v celkové výši 1,33 tis. Kč, z toho ztráta hlavní činnosti činí 35,73 tis. Kč a zisk doplňkové činnosti dosáhl výše 34,40 tis. Kč.

10.2.3 Hospodaření celkem

tabulka č. 7

tis. Kč

Organizace	Plán 2019 2005	Upravený plán 2019	Skuteč. HČ	Skuteč. DČ	Skuteč. k 30.06.2019	% plnění
Výnosy vlastní	2 552	2 552,00	1 329,74	270,36	1 600,10	62,69
Výnosy z transferu SMO- ÚMOB	3 550	3 782,14	1 998,14	0,00	1 998,14	52,83
Výnosy z transferu KÚMSK	26 610	26 828,52	12 148,94	0,00	12 148,94	45,28
Výnosy z trans. KÚMSK- dorovnání	228	228,35	220,18	0,00	220,18	96,42
Výnosy z transferu MŠMT- EU	69	69,20	55,70	0,00	55,70	80,49
Výnosy celkem	33 009	33 460,21	15 752,71	270,36	16 023,06	47,88
Náklady celkem	33 009	33 460,21	15 788,44	235,96	16 024,39	47,89
Výsledek hospodaření	0	0	-35,73	34,40	-1,33	

10.2.4 Přehled o tvorbě fondů a jejich použití v I. pololetí roku 2019

tabulka č. 8

v tis. Kč

Fondy	Fond odměn	Fond FKSP	Rezervní fondy	Fond investic
Účet	411	412	413,414	416
Stav k 1. 1. 2019	50,315	144,041	139,788	117,309
Zdroje fondu celkem	10,000	179,778	61,546	38,040
<i>z toho</i>				
- přiděl z výsledku hospodaření r. 2018	10,000	x	61,546	x
- tvorba z odpisů	x	x	x	38,040
- základní přiděl do FKSP	x	179,778	x	x
- dary peněžité-neúčelové	x	x	x	x
- dary peněžité-účelové	x	x	x	x
Čerpání celkem	0,00	187,508	71,093	0,00
Stav k 30.06.2019	60,315	136,311	130,241	155,349

Vývoj fondů

Počáteční stavy fondů činily k 1.1.2019 celkem 451 tis. Kč. Stěžejním fondem je Fond investic, který k 1.1. 2019 vykazoval zůstatek ve výši 117 tis. Kč, ke dni 30.6.2019 činí zůstatek 155 tis. Kč. Dalším významným fondem je Rezervní fond, který ke dni 30.6. 2019 vyazuje zůstatek 130 tis. Kč (fond byl navýšen o 61 tis. Kč přídělem z titulu rozdělování VH) . Třetím fondem je Fond odměn, jehož hodnota se zvýšila o 10 tis. Kč (příděl z titulu rozdělování VH) na 60 tis. Kč. Posledním fondem je FKSP, jehož čerpání činilo 187 tis. Kč. Konečné stavy všech fondů činí k 30.6.2019 celkem 481 tis. Kč. V prvním pololetí došlo mimo FKSP také k čerpání rezervního fondu, kdy z jeho prostředků byly pořízeny žákovské lavice a židle a také taburety na chodby u tříd.

10.2.5 Stručné zhodnocení 1. pololetí roku 2019

- **Výnosy**

Výnosy celkem

Upravený plán výnosů ve výši 6 397 tis. Kč byl splněn na **56%**. Ve sledovaném období byl plán celkových výnosů naplněn částkou **3 598** tis. Kč. Meziročně se výnosy zvýšily o 151 tis. Kč. Vyšší výnosy ovlivnily především příjmy od rodičů na školní akce a také vyšší příjem za stravné.

Vlastní výnosy

Vlastní výnosy dosáhly hodnoty 1 600 tis. Kč. Meziroční nárůst vlastních výnosů, tedy činil 158 tis. Kč.

Největší položkou tvořily výnosy z prodeje služeb, které dosáhly výše 1 184 tis. Kč. Výnosy za stravné z hlavní činnosti dosáhly hodnoty 1 028 tis. Kč (+ 63 tis. Kč oproti roku 2018), výnosy za stravné z doplňkové činnosti 156 tis. Kč (+ 27 tis. Kč oproti roku 2018).

- **Náklady**

Náklady byly plněny na **56,27%** k upravenému rozpočtu, v celkovém objemu představovaly částku

3 600 tis. Kč. Oproti roku 2018 se jedná o zvýšení o 184 tis. Kč. Meziroční nárůst nákladů byl cca 5,5%, byl zapříčiněn především vyššími náklady na materiál, zejména potraviny a energie.

- **Výsledek hospodaření organizace s příspěvkem SMO – MOb Poruba**

Výsledek hospodaření běžného účetního období ke dni 30.6.2019 skončil ztrátou ve výši **1,33** tis. Kč. Ztráta hlavní činnosti je ve výši 35,73 tis. Kč a zisk z doplňkové činnosti ve výši 34,40 tis. Kč.

Takto mírné ztráty hospodářského výsledku bylo dosaženo díky zisku z doplňkové činnosti.

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla v tomto školním roce zapojena do těchto programů.

12 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola dokončila realizaci projektu „Pracujeme společně“, na který získala finanční prostředky v částce 746 815,-Kč z ESF, OP VVV.

Škola podala žádost o dotaci v rámci OP VVV Šablony II v celkové hodnotě 1,6 mil. Kč.

Škola se zapojila jako partner do projektu MMO RRPVO III – škola získá mzdové prostředky ve výši 943.800 Kč na zajištění pozice školního psychologa na období 09/2019 – 08/2022.

Na základě žádosti o dotaci MMO na školní projekt Ostrava známá i neznámá škola získala 50.000 Kč.

Díky partnerství v projektu OU Edukace – Aplikace – Inovace škola získá pomůcky v hodnotě 45.000 Kč.

Zapojením do projektu MMO RRPVO škola získá na zajištění pozice kariérového poradce do konce roku 2019 částku 28.000 Kč.

13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení. Pedagogové se vzdělávají v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v akreditovaných programech či projektech MŠMT (Šablony).

14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace

Zaměstnavatel projednal s odborovou organizací:

- rozpočet školy a jeho vývoj včetně platových poměrů
- pracovní poměry uzavřené na dobu určitou a neurčitou
- kritéria pro přidělování nenárokových složek platů – osobní příplatky
- odměny
- kolektivní smlouvu
- rozpočet a zásady FKSP
- aktualizované řády a směrnice
- oblast bezpečnosti práce a požární ochrany
- plán práce na školní rok

Spolek rodičů

Spolupráce se Spolkem rodičů je dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Rodiče významnou měrou podporovali aktivity školy, jak finančně, tak osobní účastí, zejména sportovní aktivity a celoškolské akce jako Den dětí, velikonoční výstava, vánoční jarmark, Mikulášská nadílka aj. Přispěli finančně na estetické vylepšení interiérů školy (např. zakoupili sedací kostky na chodby, přispěli na nákup výtvarného materiálu apod.). Ke Dni učitelů poděkovali všem pedagogům formou kytičky.

Pro žáky 1. stupně uspořádali rodiče maškarní karneval s Hopsalínem a pro žáky 2. stupně diskotéku.

Spolupráce s dalšími institucemi a organizacemi

- Pedagogická fakulta Ostravské univerzity
- Policie České republiky – preventivní aktivity
- Městská policie – preventivní aktivity
- Úřad práce – kariérové poradenství
- Stanice mladých přírodovědců – výuka, akce
- Zoologická zahrada – vzdělávací a EVVO aktivity, soutěže
- Ekologické hnutí Tereza - EVVO
- Knihovna Ostrava-Poruba – knihovnické lekce
- Knihovna v Ostrava-Svinov – knihovnické lekce
- střední školy – kariérové poradenství
- OZO Ostrava – exkurze žáků
- Pedagogicko-psychologická poradna v Ostravě
- Speciálně pedagogické centrum
- Klokánek
- Mateřské a základní školy obvodu Poruba – soutěže, vzdělávací akce
- Magistrát Města Ostravy, MŠMT, KÚ MSK, ÚMOb Poruba
- Vzdělávací centrum Výchova pro život

V Ostravě-Porubě 30. 8. 2019

Zpracovala: Mgr. Mgr. Renáta Fialová

Příloha: Ročenka